

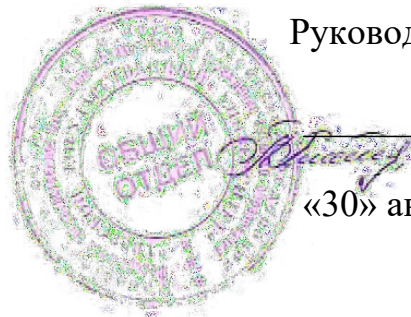
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: ФГБОУ ВО Тверской государственный университет
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.11.2023 09:47:01
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Утверждаю:

Руководитель ООП

Е.Р. Хохлова

«30» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Пространственное планирование

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль)
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: ст. преподаватель Т. В. Аверьянова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Пространственное планирование

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Цель дисциплины: определять задачи, сущность и содержание пространственного планирования как теории и практики рациональной организации территории и как важнейшей прикладной области географической науки.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить будущих специалистов-географов с теорией и методологией пространственной организации территории.
- Научить студентов понимать и анализировать основные комплексные проблемы пространственного планирования районов различных типов, знать основные методы экономико-географических обоснований и проектных расчетов в территориальном планировании.
- Сформировать представления об основных приемах экономико-географических обоснований и проектных расчетах в пространственном планировании.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Пространственное планирование» входит в «Инструментально-методический» модуль вариативной части учебного плана ООП по направлению «География», является обязательной дисциплиной.

Опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин: «Географическое районирование», «Проблемы регионального развития», «ГИС в географии». Дисциплина закладывает основы для освоения дисциплин: «Региональная экономика и политика», «Геоинформационные технологии в территориальном планировании», прохождения производственной практики.

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 30 часов, контроль – 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) |
|---|---|
| Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владение навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умение применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7) | Владеть: навыками применения современных проектно-планировочных методов и технологий при разработке документов территориального планирования. Уметь: использовать классические и новые теории, концепции, методы и технологии в создании оптимальных проектно-планировочных разработок для регулирования расселения и социально-экономического развития территорий; готовить информационную базу проектных разработок для схем территориального планирования субъектов РФ, муниципальных районов и сельских поселений. Знать: особенности развития системы пространственного планирования и его законодательной базы в России, отечественный и зарубежный опыт пространственного планирования и систем его управления. |

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тема 1. Географические науки и пространственное (территориальное) планирование.

Краткий обзор развития пространственного планирования (бывшей районной планировки). Пространственное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования. Цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования. Междисциплинарные связи пространственного планирования. Географические науки и пространственное планирование.

Тема 2. Методологическая основа пространственного планирования

Система понятий пространственного планирования. Общие свойства и принципы конструирования территориальных планировочных систем. Пространственное планирование и экономическое районирование. Объекты и стадии территориального планирования. Моделирование как основной подход к конструированию территориальных планировочных систем. Информационная база проектных работ.

Тема 3. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района.

Анализ территории: обоснование планировочных границ района; природные условия и ресурсы; комплексная оценка территории. Перспективы экономического и социального развития района: население и трудовые ресурсы; развитие и размещение производства; непромышленная сфера.

Архитектурно-планировочная организация территории: планировочная структура района; архитектурно-планировочное проектирование; приемы и примеры планировки различных районов.

Расселение: виды, типы и формы расселения; системный подход к расселению в пространственном планировании; организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.

Планировочная организация социальной инфраструктуры: межселенное общественное обслуживание; планировка рекреационных территорий; планировочная организация региональных рекреационных систем.

Инженерно-техническая инфраструктура: организация транспортных связей; комплексное использование водных ресурсов; энергоснабжение; инженерная подготовка территории.

Охрана окружающей среды: экологические задачи районной планировки; анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды; система мероприятий по охране окружающей среды.

Тема 4. Особенности и проблемы пространственного планирования районов разных типов.

Типы районов, для которых разрабатываются проекты пространственного планирования: городские агломерации; районы сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы); сельскохозяйственные районы; районы отдыха и туризма (туристско-рекреационные территории). Своеобразие экономико-географической основы и планировочной структуры районов, специфические проблемы развития. Определение подходов и практических задач пространственного планирования в развитии районов различных типов.

Городские агломерации. Содержание понятия, термины. Основные явления, характерные для развития городских агломераций: гиперурбанизация; субурбанизация; рурбанизация; маятниковые миграции. Важнейшие достоинства и недостатки больших городов и больших агломераций. Регулирование городских агломераций с использованием их главного преимущества – эффекта концентрации. Уровни регулирования городских агломераций в пространственном планировании. Концепции

развития планировочной структуры больших городских агломераций. Формирование городов-спутников: градообразующая база, функции. Планировка пригородных территорий. Основные тенденции пространственного развития крупных городов и агломераций.

Районы сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы). Основные типы ресурсных районов: условия освоения; системы расселения.

Сельскохозяйственные районы. Пространственное планирование сельских местностей (территорий). Наиболее крупные комплексные проблемы пространственного планирования: определение специализации, объемов и территориальной организации сельскохозяйственного производства; реконструкция системы сельского расселения; комплексное размещение промышленных предприятий; культурно-бытовых учреждений и сооружений, обслуживающих сельскохозяйственное производство и население.

Районы отдыха и туризма. Классификация туристско-рекреационных районов для целей пространственного планирования. Основные проблемы пространственного планирования туристско-рекреационных районов и их экономико-географические аспекты.

Тема 5. Технология территориального проектирования.

Положение нового Градостроительного кодекса РФ. Виды проектной документации пространственного планирования: схема территориального планирования регионов-субъектов РФ, муниципальных районов и сельских поселений, генпланы городов и городских округов.

Исходная информация для разработки схем территориального планирования. Основные разделы схем территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных образований, генпланов сельских поселений.

Общие требования к оформлению градостроительной документации,

Пространственное планирование Тверской области. Внутриобластное районирование по характеру освоения территории. Основные положения Схемы территориального планирования Тверской области.

Опыт разработки документов территориального планирования для муниципальных районов Тверской области.

1. Для студентов очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | Самостоятельная работа (час.) |
|--|--------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------|
| | | Лекции | Практические работы | |
| 1. Географические науки и пространственное (территориальное) планирование | 14 | 6 | 4 | 4 |
| 2. Методологическая основа пространственного планирования | 17 | 6 | 6 | 5 |
| 3. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района | 18 | 6 | 6 | 6 |
| 4. Особенности и проблемы пространственного планирования районов разных типов | 19 | 8 | 6 | 5 |
| 5. Технология территориального проектирования | 22 | 4 | 8 | 10 |
| КОНТРОЛЬ | | | | 54 |
| ИТОГО | 144 | 30 | 30 | 84 |

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

- тематика рефератов;
- методические рекомендации по написанию рефератов;
- требования к рейтинг-контролю;
- вопросы для подготовки к экзамену.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7 – способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

| Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина | Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера) | Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания |
|--|---|--|
| <p>Промежуточный</p> <p>владеть: навыками применения современных проектно-планировочных методов и технологий при разработке документов территориального планирования.</p> | <p>Планировочная структура и застройка городских поселений.</p> <p>Определить особенности планировочной структуры и застройки следующих городов: Лондон, Париж Вена, Прага, Бразилиа, Москва, Тверь.</p> <p>Анализ территории в пространственном планировании</p> <p>1. Выявить по литературным и</p> | <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей всех природных и</i> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>картографическим источникам основные природные и антропогенные характеристики территории.</p> <p>2. Дать характеристику природным и антропогенным компонентам и их составным элементам в пределах конкретной территории и составить схему взаимосвязей между ними.</p> <p>3. Провести текстовый анализ составленной схемы.</p> | <p><i>антропогенных компонентов – 3 балла;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Верно определен и корректно сформулирован характер взаимосвязей между некоторыми природными и антропогенными компонентами – 2 балла;</i> • <i>Дана некорректная формулировка характера взаимосвязей между компонентами – 1 балл</i> |
| <p>Промежуточный уметь использовать классические и новые теории, концепции, методы и технологии в создании оптимальных проектно-планировочных разработок для регулирования расселения и социально-экономического развития территорий;</p> <p>готовить информационную базу проектных разработок для схем территориального планирования субъектов РФ, муниципальных районов и сельских поселений.</p> | <p>Моделирование последствий строительства и эксплуатации ВСМ в Тверской области.</p> <p>Условия развития названы в 1 графе таблицы, самостоятельно необходимо назвать и записать во 2-ую гр. таблицы по отдельным условиям – направления и региональные особенности возможных изменений в связи со строительством и эксплуатацией ВСМ на территории области.</p> <p>Оценка рекреационного потенциала пригородной зоны Твери <i>Форма занятия: разработка проекта</i> <i>Методика проведения занятия: работа в малых группах,</i></p> | <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но краткие, необоснованные ответы -1 балл.</p> <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.</p> <p>Даны правильные, но</p> |
| | <p>каждая подгруппа проводит свою оценку. При обсуждении</p> | <p>краткие, необоснованные ответы -1 балл.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>выбирается наиболее рациональный и обоснованный вариант.</p> <p>Практическая работа выполняется в рабочей тетради:</p> <p><i>Выбор</i> в пригородной зоне Твери территорий для кратковременного и длительного отдыха населения.</p> <p><i>Выполнить</i> оценку рекреационного потенциала пригородной зоны Твери по условным секторам (их 8) и полосам удаленности (рис. 1). Заполнить табл.1 и составить оценочную картограмму (рис. 1).</p> | <p>Даны правильные полные, обоснованные ответы – 2 балла.</p> |
| <p>Промежуточный знать особенности развития системы пространственного планирования и его законодательной базы в России, отечественный и зарубежный опыт пространственного планирования и систем его управления;</p> | <p>Тесты закрытого типа (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности)</p> <p>1.Являются ли территориальные системы, для которых выполняется территориальное планирование, объектами географических исследований?</p> <p>2.Назовите некоторые важнейшие науки и дисциплины, взаимосвязанные с территориальным планированием.</p> <p>3.Назовите науку, занимающую ведущее место в разработке методологии территориального планирования.</p> <p>4.Верно ли данное утверждение: территориальное планирование – это вид</p> | <p>Правильно выбран (выбраны все (при условии множественного выбора) вариант (варианты) ответа –1 балл</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>географической практики? 5. Найдите правильный ответ. Территориальное планирование – это: А) вид хозяйственной практики, Б) управление на мезоуровне, В) планирование на мезоуровне, Г) проектирование на мезоуровне. 6. Выберите правильное определение. Территориальное планирование – это документ: А) плановый (директивный), Б) инженерно-планировочный, В) инженерно-экономический. 7. Назовите виды территориального планирования на мезоуровне.</p> <p><i>Письменные ответы на вопросы</i></p> <p>Тема 1. Географические науки и пространственное планирование.</p> <p>Тема 2. Методологическая основа пространственного планирования.</p> <p>Тема 3. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района.</p> <p>Тема 4. Развитие пространственного планирования в России и зарубежом.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i> • <i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i> • <i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i> |
|--|---|--|

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) основная литература:

1. Градостроительство. Теория и практика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Потаев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 70x100 1/16 + цв. ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-808-3, 1000 экз.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=425675>
2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 [Электронный ресурс] : сборник статей НИИ «ЭНКО» / П.М. Горбач [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Зодчий, 2016. — 304 с. — 978-5-904560-27-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60758.html>

б) дополнительная литература

1. Сафин, Р.Р. Градостроительство с основами архитектуры : учебное пособие / Р.Р. Сафин, Е.А. Белякова, П.А. Кайнов ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2009. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0815-2 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259045>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[Электронный ресурс],

http://www.sevkav.aaanet.ru/remstroy/images/grad_kod.doc

- Геоинформационный портал ГИС «Регионы России», <http://www.gisa.ru/regions1.html>; ЦФО, http://www.gisa.ru/centr_fo.html; Тверская область, http://www.gisa.ru/region_69.html; Раздел «Территориальное управление, градостроительство, муниципальные и региональные ГИС», <http://www.gisa.ru/municipal.html>
- О задачах разработки схемы территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований, <http://www.gisa.ru/43411.html>
- Журнал «Научный эксперт», <http://www.rusrand.ru/pub/expert/>
- Журнал «Управление развитием территории», <http://www.gisa.ru/urt.html>
- Журнал «Проблемный анализ и государственно-управленческое

- проектирование», <http://www.rusrand.ru/pub/journal/>
- Журнал «Регион: экономика и социология», <http://ecsocman.edu.ru/region/about.html>
 - Журнал «Региональные исследования», <http://www.shu.ru/?id=554>
 - Институт регионов, <http://www.insreg.ru/meropriyatiya.php>
 - Сборник модельных муниципальных правовых актов, http://www.sifbd.ru/students/uchebn/gimu/knege_obsh/modelcol
 - Перечень исходных данных для разработки проекта «Схема территориального планирования Мещовского района», <http://tender.admoblkaluga.ru/doc/804/2431.doc>
 - Разработка схемы территориального планирования муниципального района: последовательность и методологические подходы (на примере района), <http://www.torgi.yanao.ru/docs/98/305/757/>
 - Общие требования к оформлению градостроительной документации, http://www.snip-info.ru/Instrukcija_o_gradostroitel'noiy_dokumentacii.htm
 - Классификаторы слоев, семантических характеристик, объектов схем территориального планирования Российской Федерации. М., 2009. <http://www.gisinfo.ru/classifiers/classifiers.htm#shematp>
 - Территориальное планирование и стратегическое развитие регионов: Материалы сайта «Экономика и жизнь», http://www.akdi.ru/sf/PO08/9_34.htm

Документы территориального планирования Тверской области в Интернете:

- Закон Тверской области от 06.06.2006 № 58-ЗО о градостроительной деятельности на территории Тверской области (Принят Законодательным собранием Тверской области 25.05.2006). По состоянию на март 2007 года, <http://pravo.levonevsky.org/bazazru/texts01/txt01979.htm>
<http://2009.tver-forum.ru/uploads/laws/o%20gradostroitelnoi%.../>
- Схема территориального планирования Тверской области, <http://www.region.tver.ru/municipal-struct/stp/statement.doc>
- Сайты администраций муниципальных районов Тверской области (на них открыты тексты документов, карты), <http://www.region.tver.ru/municipal-sites/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Для более углубленного изучения курса «Пространственное планирование (начальный курс)» проводится выполнение лабораторных занятий.

При выполнении лабораторных работ необходимо руководствоваться некоторыми общими методическими советами.

Для работы по дисциплине «Пространственное планирование (начальный курс)» рекомендуется иметь две тетради: одна для записи лекций, другая для выполнения лабораторных заданий.

В лекционной тетради необходимо выделить поля. Записи содержания лекций должны быть четкими, с указанием числа и названия тем. После лекции конспект желательно доработать, т.е. выделить основные положения темы, выводы, уточнить содержание основных понятий и терминов.

В тетрадях для лабораторных работ осуществляется выполнение самих работ, а также подборка необходимого теоретического, графического и статистического материала. Такая форма ведения тетради позволяет студентам самостоятельно, глубже и в удобном виде прорабатывать материал курса, готовиться к экзаменам.

Часть заданий выполняется в форме тестовых и проектных задач.

При выполнении лабораторных работ по курсу «Пространственное планирование (начальный курс)» необходимо пользоваться учебниками и учебными пособиями по данной дисциплине для вузов и материалами, относящимися к теоретической базе проектных работ.

В процессе работы над курсом студентам необходимо прорабатывать дополнительную литературу, знакомиться с периодическими и местными изданиями, схемами территориального планирования, генеральными планами и прочими градостроительными материалами.

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по курсу «Пространственное планирование (начальный курс)».

Реферат представляет собой самостоятельное исследование актуального вопроса, имеющего научную и практическую значимость в области пространственного планирования и проектирования. Реферативная работа является индивидуальной работой. За правильность всех данных отвечает студент - автор работы.

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, параграфы, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 20-25 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Темы рефератов

1. Опыт проектирования крупных курортных зон страны: исторический обзор.
2. Опыт проектирования ресурсных районов страны: исторический обзор.
3. Международный опыт проектировок крупных городских агломераций.
4. Обзор публикаций по проблемам и практике разработки документации территориального планирования регионов-субъектов РФ и муниципальных образований.
5. Нормативная база региональных разработок территориального планирования (на примере Тверской области).
6. Опыт развития пространственного планирования зарубежом.
7. Краткий обзор развития пространственного планирования (бывшей районной планировки).
8. Пространственное планирование в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
9. Цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования.
10. Междисциплинарные связи пространственного планирования. Географические науки и пространственное планирование.
11. Система понятий пространственного планирования.

12. Общие свойства и принципы конструирования территориальных планировочных систем.
13. Пространственное планирование и экономическое районирование. Объекты и стадии территориального планирования.
14. Моделирование как основной подход к конструированию территориальных планировочных систем.
15. Информационная база проектных работ.
16. Анализ территории: обоснование планировочных границ района; природные условия и ресурсы; комплексная оценка территории.
17. Архитектурно-планировочная организация территории: планировочная структура района; архитектурно-планировочное проектирование; приемы и примеры планировки различных районов.
18. Расселение: виды, типы и формы расселения; системный подход к расселению в пространственном планировании; организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.
19. Охрана окружающей среды: экологические задачи районной планировки; анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды; система мероприятий по охране окружающей среды.
20. Городские агломерации. Концепции развития планировочной структуры больших городских агломераций. Формирование городов-спутников: градообразующая база, функции. Планировка пригородных территорий.
21. Районы сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы). Основные типы ресурсных районов: условия освоения; системы расселения.
22. Сельскохозяйственные районы. Наиболее крупные комплексные проблемы пространственного планирования.
23. Районы отдыха и туризма. Классификация туристско-рекреационных районов для целей пространственного планирования. Основные

проблемы пространственного планирования туристско-рекреационных районов и их экономико-географические аспекты.

Требования к рейтинг-контролю.

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Итоговая аттестация 6 семестра по дисциплине – экзамен. Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, составляет 60 баллов.

1 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 1. Географические науки и пространственное планирование.

Тема 2. Методологическая основа пространственного планирования.

Тема 3. Экономико-географические подходы к формированию основной планировочной концепции района.

Максимальная сумма баллов по 1 модулю – 30 баллов, в т.ч.

Текущий контроль учебной работы студента – 20 б.

Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 10б.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Являются ли территориальные системы, для которых выполняется территориальное планирование, объектами географических исследований?

2. Назовите некоторые важнейшие науки и дисциплины, взаимосвязанные с территориальным планированием.

3. Назовите науку, занимающую ведущее место в разработке методологии территориального планирования.
4. Верно ли данное утверждение: территориальное планирование – это вид географической практики?
5. Найдите правильный ответ. Территориальное планирование – это:
 - А) вид хозяйственной практики,
 - Б) управление на мезоуровне,
 - В) планирование на мезоуровне,
 - Г) проектирование на мезоуровне.
6. Выберите правильное определение. Территориальное планирование – это документ:
 - А) плановый (директивный),
 - Б) инженерно-планировочный,
 - В) инженерно-экономический.
7. Назовите виды территориального планирования на мезоуровне.
8. Исключите из логического ряда понятий, определяющих виды территориального планирования, лишнее: схемы ТП регионов-субъектов РФ; схемы ТП муниципальных районов; генеральные планы городских округов и сельских поселений; генпланы городов.
9. Назовите понятие – синоним перечисленным: внутриобластные планировочные (функциональные) районы; внутриобластные узловые районы.
10. Подсистемы территориальной планировочной системы.
11. Признаки сходства и различия социально-экономической географии и территориального планирования.
12. Являются ли синонимами понятия: планировочная организация территории и планировка?
13. Типы районов, для которых разрабатываются схемы территориального планирования.
14. Понятие городской агломерации. Назовите понятия-синонимы городской агломерации.
15. Содержание понятий: гиперурбанизация, субурбанизация, рурбанизация, маятниковая миграция.
16. Достоинства и недостатки урбанизации и пространственного сближения городов.
17. Как можно использовать преимущества и нивелировать недостатки больших городов и больших агломераций?
18. Назовите главное преимущество больших городов.
19. Уровни регулирования развития агломераций в территориальном проектировании.
20. Назвать важнейшие концепции развития планировочной структуры больших городских агломераций.
21. Понятия о городах-спутниках. На какой градообразующей базе целесообразно формирование городов-спутников?

2 модуль

Темы, изучаемые в модуле:

Тема 4. Особенности и проблемы районной планировки районов разных типов.

Тема 5. Технология территориального проектирования.

Максимальная сумма баллов по 2 модулю – 30 б.

Текущий контроль учебной работы студента – 20 баллов, в т.ч.

Выполнение лабораторных работ – 15 баллов

Составление конспектов лекций – 5 баллов.

Рубежный контроль по модулю (письменная работа) – 10б.

Контрольные вопросы 1 модуля

Вопросы для проведения рубежного контроля:

1. Особые условия освоения ресурсных районов.
2. Типы систем расселения в угольных районах.
3. Условия расселения в нефтяных районах.
4. Условия расселения в горнорудных районах. Системы расселения.
5. Варианты функциональной трансформации рудных городов.
6. Особенности расселения в лесопромышленных районах.
7. Основные проблемы инженерной инфраструктуры ресурсных районов.
8. Системы расселения в экстремальных условиях нефтяных и газоносных районов.
9. В чем сущность «взрывного» характера изменений в природной среде и планировке районов гидроэнергетического строительства?
10. Понятия о «строительном потенциале» крупных электростанций?
11. Наиболее крупные объекты на территории района, формирующегося на базе гидроэлектростанции.
12. Важнейшая задача планировки гидроэнергопромышленного района.
13. Объекты территориального планирования сельскохозяйственных районов.
14. Наиболее крупные комплексные проблемы планировки сельскохозяйственных районов.
15. Наиболее распространенные формы сельского расселения. Главная черта системы сельского расселения.
16. Какие факторы стимулируют развитие туризма и отдыха?
17. Какие районы (территории) могут быть названы районами отдыха?
18. Главный ресурс туризма.
19. Классификация туристско-рекреационных районов для целей территориального планирования.

20. Основные проблемы территориального планирования туристско-рекреационных районов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дать краткий обзор развития пространственного планирования (бывшей районной планировки).
2. Определить место пространственного планирования в системе градостроительного прогнозирования и проектирования.
3. Выделить цель, виды, задачи и объекты пространственного планирования.
4. Объяснить междисциплинарные связи пространственного планирования. Географические науки и пространственное планирование.
5. Охарактеризовать систему понятий пространственного планирования.
6. Выделить общие свойства и принципы конструирования территориальных планировочных систем.
7. Охарактеризовать пространственное планирование и экономическое районирование. Объекты и стадии территориального планирования.
8. Рассмотреть моделирование как основной подход к конструированию территориальных планировочных систем.
9. Определить информационную базу проектных работ.
10. Анализ территории: обоснование планировочных границ района; природные условия и ресурсы; комплексная оценка территории.
11. Охарактеризовать архитектурно-планировочную организацию территории: планировочная структура района; архитектурно-планировочное проектирование; приемы и примеры планировки различных районов.
12. Дать характеристику расселения: виды, типы и формы расселения; системный подход к расселению в пространственном планировании; организация перспективного расселения на различных территориальных уровнях.

13. Охарактеризовать охрану окружающей среды: экологические задачи районной планировки; анализ современного состояния и прогноз изменения окружающей среды; система мероприятий по охране окружающей среды.
14. Охарактеризовать городские агломерации. Концепции развития планировочной структуры больших городских агломераций. Формирование городов-спутников: градообразующая база, функции. Планировка пригородных территорий.
15. Дать характеристику районов сосредоточения промышленных ресурсов (ресурсные районы). Основные типы ресурсных районов: условия освоения; системы расселения.
16. Охарактеризовать сельскохозяйственные районы. Наиболее крупные комплексные проблемы пространственного планирования.
17. Охарактеризовать районы отдыха и туризма. Классификация туристско-рекреационных районов для целей пространственного планирования. Основные проблемы пространственного планирования туристско-рекреационных районов и их экономико-географические аспекты.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения дисциплины «Пространственное планирование (начальный курс)» используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, традиционная лекция, лабораторные занятия, метод малых групп, подготовка письменных аналитических работ.

Список программного обеспечения:

1. Google Chrome
2. Microsoft Windows 10 Enterprise
3. MS Office 365 pro plus

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

| Наименование специальных* помещений | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №115 (170021, Тверская область, г. Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Проектор BENQ MW817ST, Экран Lumien Eco 200*200 Переносной ноутбук Учебная мебель | Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №112 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2) | Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. Ноутбук, Сумка 15,6'', мышшь Учебная мебель | Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; |

Помещения для самостоятельной работы:

| Наименование помещений | Оснащенность помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2) | Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD- | Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p> | <p>о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 - бесплатно</p> |
|--|---|---|

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения |
|--------|---|---|--|
| 1. | III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения | Протокол № 9 от 24.05.2017 совета факультета географии и геоэкологии |
| 2. | IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций | |
| 3. | V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | Внесены новые электронный библиотечные системы | |
| 4. | IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | Обновлен перечень необходимого оборудования | |