

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич

Должность: врио ректора

Дата подписания: 19.09.2023 10:40:26

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

*А.В. Зиновьев* А.В. Зиновьев

*19.09.2023* 2022г

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ**

Направление подготовки / Специальность

*49.04.01 Физическая культура*

Направленность (профиль)

**Профессиональное образование в области физической культуры и спорта**

Для студентов 2 курса очной и заочной формы обучения

Составитель: *Лаврова Л.Г.*

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ**

Целью преподавания данной дисциплины является формирование компетенции эффективно пользоваться полученными знаниями; улучшить профессионально-педагогическое общение в профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

- 1.** Владеть навыками и умениями профессионально-педагогической деятельности;
- 2.** Освоить специфику профессионально-педагогического общения;
- 3.** Научиться преодолевать педагогические конфликты;
- 4.** Сформировать навыки профессионально-педагогического общения;
- 5.** Сформировать навык использования транзакционного анализа в профессионально-педагогическом общении. (для справки – уметь применять различные состояния партнеров по общению. См. А. А. Лобанов Основы профессионально-педагогического общения.)

### **2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина относится к блоку дисциплин по углублению профессиональных компетенций, является курсом по выбору студента. Данная дисциплина опирается на знания, полученные в ходе освоения курсов этика, Психология общения; Культура общения; ТМФ

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

4 зачетных единиц, 144 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции \_\_\_ часов, практические занятия 24 часов, лабораторные работы \_\_\_\_\_ часов, **самостоятельная работа:** 120 часов.

*Для заочной формы обучения*

**контактная аудиторная работа:** лекции \_\_\_ часа практические занятия 8 часов,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы \_\_\_\_\_, в том числе курсовая работа \_\_\_\_\_;

**самостоятельная работа:** 132 часов, в том числе контроль 4.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p><u>УК-1.1</u> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  <u>УК-1.2</u> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;  <u>УК-1.4</u> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  <u>УК-1.5</u> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>УК-2.1</u> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  <u>УК-2.2</u> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  <u>УК-2.3</u> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  <u>УК-2.4</u> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  <u>УК-2.5</u> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>

<p><b>ПК-1</b> Способен контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся</p>	<p>ПК-1.3 Применяет методики и средства контроля физической нагрузки, психического и физического состояния спортсмена</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет релевантный отбор приемов и методов восстановления после физических нагрузок</p>
--	---

**5. Форма промежуточной аттестации зачет в 3 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**