

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 03.03.2023 16:16:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность
38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Профиль
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Васильчук Ю.В.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалистов в области таможенного дела, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с осуществлением таможенного контроля и иных видов государственного контроля за соблюдением экологического законодательства при перемещении продукции экологического характера и формирование у студентов компетенций УК-8 и ПК-3.

Задачами освоения учебной дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» являются:

- изучение и анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания на окружающую природную среду, определение опасных и вредных факторов такого влияния в рамках профессиональной деятельности;
- изучение и правовой анализ международных принципов и норм в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, в части регулирования перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции, в том числе экологического характера, установления запретов и ограничений в отношении отдельных видов продукции экологического характера при ее перемещении через таможенную границу;
- систематизация, изучение и правовой анализ нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения, связанные с охраной окружающей среды, а также отношения, связанные с перемещением различных видов продукции экологического характера через таможенную границу;
- выявление особенностей перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера;
- выработка практических навыков по анализу правовых явлений, юридических фактов, норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, связанной с перемещением через таможенную границу отдельных видов продукции и товаров экологического характера, в отношении которой установлены запреты и ограничения;
- формирование навыков осуществления таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, выбора правильной формы контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного и иного законодательства;
- формирование умений определять правовые последствия несоблюдения участниками ВЭД установленного порядка перемещения через таможенную границу продукции экологического характера, а также запретов и ограничений, установленных в соответствии с таможенным законодательством и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана. Изучение дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» предполагает ее освоение на основе знаний и практических навыков, полученных при изучении таких учебных дисциплин, как «Основы таможенного дела», «Таможенное право», «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств» и других учебных дисциплин.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: практическая подготовка 32 часа, самостоятельная работа: 112 часов, из них контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ПК-3 Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ПК-3.1 Анализирует правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, с целью обеспечения соблюдения таможенного законодательства ПК-3.2 Осуществляет правильный выбор форм контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		<i>Лекции</i>		<i>Практические занятия</i>			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		все го	в т.ч. практическая подготовка	все го	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Основы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис	12			4		8	
Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования.	8			2		6	
Тема 3. Основы правового регулирования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Экологическое законодательство.	8			4		4	

Тема 4. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, грузов и иной продукции экологического характера.	24			4			20
Тема 5. Запреты и ограничения, установленные при перемещении отдельных видов товаров и продукции экологического характера.	24			2			22
Тема 6. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера.	36			8			28
Тема 7. Участие таможенных органов в обеспечении экологической безопасности. Таможенный контроль за перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.	16			4			12

Тема 8. Правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.	16			4		12
ИТОГО	144			32		112

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис	Практические занятия	Теоретический опрос, подготовка публичных сообщений, мультимедийные презентации
Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования.	Практические занятия	Заполнение таблицы с использованием электронной образовательной среды
Тема 3. Основы правового регулирования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Экологическое законодательство.	Практические занятия	Заполнение таблицы с использованием электронной образовательной среды
Тема 4. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, грузов и иной продукции экологического характера.	Практические занятия	Составление интерактивной схемы с использованием электронной образовательной среды,, мультимедийные презентации, решение задач

Тема 5. Запреты и ограничения, установленные при перемещении отдельных видов товаров и продукции экологического характера.	Практические занятия	Заполнение таблицы с использованием электронной образовательной среды
Тема 6. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера.	Практические занятия	Подготовка публичных сообщений
Тема 7. Участие таможенных органов в обеспечении экологической безопасности. Таможенный контроль за перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.	Практические занятия	Решение задач, ролевая игра
Тема 8. Правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.	Практические занятия	Решение задач, подготовка презентации

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Тема 4. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, грузов и иной продукции экологического характера

Теоретические вопросы

1. Что понимается под продукцией экологического характера?

2. Определите перечень продукции экологического характера, квалифицировав ее по различным основаниям.

3. Правовые основы обеспечения экологической безопасности при перемещении отдельных видов продукции, товаров, грузов.

4. Назовите и раскройте сущность тарифного регулирования при перемещении продукции экологического характера. Каким образом реализуется государственная политика через установление импортных и экспортных таможенных тарифов?

5. Какие вам известны нетарифные методы правового регулирования перемещения через таможенную границу продукции экологического характера?

Задание 1. Подготовьте устный или письменный ответ на вопрос, связанный с систематизацией законодательства, учебной и научной литературы.

Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции УК-8

Систематизировав и проанализировав действующее законодательство, научную и учебную литературу, правоприменительную практику определите максимально полный перечень продукции и товаров (материалов, веществ, сырья и др.) экологического характера, с указанием конкретных примеров, в том числе в отношении которых установлены запреты и ограничения при ее перемещении через таможенную границу. Результаты оформите в виде развернутой схемы.

Задание 2. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-3

Решите задачу.

В ходе проведенного таможенного досмотра было установлено, что вывозимый и заявленный к убытию представленный для таможенного досмотра товар ООО «Фаворит» является пиломатериалами твердолиственных пород, нешлифованными, распиленными вдоль, не строганными, не обработанными, не обтесанными, имеющими соединение в шип. Всего 12 грузовых штабелей, общее количество досок -1899 шт. Вес товара определен расчетным способом и составил 24160 кг. После проведения таможенного досмотра была проведена сверка сведений, заявленных в товаросопроводительных документах, по результатам которой было установлено, что в указанных документах (в отгрузочной спецификации) представлены недостоверные сведения об объеме перемещаемого товара, превышение составило на 1,15 м. куб.

Относится ли данная продукция к продукции экологического характера? Имеет ли место нарушение норм действующего законодательства? Подлежит ли ООО «Фаворит» юридической ответственности? Ответ конкретизируйте.

Задание 3. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-3

Решите задачу.

10.03.2020 г. в постоянную зону таможенного контроля таможенного поста ХХХ на площадку убытия товаров и транспортных средств с таможенной территории прибыло транспортное средство, легковой пассажирский автомобиль, под управлением гр. И., который при прохождении таможенного контроля заявил об отсутствии у него товаров, подлежащих письменному декларированию. В ходе таможенного досмотра выявлено, что в багажном отделении находится три емкости

по 5 литров каждая, из которых извлечена жидкость с характерным запахом нефтепродуктов, идентифицированная как дизельное топливо, объемом 16 литров, не за декларированная.

Относится ли данная продукция к продукции экологического характера? Имеет ли место нарушение норм действующего законодательства? Подлежит ли гр. И. юридической ответственности? Ответ конкретизируйте.

Задание 4. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-3

Решите задачу. Гр. Цзяо Линь прибыв рейсом в международный аэропорт «Шереметьево», при прохождении таможенного контроля пересекла линию таможенной границы ТС по «зеленому коридору» и была задержана сотрудником таможни для осмотра ввозимого груза. При таможенном досмотре были изъяты 88 банок икры амурского осетра и сибирского осетра.

Какие нормативные правовые акты устанавливают особенности перемещения данного вида продукции? Можно ли икру данных видов рыб отнести к продукции экологического характера, в отношении перемещения которой установлены запреты и ограничения? Дайте правовую оценку ситуации. Подлежит ли гр. юридической ответственности?

Тема 5. Запреты и ограничения, установленные при перемещении отдельных видов товаров и продукции экологического характера через таможенную границу

Теоретические вопросы:

1. Что понимается под запретами и ограничениями, установленными при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств?
2. С какой целью устанавливаются запреты и ограничения при перемещении через таможенную границу отдельных видов товаров и продукции? Чем запреты отличаются от ограничений?
3. В каких целях установлены ограничения и запреты в отношении товаров и продукции экологического характера при ее перемещении через таможенную границу.
4. Система запретов и ограничений, установленных в отношении продукции экологического характера. Какие правовые последствия предусмотрены действующим законодательством в случае несоблюдения участниками ВЭД ограничений и запретов в отношении товаров и продукции экологического характера при ее перемещении через таможенную границу?

Задания:

Задание 1. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-3

Что понимается под запретами и ограничениями, установленными при перемещении отдельных видов продукции, товаров, в т.ч. экологического характера?

Задание 2. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-3

Подготовьте устный или письменный ответ на вопрос, связанный с систематизацией законодательства, учебной и научной литературы.

Заполните таблицу, согласно образцу, определив цели установления запретов и ограничений применительно к отдельным видам товаров (продукции) экологического характера.

	Вид продукции экологического характера	Пример товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которого установлены запреты и (или) ограничения	Цели установления запретов и ограничений при ее перемещении через таможенную границу
1	Озоноразрушающие вещества и продукция, их содержащая (ОРВ)	<p>К озоноразрушающим веществам относят органические химические соединения, содержащие хлор или бром. Как правило, они используются в качестве аэрозольных пропеллентов, хладагентов, вспенивателей, растворителей, пожаротушителей и др. Вещества, разрушающие озонный слой, в отношении которых осуществляется государственное регулирование, объединены в Списки, содержащих деление на группы с указанием химической формулы, вещества, кода ТН ВЭД. Перечень веществ, разрушающих озоновый слой, обращение с которыми подлежат государственному регулированию, утв. Постановлением Правительства РФ от 24.03.2014 г. № 228 «О мерах государственного регулирования потребления и обращения веществ, разрушающих озоновый слой»; Перечень озоноразрушающих веществ, в т.ч. запрещенных</p>	<p>-охрана озонового слоя; -выполнение международных обязательств по Монреальскому протоколу (Монреаль, 1987); -контроль за трансграничным перемещением озоноразрушающих веществ; -предотвращение нелегального ввоза ОРВ на территорию таможенного союза</p>

		к ввозу на таможенную территорию определен Приложением к Решению Коллегии ЕЭК от 21.04.2015 № 30 «О мерах нетарифного регулирования».	
2			
3			
4			
5			

Задание 3. Задание для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-3

Подготовьте устный или письменный ответы на вопросы, связанные с систематизацией законодательства, учебной и научной литературы, а также правоприменительной и судебной практики с участием таможенных органов.

1. На основе анализа международного, таможенного и экологического законодательства, приведите примеры запретов и ограничений применительно к товарам и продукции экологического характера.
2. Каким образом таможенные органы осуществляют контроль за их соблюдением?
3. Назовите возможные правовые последствия выявления несоблюдения установленных правил, запретов и ограничений перемещения экологической продукции участником ВЭД.
4. Какие меры юридической ответственности могут быть применены в данных случаях к правонарушителям? Ответ проиллюстрируйте примерами из судебной и правоприменительной практики с участием таможенных органов.

Задание 4. Задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-11, ПК -19 на уровне «Знать», «Уметь»

Решите задачу.

В апреле ХХХг. на ХХХ таможенный пост была представлена таможенная декларация, где в качестве расходных материалов были заявлены сведения о продукции химического производства, находящейся в бочковой таре. Данный товар был ввезен из Китая и предназначался для строительных монтажных работ. Таможенниками был осуществлен отбор проб и проведена таможенная экспертиза. Заключение эксперта подтвердило наличие товара 1-фтордихлорэтана, который является вспенивающим агентом (пенообразователем). Требование таможенного органа предоставить лицензию участником внешнеэкономической деятельности выполнено не было, ввиду ее отсутствия.

Установлены ли ограничения и (или) запреты при перемещении данного вида товара? Если да, то какие? Дайте правовую оценку ситуации, в том числе оцените правомерность действий сотрудников таможни. Возможно ли привлечение лица к юридической ответственности? Ответ конкретизируйте, квалифицировав деяние.

Задание 5. Задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-11, ПК -19 на уровне «Знать», «Уметь»

Решите задачу.

На таможенном посту должностными лицами ХХ таможни в ходе проведения таможенного контроля у иностранного гражданина в ручной клади были обнаружены части рогов крупного парнокопытного животного. Результаты экспертизы подтвердили, что товар является частями рогов благородного оленя.

Какими актами регулируется порядок вывоза данного рода товаров? Необходимо ли представлять какие-либо документы, декларировать такой товар?

Установлены ли в отношении данного вида товаров запреты и ограничения при их перемещении через таможенную границу? Если да, то какие именно?

Имеются ли основания для привлечения гражданина к юридической ответственности? Ответ конкретизируйте, квалифицировав деяние.

Задание 6. Задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-19 на уровне «Уметь», «Владеть»

Решите задачу.

На таможенном посту в ходе проведения таможенного контроля багажа граждан, следующих из России в КНР, был обнаружен сокрытый от таможенного контроля сушеный трепанг общим весом более 4,5 кг. В ходе устного опроса гражданка КНР заявила об отсутствии товаров, подлежащих письменному декларированию. В ходе проведения личного таможенного досмотра под одеждой гр. КНР были обнаружены прозрачные полимерные пакеты, прикрепленные к телу.

Определите юридически значимые факты и обстоятельства в данной ситуации.

Установлены ли в отношении данного вида товара запреты или ограничения на перемещение через таможенную границу?

Подлежит ли трепанг письменному декларированию?

В чем особенности таможенного контроля за перемещением через таможенную границу объектов животного мира?

Правильно ли определена форма таможенного контроля?

Подлежит ли гр. КНР юридической ответственности? Ответ конкретизируйте, квалифицировав деяние.

Задание 7. Задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-2, ПК-19 на уровне «Уметь», «Владеть»

Решите задачу.

В январе 2019г. в пассажирском терминале международного аэропорта «Домодедово» была предотвращена попытка ввоза на территорию РФ продукции растительного происхождения неустановленного фитосанитарного состояния, проводимой к ручной клади двух пассажиров (граждан РФ), прибывших из рейса Республики Узбекистан. В частности, было выявлено наличие такой продукции ,как четырехпятнистая зерновка, калифорнийская щитовка.

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок перемещения через таможенную границу продукции растительного происхождения?

2. В чем особенности перемещения через таможенную границу продукции растительного происхождения?

3. Какие запреты и ограничения установлены в отношении ввоза на территорию РФ применительно к продукции растительного происхождения?

4. Дайте правовую оценку действиям органов, осуществляющих таможенный и иные виды государственного контроля. Имеются ли основания для привлечения граждан к юридической ответственности? Если да, то квалифицируйте деяние. Какие действия должны быть приняты в отношении данной продукции?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-8, ПК-3

Подготовьте ответы на вопросы, решите задачу.

Задание 1. 5 февраля 2020г. при осуществлении совместной проверки, проводимой Сибирским таможенным управлением во взаимодействии с Управлением Россельхознадзора по Новосибирской области, были задержаны три партии казахстанского репчатого лука, общим весом 60 тонн на контрольном посту «Карасук». Продукция следовала автомобильным транспортом из Республики Казахстан в Новосибирск. В дальнейшем было установлено, что партии подконтрольной продукции перевозились без маркировки на упаковках, содержащих информацию о наименовании продукции, стране происхождения, экспорте и /или реэкспорте.

1. В чем особенности перемещения данного вида продукции экологического характера? Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок перемещения через таможенную границу данного вида продукции.

2. Определите юридически значимые факты и обстоятельства.

3. Какие запреты и ограничения установлены в отношении ввоза на таможенную территорию указанных товаров (продукции), с какой целью?

4. Определите способы и формы государственного контроля применительно к данному виду продукции. Определите форму таможенного контроля и порядок его проведения применительно к данному виду продукции.

5. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли место нарушение установленных законодательством порядка перемещения в отношении данного вида продукции? Если да- квалифицируйте деяние. Определите правовые последствия применительно к данной ситуации, указав дальнейшие действия таможенного органа.

Задание 2. 10 апреля 2020 г. во исполнение контракта ООО «Авто-Плюс» ввезло на таможенную территорию РФ легковой автомобиль 2010 г. выпуска с пометкой «С» (свободно от применения ограничений и запретов).

Одновременно с подачей декларации было представлено экспертное заключение ООО «Эксперт» в подтверждение отсутствия хладагента в системах кондиционирования автомобилей. Таможенный орган разрешил выпуск в свободное обращение везенного на территорию РФ автомобиля. Однако в дальнейшем в ходе таможенной ревизии, таможенный орган пришел к выводу, что заключение ООО «Эксперт» в подтверждение отсутствия хладагента в системах кондиционирования автомобилей, нельзя признать документом, подтверждающим отсутствие озоноразрушающих веществ в представленном при декларировании, автомобиле. Согласно данному заключению в системе кондиционирования автомобиля в качестве хладагента использован фреон марки R134a, который не включен в список товаров, в отношении которого установлены ограничения и запреты.

Однако, согласно информации ФГУ «Цент лабораторного анализа технических измерений», данное заключение не подтверждает заявленные сведения об отсутствии или наличии озоноразрушающих веществ, так как данное экспертное бюро не является аналитической лабораторией, аккредитованной в установленном порядке.

1. В чем особенности перемещения данного вида продукции экологического характера? Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок перемещения через таможенную границу данного вида продукции.
2. Определите юридически значимые факты и обстоятельства.
3. Какие запреты и ограничения установлены в отношении ввоза на таможенную территорию указанных товаров (продукции), с какой целью?
4. Определите способы и формы государственного контроля применительно к данному виду продукции. Определите форму таможенного контроля и порядок его проведения применительно к данному виду продукции.
5. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли место нарушение установленных законодательством порядка перемещения в отношении данного вида продукции? Если да- квалифицируйте деяние. Определите правовые последствия применительно к данной ситуации, указав дальнейшие действия таможенного органа.

Задание 3. При пересечении таможенной границы гр. Б. органом таможенного контроля был выявлен факт перевозки одним из пассажиров рыбы и морепродуктов в количестве 55 кг, и икры осетровых рыб весом 12 кг. По заявлению гражданина данный товар им вывозятся для личного потребления.

1. В чем особенности перемещения данного вида продукции экологического характера? Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок перемещения через таможенную границу данного вида продукции.
2. Определите юридически значимые факты и обстоятельства.

3. Какие запреты и ограничения установлены в отношении ввоза на таможенную территорию указанных товаров (продукции), с какой целью?

4. Определите способы и формы государственного контроля применительно к данному виду продукции. Определите форму таможенного контроля и порядок его проведения применительно к данному виду продукции.

5. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли место нарушение установленных законодательством порядка перемещения в отношении данного вида продукции? Если да- квалифицируйте деяние. Определите правовые последствия применительно к данной ситуации, указав дальнейшие действия таможенного органа.

Критерии оценивания уровня достижения индикаторов компетенции при решения задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Высокий уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Студент правильно определил все нормативные правовые акты и правовые нормы, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно указан перечень запретов и (или) ограничений применительно к данному виду продукции. Студент правильно определил форму контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства и осуществил правильный выбор форм контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства применительно к указанной продукции экологического характера. Правильно определена форма таможенного контроля, раскрыт порядок его проведения. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы. правильно определяет правовую природу возникших отношений. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени	28-40

	обоснованы. Правильно квалифицированы деяния.	
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют небольшой доработки. Не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Указаны основные запреты и (или) ограничения применительно к данному виду продукции. Студент правильно определил форму контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства. Определены основные виды государственного контроля, а также способы и формы проведения таможенного контроля применительно к указанной продукции экологического характера. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. В ответе имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован.	14-27
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания. Теоретические основы решения задачи не в полной мере базируются на анализе нормативных правовых актов. Правовая оценка ситуации не аргументирована, либо студент дает неверный ответ. Определен хотя бы один вид государственного контроля и один способ (форма) его проведения применительно к данной продукции экологического характера. Студент имеет представление о форме контроля за соблюдением участниками ВЭД таможенного законодательства. Студент имеет представление о продукции экологического характера, ее отдельных видах, а так же некоторые особенности ее перемещения через таможенную границу.	1-13

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Афонин, Д. Н. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник / Д. Н. Афонин, А. В. Кулешов. — Санкт-Петербург : Интермедия,

2021. — 152 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120156.html> (дата обращения: 27.02.2023).
2. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов. — 2-е изд. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 252 с.— Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115468.html> (дата обращения: 27.02.2023).
3. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510250> (дата обращения: 27.02.2023).
4. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631> (дата обращения: 27.02.2023).
5. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учеб. пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под ред. А. В. Кулешова. — Москва : Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/516718> (дата обращения: 27.02.2023).

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

- Google Chrome- бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security для Windows - антивирус (акт на передачу прав № 1842 от 30 ноября 2020 г.)
- Microsoft Office 365 pro plus (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)
- Альта-ГТД - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014
- СПС ГАРАНТ аэро - договор № 276/2020 от 01.08.2020
- Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014
- Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014
- Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014
- СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2020С9429 от 01.07.2020
- Microsoft Windows 10 Enterprise (акт на передачу прав № 1051 от 05.08.2020 г.)

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Google Chrome - бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru
3. Microsoft Teams - <https://teams.microsoft.com/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ – <http://www.customs.ru/>

Официальный сайт Центрального таможенного управления Федеральной таможенной службы РФ – <http://ctu.customs.ru/index.php>

Сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь) – <http://www.library.tver.ru>

Сайт научной библиотеки ТвГУ – <http://library.tversu.ru>

Сайт Русской библиотеки (г. Москва) – <http://www.rsl.ru>

Таможенный портал для участников ВЭД: Альта-Софт – <https://www.altarussia.ru/about/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Учебная программа дисциплины

Тема 1. Основы взаимодействия общества и природы.

Экологический кризис.

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Влияние антропогенного фактора на экологическую безопасность окружающей среды. Показатели техногенной нагрузки на природную среду. Задачи, стоящие перед обществом в области охраны окружающей среды.
3. Современные экологические концепции (концепция потребительского отношения общества к природе; концепция ноосферы В.И.Вернадского; концепция глобального экологического управления; концепция нового экологического мировоззрения; концепция устойчивого развития и др.).
4. Понятие экологического кризиса. Экологический кризис как глобальная проблема мирового сообщества.
5. Формы проявления экологического кризиса. Планетарные проблемы человечества: экологические проблемы (глобальное потепление, разрушение озонового слоя, загрязнение биосферы отходами производства и потребления,

сокращение биоразнообразия, вырубка лесов и др.); энергетическая, демографическая и продовольственная проблемы.

6. Пути выхода из экологического кризиса.
7. Особенности проявления экологических проблем в РФ.

Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования

1. Окружающая среда, природные и природно-антропогенные объекты, природные ресурсы как объекты правового регулирования.
2. Экологически значимая деятельность, экологическая безопасность как объекты правового регулирования.
3. Объекты охраны окружающей среды. Объекты, подлежащие особой охране.

Тема 3. Основы правового регулирования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Экологическое законодательство.

1. Международное экологическое право. Принципы и источники международного экологического права. Всемирная хартия природы. Декларация Стокгольмской конференции. Декларация ООН по охране окружающей среде и устойчивому развитию. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Рамочная конвенция об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992г.), Конвенция о биологическом разнообразии (г.Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.) др.
2. Понятие и система источников экологического права Российской Федерации.
3. Особенности правового регулирования использования и охраны отдельных природных объектов и ресурсов: атмосферного воздуха, растительного и животного мира, мирового океана и других объектов международно-правовой охраны.
4. Нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения экологической безопасности. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об охране животного мира», ФЗ «О радиационной безопасности», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». ФЗ «О генно-инженерной деятельности и другие.
5. Тенденции развития законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Тема 4. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, грузов и иной продукции экологического характера

1. Понятие продукции экологического характера. Виды продукции экологического характера: ядерные, радиоактивные, химические материалы; отходы производства и потребления; лекарственные средства различного назначения; животные и растения; генетически измененные микроорганизмы; озоноразрушающие вещества и др., лесная продукция, объекты животного мира, объекты растительного мира., продукция морского рыболовного промысла и другие виды продукции экологического характера.
2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности при перемещении отдельных видов продукции, товаров, грузов.
3. Тарифное регулирование при перемещении продукции экологического характера. Установление импортных и экспортных таможенных тарифов. Виды

ставок таможенных пошлин применительно к отдельным видам товаров, продукции экологического характера.

4. Нетарифные методы правового регулирования перемещения через таможенную границу продукции экологического характера. Квотирование и лицензирование как количественное ограничение экспорта и импорта. Сертификация. Введение государственной монополии на экспорт (импорт) товаров отдельных видов. Установление защитных мер в отношении импорта товаров. Установление технических, санитарных, ветеринарных, экологических и иных стандартов в отношении ввозимых товаров и продукции экологического характера.

Тема 5. Запреты и ограничения, установленные при перемещении отдельных видов товаров и продукции экологического характера

1. Установление запретов и ограничений экспорта и импорта как правовая мера обеспечения национальных интересов и экологической безопасности РФ.

2. Цели установления запретов и ограничений при перемещении продукции экологического характера.

3. Система запретов и ограничений, установленных при перемещении отдельных видов продукции экологического характера через таможенную границу.

4. Правовые последствия выявления несоблюдения установленных правил, запретов и ограничений перемещения экологической продукции.

Тема 6. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера

1. Особенности перемещения через таможенную границу транспортных средств. Евро-стандарты экологической безопасности автотранспортных средств.

2. Особенности перемещения через таможенную границу объектов животного и растительного мира, дериватов. Добыча и реализация морепродуктов.

3. Особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащих их продукции. Понятие озоноразрушающих веществ и продукции, содержащей озоноразрушающие вещества. Ограничения на ввоз в РФ озоноразрушающих веществ. Порядок ввоза в РФ озоноразрушающих веществ.

4. Особенности перемещения через таможенную границу отработанного ядерного топлива (ОЯТ). Правовое регулирование порядка перемещения через таможенную границу ОЯТ. Обеспечение радиационной безопасности.

5. Обеспечение радиационной безопасности. Перемещение продукции с повышенным уровнем ионизирующего излучения.

6. Особенности перемещения через таможенную границу древесины, иной лесной продукции.

7. Особенности перемещения через таможенную границу нефти, нефтепродуктов, природного газа, драгоценных металлов и иных природных ресурсов.

Тема 7. Участие таможенных органов в обеспечении экологической безопасности. Таможенный и иные виды государственного контроля за перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.

1. Общая характеристика деятельности таможенных органов в области обеспечения экологической безопасности

2. Содержание правоохранительной деятельности таможенных органов в части соблюдения установленных запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.

3. Понятие и специфика таможенного контроля в отношении продукции и товаров экологического характера.

4. Порядок проведения таможенного экологического контроля.

5. Полномочия таможенных органов, осуществляющих таможенный экологический контроль.

6. Способы и формы таможенного контроля при проведении контроля в отношении продукции и товаров экологического характера.

7. Иные виды государственного контроля, осуществляемого в отношении продукции экологического характера.

8. Санитарно-эпидемиологический контроль. Ветеринарный, Фитосанитарный контроль и надзор. Законодательство ЕАЭС по вопросу установления требований к подкарантинной продукции и объектам. Продукция фитосанитарного риска. Карантинные фитосанитарные требования. Радиационный контроль.

9. Осуществление взаимодействия таможенными органами с иными органами государственной власти, осуществляющие контроль в отношении отдельных видов товаров и продукции экологического характера.

Тема 8. Правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера

1. Общая характеристика правонарушений, связанных с незаконным перемещением через таможенную границу продукции экологического характера.

2. Особенности трансграничной организованной преступности в экологической сфере. Контрабанда леса и лесной продукции. Выявление, пресечение данного преступления. Контрабанда объектов животного мира, занесенных в Красную книгу, находящихся под охраной СИТЕС. Контрабанда морепродуктов. Иные правонарушения в области перемещения продукции экологического характера.

2. Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля.

1. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по вопросу; способен участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большую часть теоретического вопроса, умеет формулировать собственные

	умозаключения и выводы, озвучивая свой ответ на практическом занятии
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания письменных или устных ответов на теоретические вопросы, связанные с систематизацией и анализом научной и учебной литературы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по вопросу, ответ проиллюстрирован конкретными примерами. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по вопросу; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

3. Критерии оценивания теоретических ответов на вопросы с аргументацией своей позиции (в том числе правовой).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу положений нормативных правовых актов, дополнительной литературы, правоприменительной, в том числе судебной практики в достаточном количестве. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено

	не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою правовую позицию по конкретному вопросу.
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал основные нормативные правовые акты, но недостаточно проанализировал их положения. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей правовой позиции).
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою правовую позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.

4. Критерии оценивания решения задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства.
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ (правовая оценка ситуации дана неверно). Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов.

5. Критерии оценивания заданий по систематизации законодательства

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент знает нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию законодательства, в том числе с использованием справочно-правовых систем, умеет определять правовые нормы, регулирующие данные правоотношения в сфере таможенного дела. Студент располагает нормативные правовые акты с учетом их юридической силы и отраслевой дифференциации в регулировании отношений в сфере таможенного дела.
Достаточный уровень	Студент знает основные нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует навыки по поиску и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения в сфере таможенного дела, в том числе с использованием СПС. Имеются отдельные недостатки в оформлении работы (нарушена последовательность изложения нормативных правовых актов по юридической силе).
Пороговый уровень	Студент знает некоторые нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует отдельные навыки поиска и систематизации законодательства применительно к конкретным отношениям в сфере таможенного дела. Нормативные правовые акты излагаются без учета их юридической силы.

6. Критерии оценивания заданий по систематизации правоприменительной и судебной практики с участием таможенных органов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным отношениям в сфере таможенного дела, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 3-х судебных решений с участием таможенных органов, при этом правильно определил стороны спора, предмет доказывания и доказательства, юридически значимые факты и обстоятельства, установленные судом, нормативные правовые акты, подлежащие применению, дал оценку правовой квалификации, сделанную судом (судами различных инстанций). Студент сформулировал конкретные и обоснованные выводы относительно сложившейся судебной (правоприменительной) практики с участием таможенных органов.
Достаточный уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным

	<p>отношениям в сфере таможенного дела, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал 2 судебных решения с участием таможенных органов; определил стороны спора, предмет доказывания и доказательства, юридически значимые факты и обстоятельства, установленные судом, нормативные правовые акты, подлежащие применению, но при этом допускает неточности в ответе. Студент не дает оценку правовой квалификации, сделанной судом (судами различных инстанций). Студент сформулировал обобщающие выводы относительно практике применения таможенного законодательства..</p>
<p>Пороговый уровень</p>	<p>Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным отношениям в сфере таможенного дела (категории дел, конкретной ситуации), в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел одно судебное решение с участием таможенных органов, но не в достаточной проанализировал его. Студент не дает оценку правовой квалификации, сделанной судом (судами различных инстанций). Студент не сформулировал выводы.</p>

7. Критерии оценивания составленного проекта юридического документа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	<p>Студент продемонстрировал знание данного вида юридического документа, особенностей его составления применительно к сфере таможенного дела. Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание таможенного законодательства.</p>
Достаточный уровень	<p>Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания нормативно-правовых актов и особенностей составления данного вида юридического документа применительно к сфере таможенного дела.</p>
Пороговый уровень	<p>Студент имеет представление о виде и структуре данного юридического документа Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании правовых норм.</p>

8. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует о владении профессиональной терминологией, умении свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
Достаточный уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
Пороговый уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

10. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из судебной практики и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Достаточный уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое.

	Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
Пороговый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях; способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

11. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу, выполнять совместные задания. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность. Задание выполнено на достаточно высоком уровне.
Достаточный	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Задание в целом выполнено, но имеются неточности в содержании и (или) оформлении.
Пороговый	Студенты работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации. Задание выполнено не в полной мере и (или) имеются существенные ошибки.

12. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.
Достаточный	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации.
Пороговый	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

13. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
Продвинутый	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы.
Достаточный	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении определена последовательности изложения материала.
Пороговый	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

14. Критерии оценивания ролевой (деловой игры).

Уровень	Описание
Продвинутый	Работа малой группы организована на высоком уровне. Позиция обоснована. Правильно дана правовая оценка ситуации, правильно применены нормативно-правовые акты. Демонстрируются навыки публичного выступления на высоком уровне, способность обосновать и аргументировать свою правовую позицию. Использован творческий подход. Работа целостная, креативная.
Достаточный	Работа малой группы в целом была организована. Позиция обоснована. Демонстрируются основные навыки публичного

	выступления на достаточном уровне. Применены основные нормативно-правовые акты. Обнаруживается владение специальной терминологией.
Пороговый	Имеются недостатки в организации работы малой группы. Обозначена правовая позиция, но недостаточно аргументирована. Применены некоторые нормативно-правовые акты. Демонстрируются отдельные навыки публичного выступления.

2. Задания и требования к рейтинг-контролю.

Распределение баллов:

1 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

2 модуль: 25 баллов- текущая работа, 5 баллов- рейтинговый контроль

Рейтинг-контроль проводится в рамках текущего контроля успеваемости два раза для проверки освоения студентами учебного материала.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

Пример рейтингового задания 1 модуля

1. Проанализировав нормы действующего таможенного законодательства, заполните таблицу.

№	Вид продукции (товаров) экологического характера	Запреты, установленные законодательством при перемещении товаров (продукции) экологического характера	Ограничения, установленные законодательством при перемещении товаров (продукции) экологического характера
1.	Озоноразрушающие вещества и содержащая их продукция		
2.	Дикорастущие растения и лекарственное сырье		
3.	Объекты животного мира: дикие живые животные, их дериваты		
4	Объекты животного мира- морские биоресурсы		
	Виды дикой флоры и фауны, подпадающие под действие Конвенции СИТЕС		
6	Редкие и находящиеся под угрозой		

	исчезновения виды диких живых животных и дикорастущих растений, включенные в красные книги государств		
7.	Радиоактивные вещества и материалы		
8	Лес и лесная продукция		
9.	Нефть и нефтепродукты		
10.	Природный газ		
11	Драгоценные металлы		
12.	Автотранспортные средства		
13.	Отходы производства, включая ОЯТ		
14	Средства защиты растений		

Критерии оценивания заполнения таблицы

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый	Таблица заполнена верно и носит целостный характер. Материал изложен в точном соответствии с нормами действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определены запреты и ограничения при перемещении через таможенную границу 5 видов продукции экологического характера.	5
Достаточный	Таблица заполнена более чем, на 50 %. (2-3 вида). Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Определено большинство установленных законодательством запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера.	3-4
Пороговый	Таблица заполнена как минимум на 25 %, но имеются существенные недостатки. Запреты и ограничения определены только в отношении некоторых видов продукции экологического характера.	0-2

Рейтинговый контроль за 2 модуль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Примеры тестовых заданий

1. Выберите один правильный вариант ответа

Требует ли получение лицензии гражданами при перемещении через таможенную границу гражданами озоноразрушающих веществ для личного потребления

1. Да, требуется

2. Зависит от количества перемещаемых озоноразрушающих веществ

3. Нет, не требуется

3. Зависит от вида озоноразрушающего вещества

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа

Что включено в Перечень товаров, ограниченных к перемещению через таможенную границу ТС при ввозе или вывозе?

1. драгоценные камни в любом виде и состоянии и природные алмазы

2. ювелирные изделия

3. озоноразрушающие вещества

4. опасные отходы

3. Вставьте пропущенные слово(словосочетание)

.....- это химические средства, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, а так же с паразитами, сорняками, вредителя зерна, древесины

4. Теоретические вопросы для подготовки к экзамену

1. Что понимается под экологической безопасностью РФ?

2. Назовите основные показатели экологической безопасности РФ.

3. Система экологической безопасности РФ.

4. Перечислите угрозы экологической безопасности РФ на современном этапе.

5. Назовите объекты международно-правовой охраны.

6. Каковы основные принципы международного экологического права?

7. Назовите особенности международно-правовой охраны окружающей среды.

8. Назовите известные вам международные акты, направленные на охрану окружающей среды.

9. Какие вы знаете международные документы, регулирующие перемещение через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера?

10. Правовая природа запретов и ограничений в отношении продукции экологического характера.

11. Какие запреты и ограничения предусмотрены законодательством при перемещении продукции экологического характера?

12. Каковы цели установления запретов и ограничений в отношении продукции экологического характера?

13. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу стратегически важных природных ресурсов?

14. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу объектов животного мира?

15. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу объектов растительного мира?

16. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу водных биоресурсов?

17. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу делящихся радиоактивных материалов ?
18. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу отработанного ядерного топлива?
19. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ?
20. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу отходов производства и потребления?
21. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу нефти и природного газа?
22. Какие правовые последствия предусмотрены действующим законодательством за несоблюдение установленных запретов и ограничений при перемещении продукции и товаров экологического характера?
23. Назовите меры тарифного регулирования применительно к перемещению через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.
24. Назовите меры нетарифного регулирования применительно к перемещению через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.
25. Сформулируйте особенности таможенного оформления перемещение через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.
26. Раскройте содержание правоохранительной деятельности таможенных органов в части соблюдения установленных запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.
27. Назовите возможные правовые последствия при выявлении таможенными органами установленных запретов и ограничений в отношении при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.
28. Что понимается под продукцией экологического характера?
29. Назовите известные вам категории товаров экологического характера.
30. Какова роль таможенных органов в обеспечении экологической безопасности РФ?
31. Какова роль таможенных органов в обеспечении радиационной безопасности?
32. Раскройте содержание правоохранительной деятельности таможенных органов в аспекте обеспечения экологической безопасности.
33. В чем специфика таможенного контроля за перемещением через таможенную границу таможенного союза продукции экологического характера?
34. Назовите полномочия таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль в отношении продукции экологического характера.
35. Укажите возможные формы осуществления таможенного контроля в отношении продукции экологического характера.
36. Назовите особенности перемещения через таможенную границу объектов животного мира, их дериватов.
37. Назовите особенности перемещения через таможенную границу объектов растительного мира.
38. Назовите особенности перемещения через таможенную границу водных биологических ресурсов?
39. Назовите особенности перемещения через таможенную границу ДРМ и иных объектов ионизирующего излучения.
40. Назовите особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащих их продукции?

41. Назовите особенности перемещения через таможенную границу отходов производства и потребления.
42. В чем заключаются особенности перемещения через таможенную границу автотранспортных средств?
43. В чем заключаются особенности перемещения через таможенную границу ТС древесины, иной лесной продукции?
44. Какие вы знаете правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера?
45. Какие виды юридической ответственности предусмотрены действующим законодательством за правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера?
46. Административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции экологического характера.
47. Уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции экологического характера
48. Каким образом участвуют таможенные органы в пресечении незаконного вывоза объектов животного мира, леса и других природных объектов и ресурсов?
49. Что понимается под таможенным контролем?
50. Какие формы таможенного контроля Вы знаете?
51. Назовите формы таможенного контроля применительно к продукции экологического характера.
52. Определите место таможенного контроля в системе государственного контроля при совершении таможенных операций и применением таможенных процедур при перемещении продукции экологического характера.
53. Какие Вы знаете нормативные правовые документы в области карантина растений на территории ЕАЭС?
54. Назовите органы государственной власти, осуществляющие фитосанитарный, ветеринарный, радиационный и иные виды контроля (надзора) в отношении отдельных категорий продукции экологического характера.
55. Назовите формы взаимодействия таможенных органов с иными органами государственной власти, осуществляющими иные виды государственного контроля и надзора при перемещении продукции экологического характера.
56. Что понимается под санитарно-эпидемиологическом контролем?
57. Назовите цели и основания осуществления санитарно-эпидемиологического контроля применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
58. Какие карантинные фитосанитарные требования, предъявляемые к подкарантинной продукции и подкарантинным объектам на таможенной границе и на таможенной территории ЕАЭС, предусмотрены действующим законодательством?
59. Какие фитосанитарные меры могут вводиться для ввоза и перемещения подкарантинной продукции и объектов?
60. Что понимается под фитосанитарным сертификатом? Какие сведения в нем должны содержаться?
61. Что понимается под фитосанитарным контролем?
62. Назовите цели и основания фитосанитарного контроля и надзора применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через

- таможенную границу.
63. Что понимается под ветеринарным контролем и надзором?
 64. Какие виды товаров подлежат ветеринарному контролю и надзору на таможенной границе?
 65. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления ветеринарного надзора на таможенной границе и на таможенной территории ЕАЭС.
 66. Назовите цели и основания осуществления ветеринарного контроля и надзора применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
 67. Что понимается под радиационным контролем?
 68. Назовите виды продукции (товаров). Подлежащих радиационному контролю при перемещении таможенной границы.
 69. Назовите цели и основания осуществления радиационного контроля применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
 70. Ветеринарный, фитосанитарный и радиационный контроля в системе запретов и ограничений, применяемых в Евразийском экономическом союзе.
 71. Назовите особенности осуществления фитосанитарного и ветеринарного контроля и надзора при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.
 72. Назовите особенности осуществления фитосанитарного контроля и надзора при перемещении через таможенную границу растений .
 73. Какие решения могут быть приняты органами государственной власти по результатам таможенного, ветеринарного, фитосанитарного, радиационного и иных видов контроля?

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных	Лазерный принтер SAMSUNG ML-3310D Принтер HP DJ 7350 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональны

<p>по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"(10 шт)</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран</p>	<p>й плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p> <p>Альта-ГТД-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018</p> <p>Заполнитель-Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014</p> <p>СПС КонсультантПлюс : версия Проф. – договор № 2018C8702</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
--	---	---

	<p>Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linux 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП ippon BACK Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire (33 шт)</p>	
--	--	--

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения

1.			
2.			