

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.11.2023 10:44:36  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a1d1b75f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Е.Р. Хохлова  
«1» июля 2023 г.

Рабочая программа практики

**Производственная практика (профессиональная практика)**

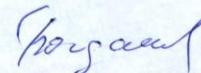
Направление подготовки  
**05.03.02 География**

Профиль подготовки  
**Региональное развитие**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: *д.г.н., доцент Л.П. Богданова*



Тверь, 2023

## 1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Производственная</i>
Тип практики	<i>Профессиональная</i>
Способ проведения	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

## 2. Цель и задачи практики

*Цель и задачи производственной практики (профессиональной практики)* соотносятся с общими целями образовательной программы, направленными на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

*Цель производственной практики (профессиональной практики)* – закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, формирование компетенций профессионального работника, владеющего современным инструментарием поиска и систематизации информации, проведения исследований в области регионального развития.

*Задачи производственной практики (профессиональной практики):*

- актуализация системы знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- расширение профессионального опыта, полученного в процессе прохождения учебных практик;
- приобретение навыков профессиональной работы в различных организациях сферы регионального планирования и управления;
- формирование навыков проектной, аналитической, организационно-технологической работы в сфере региональных социально-экономических исследований.

### 3. Место практики в структуре ООП

Программа производственной (профессиональной практики) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02 «География», утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.08.20120 № 889).

В качестве основы для производственной (профессиональной) практики используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин обязательной части учебного плана (Введение в географию, Экономика, География населения с основами демографии, Геоурбанистика, Картография, ГИС в географии), а также вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Экономическая и социальная география России, Пространственный анализ в СЭГ, Основы муниципального управления и др.).

*Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы и необходимым для успешного прохождения производственной (проектно-технологической) практики:*

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу информации, к постановке цели и задач ВКР, к выбору методов исследования;
- способность использовать теоретические знания и практические навыки при решении профессиональных задач;
- навыки работы с научными изданиями, умение обобщать, составлять аналитические обзоры;
- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать различные источники профессиональной информации.

Производственная (профессиональная) практика является предшествующей по отношению к ряду профильных дисциплин, в которых полученные знания, умения и навыки используются для формирования

профессиональных компетенций. Кроме того, производственная (профессиональная) практика закладывает основы подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Общая трудоемкость практики** составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекционные занятия 2 часа (вводное занятие, получение задания на практику, инструктаж по технике безопасности);

**контактная внеаудиторная работа:** самостоятельная работа на базе практики 120 часов;

**самостоятельная работа:** 94 часа.

**5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности	<b>ПК-1.1.</b> Анализирует информацию профессионального содержания
	<b>ПК-1.2.</b> Использует современные средства географических информационных систем
	<b>ПК-1.3.</b> Использует методы пространственного анализа территории
<b>ПК-2.</b> Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и	<b>ПК-2.1.</b> Использует приемы и методы социальной и экономической географии
	<b>ПК-2.2.</b> Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач

применять их в решении профессиональных задач	<b>ПК-2.3.</b> Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации
<b>ПК-5.</b> Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе	<b>ПК-5.1.</b> Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов
	<b>ПК-5.2.</b> Формулирует цели и задачи исследования, подбирает соответствующий методический аппарат
	<b>ПК-5.3.</b> Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных

## **6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)**

*зачет с оценкой.*

**Время** проведения практики: курс 3, семестр 6.

## **7. Язык преподавания русский.**

## **8. Место проведения практики (база практики)**

Выполнение задач производственной (профессиональной) практики студентами может быть организовано в региональных и местных администрациях, организациях сферы территориального планирования, других организациях в соответствии с выбранной темой исследования, либо на базе Учебно-научной исследовательской лаборатории демографических проблем Тверского региона при кафедре социально-экономической географии и территориального планирования, под руководством ведущих преподавателей. Общее руководство практикой студентов осуществляется руководителем образовательной программы по направлению 05.03.02 География, непосредственное руководство – руководителем практик от факультета. Распределение студентов на практику утверждается приказом по университету.

*Производственная практика (профессиональная практика) может проходить в следующих видах:*

– производственная работа на предприятиях и в организациях в соответствии с темой исследования;

- аналитическая работа по сбору и обработке информации по проблемам регионального развития на базе УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона;
- проектно-аналитическая работа по тематике исследований кафедры социально-экономической географии и территориального планирования (в рамках выполняемых на кафедре проектов, договоров).

**Перечень профильных организаций (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики**

№ п/п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ООО «Проектный офис Верещагиных»	№593 от 25.04.2022 г., действует бессрочно.
2	ФГБУ «ФПК Росреестра»	№654 от 12.05.2022 г., действует бессрочно.
3	Институт регионального развития	№722 от 01.06.2021 г., срок действия – до 31.08.2026 г.

**9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы**

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1.Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение задания	2	2	-	-
2.Производственный (проектный, технологический) этап	120	-	120	-

3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	90	-	-	90
4. Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	4	-	-	4
ИТОГО	216	2	120	94

## **10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)**

*Форма отчетности по практике* – зачет с оценкой.

*Перечень отчетной документации* – индивидуальное задание на практику, выданное научным руководителем, письменный отчет (приложение 1,2).

По итогам производственной практики (профессиональная практика) студент предоставляет на кафедру следующие материалы:

- отчет о практике;
- собранные за время практики и обработанные материалы по теме исследования;
- выполненные расчетно-графические, аналитические, проектные разработки в соответствии с темой и планом ВКР.

В отчете должны быть указаны сроки и место прохождения практики, перечислены выполненные за период практики виды работ и полученные результаты. Отчет о практике заполняется лично студентом и визируется научным руководителем.

Отчет представляется в печатном виде. Текст должен быть написан грамотным русским языком в технической формулировке в соответствии с требованиями к оформлению научных работ.

## **Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Индикатор формируемой компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
--	------------------------------------	---

<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Задание 1. Сформулировать цель и задачи исследования по выбранной теме, выделить этапы выполнения работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент владеет терминологией и методическим аппаратом географических исследований;</li> <li>• Четко сформулированы цель и задачи исследования;</li> <li>• Определены и логично выстроены этапы исследования</li> </ul>
--	---	--

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<b>Индикатор формируемой компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<i>Задание 1. Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент четко представляет цель и задачи исследования; пути исследования той</li> <li>• Выявлены и обоснованы этапы исследования;</li> <li>• Определены методы исследования и источники необходимой информации</li> </ul>

### **Типовые контрольные задания для проверки сформированности универсальных компетенций**

**ПК-1.** Способен осуществлять сбор информации в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности

<b>Индикатор формируемой компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>ПК-1.1.</b> Анализирует информацию профессионального содержания	<i>Задание 1. Представить и обосновать набор показателей, необходимых для решения задач курсовой/ выпускной работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент грамотно выбирает показатели;</li> <li>• Студент способен оценить достоверность показателей;</li> <li>• Набор показателей обеспечивает решение поставленной задачи;</li> <li>• Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы</li> </ul>
<b>ПК-1.2.</b> Использует современные средства географических информационных систем	<i>Задание 2. С помощью ГИС составить карты по теме курсовой работы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно отобраны показатели для картографирования;</li> </ul>



	<p>1. Динамики людности СНП;  2. Оценка ЭГП городов;  3. Динамики демографических показателей и др. по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлены карты в соответствии с правилами картографирования;</li> <li>• Картографические материалы позволяют анализировать изучаемые процессы;</li> <li>• Представлен анализ полученных результатов</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3.</b> Использует методы пространственного анализа территории</p>	<p><b>Задание 3.</b>  Объяснить понятие территориально-урбанистической структуры и назвать показатели, которые ее характеризуют</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно приведено определение;</li> <li>• Названы ученые, в работах которых представлен анализ территориально-урбанистической структуры;</li> <li>• Названы основные характеристики территориально-урбанистической структуры региона</li> </ul>

**ПК-2.** Способен использовать специальные знания и методы социально- и экономико-географических исследований и применять их в решении профессиональных задач

Индикатор формируемой компетенции	Типовые контрольные задания	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><b>ПК-2.1.</b> Использует приемы и методы социальной и экономической географии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тесты дополнения</i>  Дополните перечень векторов региональных различий по А.И. Трейвишу:  а) север-юг  б) _____  в) русские и нерусские регионы  г) _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</li> </ul>
<p><b>ПК-2.2.</b> Выбирает методы социально- и экономико-географических исследований, соответствующие содержанию решаемых задач</p>	<p><b>Задание 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытые тесты</i>  1. Назвать основные источники социально-демографических данных по регионам РФ _____  2. Какие основные данные необходимы для сравнительной оценки демографической ситуации в регионах РФ _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</li> </ul>

	<p><i>Задание 3.</i>  <i>Выбрать методы исследования, необходимые для решения задач курсовой/ выпускной работы.</i>  <i>Обосновать выбор</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Студент грамотно выбирает приемы и методы исследования;</i></li> <li>• <i>Студент способен оценить результативность выбранных методов;</i></li> <li>• <i>Выбранные методы обеспечивают решение поставленной задачи;</i></li> <li>• <i>Для обработки информации подобраны адекватные и современные приемы</i></li> </ul>
<p><b>ПК-2.3.</b> Применяет методы географического районирования для систематизации и представления информации</p>	<p><i>Задание 4.</i>  <i>Объяснить различия между однородным и узловым районированием, в каких случаях каждое из них применяется</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Студент правильно называет различия между двумя видами районирования;</i></li> <li>• <i>Приводит примеры их использования в географических исследованиях</i></li> </ul>

**ПК-5.** Способен к подготовке разделов отчетов о научно-исследовательской и аналитической работе

<b>Индикатор формируемой компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<p><b>ПК-5.1.</b> Использует нормы и правила подготовки аналитических материалов</p>	<p><i>Задание 1.</i>  <i>Подготовить текст отчета по практике, представить аналитические материалы по результатам практики</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Грамотно и в соответствии с требованиями представлен текст отчета;</i></li> <li>• <i>Представлены собранные во время практики материалы;</i></li> <li>• <i>Представлены аналитические материалы по результатам обработки собранной информации</i></li> </ul>
<p><b>ПК-5.2.</b> Формулирует цели и задачи исследования, подбирает</p>	<p><i>Задание 2.</i>  <i>Разработать алгоритм исследования по выбранной теме курсовой работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Студент четко представляет цель и задачи исследования;</i></li> </ul>

соответствующий методический аппарат		<p><i>пути исследования той</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выявлены и обоснованы этапы исследования;</i></li> <li>• <i>Определены методы исследования и источники необходимой информации</i></li> </ul>
<b>ПК-5.3.</b> Использует традиционные и современные географические приемы анализа и представления данных	<p><i>Задание 3.</i> Составить логические сочетания «задачи исследования – методы исследования» по следующим направлениям: -интенсивность миграции- _____;  - миграционные намерения _____;  - система расселения _____;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытые тесты</i> Какой метод исследования наиболее полно отражает пространственные закономерности _____  Какие методы дают возможность получить количественную информацию, не представленную в официальной статистике _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правильно вписанный вариант ответа может оцениваться баллах</i></li> </ul>

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

### 1) Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Учебная и производственная практика для географов : учебное пособие для вузов / Л. А. Ружинская [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11485-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517882> (дата обращения: 23.05.2023).

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061> (дата обращения: 14.05.2023).
3. Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности [Электронный ресурс] : монография / А.А. Абалкин [и др.]. - РАНХиГС, 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75356.html>
4. Социально-экономическая география в России / Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
5. Геоурбанистика и градостроительство: теоретические и прикладные исследования. Сборник статей. Отв. ред. А.Г. Махрова. М.: Геогр. ф-т МГУ, 2021. –347 с. [http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik\\_Perzik\\_2021.pdf](http://www.ecoross.ru/files/books2021/Sbornik_Perzik_2021.pdf).

## Дополнительная литература

1. Социально-экономическая география: история, теория, методы, практика : (к 100-летию со дня рождения Ю. Г. Саушкина) : сборник научных статей / Рос. фонд фундам. исслед. (РФФИ), Рус. геогр. о-во, Ассоц. рос. географов-обществоведов, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Смол. гуманит. ун-т ; [отв. ред. Катровский А. П.]. - Смоленск : Универсум, 2011. - 607 с. : ил., - Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/998012ogl.pdf>
2. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
3. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
4. Социальная география Российской Федерации : монография [] / В.В. Воронин, Б.И. Кочуров, Н.П. Перстенева, Ю.В. Поросянков, Ю.А. Токарев, М.Д. Шарыгин. — 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018 — 307 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/13395](http://www.dx.doi.org/10.12737/13395).-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=926490>

## 2) Программное обеспечение

- а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

#### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Bilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### **Электронные версии научных журналов и других изданий:**

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты статей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Социальный атлас российских регионов – [www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)

4. Электронные издания Независимого института социальной политики  
<http://www.socpol.ru/publications/>
5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www/demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс]  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)
7. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс]  
<http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>
8. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс]  
<http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>
9. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс]  
<http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

## **12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики**

Яковлева С.И. Стратегическое планирование регионов и городов [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 3-изд. - Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. -1 электрон. опт. диск (DVD - ROM) //Электронный образовательный ресурс ТвГУ, свидетельство о регистрации 0321501076 от 28.05.2015 г. - Режим доступа: [http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01\\_start.html](http://texts.lib.tversu.ru/texts/EOR/ucheb/12747d/01_start.html). Учебное пособие ежегодно дополняется, редактируется, открыто в ЛМС

## **13. Материально-техническое обеспечение (используется на аналитическом и завершающем этапах разделов учебной практики)**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

<p>промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-          RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“          Сканер Plustek OpticPro A320          Учебная мебель</p>	<p>MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017          MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14          Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017          Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно          Notepad++ - бесплатно          OpenOffice – бесплатно          QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно          WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
--	---	--

Во время прохождения практики на предприятиях и в организациях используются помещения и оборудование этих организаций

#### 14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики	Обновлён перечень рекомендуемой литературы.	Протокол № 8 от 24.05.2023 г. Учёного совета факультета географии и геоэкологии
2.			

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Факультет географии и геоэкологии

Направление 05.03.02 «География»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ) ПРАКТИКУ

Студенту 3 курса 33 группы

---

(Фамилия, имя, отчество)

Сроки практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики: \_\_\_\_\_

Тема исследования: \_\_\_\_\_

Цели и задачи практики:

---

---

---



---

---

---

Перечень материалов, которые необходимо собрать в период практики:

---

---

---

---

---

Научный руководитель (подпись) \_\_\_\_\_

Рабочий график (план)  
проведения производственной практики  
(профессиональной практики)

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			

Подпись студента \_\_\_\_\_

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)

Направление \_\_\_\_\_

Код и наименование направления

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения

(очная, заочная)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

## **Содержание отчета**

1. Задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики
4. Материалы, собранные студентом для выполнения ВКР