

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.11.2023 14:19:05  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

  
Ю.А. Дронова  
«29» \_\_\_\_\_ 2023 г.  


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Прокурорская деятельность в РФ**

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки  
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной и заочной формы обучения

Составитель – к.ю.н., доцент Федина А.С.

Тверь, 2023

# І. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины – дать студентам комплекс базовых знаний о прокурорской деятельности в РФ, сформировать и развить у обучающихся представления о правовой природе прокурорской деятельности, прокурорском надзоре как профилирующем направлении прокурорской деятельности, месте прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов; ознакомить с нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность органов прокуратуры в Российской Федерации.

Основной задачей дисциплины «Прокурорская деятельность в РФ» является изучение проблем осуществления прокурорской деятельности в РФ и подготовка студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», к будущей самостоятельной работе.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Прокурорская деятельность в РФ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осваивается на 4 курсе, 7 семестре (очная и заочная форма обучения).

Знания, усваиваемые студентами в ходе изучения данной дисциплины, являются необходимой основой их деятельности по юридической профессии в судах, адвокатуре, прокуратуре, органах принудительного исполнения и иных системах правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными инстанциями и институтами гражданского общества.

Данный курс призван закрепить компетенции, освоение которых было при изучении дисциплин: теория государства и права, основы правовой культуры, профессиональная этика юриста, римское право.

Дисциплина «Прокурорская деятельность в РФ» связана со многими дисциплинами. В том числе дисциплинами: «Конституционное право» и «Правоохранительные органы» - по вопросам места и значения прокуратуры РФ в системе государственных органов Российской Федерации; с дисциплиной «Уголовный процесс» - связь прослеживается по таким направлениям прокурорской деятельности как осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание, а также участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. С дисциплинами «Гражданский процесс» и «Арбитражный процесс» связь данного курса обусловлена участием прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Дисциплина «Административное право» соотносится с прокурорской деятельностью в части осуществления прокурорами надзора за деятельностью органов контроля и надзора, а также в сфере полномочий, связанных с правом возбуждения дел об административном производстве по материалам прокурорских проверок. По ряду тем и вопросов имеется взаимосвязь данного курса и с другими дисциплинами.

Освоение дисциплины «Прокурорская деятельность в РФ» является необходимой основой для последующего успешного изучения студентами таких дисциплин, как «Правовой статус публичных служащих», «Особенности судопроизводства в арбитражном суде», «Вопросы общей части уголовного права в судебной практике», «Актуальные вопросы общей части гражданского права», «Административное судопроизводство».

**3. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения** составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная аудиторная работа: Лекции - 34 ч., практические занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 38 ч.

**Объём дисциплины для студентов заочной формы обучения** составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа, в том числе контактная аудиторная работа: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 58 часов, контроль – 4 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому                      ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства                      ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять подготовку юридических документов</p>	<p>ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм                      ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических</p>

	<p>документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами</p> <p>ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения для студентов очной и заочной формы обучения – зачет (4 курс, 7 семестр).**

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1 Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в т.ч. курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность в РФ»	4	2				2	
Тема 2. Создание и основные этапы развития отечественной прокуратуры	4	2				2	
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	4	2				2	

Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры РФ	4	2					2
Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ	4	2					2
Тема 6. Прокурорско-надзорные правоотношения. Тактика и методика прокурорского надзора	6	2					4
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов	4	2					2
Тема 8. Прокурорский надзор за законностью в сфере соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	4	2					2
Тема 9. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, органами дознания и предварительного следствия	4	2					2
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание, администрациями мест содержания заключенных под стражу лиц, органами принудительного исполнения	4	2					2
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	6	2					4
Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях	4	2					2
Тема 13. Участие прокурора в гражданском процессе	4	2					2
Тема 14. Участие прокурора в арбитражном процессе	4	2					2
Тема 15. Участие прокурора в административном судопроизводстве	4	2					2
Тема 16. Координация деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве, концепция ее развития	4	2					2
Тема 17. Иные функции прокуратуры	4	2					2
Итого	72	34					38

## 2 Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в т.ч. курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность в РФ»						3	
Тема 2. Создание и основные этапы развития отечественной прокуратуры						2	
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ						3	
Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры РФ						3	
Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ		2				5	
Тема 6. Прокурорско-надзорные правоотношения. Тактика и методика прокурорского надзора						5	
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов						3 (2)	
Тема 8. Прокурорский надзор за законностью в сфере соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних				2		3	
Тема 9. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, органами дознания и предварительного следствия						3	
Тема 10. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание, администрациями мест содержания заключенных под стражу лиц, органами принудительного исполнения						3	
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами						5 (2)	

Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях						3
Тема 13. Участие прокурора в гражданском процессе		2				3
Тема 14. Участие прокурора в арбитражном процессе				2		3
Тема 15. Участие прокурора в административном судопроизводстве						3
Тема 16. Координация деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве, концепция ее развития						3
Тема 17. Иные функции прокуратуры						5
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>		<b>58 (4)</b>

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность в РФ»	Лекционные занятия	Панельная дискуссия
Тема 2. Создание и основные этапы развития отечественной прокуратуры	Лекционные занятия	Подготовка проектов документов
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ	Лекционные занятия	Развитие дизайн-мышления
Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры РФ	Лекционные занятия	Презентации
Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ	Лекционные занятия	Мозговой штурм
Тема 6. Прокурорско-надзорные правоотношения. Тактика и методика прокурорского надзора	Лекционные занятия	Проектная работа
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов	Лекционные занятия	Панельная дискуссия
Тема 8. Прокурорский надзор за законностью в сфере соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	Лекционные занятия	Решение казусов
Тема 9. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, органами дознания и предварительного следствия	Лекционные занятия	Дебаты

Тема 10. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание, администрациями мест содержания заключенных под стражу лиц, органами принудительного исполнения	Лекционные занятия	Проектная работа
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами	Лекционные занятия	Подготовка проектов документов
Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях	Лекционные занятия	Проектная работа
Тема 13. Участие прокурора в гражданском процессе	Лекционные занятия	Решение задач
Тема 14. Участие прокурора в арбитражном процессе	Лекционные занятия	Деловая игра
Тема 15. Участие прокурора в административном судопроизводстве	Лекционные занятия	Ситуационные задачи
Тема 16. Координация деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве, концепция ее развития	Лекционные занятия	Проектная работа.
Тема 17. Иные функции прокуратуры	Лекционные занятия	Панельная дискуссия

## 2. Для студентов заочной формы обучения

<b>Учебная программа – наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Тема 1. Предмет, система и основные понятия курса «Прокурорская деятельность в РФ»		
Тема 2. Создание и основные этапы развития отечественной прокуратуры		
Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ		
Тема 4. Система, структура и организация органов прокуратуры РФ		
Тема 5. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ	Лекция	Лекция-консультация Мозговой штурм
Тема 6. Прокурорско-надзорные правоотношения. Тактика и методика прокурорского надзора		
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов		
Тема 8. Прокурорский надзор за законностью в сфере соблюдения прав и свобод человека. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	Практические занятия	Решение казусов
Тема 9. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, органами дознания и предварительного следствия		



Тема 10. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказание, администрациями мест содержания заключенных под стражу лиц, органами принудительного исполнения		
Тема 11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами		
Тема 12. Участие прокурора в рассмотрении судом дел об административных правонарушениях		
Тема 13. Участие прокурора в гражданском процессе	Лекция	Лекция-консультация Решение задач
Тема 14. Участие прокурора в арбитражном процессе	Практические занятия	Деловая игра
Тема 15. Участие прокурора в административном судопроизводстве		
Тема 16. Координация деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве, концепция ее развития		
Тема 17. Иные функции прокуратуры		

#### **IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

1. Развивая проектные технологии, студенты готовят творческие презентации по темам:

- О функциях и задачах прокуратуры
- О системе органов прокуратуры.

2. Для развития дизайн-мышления и закрепления знаний о судебной системе каждый студент готовит максимальное число схем по вопросам:

- 1) Принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ
- 2) правосудия
- 3) структура Генеральной прокуратуры РФ, Тверской областной прокуратуры, районной прокуратуры
- 4) специализированные прокуратуры

3. Для группового и индивидуального решения задач используются казусы:

**Задача 1.** Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч. 1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими де-

лами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

**Задача 2.** В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.

Прав ли прокурор области?

**Задача 3.** Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.

Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.

Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

**Задача 4.** Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения.

Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

**Задача 5.** Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала Томск I, как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте.. Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры,

**Задача 6.** Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела внутренних дел, подвергнувших его административному штрафу в размере 500 рублей и административному задержанию на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ. Правомерна ли жалоба гражданина Грузии? Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры

**Задача 7.** Прокурору района по почте поступило анонимное заявление о том, что директор и главный бухгалтер фирмы «Иж» уклоняются от уплаты налогов, наживаются на обмане клиентов, живут явно не по средствам. Прокурор направил заявление начальнику РОВД со своим поручением: - установить за этими лицами и их ближайшими связями скрытое наблюдение; - немедленно организовать прослушивание их телефонных переговоров; - провести опрос соседей об их образе жизни; - внедрить в число работников фирмы своего осведомителя, данные о котором и о поступающей от него информации, о результатах указанных ОРМ сообщить прокурору.

4. Игровые технологии применяются при организации и проведении деловой игры - модельный арбитражный процесс «Судебное разбирательство в арбитражном суде по делу, возбужденному по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта органа государственной власти».

5. Студенты готовят проекты актов прокурорского реагирования на решения ситуационных задач.

1) В марте 2015 г. Прокуратура Тверской области закончила проверку соблюдения миграционного законодательства органами внутренних дел. Оказалось, что в одном из домов Московского района г. Твери было зарегистрировано 45 иностранных граждан, однако никого из них по этому адресу не нашли. По официальным данным Московского РОВД, на территории района живут 64 иностранца, а прокурорская проверка показала, что их на самом деле 99, причем 24 из них проживают без законных оснований. Это свидетельствует о том, что контроль со стороны паспортно-визовых служб отсутствует. В Заволжском районе были обнаружены акты об уничтожении за два последних года около 2000 недействительных паспортов. На самом деле они не были уничтожены, а хранились в архиве паспортно-визовой службы. Прокуратурой Тверской области было внесено представление начальнику УВД области с требованием устранить факты нарушения миграционного законодательства. На основании вышеперечисленных фактов составьте Представление.

2) Старший помощник прокурора Томского района Томской области при рассмотрении Устава муниципального образования «М-ское сельское по-

селение», принятого Решением Совета М-ского сельского поселения 23.11.2005 года № 10, установил несоответствие следующих положений данного Устава федеральному законодательству.

Пункт 1.16 ч.1 ст. 6 Устава относит к вопросам местного значения М-ского сельского поселения оказание содействия в установлении в соответствии с федеральным законом опеки и попечительства над нуждающимися в этом жителями поселения. Пунктом 1.5 ч.1 ст. 6 Устава к вопросам местного значения отнесено содержание и строительство автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений в границах населенных пунктов поселения, за исключением автомобильных дорог общего пользования, мостов и иных транспортных инженерных сооружений федерального и регионального значения. Пунктом 2.3 ч.2 ст. 23 к полномочиям Совета М-ского сельского поселения отнесено определение порядка и условий приватизации объектов муниципальной собственности в соответствии с действующим законодательством. В ч.1 ст. 27, ст. 32 Устава предусмотрены не все установленные федеральным законом случаи досрочного прекращения полномочий Совета М-ского сельского поселения и Главы М-ского сельского поселения.

Найдите конкретные статьи федеральных законов и назовите закрепленные в них нормы, которым не соответствуют приведенные положения Устава М-ского сельского поселения.

Как должен поступить старший помощник прокурора района?

Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

3) И.о. прокурора Советского района г. Томска рассмотрев материалы уголовного дела № 2008/1203, установил следующее.

30.03.2008г. в Советский РОВД г. Томска поступило заявление гр. Ж-ва, который сообщил о хищении принадлежащих ему денежных средств, которое послужило поводом для возбуждения уголовного дела. По результатам доследственной проверки 05.04.2008г. следователем СО при Советском РОВД г. Томска было возбуждено уголовное дело № 2008/1203 по признакам преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ.

Проведенным расследованием было установлено, что З-в, работая у ИП Ж-ва в кулинарном цехе «Томский мастер кулинарии» по ул. Алтайской, 99 в г. Томске в должности автослесаря-механика на основании трудового договора, заключенного с ИП Ж-вым 06.03.2008г., согласно приказа № 105/Л от 06.03.2008г., был обязан обслуживать и производить ремонт служебного автотранспорта. 28.03.2008г. З-в, находясь в кулинарном цехе «Томский мастер кулинарии» по ул. Алтайской, 99 в г. Томске, получил в кассе данного цеха 7000 рублей в счет оплаты за ремонт служебного автомобиля. Однако полученные им деньги в сумме 7000 рублей за ремонт автомобиля в кассу автосервиса «Дорожник» не внес. Данные факты подтверждаются совокупностью собранных в ходе расследования доказательств, в том числе показаниями директора кулинарного цеха «Томский мастер кулинарии» И-ной, по распоряжению которой З-ву были переданы денежные средства для ремонта автомо-

бия, показаниями свидетеля К-кой, которая, являясь бухгалтером-кассиром в кулинарном цехе, по распоряжению И-ной выдала З-ву денежные средства для ремонта автомобиля, показаниями свидетеля М-ва, являющегося работником автомастерской «Дорожник», к которому обратился З-в с просьбой отремонтировать служебный автомобиль, при этом деньги за ремонт автомобиля З-в не внес.

06.06.2008г. З-ву было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.160 УК РФ и в этот же день в отношении него была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. Допрошенный в качестве обвиняемого З-в подтвердил установленные в ходе расследования обстоятельства и показал, что действительно получал деньги в кассе кулинарного цеха «Томский мастер кулинарии» для оплаты ремонта служебного автомобиля. Однако вину в инкриминируемом ему деянии не признал, показав, что деньги на оплату ремонта автомобиля у него были похищены в баре.

05.07.2008г. следователем СО при Советском РОВД г. Томска было вынесено постановление о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием (ст.28 УПК РФ). В обоснование указанного решения положены выводы о том, что З-в обвиняется в совершении преступления средней тяжести, ранее не отбывал наказание в исправительном учреждении, после совершения преступления добровольно явился с повинной, способствовал раскрытию преступления, полностью признал свою вину и обязался полностью возместить причиненный им материальный ущерб.

Между тем, согласно материалам уголовного дела, поводом для возбуждения уголовного дела послужило заявление потерпевшего, сведения о добровольной явке с повинной З-ва и о том, что он способствовал раскрытию преступления, отсутствуют. Согласно показаниям З-ва он не признал себя виновным в совершении преступления. Ущерб, причиненный потерпевшему, З-в не возместил и не принял мер по его заглаживанию иным образом. Также отсутствуют сведения о том, что преступление он совершил впервые. Кроме того, в ходе расследования не была проверена версия З-ва о его непричастности к совершению преступления, поскольку денежные средства у него украли.

Как следует поступить и.о. прокурора района? Составьте проект соответствующего акта прокурорского надзора.

6. Для проведения рейтинг-контроля используются тестовые задания.

1. Прокуратура была создана в результате издания Петром I следующего нормативного акта:

- а) Законом;
- б) Указом;
- в) Приказом.

2. Год создания прокуратуры в Российской империи:

- а) 1691;
- б) 1703;

в) 1722.

3. Какой термин из перечисленных был применён Петром I в документе, утверждающим создание прокуратуры:

- а) поверенный;
- б) стряпчий;
- в) доверенный.

4. Обязанность прокуроров охранять интересы «лиц беспомощных, таких как глухонемые, несовершеннолетние» и т.д. была впервые введена:

- а) Петром I;
- б) Екатериной I;
- в) Екатериной II.

5. Какая функция прокурора не была предусмотрена в ходе реформы 1864 г.:

- а) поддержание обвинения в судах;
- б) наблюдение за производством предварительного следствия;
- в) надзор за соблюдением судами правил их устройства и производства;
- г) обращение в суд с иском в защиту государственного и общественного благополучия;
- д) надзор за соблюдением законов в местах отбытия наказаний.

6. Прокуратура Союза ССР учреждена в:

- а) 1922 г.;
- б) 1923 г.;
- в) 1927 г.;
- г) 1933 г.;
- д) 1937 г.

7. Какое из утверждений неверно: Прокурорские работники не вправе:

- а) участвовать в деятельности общественных объединений, преследующих политические цели;
- б) быть членами выборных и иных органов, образуемых органами местного самоуправления;
- в) быть членами религиозных объединений;
- г) совмещать свою деятельность с работой в коммерческих организациях;
- д) входить в состав органов власти.

8. Какая функция не может осуществляться Генеральным прокурором как руководителя системы прокуратуры РФ:

- а) образование органов и учреждений прокуратуры;
- б) назначение заместителей Генерального прокурора РФ;
- в) назначение руководителей образовательных учреждений прокуратуры РФ;
- г) определение статуса и компетенции органов прокуратуры;
- д) упразднение органов прокуратуры.

9. Какие прокуратуры не являются прокуратурами одного уровня:

- а) прокуратуры военных округов;

- б) прокуратуры областей;
- в) прокуратуры городов;
- г) межрегиональные транспортные прокуратуры.

10. Какие прокуратуры на правах районных не существуют:

- а) прокуратуры муниципальных округов;
- б) природоохранные прокуратуры;
- в) прокуратуры по надзору за исправительно-трудовыми учреждениями;
- г) военные районные прокуратуры;
- д) транспортные прокуратуры.

11. Какую функцию прокуратура РФ не осуществляет:

- а) надзор за деятельностью судов;
- б) надзор за следствием и дознанием;
- в) надзор за оперативно-розыскной деятельностью;
- г) надзор за исполнением законов органами власти;
- д) надзор за исполнением законов судебными приставами.

12. Какие прокуратуры наделены функцией надзора за исполнением та-  
моженного законодательства:

- а) прокуратуры субъектов РФ
- б) военные прокуратуры
- в) транспортные прокуратуры
- г) природоохранные прокуратуры
- д) прокуратуры городов и районов

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

#### **1) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Рос- сийской Федерации субъектами права**

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Определить методику проведения антикоррупционной экспертизы. Назвать акты прокурорского реагирования на выявленные коррупциогенные факторы. Привести примеры.

#### **ПК-7 Способен осуществлять подготовку юридических документов**

ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления ос-

новых видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Проанализировать выдержку из Постановления Европейского суда по правам человека (первая секция) от 15.01.2009 "Дело "Менчинская (Menchinskaya) против Российской Федерации" (Жалоба N 42454/02)"<sup>1</sup> и объяснить ее смысл

*«... прокуратура выглядит соответствующей критериям... которые сводятся к следующему:*

*1. В дополнение к существенной роли, которую прокуроры играют в системе уголовной юстиции, некоторые государства - участники Совета Европы предусматривают участие прокурора в гражданском и административном секторах по историческим и экономическим причинам, а также по соображениям эффективности, но их роль всегда должна быть исключительной (принцип исключительности).*

*2. Роль прокурора в гражданских и административных процедурах не должна быть доминирующей; вмешательство прокурора может быть допустимо только в том случае, когда цель процедуры не может быть достигнута иным образом (принцип subsidiarity).*

*3. Участие прокурора в гражданском и административном секторах должно во всех случаях иметь обоснованную и признаваемую цель (принцип специального назначения).*

*4. Государства вправе наделять прокуроров правом защиты государственного интереса (принцип защиты государственного интереса).*

*5. Прокуроры могут быть наделены правом возбуждения процедур или вступления в существующие процедуры или использования различных средств правовой защиты для обеспечения законности (принцип законности).*

*6. Если того требуют причины публичного интереса и/или законность решений (например, в делах о защите окружающей среды, несостоятельности и т.п.), участие прокурора может быть оправданным (принцип публичного интереса).*

*7. Защита прав и интересов уязвимых общественных групп, не способных защитить свои права, может быть исключительной причиной вмешательства прокурора (принцип защиты прав человека)...*

*14. Прокуроры не должны иметь полномочий по принятию решений вне сферы уголовной юстиции и не должны иметь больше прав, чем другие стороны, в суде (принцип равенства сторон).*

*15. Прокуроры не должны допускать дискриминации лиц при защите их прав и могут вмешиваться только по обоснованным причинам (принцип недискриминации)...*».

## **2) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

<sup>1</sup> <https://zakonbase.ru/content/base/149899>



ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Решение казуса. 1. В ходе проверки личных дел сотрудников прокуратуры Типичного района г. Среднестатистический отделом кадров прокуратуры Обычной области было установлено, что один следователь до поступления на службу в органы прокуратуры состоял членом партии «Возрождение России» и на момент проверки хоть и не занимался партийной деятельностью, но в установленном порядке из партии не вышел. Кроме того, два помощника прокурора состояли в спортивном обществе «Трудовые резервы», регулярно платили членские взносы и участвовали во всех проводимых обществом мероприятиях. И, наконец, заместитель прокурора состоял почетным членом в «Клубе любителей преферанса», соблюдая все требования этого клуба. В чем заключается принцип политической независимости? Являются ли приведенные факты нарушением этого принципа?

### **ПК-7 Способен осуществлять подготовку юридических документов**

ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 30.12.2020) "О прокуратуре Российской Федерации"

Статья 17. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по руководству системой прокуратуры Российской Федерации

1. Генеральный прокурор Российской Федерации руководит системой прокуратуры Российской Федерации, издает обязательные для исполнения всеми работниками органов и организаций прокуратуры приказы, указания, распоряжения, положения и инструкции, регулирующие вопросы организации деятельности системы прокуратуры Российской Федерации и порядок реализации мер материального и социального обеспечения указанных работников.

Статья предусматривает виды правовых актов, издаваемых Генеральным прокурором РФ. Назовите эти акты и объясните, чем они отличаются друг от друга и как соотносятся между собой. Приведите примеры источников, входящих в каждую из названных групп (не менее трёх).

### **3) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Решение казуса. Гражданин Козлов – свидетель по уголовному делу по факту ДТП – неоднократно вызывался для дачи показаний в судебное заседание Ленинского районного суда г. Тамбова, однако по разным причинам не мог принять участия в процессе. Судья, рассматривающий дело по факту ДТП, дал распоряжение службе судебных приставов, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, доставить свидетеля Козлова. Как выяснилось позже, судебными приставами в отношении Козлова была применена грубая физическая сила и спецсредства. Какие меры вправе применить прокурор к судебным приставам?

### **ПК-7 Способен осуществлять подготовку юридических документов**

ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

*Проанализируйте Договор между РФ и Республикой Корея о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 28 мая 1999 г. и Договор между РФ и США о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 17 июня 1999 г.*

Ответьте на вопросы:

1) Каково содержание правовой помощи по двум Договорам между РФ и Республикой Корея, между РФ и США о взаимной правовой помощи?

2) Каковы центральные органы по данным Договорам?

Сделайте выводы на основе сравнительного анализа.

### **4) ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

ПК-2.1 Использует положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, устанавливает возможные причины их нарушения и условия способствующие этому

ПК-2.2 Анализирует правонарушающее поведение и способы противодействия такому поведению, определяет комплекс мер, направленных на устранение допущенных и предотвращение потенциальных нарушений законодательства

ПК-2.3 Выявляет обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению субъектами правоотношений прав и обязанностей и предлагает пути и способы их устранения, применяет меры юридической ответственности по направлениям деятельности

Дебаты. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?

### **ПК-7 Способен осуществлять подготовку юридических документов**

ПК-7.1 Применяет юридическую терминологию, необходимую для составления юридических документов, демонстрирует навыки составления основных видов юридических документов в правоприменительной деятельности на основе типовых форм

ПК-7.2 Определяет вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности, уясняет содержание документов, составленных другими лицами

ПК-7.3 Разрабатывает юридические документы, порождающие определённые юридические последствия и направленные на регулирование определённых отношений в конкретной ситуации профессиональной юридической деятельности

ЗАО «Зайцевское» Кожевниковского района Томской области в июле 2002 г. при химической авиационной обработке полей грубо нарушило правило работ, не оповестив заранее население поселка Зайцево, пчеловодов и заинтересованные службы. Не соблюдались так же граница санитарно-защитных зон. В результате этого от отравления погибло 28 пчелосемей (в 28 ульях), принадлежащих 10 владельцам, жителям поселка. Согласно заключению экспертизы, отравление и гибель пчел произошло в результате применения ядохимикатов «Метафос», которыми обрабатывались поля акционерного общества. Рыночная стоимость одной пчелосемьи 3 000 рублей. Владельцы погибших пчелосемей обращались с письменной жалобой к администрации акционерного общества «Зайцевское», последнее отказало в возмещении ущерба. После этого владельцы обратились за помощью в районную прокуратуру. Прокурор района старший советник юстиции Д. обратился с иском заявлением в районный суд в пользу граждан, которым неправомерными действиями администрации акционерного общества причинен материальный ущерб.

В роли прокурора района составьте соответствующий акт.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем сочетания письменной и устной формы.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Критерии оценивания устного / письменного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки устной / письменной речи, возможны небольшие погрешности.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ на вопрос, допуская отдельные неточности, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя определенные знания и навыки устной / письменной речи, но ответ требует корректировки.
Неудовлетворительный	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

### **2. Критерии оценивания решения задач (казусов)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент дает правильный и развернутый ответ на вопросы задачи. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу законодательства и специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу, но возможны небольшие неточности.
Достаточный	Студент дает в целом правильный ответ на вопросы задачи, Студент способен анализировать законодательство и специальную литературу, но недостаточно глубоко. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции).
Неудовлетворительный	Студент не дает ответа на вопрос, допускает грубые ошибки либо дает неверный ответ.

### **3. Критерии оценивания подготовки проектов документов**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий	Студент готовит проект документа в точном соответствии с нормами законов и правилами делового письма. Документ содержит все необходимые реквизиты, текст расположен правильно. Содержание достаточно точно отражает суть проблемы.
Достаточный	Документ подготовлен в точном соответствии с нормами законов, но есть погрешности стиля, оформления и недостаточно аргументирована суть проблемы.
Неудовлетворительный	Документ составлен с грубыми ошибками, неверно применено законодательство, в документе серьезные стилистиче-

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 1) Рекомендуемая литература

## а) Основная литература:

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 556 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518896> (дата обращения: 26.12.2022).
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум : учеб. пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. . — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510878> (дата обращения: 26.12.2022).
3. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520271> (дата обращения: 26.12.2022).
4. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511206> (дата обращения: 26.12.2022).
5. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/507966> (дата обращения: 26.12.2022).

## б) дополнительная литература:

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511848> (дата обращения: 26.12.2022).
2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511390> (дата обращения: 26.12.2022).
3. Родин, А. Е. Процессуальные аспекты деятельности прокурора : моногр. / А. Е. Родин, Л. М. Бабкин. — Москва : Юрайт, 2023. — 200 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/519353> (дата обращения: 26.12.2022).

## **2) Программное обеспечение**

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/>

## **4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ.

<http://government.ru> – Правительство РФ.

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) - Государственная Дума РФ.

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> - Конституционный Суд РФ.

<http://www.vkks.ru/> - Высшая квалификационная коллегия судей РФ.

<http://oblsud.twr.sudrf.ru/> - Тверской областной суд.

<http://tver.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Тверской области.

<http://tverskoy.twr.sudrf.ru/> - Тверской гарнизонный военный суд.

<https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие», Интернет-портал.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

### **Рекомендации к практическим занятиям по темам**

1. Каждый студент кратко обозначает свое видение сущности прокурорской деятельности в РФ, основываясь на знаниях о системе органов прокуратуры, полученных при изучении курса «Правоохранительные органы», и своем возможном личном опыте. После этого модератор систематизирует информацию и предлагает основные позиции, характеризующие роль прокуратуры в современном обществе.

На обсуждение предлагаются следующие основные вопросы:

1. По каким направлениям в будущем может развиваться прокуратура России?

2. Перечислите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования организации и деятельности российской прокуратуры.

3. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?

2. Необходимо изучить предложенный исторический документ ((Указ Сенатский, 28 сентября 1828 г. «О непредоставлении Гражданским Губернаторам права давать аттестации Губернским Прокурорам» (ПСЗ-2. Том 3. № 2309), пояснить его смысл, подготовить заключение относительно только как сформулированные в историческом документе положения учитываются в организации и деятельности современной прокуратуры

*Правительствующий Сенат слушали дело по возникшему вопросу: в праве ли Гражданские Губернаторы делать аттестации о Губернских Прокурорах и Стряпчих?*

*Приказали: Губернские Прокуроры, на основании узаконений, везде смотрят и бдение имеют, дабы в Губерниях ничего противного закону и общей пользе не происходило, и в случае их упущений, или преступления должности, они подвергаются ответственности пред Министром Юстиции, или суждению Правительствующего Сената. В Высочайше же утвержденном 1 Февраля 1819 года положении Комитета Гг. Министров между прочим изъяснено: что польза службы требует, дабы Прокурор, как блюститель за точным исполнением законов, и как чиновник, ни в чем Губернатору неподчиненный, никогда с ним и в тесной дружественной связи не был: ибо в сем последнем случае, Верховное Правительство ни чрез кого уже по обязанности ни о каких беспорядках в Губернии и узнавать не будет иметь способа. Принимая все сие в соображение и находя, что по распорядку службы Губернских чиновников, Губернские Прокуроры и Губернские Стряпчие состоят в непосредственной зависимости Министра Юстиции, по удостоению коего и утверждаются они в сих званиях Правительствующим Сенатом, и из них последние, по возлагаемым на них Губернским Начальством комиссиям, или поручениям, быв обязаны ответственностию в точном и законном исполнении оных, подчиняются в сем только отношении, как и прочие Губернские чиновники, Губернскому Правлению,—Сенат считает, что за тем дальнейшая зависимость их в аттестации по службе от Губернского Начальства, не может быть вместею: ибо Губернский Прокурор, или нередко заступающий его место Губернский Стряпчий, будучи блюстителем за повсеместным в Губернии исполнением законов, в случае каких-либо по делам службы несогласий его с Начальником Губернии, или в случае представления Начальству о неправильном действии Губернатора, можешь навлекать к себе со стороны его нерасположение, и следовательно, если бы аттестация таковых чиновников зависела от Губернатора, они могли бы, при всей похвальной своей службе, лишаться справедливого по оной удостоения. По чему, следуя цели помянутого Высочайше утвержденного 1 Февраля 131 1819 года положения, как состоявшегося после уже издания указа Правительствующего Сената 12 Мая 1813 года, коим велено доставлять в Герольдию списки вместе с другими чиновниками и о Губернских Прокурорах и Стряпчих, Сенат определяет:*

*предписать как Олонецким Губернскому Правлению и Гражданскому Губернатору, так и прочим Губернским Правлениям, Правительствам и Гражданским Губернаторам, чтобы доставляя в Герольдию общие о Губернских чиновниках послужные списки, с надлежащею о каждом аттестациею, не предоставляли себе права аттестовать между ими токмо Губернских Прокуроров и Стряпчих, как таких чиновников, заслуги и отличия коих зависят от одобрения Министерства Юстиции, которому они непосредственно подчинены по службе. Но что касается до уездных Стряпчих: поелику определение их, на основании Учреждения об управлении Губерний 80-й*



*статьи, принадлежит до Губернских Правлений, предварительное же избрание в сие звание достойных чиновников, по указу 1803 Февраля 4 предоставлено Губернским Прокурорам; то аттестацию сим Стряпчим должно производить Губернское Начальство, по ближайшему о службе их засвидетельствованию со стороны Губернских Прокуроров. О чем послать указы; каковыми уведомить Гг. Министров и Начальствующих в Губерниях лиц, а в Святейший Правительствующий Синод и во все Департаменты Правительствующего Сената сообщить ведения.*

3. Каждый студент должен составить схемы, отражающие сущность, значение и виды принципов организации и деятельности прокуратуры РФ. Схемы должны иметь оригинальное графическое решение и быть максимально информативными, но при этом не включать многословных терминов и пояснений. Оценивается число схем, содержание и оригинальность.

4. Студенты делятся на две команды, и каждая команда должна подготовить презентацию и оригинальную подачу информации: 1-ая подгруппа - О функциях и задачах прокуратуры; 2-ая подгруппа: О системе органов прокуратуры. Презентации должны быть с максимальным использованием изобразительных средств. И презентация, и представления должны быть с участием всех членов команды и в свободной форме без зачитывания текста.

5. Мозговой штурм проводится в виде состязания двух команд, в каждой назначается администратор, который фиксирует все предложения членов своей команды. После этого каждая команда предлагает свой вариант перспектив развития судебной власти. Оценивается число предложение и их обоснованность. На основе положений Конституции РФ и иного законодательства охарактеризуйте требования к кандидату на должность Генерального прокурора РФ, прокурора субъекта РФ, прокурора района и города. Выскажите при этом своё мнение относительно того, чем они обусловлены.

6. Составить план проведения прокурорской проверки на предложенных условиях. Пример. Из санитарно-эпидемиологической службы прокурору района поступило сообщение о вспышке кишечных заболеваний в одном из микрорайонов города, причиной которых послужила некачественная вода в водопроводе. Проведенные СЭС исследования показали, что водопроводная вода по нескольким параметрам не отвечает установленным санитарным нормам и опасна для здоровья. Определите, подведомственна ли проверка по факту данного нарушения прокуратуре. Если да, то выработайте общую тактику данной проверки.

7. Необходимо решить казус, или изучить предлагаемый преподавателем нормативный правовой акт (выдержку) и подготовить проект соответствующего для данной ситуации акта прокурорского надзора. Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

Например, Прокурор Томского района Томской области 22.01.2008г. направил Главе Н-ского сельского поселения требование о направлении в прокуратуру района проектов принимаемых администрацией данного поселения

нормативных правовых актов, в срок за две недели до их принятия, для дачи по ним заключений в целях недопущения принятия противоречащих действующему законодательству нормативных правовых актов. В дальнейшем при проверке исполнения действующего законодательства и требований прокурора было установлено, что за январь-март 2008г. из администрации сельского поселения в прокуратуру для дачи заключения не поступил ни один проект нормативного правового акта, несмотря на фактическое принятие за указанный период 10 нормативных правовых актов.

Вызванный для дачи объяснений Глава поселения, ссылаясь на мнение знакомого юриста, пояснил следующее: «В соответствии с Законом «О прокуратуре Российской Федерации» прокурор имеет право проводить проверки в порядке общего надзора, в том числе проверку законности принимаемых правовых актов, лишь в связи с поступившей в прокуратуру информацией о фактах нарушения закона. Поскольку прокурор не сообщил такой информации, администрация поселения не обязана предоставлять прокурору ни принимаемые правовые акты, ни их проекты».

Оцените действия прокурора и администрации сельского поселения, в том числе его Главы. Имеются ли основания для прокурорского реагирования на действия администрации? Если да, то составьте проект адекватного для данной ситуации акта прокурорского надзора.

7. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «О прокуратуре РФ», приказы и указания, информационные письма Генеральной прокуратуры РФ.

8. Группа делится на две команды, каждая из которой поочередно выступает в роли докладчика и оппонента.

Предлагаемые вопросы для дебатов:

1) Изложите общую характеристику полномочий прокурора, используемых им в ходе досудебного производства по уголовному делу, назовите их характерные особенности

2) Выделите основные изменения полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, которые были внесены ФЗ от 5 июня 2007 г. «О внесении изменений в УПК РФ и ФЗ «О прокуратуре РФ»», а также сформулируйте выводы о характере взаимоотношений прокурорского надзора и предварительного следствия в свете положения ФЗ от 28 декабря 2010 г. «О Следственном комитете РФ».

3) Определите перечень вопросов, подлежащих выяснению в ходе проверок исполнения законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

4) Охарактеризуйте полномочия прокурора, связанные с получением оперативно-служебных документов, с устранением выявленных нарушений закона

5) Объясните каким образом должен реагировать прокурор в случае неисполнения его законных требований должностными лицами органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

Необходимо изучить при подготовке к занятиям Федеральный закон «О прокуратуре РФ», УПК РФ и ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 N 33 (ред. от 20.01.2017) "Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности".

9. Определить тактику проведения прокурорской проверки в исправительном учреждении, в органах принудительного исполнения.

10. Необходимо изучить предложенный приговор суда по уголовному делу и подготовить проект представления прокурора для его отмены. Для изучения предлагаются варианты подобных документов.

(примеры).

Приговором Заволжского районного суда Тверской области от 12.05.2008г. Ф-в, 25.12.1985г.р., уроженец г. Нелидово, имеющий среднее образование, холостой, не работающий, ранее судимый 15.01.2006г. Томским районным судом по п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 3 годам л/с с применением ст. 73 УК РФ условно с испытательным сроком 2 года, находящийся под стражей, осужден по ч.1 ст.115 УК РФ с наказанием в виде 8 месяцев исправительных работ с удержанием в доход государства 10% заработка и по ч.1 ст. 161 УК РФ к 2 годам л/с. В соответствии с ч.2 ст.69 УК РФ назначено наказание в виде 2 лет 3 месяцев л/с, на основании ч.5 ст. 74 УК РФ условное осуждение по приговору от 15.01.2006г. отменено, окончательно с применением положений ст. 70 УК РФ назначено наказание в виде 3 лет 6 месяцев л/с с отбыванием наказания в ИК общего режима.

Ф-в признан виновным в том, что 09.03.2006 г. около 4 часов в п. Некрасово возле Дома культуры, умышленно, из личных неприязненных отношений к потерпевшему Э-ву, нанес последнему неоднократные удары в область головы и тела последнего, в результате чего причинил телесные повреждения, относящиеся категории легкого вреда здоровья, а также умышленно, из корыстных побуждений открыто завладел имуществом потерпевшего Э-ва - сотовым телефоном стоимостью 8000 рублей.

Государственный обвинитель по данному уголовному делу, изучив копию данного приговора, пришел к выводу о его несправедливости ввиду чрезмерной мягкости. Данный вывод, по мнению государственного обвинителя, вытекает из следующих обстоятельств, не принятых во внимание судом.

Ф-в совершил вмененные ему по данному делу преступления с особой дерзостью, которая выразилась в том, что подсудимый действовал открыто, в присутствии посторонних лиц, не опасался за последствия совершенного им. В ходе следствия и разбирательства по делу в суде подсудимый не оказывал содействие в установлении фактических обстоятельств дела, вину не признавал, раскаяние в содеянном не проявлял. Помимо того, данные преступления Ф-в совершил в период испытательного срока по приговору от 15.01.2006г.,

которым он осужден за совершение однородного преступления, предусмотренного ч.2 ст. 161 УК РФ, что отражает его негативную социальную установку, неуважение к имущественным правам других лиц. Более того, пытаясь избежать ответственности за совершенные преступления, Ф-в скрылся от органов предварительного расследования, в результате чего следствие по делу было приостановлено на длительный срок.

Поданное на указанный приговор суда кассационное представление государственного обвинителя было поддержано в заседании суда кассационной инстанции прокурором отдела по обеспечению участия прокуроров в рассмотрении уголовных дел судами прокуратуры Тверской области. Однако суд кассационной инстанции отказал в его удовлетворении, оставив приговор без изменения. Через месяц после вынесения кассационного определения его копия была получена соответствующим прокурором-кассатором.

Возможно ли и при каких условиях внесение надзорного представления прокурора по мотивам необходимости ухудшения положения осужденного на вступивший в законную силу приговор?

Если в данном случае имеются право, основания и условия для внесения такого надзорного представления, то составьте его проект.

11. Составление процессуальных документов. Ознакомьтесь с нормативными материалами по теме практического занятия. Самостоятельно подобрать теоретический и научно-практический материал для участия в дискуссии по обсуждению проблемных вопросов по данной теме.

**Пример.** Прокурор г. Твери Тверской области  
(адрес местонахождения прокуратуры)  
Индивидуальный предприниматель  
Сидорова Валентина Александровна  
(адрес регистрации)  
**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
О привлечении  
к административной ответственности

Прокуратурой г. . Твери Тверской области совместно с помощником врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области» проведена проверка соблюдения индивидуальным предпринимателем Сидоровой В.А. требований санитарного законодательства при реализации продукции легкой промышленности в торговом отделе ИП Сидоровой В.А., расположенного по адресу, ул. Пионерская, д. 45, г. г. Тверь Тверской области (далее – Торговый отдел). В ходе проверки установлено, что при реализации товаров легкой промышленности в Торговом отделе индивидуальным предпринимателем Сидоровой В.А. допущены следующие нарушения. Маркировка товаров, костюм спортивный подростковый, костюм спортивный, отобранных в Торговом отделе не соответствует требованиям Технического регламента Таможенного союза ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», утвержденного Решением Комис-

сии Таможенного союза от 09.12.2011 № 876 (далее – ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности»). Так, на указанных товарах, в нарушение п. 3 ст. 9 ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности» информация не представлена на русском языке. Кроме того, на костюм спортивный подростковый, костюм спортивный, отсутствуют сопроводительные документы, подтверждающие безопасность и качество, что является нарушением п. 5 ст. 11 ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности». На основании п. 5 ст. 4 Закона от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (далее – Закон № 2300-1) если законами или в установленном ими порядке предусмотрены обязательные требования к товару, продавец обязан передать потребителю товар, соответствующий этим требованиям.

В п. 1 ст. 46 Федерального закона от 27.12.2002 № 184 – ФЗ «О техническом регулировании» (далее – Закон № 184) предусмотрено, что за нарушение требований технических регламентов изготовитель (исполнитель, продавец, лицо, выполняющее функции иностранного изготовителя) несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таким образом, в действиях Соболевой Л.В. содержатся признаки административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 14.43 КоАП РФ.

Факт нарушения требования санитарного законодательства при реализации продукции легкой промышленности в Торговом отделе подтверждается экспертной оценкой маркировки от 28.04.2016 № 160-02-2016-ОИ Филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тверской области», объяснениями Сидоровой В.А. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность является наличие на иждивении двух малолетних детей.

12. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «О прокуратуре РФ», ГПК РФ, Приказ Генпрокуратуры России от 11.01.2021 N 2 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве"

13. Деловая игра. Тема: модельный арбитражный процесс «Судебное разбирательство в арбитражном суде по делу, возбужденному по заявлению прокурора об оспаривании ненормативного правового акта органа государственной власти».

Ситуационная задача (модельная): *Заместитель прокурора Тверской области обратился в арбитражный суд Тверской области с заявлением в защиту интересов муниципального образования «Заволжское сельское поселение Калининского района Тверской области» к муниципальному предприятию «Строительные работы» о признании недействительным договора*

*подряда и применении последствий недействительности сделки. Решением арбитражного суда иск удовлетворен. Не согласившись с принятым решением, ответчик подал апелляционную жалобу, в которой просит решение арбитражного суда отменить и принять по делу новый судебный акт об отказе в удовлетворении исковых требований. В качестве оснований к отмене обжалуемого решения апеллянт указал следующее: прокурор обратился в суд от ненадлежащего лица, т.к. муниципального образования «Заволжское сельское поселение Калининского района Тверской области» не обладает правом на обращение в суд с соответствующим иском. Дайте правовую оценку доводам апелляционной жалобы. Составьте отзыв на апелляционную жалобу, восполняя недостающие сведения по своему усмотрению.*

**Концепция игры:** проведение модельного судебного заседания в арбитражном суде, реализация процессуальных прав и обязанностей участников: суда, прокурора, заинтересованных лиц и иных участников арбитражных процессуальных отношений в судебном заседании с целью выработки у обучающихся представлений о порядке и объеме процессуальных действий в судебном заседании арбитражного суда; составление и оглашение итогового судебного акта

**Роли:**

- Суд;
- Прокурор;
- Заинтересованные лица;
- Представитель;
- Свидетель;
- Эксперт;
- Секретарь судебного заседания.

На занятиях, проводимых в форме деловой игры, в наибольшей степени отрабатываются:

- умение принимать решения в реальных правовых ситуациях и защищать их;
- умение работать в коллективе над решением общей задачи;
- инициативность и творческое отношение к своим обязанностям.

На эффективность деловой игры влияет правильная постановка цели. Перед проведением деловой игры целесообразно ознакомиться с основными положениями теории деловых игр, охарактеризовать основные признаки деловой игры и то, как они реализуются при ее проведении.

Руководитель игры должен быть студентом, а преподаватель выполняет функции наблюдателя.

Деловая игра направлена на закрепление знаний и практических навыков по ФЗ «О прокуратуре РФ» и АПК РФ.

Студентам может быть предложено несколько групп вопросов:

- 1) Первоначальные подготовительные действия прокурора по формированию исковых требований.
- 2) Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
- 3) Состав лиц, участвующих в деле по иску прокурора.
- 4) Особенности доказывания по делам с участием прокурора.
- 5) Действия прокурора на стадии подготовке дела к судебному разбирательству.
- 6) Подтверждение прокурором полномочий в арбитражном процессе.
- 7) Участие прокурора, инициировавшего производство по делу, в судебном разбирательстве.
- 8) Классификация исковых требований прокурора.
- 9) Вступление прокурора в исковое производство.
- 10) Правовые последствия отказа прокурора от иска.

Итогом игры должен быть тщательный анализ преподавателем протокола судебных заседаний, решения которое примет суд, и комментариев.

Предпочтительно, чтобы ситуации готовили сами участники игры в соответствии с выбранной ролью. В зависимости от условий игра может быть посвящена одному вопросу или проводиться в несколько этапов, в этом случае целесообразно менять ролевые функции студентов.

Ожидаемый (е) результат (ы): закрепление способности обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-2), способности осуществлять подготовку юридических документов (ПК-7)

При оценке результатов деловой игры обязательно учитывается само поведение во время игры, ведь игра должна формировать уважительное отношение к суду и умение работать в команде. Должны быть проанализированы все письменные материалы, подготовленные для игры, а также умение отвечать на вопросы и формулировать свою позицию.

Деловая игра может применяться как итоговое задание и сопровождаться итоговой оценкой.

14. При решении казусов следует уяснить их смысл и начинать ответ с изложения сути проблемы, затем вариант решения со ссылкой на правовые нормы.

При подготовке к занятиям необходимо изучить Федеральный закон «О прокуратуре РФ», и КАС РФ.

15. Определить формы и методы координации деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве. Студенты делятся на две команды, и каждая команда должна подготовить презентацию и оригинальную подачу информации о формах и методах координации прокурорами деятельности по борьбе с преступностью, участия прокуратуры в правотворчестве. Презентации должны быть с максимальным использованием изобразительных средств. Команда может вместо презента-

ции представить театрализованный рассказ о сути конкретного направления деятельности органов прокуратуры в РФ. И презентация, и представления должны быть с участием всех членов команды и в свободной форме без зачитывания текста.

17. На обсуждение предлагается три основных вопроса, но их содержание развивается в ходе дискуссии.

3) Что такое антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов? Каков порядок осуществления прокурорами антикоррупционной экспертизы нормативно правовых актов?

4) В каких формах осуществляется взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества?

5) Каков алгоритм выполнения запросов об оказании правовой помощи в рамках международного сотрудничества между органами прокуратуры РФ и зарубежных государств?

Студенты соответственно делятся на три команды и докладывают свой вопрос в проблемном аспекте. Модератор анализирует выступления и формулирует выводы.

**Каждое задание может быть максимально оценено в 6 баллов, кроме того, два рейтинг-контроля в семестре оцениваются по 5 баллов.**

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-	Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  СПС ГАРАНТ аэро  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.



	<p>RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 Компьютер iRU Corp 510 15 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска</p>	<p>-</p>
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Стол, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>-</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможен-</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель</p>

<p>ной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Такса Таможенные документы СПС КонсультантПлюс: версия Проф. Statistica Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
---	--	--



Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

#### VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения