

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.08.2021
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Проективные методы в клинической психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение теории и особенностей практического применения проективных психодиагностических процедур.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучать проблемы современного понимания и обоснования проективного метода;
- ставить и решать профессиональные задачи в научно-исследовательской и практической деятельности; самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи с использованием проективного метода;
- проводить обследование с применением проективных методик;
- обрабатывать данные психодиагностики и интерпретировать их;
- оценивать результаты своей деятельности по применению проективных методик.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проективные методы в клинической психологии» входит в состав базовой части учебного плана, Модулю 3 «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Содержание курса «Проективные методы в клинической психологии» является логическим продолжением и углублением знаний, полученных в результате овладения дисциплинами «Психодиагностика», «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология», «Нейрофизиология», «Возрастная психология и психология развития», «Социальная психология», «Психология личности», «Патопсихология», «Психодиагностика» и др., а также спецкурсами по различным областям клинической психологии.

Содержание курса «Проективные методы в клинической психологии» позволяет углубить знания студентов о научном статусе проблемы проекции в современной клинической психологии, получить навык применения проективных психодиагностических методик в практической деятельности.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ психологии личности, клинической психологии и психиатрии, психодиагностики, опыт проведения психодиагностического исследования.

Освоение данной дисциплины является одной из базовых основ для последующего изучения таких дисциплин как «Клиническая психофизиология», «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии», «Особенности

самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Супервизии», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста» и др., а также для успешного прохождения производственной, преддипломной практик, НИР, написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины:

для набора 2017,2018 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 15 часов, практические занятия 15 часов,

самостоятельная работа: 78 часов.

для набора 2019, 2020 гг.:

3 зачетных единицы, 108 академических часа, в том числе

контактная работа: лекции 15 часов, в т.ч. практическая подготовка 15 часов;

практические занятия 15 часов, в т.ч. практическая подготовка 15 часов;

самостоятельная работа: 78 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке и иностранном языке при решении задач профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы коммуникации при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1

Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Промежуточный этап**Владеть:**

- способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований;
- навыками структурирования научного материала;
- базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов;
- навыками представления результатов проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР.

Уметь:

- ставить адекватные цели исследования;
- осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик;
- структурировать научный материал;
- представлять результаты проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР.

Знать:

- методы достижения поставленных целей исследования;
- методологические подходы к психологическому исследованию, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики;
- нормы и правила представления результатов научных исследований (в том числе подготовки научных

	докладов, научных статей, отчетов, НИР, курсовых работ).
<p>ПСК-3.9 Способность и готовность к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач</p>	<p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть: - навыками диагностики индивидуально-психологических свойств личности с целью решения психотерапевтических и реабилитационных задач.</p> <p>Уметь: - анализировать данные индивидуально-типологической диагностики; - подбирать методы диагностики свойств личности (темперамента, характера, способностей, особенностей эмоционально-волевой, мотивационной сферы, сферы ценностных ориентаций)</p> <p>Знать: - методы диагностики основных свойств личности.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 8 семестр.

6. Язык преподавания - русский