

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 24.07.2023 12:46:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Ю.А. Дронова
2023 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

ПРОБЛЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ И ПРАВозащитной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Составитель – *д.ю.н., профессор Туманова Л.В.*

Тверь, 2023

I. АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Основная **цель** изучения данного курса – выявить особенности административного судопроизводства как способа защиты основных прав и свобод гражданина во взаимоотношениях с органами власти.

Задачи курса: 1) Определить различия между производством по делам о защите прав, свобод и законных интересов по делам, возникающим из публичных правоотношений, порядком осуществления обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод. 2) Выявить проблемные вопросы и лакуны в правовом регулировании административного судопроизводства. 3) Сопоставить основные принципы административного судопроизводства и гражданского процесса. 4) Закрепить навыки, необходимые для использования административного судопроизводства для защиты прав и основных свобод.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Проблемы административного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается одновременно с дисциплинами обязательной части, такими как «Актуальные проблемы уголовного права», «Этические принципы юридической деятельности», «Юридические документы», «Юридическая психология», «Сравнительное правоведение», «Информатизация юридической деятельности». Это позволяет при изучении административного судопроизводства обращать внимание на процессуальные особенности рассмотрения споров гражданина с властью в зарубежном законодательстве, выявлять возможности применения цифровых технологий в административном судопроизводстве, закрепить правила оформления административно-искового заявления и судебных актов, обращать внимание на поведение субъектов процесса с позиций этики и поведенческой психологии, актуальные проблемы процессуального права, помогают применять творческий подход к изучению всех процессуальных вопросов.

Все это позволяет проводить сравнительный анализ уголовного процесса и административного судопроизводства, использовать знания о порядке проведения судебного заседания и требованиях, предъявляемых к судебному решению. Вопросы антикоррупционной экспертизы важны при изучении порядка оспаривания нормативных правовых актов и актов, разъясняющих законодательство, но обладающих нормативными свойствами. Проблема исполнения решений по административным делам обладает спецификой, поэтому очень важно помнить, исполнение судебного решения является неотъемлемой частью права на справедливое судебное разбирательство. В порядке административного судопроизводства рассматривается несколько категорий дел, непосредственно обеспечивающих соблюдение прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Причем три таких категории не имеют непосредственного процессуального регулирования в Кодексе административного су-

допроизводства РФ, поэтому особенно важно основывать изучение этих вопросов, исходя из общих правил, регламентирующих судебную защиту прав несовершеннолетних.

Имеет значение и ознакомительная практика в суде и правоохранительных органах, поскольку это придает практическую направленность в изучении актуальных проблем административного судопроизводства.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия 17 часов, в том числе пр.под. – 6 час., самостоятельная работа 91 час.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной деятельности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2)	ПК-2.1 Определяет содержание и правовой характер спорных ситуаций ПК-2.2 Квалифицированно толкует нормативные акты ПК-2.3 Выбирает наиболее эффективный вариант решения спорной проблемы и его результат

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет (1 семестр).

6. Язык преподавания – русский.