


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 14:22:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Н.Н. Демиденко
«16» 08 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Профессиональный стресс и профессиональные деформации
личности**

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) магистратуры

Психология труда и управления, организационная психология

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *Т.А. Жалагина*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о механизмах возникновения, развития, диагностики, коррекции профессионального стресса и профессиональных деформаций личности как проявлениях негативного влияния профессиональной деятельности на личность субъекта труда.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирования у магистров-психологов знаний о психологических механизмах формирования профессионального стресса и профессиональных деформаций личности;
- формирование готовности к успешной практико-ориентированной деятельности по изучению психологических проблем труда;
- развитие умения правильно диагностировать и предупреждать риск возникновения профессионального стресса и профессиональных деформаций;
- закрепление навыков по самостоятельному выбору средств психологической коррекции указанных явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Профессиональный стресс и профессиональные деформации личности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение данной дисциплины необходимо для освоения следующих дисциплин: «Технологии конструирования измерительных инструментов в организации», «Психологическое сопровождение развития организации», «Обучение и развитие персонала», «Психология профессионального здоровья», «Методы разработки и проведения тренинга профилактики профессионального выгорания» и др. К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ общей психологии, философии, социологии, менеджмента, психологии труда.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26, в т. ч. практическая подготовка 6 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 13 часов;

самостоятельная работа: 56 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен осуществлять психологическое консультирование по вопросам поддержания, укрепления и сохранения психического здоровья сотрудников, наиболее эффективного использования личностных и профессиональных качеств в целях повышения эффективности труда</p>	<p>5.1 Проводит психологическую диагностику, оценку и экспертизу развития деловых и личностных качеств работников 5.2 Осуществляет консультирование сотрудников и руководителей по вопросам личного и профессионального развития, развития мотивации и эффективных коммуникаций 5.3 Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников</p>
<p>ПК-6 Способен к организации системы психологического сопровождения организации на основе мониторинга уровня ее развития</p>	<p>6.1 Выявляет актуальные проблемы организации, профессионально ориентированные потребности сотрудников, определяет «точки роста» 6.2 Разрабатывает методы организационного развития, в том числе корпоративной культуры, организационного климата, вовлеченности сотрудников 6.3 Реализует программы сопровождения, адаптации, обучения и развития персонала</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен,
2 семестр

6. Язык преподавания русский.