

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 11:04:57
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Чегринцова С.В.

30.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Производственный менеджмент

Направление подготовки
38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки
Управление трудовой деятельностью в организации

Для студентов 4 курса очной формы обучения
4 курса заочной формы обучения

Составитель: ст.преподаватель О.А. Мичкова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Производственный менеджмент

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятий.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- изучение теоретических основ управления производственной (операционной деятельностью) предприятий и организаций производственной сферы и сферы услуг;
- освоение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления производственной (операционной деятельностью) предприятий;
- овладение методами анализа и синтеза в сфере управления производственной (операционной деятельностью) предприятий;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области производственного менеджмента, в том числе на базе современных информационных технологий.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к базовой части учебного плана, модуль 3 «Дисциплины по основному виду деятельности «Организационно-управленческая и экономическая деятельность» по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом профиль «Управление трудовой деятельностью в организации».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Теория организации, Стратегический менеджмент, Экономика организации, Теория организации др.

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, 144 академических час., в том числе контактная работа: лекции 36 час., практических занятий 36 час., самостоятельная работа: 36 час., контроль - 36 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю) Промежуточный уровень
--	---

ПК-3 - знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	Начальный уровень
	Владеть: - приемами разработки требований к должностям,
	Уметь: - разрабатывать требования к должностям, понимать критерии подбора и расстановки персонала
	Знать: - правила и процедуры разработки требований к должностям, порядок подбора и расстановки персонала
	Промежуточный уровень
	Владеть: - приемами разработки требований к должностям,
ПК-5 - знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике	Начальный уровень
	Владеть: - навыками расчета норм по труду;
	Уметь: - рассчитывать нормы по труду в организации;
	Знать: - понятие и виды норм по труду в организации; - методы и принципы нормирования труда; - принципы и методы научной организации труда
	Промежуточный уровень
	Владеть: - навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности персонала
ПК-5 - знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике	Уметь: - проводить анализ работ и рабочих мест; - оптимизировать нормы обслуживания и численности персонала
	Знать: - методы анализа работ и рабочих мест; - способы оптимизации норм обслуживания и численности персонала

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента Тема 1.1 Сущность производ- ственного менеджмента	9	3	3	3
Тема 1.2 Характеристика произ- водственной структуры пред- приятия	10	4	3	3
Тема 1.3 Производственный ме- неджмент на начальном этапе жизненного цикла изделия	9	3	3	3
Раздел 2. Стратегия организации производства Тема 2.1 Стратегия процессов организации	10	4	3	3
Тема 2.2 Стратегия размещения в производственном менедж- менте	10	4	3	3
Тема 2.3 Управление запасами	9	3	3	3
Тема 2.4 Производственное пла- нирование	12	4	4	4
Тема 2.5 Оперативное планиро- вание производства	11	3	4	4
Тема 2.6 Организация поточных производств	14	4	5	5
Раздел 3. Стратегии обслужи- вания производства Тема 3.1 Техническое обслужи- вания производства	14	4	5	5
Контроль	36			
ИТОГО	144	36	36	36

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Раздел 1. Теоретические основы производственного менеджмента Тема 1.1 Сущность производ- ственного менеджмента	13,5	2	0,5	11

Тема 1.2 Характеристика производственной структуры предприятия	12,5	1	0,5	11
Тема 1.3 Производственный менеджмент на начальном этапе жизненного цикла изделия	13	1	1	11
Раздел 2. Стратегия организации производства Тема 2.1 Стратегия процессов организации	14	1	1	12
Тема 2.2 Стратегия размещения в производственном менеджменте	14	1	1	12
Тема 2.3 Управление запасами	14	1	1	12
Тема 2.4 Производственное планирование	14	1	1	12
Тема 2.5 Оперативное планирование производства	14	1	1	12
Тема 2.6 Организация поточных производств	13		1	12
Раздел 3. Стратегии обслуживания производства Тема 3.1 Техническое обслуживание производства	13		1	12
Контроль	9			
ИТОГО	144	9	9	117

Учебная программа дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Производственный менеджмент»

Тема 1.1 Сущность производственного менеджмента

Типология организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. Взаимосвязь элементов и факторов.

Понятие производства и производственной системы.

Функции управления производством. Методы управления производством. Системы управления производством.

Понятие производственного менеджмента. Его место в системе менеджмента организации. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента.

Тема 1.2 Характеристика производственной структуры предприятия

Производственная структура предприятия.

Значение категории «тип производства» в управлении предприятием. Определение организационного типа производства. Факторы и показатели типа производства. Сравнительная технико-экономическая характеристика различных типов производства. Современные условия и предпосылки развития различных типов производства.

Методы организации производства. Понятие метода организации производства и его разновидности. Выбор и применение методов организации производства. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Тема 1.3 Производственный менеджмент на различных этапах жизненного цикла организации.

Роль и значение моделей жизненного цикла организации в управлении производством. (ЖЦО). Понятие жизненного цикла организации. Эволюция представлений о различных моделях жизненного цикла организации. Характеристика базовых стадий и элементов ЖЦО. Цели организации в развитии производства на различных этапах жизненного цикла производства продукции. Показатели эффективности производства на различных стадиях жизненного цикла производства.

Роль отдела маркетинга в изучении рынка изделий и технологий.

Жизненный цикл изделий. Мониторинг факторов конкурентоспособности изделий на рынке по специализации предприятий. Комплексная подготовка производства для внедрения нового изделия на разных этапах ЖЦО. Характеристика этапов подготовки производства нового изделия. Критерии выбора нового изделия для внедрения в производстве.

Факторы, влияющие на жизненный цикл изделия.

Инновационные риски в определении контрактной цены и срока поставки изделия.

Раздел 2. Стратегия организации производства

Тема 2.1 Стратегия процессов организации

Понятие и виды производственных процессов. Основные формы организации производственных процессов на предприятии: концентрация, специализация, кооперация и комбинирование. Факторы, влияющие на величину и масштабы деятельности организаций.

Принципы рациональной организации производственных процессов, показатели их оценки и способы реализации.

Производственный цикл: понятие и методика расчета. Структура производственного цикла: основные элементы и показатели. Сравнительная характеристика видов движения предметов труда в производстве. Критерии выбора способа движения предметов труда в различных типах производства. Экономическое обоснование управленческих решений производственными менеджерами при разработке мероприятий по сокращению длительности производственного цикла.

Тема 2.2 Стратегия размещения в производственном менеджменте

Понятие стратегии размещения. Факторы выбора места расположения организации. Порядок расчетов при выборе места расположения.

Требования к формированию пространственной сети поставщиков. Оценка потенциальных поставщиков и методы их выбора.

Понятие производственной структуры организации/подразделения. Составляющие производственной структуры и основные факторы, ее формирующие. Генеральный план организации и варианты схем его разработки.

Варианты размещения оборудования и их характеристика.

Тема 2.3 Управление запасами

Сущность и виды запасов. Решения в управлении запасами при независимом спросе: оптимальный объем заказа, точка заказа, страховой запас.

Системы планирования потребности в ресурсах: по системе «Максимум-минимум». Обоснование управленческих решений по оптимизации запасов.

Тема 2.4 Производственное планирование

Задачи и виды производственного планирования.

Сущность агрегатного планирования.

Понятие производственной программы и ее структура. Процесс формирования производственной программы. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы. Методика определения базовых показателей производственной программы. Сущность агрегатного планирования.

Производственная мощность предприятия: понятие и виды производственной мощности. Методы расчета производственной мощности. Баланс производственной мощности. Обоснование загрузки производственной мощности. Факторы, влияющие на изменение производственной мощности.

Тема 2.5 Оперативное планирование производства

Роль и значение оперативного планирования в системе производственного планирования. Характеристика основных типов оперативного планирования.

Основные календарно-плановые нормативы оперативно-производственного планирования. Диспетчирование производства: понятие, задачи, функции. Особенности построения оперативного планирования и диспетчирования производства в различных типах производства. Документационное обеспечение оперативного управления производством.

Тема 2.6 Организация поточных производств

Понятие и характеристика основных методов организации производства. История организации поточного производства в России и за рубежом. Поточное производство и поточные линии. Классификация поточных линий. Расчет основных параметров поточных линий.

Особенности организации различных видов поточных производств.

Варианты пространственной планировки поточных линий.

Раздел 3. Стратегии обслуживания производства

Тема 3.1 Техническое обслуживание производства

Производственная инфраструктура предприятия: понятие, задачи и состав основных подразделений. Техническое обслуживание и ремонт оборудования на предприятии.

Назначение и состав ремонтного обслуживания. Систем планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР).

Основные технико-экономические показатели ремонтного обслуживания производства.

Управление инструментальным производством. Функции инструментального производства. Определение потребности в инструменте.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов.

После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний.

Содержание практических занятий (ПЗ)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание ПЗ	Формы текущего контроля*
№ п.п.	Наименование		
Тема 1	Сущность производственного менеджмента	Взаимосвязь общего и производственного менеджмента. Составить таблицу этапов становления и развития производственного менеджмента. Дать типологию организаций. Сделать анализ состава и структуры промышленного производства в регионе.	Схема. Таблица. Входной тест Презентация

Тема 2	Характеристика общей и производственной структуры предприятия	Общая и производственная структура предприятия: характеристика базовых элементов производственной структуры. Анализ современных типов производства. Составить сравнительную таблицу базовых характеристик различных типов производства. Методы организации производства. Подготовка презентации общей и производственной структуры предприятия.	Тестирование. Таблица. Презентация.
Тема 3	Производственный менеджмент на начальном этапе жизненного цикла изделия	Сравнительная характеристика моделей жизненного цикла организации в управлении производством (ЖЦО). Расчеты показателей эффективности производства различных жизненного цикла организации. Подготовка презентации основных моделей ЖЦО. Характеристика основных элементов жизненного цикла изделий. Характеристика этапов подготовки производства нового изделия. Критерии выбора нового изделия для внедрения в производство. Анализ факторов, влияющих на жизненный цикл изделия.	Схема Презентации таблицы
Тема 4	Стратегия процессов организации	Подготовка презентации основных видов производственных процессов. Решение ситуационных задач по классификации производственных процессов. Характеристика основных принципов рациональной организации производственных процессов и показателей их оценки. Методика расчета производственного цикла при различных видах движения предметов труда в производстве. Решение ситуационных задач по выбору оптимальной длительности производственного цикла. Анализ факторов, влияющих на длительность производственного цикла производства.	Презентации. Схемы. Таблицы. Решение ситуационных задач. Тестирование
Тема 5	Стратегия размещения в производственном менеджменте	Анализ основных документов стратегического развития предприятия. Генеральный план развития организации. Подготовка презентации: «Умное производство», «Бережливое производство». Лучшие отечественные и зарубежные практики.	Схемы. Таблицы. Презентации
Тема 6	Управление запасами	Управление запасами в производстве по системе: «Максимум-минимум». Методика определения оптимального объема заказа, точки заказа, страхового запаса. Системы управления «независимыми» запасами: с фиксированным объемом заказа, с фиксированным периодом времени между заказами. Решение ситуационных задач по обоснованию	Схемы. Таблицы. Решение ситуационных задач.

		управленческих решений оптимизации запасов.	
Тема 7	Производственное планирование	Характеристика состава и структуры производственной программы предприятия. Методика определения базовых показателей производственной программы. Сущность агрегатного планирования. Расчет основных показателей производственной программы. Методика расчета производственной мощности в различных типах производства. Баланс производственной мощности. Обоснование загрузки производственной мощности. Систематизация факторов, влияющих на изменение производственной мощности.	Таблицы. Схемы. Решение задач.
Тема 8	Оперативное планирование производства	Подготовка презентации систем оперативно-производственного планирования в различных типах производства. Характеристика основных типов оперативного планирования. Расчет основных календарно-плановых нормативов оперативно-производственного планирования. Документационное обеспечение оперативного управления производством.	Презентации. Схемы. Решение задач.
Тема 9	Организация поточных производств	Подготовка презентации лучших практик организации поточного производства в России и за рубежом. Расчет основных параметров поточных линий. Решение ситуационных задач по анализу основных показателей организации различных видов поточных производств.	Презентации. Схемы. Решение задач.
Тема 10	Техническое обслуживание производства	Характеристика производственной инфраструктуры предприятия. Систем планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР). Расчет основных технико-экономических показателей ремонтного обслуживания производства. Решение задач по анализу показателей деятельности организации в сфере ремонтного обслуживания. Управление инструментальным производством. Схема управления инструментального производства. Методика определения потребности в инструменте. Расчет потребности в инструментах.	Таблицы. Схемы. Решение задач.

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;

- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы обучающихся

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

Формы организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;

- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;

- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

2-й уровень сложности (для обучающихся 2 курса):

- составление конспекта в виде таблицы, рисунка;
- написание аналитических рефератов по одному или нескольким источникам информации в рамках одной темы;
- решение задач, анализ проблемных ситуаций, решение кейсов.
- выполнение эссе; разработка проекта; интервью; электронная презентация и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3–5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежания физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2
Разработка проекта	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитиче-

ского инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть – ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Виды организации СРС*
№ п.п.	Наименование		
Тема 1	Сущность производственного менеджмента	<p>Характеристика социально-экономического развития промышленности в регионе.</p> <p>Исторические этапы становления и развития производственного менеджмента. Основные теории и школы в сфере производства. Формирование школы «научной организации производства» Ф.Тейлора.</p> <p>Вклад в развитие научных знаний в сфере производства Г.Ганта, Г.Эмерсона, Ф.Гилбрета, А.Файоля, Г.Форда. Роль в развитии производства российских исследователей: П.М. Керженцев, А.К. Гастев, П.М. Есманский, Н.А. Витке, Розмировича и др.</p> <p>Предмет, цель и задачи дисциплины «Производственный менеджмент». Взаимосвязи научной дисциплины о производстве с другими курсами и дисциплинами.</p> <p>Базовые понятия дисциплины «Производственный менеджмент»: производство, производственный процесс, производственная система, ресурсы, эффективность, организация, собственность, и др.</p> <p>Типология организаций. Элементы организаций.</p> <p>Состав производственных факторов. Взаимосвязь элементов и факторов.</p> <p>Функции управления производством. Методы управления производством. Системы управления</p>	Конспектирование, составление тестов

		производством.	
Тема 2	Характеристика общей и производственной структуры предприятия	<p>Общая и производственная структура предприятия: характеристика базовых элементов производственной структуры. Тенденции развития основных элементов производственной структуры.</p> <p>Понятие типа организации производства. Характеристика различных типов производства. Современные условия и предпосылки развития различных типов производства.</p> <p>Методы организации производства. Критерии выбора методов организации производства.</p> <p>Пути совершенствования производственной структуры предприятия.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 3	Производственный менеджмент на различных этапах жизненного цикла организации	<p>Роль и значение моделей жизненного цикла организации в управлении производством(ЖЦО). Понятие жизненного цикла организации. Эволюция представлений о различных моделях жизненного цикла организации. Характеристика базовых стадий и элементов ЖЦО. Цели организации в развитии производства на различных этапах жизненного цикла производства продукции. Показатели эффективности производства на различных стадиях жизненного цикла производства.</p> <p>Роль и задачи отдела маркетинга в изучении рынка изделий и технологий.</p> <p>Жизненный цикл изделий. Мониторинг факторов конкурентоспособности изделий на рынке по специализации предприятий. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.</p> <p>Комплексная подготовка производства для внедрения нового изделия на разных этапах ЖЦО. Характеристика этапов подготовки производства нового изделия. Критерии выбора нового изделия для внедрения в производстве.</p> <p>Факторы, влияющие на жизненный цикл изделия.</p> <p>Инновационные риски в определении контрактной цены и срока поставки изделия.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 4	Стратегия процессов организации	<p>Понятие и виды производственных процессов. Основные формы организации производственных процессов на предприятии: концентрация, специализация, кооперация и комбинирование Факторы, влияющие на величину и масштабы деятельности организаций.</p> <p>Принципы рациональной организации производственных процессов, показатели их оценки и способы реализации.</p> <p>Производственный цикл: понятие и методика расчета. Структура производственного цикла: основные элементы и показатели. Сравнительная характеристика видов движения предметов труда в производстве. Критерии выбора способа движения предметов труда в различных типах производ-</p>	Конспектирование, составление тестов

		ства. Экономическое обоснование управленческих решений производственными менеджерами при разработке мероприятий по сокращению длительности производственного цикла.	
Тема 5	Стратегия размещения в производственном менеджменте	<p>Понятие стратегии размещения предприятия. Факторы, влияющие на выбор размещения предприятия. Документационное обоснование размещения предприятия.</p> <p>Документы стратегического развития предприятия. Понятие «Умное производство» «Бережливое производство». Основоположники научных школ в России и за рубежом. Требования к формированию пространственной сети поставщиков. Оценка потенциальных поставщиков и методы их выбора.</p> <p>Понятие производственной структуры организации/подразделения. Составляющие производственной структуры и основные факторы, ее формирующие. Генеральный план организации и варианты схем его разработки.</p> <p>Варианты размещения оборудования и их характеристика.</p>	Конспектирование
Тема 6	Управление запасами	<p>Сущность и виды запасов. Решения в управлении запасами при независимом спросе: оптимальный объем заказа, точка заказа, страховой запас..</p> <p>Системы планирования потребности в ресурсах: по системе «Максимум-минимум». Обоснование управленческих решений по оптимизации запасов.</p>	Конспектирование, реферат
Тема 7	Производственное планирование	<p>Задачи и виды производственного планирования. Сущность агрегатного планирования.</p> <p>Понятие производственной программы и ее структура. Процесс формирования производственной программы. Способы согласования объемов производства и спроса (сбыта) при формировании производственной программы. Методика определения базовых показателей производственной программы.</p> <p>Сущность агрегатного планирования.</p> <p>Производственная мощность предприятия: понятие и виды производственной мощности. Методы расчета производственной мощности. Баланс производственной мощности. Обоснование загрузки производственной мощности. Факторы, влияющие на изменение производственной мощности.</p>	Конспектирование, составление тестов
Тема 8	Оперативное планирование производства	<p>Роль и значение оперативного планирования в системе производственного планирования. Характеристика основных типов оперативного планирования. Основные календарно-плановые нормативы оперативно-производственного планирования. Диспетчирование производства: понятие, задачи, функции.</p> <p>Особенности построения оперативного планирования и диспетчирования производства в различных типах производства. Документационное обеспечение оперативного управления производством.</p>	Конспектирование

Тема 9	Организация поточных производств	Понятие и характеристика основных методов организации производства. История организации поточного производства в России и за рубежом. Поточное производство и поточные линии. Классификация поточных линий. Расчет основных параметров поточных линий. Особенности организации различных видов поточных производств. Варианты пространственной планировки поточных линий.	Конспектирование
Тема 10	Техническое обслуживание производства	Производственная инфраструктура предприятия: понятие, задачи и состав основных подразделений. Техническое обслуживание и ремонт оборудования на предприятии. Назначение и состав ремонтного обслуживания. Систем планово-предупредительного ремонта оборудования(СППР). Основные технико-экономические показатели ремонтного обслуживания производства. Управление инструментальным производством. Функции инструментального производства. Определение потребности в инструменте.	Реферат, составление тестов

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание 1

В состав ООО «Тверской механический завод» (ТМЗ) входят следующие основные, вспомогательные и обслуживающие подразделения:

1. Кузнечно-прессовый; 2. Чугунолитейный; 3. Сталелитейный;
4. Металлоконструкторский; 5. Механический; 6. Ремонтно-механический;
7. Инструментальный; 8. Сборочный; 9. Ремонтно-строительный; 10. Теплоцех;
11. Электроцех; 12. Склад готовой продукции; 13. Тарный цех; 14. Вычислительный центр;
15. Медпункт; 16. Экспериментальный; 17. Модельный; 18. Цех упаковки готовой продукции;
19. Транспортный; 20. Очистные сооружения.

Задание:

- Сделать классификацию цехов и служб на основные, вспомогательные и обслуживающие производства.
- Заполнить таблицу:

	Основные	Вспомогательные	Обслуживающие

- Разработать мероприятия по оптимизации производственных подразделений ТМЗ

Задание 2

Определить длительность технологического цикла обработки 20 деталей при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах

движения в процессе производства. Технологический процесс обработки деталей состоит из четырех операций, длительность которых составляет: $t_1=1$ мин., $t_2=4$ мин., $t_3=2$ мин. и $t_4=6$ мин. Четвертая операция выполняется на двух станках, а каждая из остальных – на одном. Величина передаточной партии – 5 шт.

Задание 3

Партия деталей в 200 шт. обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения ее в процессе производства. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, длительность которых соответственно составляет:

$t_1=8, t_2=3, t_3=27, t_4=6, t_5=4, t_6=20$ мин.

Третья операция выполняется на трех станках, шестая – на двух, а каждая из остальных операций – на одном станке. Передаточная партия – 20 шт.

Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения в производстве заменить параллельным.

Задание 4

Сборка блока производится на рабочем конвейере непрерывного действия. Шаг конвейера – 1,5 м. Технологический процесс сборки блока состоит из 8 операций, норма времени которых соответственно составляет $t_1 = 3,6$ мин., $t_2 = 7,2$ мин., $t_3=5,4$ мин., $t_4=9$ мин., $t_5=1,8$ мин., $t_6=5,4$ мин., $t_7=3,6$ мин., $t_8=7,2$ мин. Программа выпуска за сутки – 500 блоков, режим работы поточной линии двухсменный по 8 часов, регламентированные перерывы на отдых – 30 мин. в смену.

Определить:

1. Такт потока
2. Число рабочих мест на операциях и на всей поточной линии
3. Длину рабочей части поточной линии
4. Длительность технологического цикла сборки блока на конвейере

Задание 5

В производственной программе механического цеха на 2017 год имеются следующие данные:

- в цехе установлено 10 фрезерных станков, в течение года каждый станок должен отработать 4200 станко-часов;
- годовая производственная программа – 12000 деталей;
- норма времени на изготовление 1 детали – 3,1 часа

Определите:

- 1) Пропускную способность фрезерных станков.
- 2) Загрузку оборудования производственной программой.
- 3) Коэффициент загрузки оборудования.

Задание 6

На участке токарных автоматов с февраля 2017 г. установлено 25 единиц оборудования. Срок службы станков – 10 лет. Категория сложности каждой единицы оборудования – 17. Структура ремонтного цикла для оборудования имеет вид:

К-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-С-О-Т-О-Т-О-К

Ремонтный цикл для оборудования, возрастом до 10 лет, работающего 2см., равен 24000 часов или 6 лет.

Нормы времени в часах на единицу ремонтной сложности

Ремонтные операции	Норма времени на выполнение ремонтных работ
Осмотр	0,75
Малый ремонт	4,0
Средний ремонт	16,0
Капитальный ремонт	23,0

Определить:

1. Годовой объем ремонтных работ: $Op.p. = \frac{\sum_{i=1}^m tp*pc}{Tpc}$, где

$\sum tp$ – сумма трудоемкости всех видов ППР на 1 ремонтную единицу сложности в течение ремонтного цикла.

$\sum pc$ – количество оборудования на категорию сложности; $\sum pc = no * kc$

Tpc – длительность ремонтного цикла.

2. Численность ремонтных рабочих: $ч = \frac{Op.p.}{Фэф*кв}$

где $кв$ – коэффициент выполн. норм времени,

$Фэф$ – эффективный фонд времени.

3. Межремонтный период: $t_{mp} = \frac{Tpc}{nt+nc+1}$

4. Межосмотровый период: $t_{mo} = \frac{Tpc}{nt+nc+no+1}$,

где no , nt , nc – соответствующее количество осмотров, текущих и средних ремонтов.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

Тест

«Стратегические решения в производственном менеджменте».

№ 1.

Отметьте целевые параметры наиболее часто используемые в производственном менеджменте.

	Верно	Неверно
1. Время выполнения заказа (обслуживания клиента)		
2. Сокращение длительности производственного цикла		
3. Увеличение доли рынка		
4. Снижение производственной себестоимости		
5. Повышение платежеспособности предприятия		
6. Обеспечение безопасности предприятия		

№2.

Отметьте факторы, определяющие тип производства.

	Верно	Неверно
1. Действительный фонд времени рабочего места в плановом периоде		
2. Такт выпуска (запуска)		
3. Объем выпуска продукции		
4. Принятое число рабочих мест		
5. Потребный фонд времени для выполнения производственных работ		
6. Затраты времени на выполнение единицы производственной работы		
7. Квалификация рабочих		

№3.

На участке находится 50 станков. В течение месяца на участке изготавливаются предметы пяти наименований. В среднем на изготовление каждого из них требуется выполнение девяти технологических операций.

Определите организационный тип производственного процесса на участке и отметьте правильный ответ.

	Верно	Неверно
1. Массовый		
2. Серийный		
3. Единичный		

№4.

Определите, каким стадиям жизненного цикла организации соответствуют следующие целевые параметры:

1. Прибыльность, поддержание системы в состоянии равновесия, сохранение достигнутого уровня рентабельности, минимизация затрат;
2. Динамический рост объема производства, снижение степени риска, формирование команды менеджеров.

№5.

Назовите современные формы интеграции организаций на основе кооперирования и концентрации:

- 1.Картель
- 2.Холдинг

3. Венчур
4. Ассоциация
5. Корпорация
6. Франчайзинг
7. Оффшорные предприятия
8. Консорциум
9. Концерн
10. ФПГ
11. Трест

№6.

Перечислите какие основные характеристики относятся к стратегии, сфокусированной на процессе (I) и к стратегии, сфокусированной на продукте (II):

1. Малое количество и большое разнообразие товаров;
2. Большое количество и малое разнообразие товаров;
3. Использование специального оборудования;
4. Использование универсального оборудования;
5. Высокая длительность производственного цикла;
6. Короткая длительность цикла;
7. Невысокие требования к квалификации работников;
8. Высокие требования к квалификации работников.

№ 7.

Объем валовой продукции по плану и отчету составил 500 млн. руб. и 600 млн. руб., при этом израсходовано исходных материалов по плану на сумму 250 млн. руб. фактически израсходовано материалов на 400 млн. руб.

Определить:

- 1) показатель материалоемкости по плану и отчету;
- 2) факторы, влияющие на изменение показателя. Сделать выводы.

№ 8.

На основе прогнозных расчетов и анализа альтернатив руководство фабрики игрушек приняло решение о производстве новой игрушки в предстоящем году в размере 12 000 шт., при затратах 20,3 у.е. и продажной цене – 21,7 у.е. В конце первого года был выдержан норматив затрат на изготовление новой игрушки, но из-за сбоя в поставках материалов фабрика смогла произвести 11 040 шт. игрушек.

Определите величину экономичности, отметив правильный ответ.

	Верно	Неверно
1. 1		
2. 0,94		
3. 0,92		
4. 0,84		
5. Правильного ответа нет.		

Тест

«Типы и методы управления производством»

1.	<p>Укажите, какие типы производств применяются в управлении предприятием:</p> <p>а) единичный; б) серийный; в) поточный; г) партионный; д) массовый; е) крупносерийный; ж) мелкосерийный.</p>
2.	<p>Коэффициент серийности производства характеризует:</p> <p>а) уровень специализации; б) уровень унификации; в) отношение общего числа детали-операций к числу рабочих мест; г) уровень гибкости; д) уровень концентрации.</p>
3.	<p>Назовите основные и дополнительные признаки для характеристики типов производства:</p> <p>а) уровень загрузки оборудования; б) широта и постоянство номенклатуры продукции; в) специализация рабочих мест; г) технология производства; д) способ внутрипроизводственной транспортировки продукции; е) вид движения предметов труда по операциям; ж) регламенты и нормативы выполнения работ; з) цена продукции; и) уровень квалификации рабочих специалистов; к) виды поточных линий.</p>
4.	<p>Назовите основные направления повышения эффективности управления производством за счет повышения серийности (массовости), если позволяет спрос на продукцию:</p> <p>а) концентрация производства продукции и работ; б) сокращение длительности производственного цикла; в) улучшение изготовления оборудования и производственных площадей; г) унификация деталей, сборочных единиц, элементов технологических процессов и средств технологической оснастки.</p>
5.	<p>Назовите методы управления производством:</p> <p>а) партионный; б) бригадный; в) поточный; г) количественный; д) единичный.</p>
6.	<p>Простые формы поточного производства (ПП):</p> <p>а) в начале XVII века; б) в начале XVIII века; в) в конце XIX века; г) в начале XX века.</p>
7.	<p>Назовите, что является первичным звеном поточного производства:</p> <p>а) конвейер; б) гибкая автоматизированная линия; в) поточная линия; г) группа рабочих мест.</p>
8.	<p>Перечислите основные признаки ПП:</p> <p>а) механизация рабочих мест (РМ); б) узкая специализация РМ; в) ритмичная повторяемость операций;</p>

	г) расположение рабочих мест по ходу технологического процесса; д) специализация РМ; е) параллельность осуществления операций технологического процесса.
9.	Назовите основные факторы, которые влияют на организацию ПП: а) номенклатура и масштаб производства; б) трудоемкость выполняемых операций; в) тип производственных процессов и операций; г) степень непрерывности движения предметов труда; д) уровень специализации производства.
10.	Назовите виды работ при проектировании ПП: а) диагностика производственной структуры предприятия; б) анализ и оценка информационной базы производства; в) обоснование выбора вида ПЛ; г) выбор типа производства; д) расчет параметров ПЛ; е) обоснование бюджета для внедрения ПЛ; ж) проект пространственного размещения ПЛ.

Тест

«Производственная программа (ПП) и производственная мощность предприятия»

1. ПП формируется на основании:
 - А) госзаказа
 - Б) маркетинговых исследований
2. Есть ли различие между программой продукции и программой маркетинга?
 - А) да
 - Б) нет
3. На что ориентируется ПП выпуска продукции?
 - А) на потребителя
 - Б) на производство
4. Учитываются ли запасы продукции на товарном складе при формировании ПП выпуска продукции?
 - А) да
 - Б) нет
5. Учитываются ли запасы полуфабрикатов и незавершенного производства при формировании ПП выпуска продукции?
 - А) да
 - Б) нет
6. В плане программы выпуска продукции предусмотрено задание по снятию с производства устаревших видов продукции?
 - А) да
 - Б) нет
7. Есть ли различие между производственной мощностью (ПМ) и производственным потенциалом?
 - А) да

Б) нет

8. Что такое планирование?

А) многофазовый, многозвенный процесс;

Б) структура плана

9. Что такое план производства?

А) развернутая ПП

Б) официальный документ, отражающий прогнозы развития предприятия.

10. Какой период охватывают краткосрочные планы?

А) до 1 года

Б) более 2 лет

11. Что включают в портфель заказов плана предприятия?

А) госзаказ, заказы потребителей

Б) целевые программы, договор о поставках

12. При разработке ПП учитывается основная цель предприятия:

А) увеличение объема продаж

Б) рост прибыльности

В) увеличение объема продаж при росте прибыльности

13. При формировании ПП применяются следующие методы измерения продукции:

А) натуральные и стоимостные;

Б) условно-натуральные, трудовые

В) натуральные, стоимостные, условно-натуральные, трудовые

14. Обобщающим показателем ПП является:

А) объем валовой продукции, товарной

Б) объем реализованной продукции (объем продаж)

15. Могут ли показатели валовой и товарной продукции быть равны:

А) нет

Б) да, но только для предприятий с небольшим производственным циклом

В) да

16. Чистую продукцию определяют:

А) $ЧП = РП - \text{материальные затраты}$

Б) $ЧП = РП - \text{материальные затраты} - \text{амортизация}$

17. Валовой оборот предприятия – это:

А) стоимость товаров и услуг, произведенных и реализованных предприятием за определенный период времени

Б) стоимость произведенной продукции всех подразделений предприятия

18. Может ли ПМ определяться в тех же единицах, в каких измеряется объем производства продукции:

А) да

Б) нет

19. Исходными данными для расчета ПМ служат:

А) число установленного, действующего оборудования

Б) режим работы предприятия

В) номенклатура, ассортимент продукции и трудоемкость ее изготовления

Г) а, б, в

20. Назовите виды ПМ планируемые на предприятии

21. ПМ предприятия определяется в расчете на год по мощности ведущих цехов,участков или агрегатов; это:

А) выпускающие ГП цеха

Б) цеха основного производства, в которых выполняют наибольшие по сложности и трудоемкости работы

В) а,б

23.Включают в расчеты при планировании ПМ резервное оборудованиевспомогательных цехов:

А) нет

Б) да

24.Какой метод планирования используется при формировании ПМ:

А)нормативный

Б) балансый

25.Назовите средний уровень загрузки ПМ в промышленности за последние 10 лет

А)20-30%

Б)30-40%

В)40-50%

Г)50-60%

26.Назовите основные последствия низкого уровня использования ПМ:

А)увеличение издержек производства

Б) снижение прибыльности и обновления оборудования

В)неспособность инвестиционного развития

Г) а, б,в

IV.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется начальный и промежуточный уровни компетенций.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3, ПК-5

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-3 - знание основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владение методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике		
Начальный владеть	Выполнить задание 1	• Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Начальный уметь	Выполнить задание 2	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Начальный Знать	<p>Ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на управление производством. 2. Классификация производственных процессов. 3. Принципы организации производства и методы их измерения. 4. Понятие типов производства 5. Состав и структура производственного цикла. 6. Пути сокращения длительности производственного цикла. 7. Классификация методов организации производства. 8. Особенности организации поточного производства. 9. Жизненный цикл организации: понятие, элементы, показатели. 10. Жизненный цикл продукции: понятие, этапы, показатели. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
Промежуточный владеть	В целях формирования владений методами принятия решений выполнить Задание 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные

		<p>аспекты не обоснованы – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Промежуточный уметь	Для выявления умений анализировать производственно-экономические показатели, выполнить Задание 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Промежуточный знать	<p>Дать развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая и производственная структура предприятия. 2. Факторы, влияющие на формирование производственной структуры предприятия. 3. Сущность и виды запасов. 4. Методы планирования потребности в ресурсах: по системе «Максимум-минимум». 5. Сущность и виды производственного планирования. Агрегатное планирование. 6. Понятие производственной программы. 7. Показатели производственной программы предприятия. 8. Производственная мощность предприятия: понятия и виды. 9. Показатели производственной мощности предприятия. 10. Факторы, влияющие на изменение производственной мощности. 11. Оперативно-производственное планирование и диспетчирование производства: понятие, задачи, функции. 12. Основные календарно-плановые нормативы оперативно-производст- 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

	<p>венного планирования.</p> <p>13. Производственная инфраструктура предприятия: понятие, задачи и состав подразделений.</p> <p>14. Сущность и значение системы планово-предупредительного ремонта оборудования (СППР).</p> <p>15. Сущность и задачи инструментального производства.</p> <p>16. Основные направления оптимизации производственной инфраструктуры предприятия.</p>	
<p>ПК-5 - знание основ научной организации и нормирования труда, владение навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способность эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике</p>		
<p>Начальный владеть</p>	<p>Выполнить задание 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p>Начальный уметь</p>	<p>Выполнить задание 6</p> <p>Составить презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структуры промышленного производства в регионе. 2. Эволюция развития производственного менеджмента. 3. Общая и производственная структуры предприятия. 4. Модели жизненного цикла организации в управлении производством (ЖЦО). 	<ul style="list-style-type: none"> • Лаконичность информации на слайдах. Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы). Кегль не менее 24. Фон, не мешающий восприятию текста. Использование не более 3-х дизайнерских средств – 5 баллов. • Недостаток визуальных средств. Кегль менее 24. Фон, не мешающий восприятию текста. Использование не более 3-х дизайнерских средств – 4 балла. • Недостаток визуальных средств. Кегль менее 24. Фон, мешающий восприятию текста. Использование более 3-х дизайнерских средств – 3 балла. • Недостаток визуальных средств. Кегль менее 24. Фон, мешающий восприятию текста. Использование

		более 3-х дизайнерских средств. Ошибки в тексте и в содержании – 0 баллов
Начальный Знать	<p>Дать развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документационное обеспечение создания предприятия. 2. Технологические схемы основных производственных процессов. 3. График движения предметов труда при последовательном методе организации производства. 4. График движения предметов труда при параллельном движении методе организации производства. 5. График движения предметов труда при смешенном методе организации производства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
Промежуточный владеть	Выполнить Задание 7	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла. • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
Промежуточный уметь	<p>Составить презентации по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Состави структуры промышленного производства в регионе. 6. Эволюция развития производственного менеджмента. 7. Общая и производственная структуры предприятия. 8. Модели жизненного цикла организации в управлении производством(ЖЦО). 9. Лучшие отечественные и зарубежные практики моделей производства: «Умное производство», «Бережливое производство». 10. Основных видов технологических процессов в производстве. 11. Системы оперативно-производственного планирования в различных типах производства. 12. Лучшие практики организации- 	<ul style="list-style-type: none"> • Лаконичность информации на слайдах. Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы). Кегль не менее 24. Фон, не мешающий восприятию текста. Использование не более 3-х дизайнерских средств – 5 баллов. • Недостаток визуальных средств. Кегль менее 24. Фон, не мешающий восприятию текста. Использование не более 3-х дизайнерских средств – 4 балла. • Недостаток визуальных средств. Кегль менее 24. Фон, мешающий восприятию текста. Использование более 3-х дизайнерских средств – 3 балла. • Недостаток визуальных средств. Кегль менее 24. Фон, мешающий

	<p>поточного производства в России и за рубежом.</p> <p>13. Становление и развитие школы «научной организации производства» Ф.Тейлора, Г. Форда Г. Ганта, Г. Эмерсона, Ф. Гилбрета</p>	<p>восприятию текста. Использование более 3-х дизайнерских средств. Ошибки в тексте и в содержании – 0 баллов</p>
Промежуточный знать	<p>Дать развернутый ответ на вопросы:</p> <p>6. Документационное обеспечение создания предприятия.</p> <p>7. Технологические схемы основных производственных процессов.</p> <p>8. График движения предметов труда при последовательном методе организации производства.</p> <p>9. График движения предметов труда при параллельном движении-методе организации производства.</p> <p>10. График движения предметов труда при смешенном методе организации производства.</p> <p>11. Документальное оформление общей и производственной структуры управления предприятия.</p> <p>12. Подготовка нового продукта для внедрения в производство.</p> <p>13. Программы сокращения длительности производственного цикла.</p> <p>14. Бюджет производства.</p> <p>15. Бюджет производственной мощности предприятия.</p> <p>16. Баланс производственной мощности предприятия.</p> <p>17. Документационное обеспечение Оперативно-производственного планирования и диспетчирования производства.</p> <p>18. План-график проведения технического обслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>19. Информационная база по управлению производством.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен –4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Задание 1 по производственному менеджменту

1. Укажите, для чего необходимо деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий

	Верно	Неверно
1. Для определения необходимого количества оборудования		
2. Для формирования профессиональной и квалификационной структуры кадров		
3. Для определения порядка ()		
4. Время комплектации и пролеживания на складе		

5. Время естественных процессов		
6. Время контрольных операций		
7. Время пролеживания в ожидании освобождения рабочего места		

3. Укажите, преимущественно для каких целей используются указанные виды движения предметов труда в производстве

	Последовательный	Параллельный	Последовательно-параллельный
1. Обеспечение непрерывности загрузки каждого рабочего места и оборудования на каждой операции			
2. Обеспечение минимально возможной длительности цикла партии предметов при непрерывности цикла каждой из них			
3. Обеспечение непрерывности движения предметов труда			

4. Отметьте основные принципы рациональной организации производственных процессов

	Верно	Неверно
1. Результативность		
2. Параллельность		
3. Производительность		
4. Непрерывность		
5. Ритмичность (равномерность)		
6. Рентабельность		
7. Пропорциональность		
8. Прямоточность		

5. Способ передачи деталей, при котором обработка производится партиями, а переход с операции на операцию происходит только после обработки всей партии:

- А) параллельный;
- Б) последовательный;
- В) смешанный;
- Г) нет однозначного ответа.
- В) натуральные, стоимостные, условно-натуральные, трудовые.

6. Какие из перечисленных функций оперативного планирования присущи календарному планированию, и какие – диспетчированию? Проставьте знак «+» в соответствующих колонках.

	Верно	Неверно
1. Контроль за бесперебойным обеспечением цеха всем необходимым для выполнения программы		
2. Учет выполнения оперативных программ цехами		
3. Оперативный учет, контроль и регулирование выполнения программ цехами		
4. Составление месячных заданий для участков		

5. Разработка календарно-плановых нормативов		
--	--	--

7. Отметьте, какие календарно-плановые нормативы рассчитываются при оперативном планировании

	Верно	Неверно
1. Размер партий и ритмов запуска-выпуска партий		
2. Перечень работ по отдельным объектам с указанием продолжительности операций и исполнителей		
3. Длительность критического пути		
4. Длительность производственных циклов		
5. Размеры заделов		
6. Принятое количество рабочих мест		
7. Опережения запуска и выпуска партии деталей		

8. Отметьте, какие виды расчетов выполняются в рамках агрегатного планирования

	Верно	Неверно
1. Определение оптимального объема заказа		
2. Расчет такта поточных линий		
3. Определение объемов производства продукции		
4. Расчет цикловых и оборочных заделов		
5. Проверка пропускной способности организации		
6. Распределение программы выпуска изделий по отдельным отрезкам планового периода		

9. Из каких основных элементов состоит производственная структура предприятия:

- А) Рабочее место, участок, отдел, филиал;
- Б) Участок, цех, автоматизированная паточная линия;
- В) Рабочее место, участок, цех

10. Укажите, проставляя крестики в соответствующих графах, какие формы организации производственных процессов используются на современном этапе

	Верно	Неверно
1. Специализация		
2. Инжиниринг		
3. Кооперирование		
4. Концентрация		
5. Рационализация		
6. Интенсификация		
7. Реорганизация		
8. Комбинирование		

11. Отметьте признаки, характеризующие поточный метод организации производство

	Верно	Неверно
1. Выполнение операций персоналом высокой квалификации		

2. Узкая специализация рабочих мест		
3. Регулярная повторяемость работ на рабочих местах в планируемый период		
4. Расположения рабочих мест по ходу технологического процесса		
5. Выполнение операций на специальных универсальных рабочих местах		
6. Ритмичная повторяемость операций		
7. Работа партиями		
8. Высокая степень непрерывности производственного процесса		

Задание 2 по производственному менеджменту

Расположите перечисленные в таблицы расчетные этапы подготовки и обоснования решений, составляющих содержание организационного проектирования производственной системы в порядке их выполнения,

	Верно	Неверно
1. Расчет основных технико-экономических показателей организации		
2. Проектирование обслуживающих производств		
3. Проектирование производственной структуры организации		
4. Проектирование вспомогательных производств		
5. Выбор объектов и масштабов производства		
6. Проектирование системы управления организации		
7. Выбор месторасположения организации		
8. Пространственная планировка цехов (помещений)		
9. Проектирование производственной структуры цехов		
10. Выбор организационно-правовой формы организации		
11. Разработка генерального плана организации		

Задание 3 по производственному менеджменту

Производственная ситуация.

Механический цех изготавливает изделие А. Режим работы – двухсменный, номинальный фонд рабочего времени – 2117 ч.

Определите:

- ведущую группу оборудования,
- производственную мощность цеха,
- разработать план мероприятий по ликвидации «узких» и «широких» мест.

показатели	группы станков				
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»
количество станков	4	2	3	1	1
нормы времени на обработку детали, н-час	2,5	2,5	1,5	0,5	0,6
прогрессивный уровень выполнения норм по группам оборудования, %	120	125	125	120	120
потери времени на ремонт оборудования в системе ППР (%)	7	7	4	4	3

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Афонин А. М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8615.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гайнутдинов Э. М. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20127.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература:

1. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 351400 «Прикладная информатика (по областям)» и др. междисциплин. специальностям /О.М. Горелик. – М.: КНОРУС, 2013. – 269 с.
2. Джурабаев К.Т. Производственный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов /К.Т. Джурабаев, А.Т. Гришин, Г.К. Джурабаева. – М.: КНОРУС, 2012. – 405 с.
3. Кияткина Е.П. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.П. Кияткина, С.В. Федорова. – Самара: Самар. гос. арх-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791.html>.
4. Шубина Н.Н. Организация производства и менеджмент (Производственный менеджмент): Учеб.-метод. пособие / Н.Н. Шубина, В.В. Ленина.— Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2012. – 177 с.
5. Требухин А.Ф. Основы производственного менеджмента. Ч.1. Процессы и операции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Требухин. – М.: Моск. гос. строит. ун-т, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 222 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32242.html>.
6. Требухин А.Ф. Основы производственного менеджмента. Ч. 2. Управление процессами и операциями [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Ф. Требухин. – М.: Моск. гос. строит. ун-т, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. – 143 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32243.html>.
7. Казанцев Р.В. Основные операционные бизнес-процессы предприятия / Р.В. Казанцев // Планово-экономический отдел. –2017. – №2. – С.32–43.
8. Аслаян Р.Г. Производственный процесс: структура и принципы рациональной организации / Р.Г. Аслаян // Планово-экономический отдел. – 2016. – №5. – С.3–18.

9. Акимова Е.В. Планирование производства – путь к успешному бизнесу / Е.В. Акимова // Планово-экономический отдел. – 2016. – №5.– С. 18–31.
10. Жолобова О.В. Как составить годовой план предприятия / О.В. Жолобова //Планово-экономический отдел. – 2016. – № 12. – С.19–29.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России «Эталонный банк данных правовой информации «Законодательство России»;
 - Доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс»;
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления (<http://ecsocman.hse.ru/>)
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:
 - Вопросы статистики
 - Вопросы экономики
 - Государство и право
 - Деньги и кредит
 - Известия Российской академии наук
 - Теория и системы управления
 - Маркетинг и маркетинговые исследования
 - Мировая экономика и международные отношения
 - Финансы и кредит.
4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:
 - Вестник банка России 2011-2017
 - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
 - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая, что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
– доклады на семинарах	25
– модульные работы	15
– тесты	20
– выполнение рефератов и др.	
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Эволюция становления и развития промышленного производства.
2. Базовые положения школы «научного управления производством» Ф.У. Тейлора.
3. Формирование школы «научной организации труда» Ф.Тейлора.
4. Вклад в развитие научных знаний в сфере производства Г. Ганта, Г. Эмерсона, Ф. Гилбрета, А. Файоля, Г. Форда.
5. Роль в развитии промышленного производства экономики и социологии труда российских исследователей: П.М. Керженцев, А.К. Гастев, П.М. Есманский, Н.А. Витке, С.Е. Каменицера, Л.А. Летенко и др.
6. Стратегия производственных процессов и их разновидности.
7. Поточные методы организации производства и их экономическая эффективность.
8. Лучшие отечественные и зарубежные практики создания «Умного производства»
9. Лучшие отечественные и зарубежные практики создания «Бережливого производства».
10. Лучшие отечественные и зарубежные практики создания «Инновационного производства».

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования– 5 баллов.

- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Шкала оценки выполнения тестов:

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом – повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы	№1 от 20.09.2017