

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2022 16:20:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Для студентов очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.т.н., доцент Васильев Александр Анатольевич

Тверь, 2022

I. Аннотация

Учебная дисциплина «Прогнозирование в экономике» относится к дисциплинам по выбору.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование в экономике» является формирование у обучающихся компетенций в области аналитической и научно-исследовательской деятельности в части статистической обработки экономических данных и построения эконометрических моделей с использованием современных информационных технологий.

Задачами освоения дисциплины «Прогнозирование в экономике» являются:

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:
 - обработки массивов экономических данных, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов и обоснования полученных выводов;
 - построения эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, анализа и интерпретации полученных результатов.
2. Обучить технологиям статистической обработки информации и построения эконометрических моделей в табличном процессоре MS Excel.
3. Сформировать способность использовать табличный процессор MS Excel для решения аналитических и исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Прогнозирование в экономике» относится к вариативной части учебного плана к блоку дисциплин по выбору. Для решения задач прогнозирования экономических данных дисциплина использует знания, полученные при изучении дисциплин: экономическая информатика; математический анализ; линейная алгебра; теория вероятностей и математическая статистика. Изучение данной дисциплины позволяет обучающимся получить знания и сформировать умения для более качественного и углублённого освоения следующих дисциплин: статистика; эконометрика, макроэкономическое планирование и прогнозирование. Выпускник со степенью бакалавр должен обладать различными профессиональными компетенциями, в том числе: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, лабораторные занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 27 часов, контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные занятия 4 часа, самостоятельная работа: 87 часов, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 4 часа, практические занятия 4 часа, лабораторные занятия 4 часа, самостоятельная работа: 87 часов, контроль 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	<p>Владеть: - навыками построения теоретических эконометрических моделей.</p> <p>Уметь: - строить эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные с их использованием результаты.</p> <p>Знать: - основные эконометрические модели, а также условия и особенности их применения для прогнозирования динамических рядов экономических показателей.</p>
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	<p>Владеть: - навыками использования статистических функций и инструментов программной надстройки “Пакет анализа” табличного процессора MS Excel для прогнозирования развития экономических явлений и процессов.</p> <p>Уметь: - решать задачи прогнозирования экономических явлений или процессов с использованием табличного процессора MS Excel.</p> <p>Знать: - перечень, назначение и особенности применения статистических функций и инструментов программной</p>

	надстройки “Пакет анализа” табличного процессора MS Excel, а также математико-статистические методы, реализованные в них, для решения аналитических и исследовательских задач, связанных с прогнозированием динамических рядов экономических показателей.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.