

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП: В.В. Волков

«12» 12 2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**
для обучающихся по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки

10.02.01 – Русский язык

Для аспирантов 1–4 курсов (очная и заочная форма обучения)

Составитель: д. филол. н., проф. В.В. Волков

Тверь, 2017

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом **Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Рабочая программа «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), направленность (профиль) – 10.02.01 – Русский язык, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемых Высшей аттестационной комиссией.

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области лингвистической русистики;
- формирование способностей проектировать и осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области лингвистической русистики;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки;
- формирование способностей определения критериев квалификационной работы – диссертации: объект, предмет, научная новизна, методика исследований, практическая значимость, степень разработанности темы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, соответствие паспорту специальности;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской

деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – подготовка НКР) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей Тверского государственного университета.

Подготовку НКР планируется проводить на протяжении всех учебных лет вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

3. Планируемые результаты

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате освоения дисциплины аспирант должен:
<p>ОПК 1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий. Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами. Знать теоретические и методологические основания научных исследований в области русистики; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.</p>
<p>УК 1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Уметь ставить научно-исследовательские задачи и находить пути их решения, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. Знать историю становления и развития основных научных школ русистики и смежных областях знания, полемику и взаимодействие между ними.</p>
<p>ПК-1: готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры</p>	<p>Уметь: работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу, делать прогнозы, выдавать</p>

специальностей научных работников 10.02.01 – русский язык	рекомендации, осуществлять поиск информации.
ПК 2 : способность использовать методы современной лингвистической русистики	Владеть навыками выбора и использования методов и средств решения задач исследования. Уметь применять методы современной лингвистической русистики. Знать основные методы современной лингвистической русистики.

4. Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 36 (срок обучения – 3 года) / 36 зачетных единиц (срок обучения – 4 года).

5. Место подготовки НКР в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с научно-исследовательской деятельностью.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на освоении следующих дисциплин из образовательной программы аспирантов по направленности (профилю) подготовки 10.02.01 – Русский язык: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Русский язык в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы лингвистической русистики» и др. и является завершением научных исследований аспиранта.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой важнейший завершающий этап образовательного процесса, в котором осуществляется планомерная и последовательная подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ее непосредственное осуществление, а также подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме научного доклада.

6. Место проведения подготовки НКР

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на кафедре русского языка и в других структурных подразделениях Тверского государственного университета либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-исследовательской деятельности и научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению

подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) 10.02.01 – Русский язык.

Выбор места выполнения подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области деятельности научно-исследовательских организаций. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

7. Руководство подготовкой НКР осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- проводят индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе выполнения НИД.

8. Содержание подготовки НКР

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Раздел 1.

Содержание паспорта научной специальности. Актуальные проблемы и современные достижения лингвистической русистики. Актуальные проблемы лингвистической русистики. Области и результаты исследований на выпускающей кафедре Тверского государственного университета, области и результаты исследований научных руководителей. Аспекты теории конкретного раздела лингвистической русистики, связанные с выбранными темами научно-квалификационной работы.

Раздел 2.

Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. Уточнение структуры и логики проводимого научного исследования. Технология выполнения научно-квалификационной работы и требования к НКР (аспекты квалификации научно-квалификационной работы;

системность научного исследования; научный результат; основные этапы научного исследования; цель, задачи исследования, подходы, научная новизна и теоретическая значимость работы, гипотеза; выбор и обоснование методов; работа с понятийно-категориальным аппаратом, иерархия и взаимосвязь терминов и категорий). Анализ предметной области исследования и определение теоретико-методологической базы исследования.

Раздел 3.

Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к их представлению. Методика оформления текста научно-квалификационной работы, оформление библиографической информации. Исследовательский инструментарий (базы данных, программное обеспечение, информационно-аналитические источники, методы исследования; обоснование выбора материала исследования, его характеристика, выбор источников эмпирического материала, их анализ). Аналитический обзор научной литературы по теме исследования, фиксация полученных результатов.

Раздел 4.

Требования к материалу исследования. Анализ и характеристика источников фактологического материала. Сбор и обработка эмпирических данных, обработка количественных данных, графическая наглядность представления результатов исследования. Обобщение и систематизация полученных практических результатов.

Раздел 5.

Фиксация результатов в виде глав научно-квалификационной работы. Основы научной эвристики: стратегия и тактика научной дискуссии. Имидж диссертанта. Основные результаты исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Апробация результатов исследования на конференциях аспирантов. Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.

9. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Результатом деятельности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Текущий контроль успеваемости по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. По итогам выполнения индивидуального плана по подготовке НКР каждого года обучения аспирант представляет доклад на

заседании выпускающей кафедры. Промежуточная аттестация (контроль) по подготовке НКР осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета («зачтено», «не зачтено») в конце 3 года обучения (очная форма обучения) / 4 года обучения (заочная форма обучения).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке НКР

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий.	Подготовьте презентацию-доклад на научную конференцию. Укажите список информационных источников, задействованных при подготовке доклада/статьи. список потенциальных вопросов по теме Вашего доклада/статьи.	См. критерии оценивания
Заключительный Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.	Вас обвинили в некорректном заимствовании текстов. Подготовьте ответ.	См. критерии оценивания
Заключительный Знать теоретические и методологические основания научных исследований в области русистики; способы, методы и формы ведения	Назовите современные информационно-коммуникационные технологии, которые вы используете в НИД.	См. критерии оценивания

научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения.		
--	--	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1: – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	Подготовьте доклад / статью / библиографический обзор о новейших достижениях в области лингвистической русистики, сформулируйте новую идею и предложите пути ее реализации.	См. критерии оценивания
Заключительный Уметь ставить научно-исследовательские задачи и находить пути их решения, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.	В статье / докладе сформулируйте проанализируйте вклад лингвистических школ / отдельных ученых по решению проблем, рассматриваемых вами в исследовании.	См. критерии оценивания
Заключительный Знать историю становления и развития основных научных школ русистики и смежных областях знания, полемику и взаимодействие между ними.	В статье / докладе перечислите ученых, работающих в проблемном поле по теме вашего исследования.	

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: готовность к проведению научных исследований по специальности номенклатуры специальностей научных работников 10.02.01 – русский язык.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть навыками работы с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации.	Подготовьте доклад / статью / библиографический обзор о новейших достижениях в области лингвистической русистики, сформулируйте новую идею и предложите пути ее реализации.	См. критерии оценивания
Заключительный Уметь работать с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации.	В статье / докладе сформулируйте проанализируйте вклад лингвистических школ / отдельных ученых по решению проблем, рассматриваемых вами в исследовании.	См. критерии оценивания
Заключительный Знать приемы работы с оригинальными текстами наиболее интересных научных статей; анализировать научную литературу, делать прогнозы, выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации.	В статье / докладе перечислите ученых, работающих в проблемном поле по теме вашего исследования.	См. критерии оценивания

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2: способность использовать методы современной лингвистической русистики.

Этап формирования компетенции, в котором участвует	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	--	--

дисциплина		
Заключительный Владеть навыками выбора и использования методов и средств решения задач исследования.	Продемонстрируйте эвристический потенциал используемых вами в статье / докладе методов.	См. критерии оценивания
Заключительный Уметь применять методы современной лингвистической русистики.	Дайте определение в статье / докладе используемым вами методам.	См. критерии оценивания
Заключительный Знать основные методы современной лингвистической русистики.	Укажите в статье / докладе используемые вами методы.	См. критерии оценивания

Критерии оценивания

1. Формальный критерий.

Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по НИД, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИД или представил отчетную документацию по итогам НИД, оформленную не структурировано – не зачтено.

2. Содержательный критерий.

Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено или аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.

3. Презентационный критерий.

Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено; защита отчета не проведена или на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.

Выводы.

Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются

достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований.

11. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК РФ – не менее 3 публикаций.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

Критерии оценивания НКР – соответствие требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой пункт из требований, предъявляемых к научно-квалификационной работе (диссертации).

12. Процедура проведения промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

В период последней промежуточной аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом), на заседании выпускающей кафедры политологии проводится рассмотрение научного доклада и полностью оформленной научно-квалификационной работы.

Заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационных работ проводится не позднее чем за 14 календарных дней до заседания ГЭК. Дата заседания кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы назначается и доводится до сведения аспирантов одновременно с расписанием ГЭК.

На заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- научно-квалификационная работа и текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (представляется обучающимся);

- отзыв руководителя (представляется руководителем научно-квалификационной работы – научным руководителем аспиранта);

- результаты проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» научно-квалификационной работы и текста научного доклада на неправомерное заимствование (представляются научным руководителем аспиранта).

По результатам предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы кафедра:

- оценивает готовность аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

- проверяет комплектность материалов, представляемых для прохождения государственного аттестационного испытания;

- на основании результатов текущей успеваемости аспиранта подводит предварительные итоги и принимает решение о допуске к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы;

- на основании результатов проверки научно-квалификационной работы и текста научного доклада на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к объему заимствований;

- по заявлению аспиранта оформляет заключение по диссертации, а также решение кафедры о рекомендации / не рекомендации диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с требованиями п. 16 постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИР

Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 412 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>.
2. Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – (Магистратура). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>
3. Мандель Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 634 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672>.
4. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.– 272 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.– ЭБС «IPRbooks».
5. Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>.
6. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.– 287 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.– ЭБС «IPRbooks».
7. Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. – 327 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>.

Дополнительная литература

При решении задач, связанных с подготовкой НКР, аспирант опирается на знания, полученные в результате освоения профильных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а именно: «Русский язык в системе современного гуманитарного знания», «Современные проблемы лингвистической русистики», «Современная русская лексикография», «Аспекты лингвистического исследования художественного текста», «Методы лингвистических исследований» и др.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИД

Общие

1. Сайт Министерства образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>
2. Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России: <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>.

3. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>.
4. Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>.
5. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России): <http://vak.ed.gov.ru/>.
6. Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>.

Профессионально ориентированные

7. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
8. Балканская русистика (Balkan Rusistics). URL: <http://www.russian.slavica.org/>
9. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
10. Библиотека Конгресса США. URL: <http://lcweb.loc.gov/>
1. Бондарко Александр Владимирович: Личная страница // URL: <http://www.genlingnw.ru/person/Bondarko.htm>
11. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
12. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
13. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
14. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>
15. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>
16. Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>
17. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
18. Казанская лингвистическая школа. URL: <http://kls.ksu.ru/>
19. Караулов Юрий Николаевич: Очерк жизни и деятельности // URL: <http://www.urfodu.ru/VIIolymp/biogr/rusO.rtf>
20. Культура письменной речи. URL: <http://www.grammar.ru>
21. Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
22. Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>
23. Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>
24. Ономастика России. URL: <http://www.onoma.newmail.ru/>
25. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
26. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>
27. Русский язык – ресурс для лингвистов-филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы. URL: rusjaz.da.ru
28. Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>
29. Русский язык. Русская грамматика. URL: <http://www.russkie-slovari.ru/>
30. Русский язык. Справочно-информационный портал. URL: <http://www.gramota.ru/>

31. Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн библиотека. URL: <http://www.slovesnik.ru>
32. Сайт «Superlinguist.com» (Электронная библиотека). URL: <http://www.superlinguist.com/>
33. Сайт «Когнитивные аспекты лексикографии». URL: <http://infolex.ru/index.html>
34. Сайт «Языки России в Интернете». URL: www.peoples.org.ru
35. Сайт в помощь переводчикам и филологам. URL: <http://uztranslations.net.ru/>
36. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>
37. Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>
38. Центр развития русского языка. URL: <http://www.ruscentr.ru/>
39. Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру. URL: <http://www.textology.ru/index.html>
40. Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД и подготовке НКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная библиотека, компьютерные программы для анализа и обработки результатов, математические пакеты для проведения расчетов.

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Номер	Адрес, аудитория	Имеющееся оборудование
1.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет Ауд 48	Стулья, столы, меловая ученическая доска, проектор мультимедийный с экраном, доступ в интернет, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio
2.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет Ауд 48	Стулья, столы, меловая ученическая доска, проектор мультимедийный с экраном, доступ в интернет, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio
3.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет Ауд 34	меловая ученическая доска, Интерактивная доска, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio, доступ в интернет, ноутбук, наглядные учебные пособия
4.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет Ауд 34	меловая ученическая доска, Интерактивная доска, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio, доступ в интернет, ноутбук, наглядные учебные пособия
5.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет Ауд 48	меловая ученическая доска, проектор мультимедийный с экраном, доступ в интернет, ноутбук
6.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет Ауд 48	Стулья, столы, меловая ученическая доска, проектор мультимедийный с экраном, доступ в интернет, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio
7.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70,	Стулья, столы, меловая ученическая

	кор. 4, филологический факультет Ауд 48	доска, проектор мультимедийный с экраном, доступ в интернет, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio
8.	г. Тверь, пр. Чайковского, д.70, кор. 4, филологический факультет лекционная аудитория 48	Стулья, столы, меловая ученическая доска, проектор мультимедийный с экраном, доступ в интернет, ноутбук DELL N5040 (Windows 7 Домашняя базовая, MS Office 2010, Cyberlink PowerDVD), проектор Casio

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет Microsoft Office с приложениями Word, Power Point
2. Браузер Internet Explorer или Google Chrome
3. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
4. Adobe Reader (бесплатное)
5. WinDJView Reader (бесплатное)