

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

10.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Васильчук Ю.В.*

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов.

Вопросы обеспечения экологической безопасности при перемещении через таможенную границу ЕАЭС отдельных видов товаров приобретают актуальность, так как во внешнеэкономической сфере созданы объективные условия для свободного перемещения различных товаров, в том числе тех, которые могут представлять экологическую опасность для страны.

Это предопределяет необходимость установления запретов и ограничений экологического характера в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, и осуществление таможенного и иных видов государственного контроля за их соблюдением.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» является подготовка специалистов в области таможенного дела, способных осуществлять профессиональную деятельность, связанную с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля путем формирования у студентов профессиональных компетенций:

ПК-2 умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

ПК-11 - умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

Задачи освоения дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов».

Задачами реализации образовательной программы является готовность решать такие профессиональные задачи, как проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля и обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер та-

моженно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.

В связи с этими задачами освоения учебной дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» являются:

- изучение международных принципов и норм в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности РФ;

- анализ положений основных международных документов, иных нормативных правовых актов в части регулирования перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции, в том числе экологического характера, установления запретов и ограничений в отношении отдельных видов продукции экологического характера при ее перемещении через таможенную границу;

- изучение основополагающих нормативных правовых актов Российской Федерации в области, регулирующие отношения, связанные с охраной окружающей среды, а также отношения, связанные с перемещением различных видов продукции экологического характера через государственную и таможенную границы;

- выявление особенностей перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера;

- выявление специфики осуществления таможенного контроля в отношении продукции экологического характера;

- формирование навыков осуществления таможенного контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

- определение правовых последствий несоблюдения установленных запретов и ограничений, установленных в соответствии с таможенным законодательством и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Изучение дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, предполагает ее комплексное изучение на основе знаний, полученных при изучении такой учебной дисциплины, как «Основы ВЭД», «Основы таможенного дела», «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», «Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» и других учебных дисциплин.

Студен должен освоить ряд общекультурных и общепрофессиональных компетенций при изучении различных учебных дисциплин, в том числе таких как, «Основы ВЭД», «Основы права», а также профессиональные компетенции, а именно - иметь представление об осуществлении таможен-

ного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК- 1, учебная дисциплина «Основы таможенного дела»); владеть отдельными навыками осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-1; ПК- 2, учебная дисциплина «Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств»), владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-14, ПК-15, учебная дисциплина - Товароведение и экспертиза в таможенном деле») и других.

Знания, полученные в ходе изучения учебной дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» и сформированные элементы компетенций необходимы при изучении таких учебных дисциплин, как «Запреты и ограничения во внешнеторговой деятельности (ПК-11); «Экономическая безопасность», «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» (ПК-17).

Дисциплина «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» относится к вариативному модулю.

4. Объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 32 часа, **самостоятельная работа:** 85 часов, контроль – 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Применение экологического законодательства в деятельности таможенных органов» направлено на формирование **следующих профессиональных компетенций:**

ПК-2 умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур

ПК-11 – обладает умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-19 – обладает умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Начальный этап формирования компетенции</p>
<p>ПК-2 умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур</p>	<p>Владеть: навыками осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, продукции экологического характера при совершении с этими товарами таможенных операций</p> <p>Уметь: определять способы и формы и средства таможенного и иных видов государственного контроля применительно к товарам экологического характера</p> <p>Знать: особенности осуществления таможенного и иных видов государственного контроля продукции экологического характера при совершении с ними таможенных операций</p>
<p>ПК-11</p>	<p>Заключительный этап формирования компетенции</p>
<p>ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> <p>Заключительный этап</p>	<p>Владеть: навыками осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которых установлены запреты и (или ограничения), в т.ч. применительно к продукции экологического характера</p> <p>Уметь: определять нормативные правовые акты и правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации, связанной с перемещением через таможенную границу товаров, в т.ч. экологического характера, в отношении которых установлены запреты и ограничения и обосновать свою позицию (решение)</p> <p>Знать: понятие, виды, порядок и формы осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ТС и РФ применительно к от-</p>

	дельным видам товаров, в т.ч. товарам и продукции экологического характера
ПК-19	Начальный этап формирования компетенции
ПК-19- умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров Начальный этап	Владеть: навыками по осуществлению контроля за перемещением через таможенную границу ТС продукции экологического характера Уметь: определять форму таможенного контроля применительно к отдельным категориям товаров, в т.ч. экологического характера, перемещаемых через таможенную границу Знать: особенности осуществления таможенного контроля применительно к отдельным категориям товаров, перемещаемых через таможенную границу

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего (час,)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час).
		Лекции (час)	Практические занятия (час)	
Тема 1. Основы взаимодействия общества и природы. Экологический кризис.	10	-	4	6
Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования.	8		2	6
Тема 3. Основы правового регулирования в области охраны окружающей	8	-	4	4

среды и обеспечения экологической безопасности. Экологическое законодательство.				
Тема 4. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, грузов и иной продукции экологического характера.	16	-	4	12
Тема 5. Запреты и ограничения, установленные при перемещении отдельных видов товаров и продукции экологического характера.	14	-	2	12
Тема 6. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера.	29	-	8	21
Тема 7. Участие таможенных органов в обеспечении экологической безопасности. Таможенный иные виды государственного контроля за перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.	16	-	4	12
Тема 8. Правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.	16	-	4	12
Контроль	27			27
Итого:	144	0	32	112

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебная программа дисциплины.
2. Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля.
3. Задания и требования к рейтинг-контролю.

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В соответствии с рейтинговой системой обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ, ответ студента на экзамене оценивается до 40 рейтинговых баллов. На экзамене по дисциплине «Применение

экологического законодательства в деятельности таможенных органов», проверяется уровень освоения двух компетенций –ПК-2, ПК-11 и ПК-19.

Ответы по заданиям на каждую из компетенций оцениваются: задания по проверки уровня сформированности компетенции ПК- 2 до 10 баллов. задания по проверки уровня сформированности компетенции ПК- 11-15 до баллов; задания по проверки уровня сформированности компетенции ПК- 19 до 15 баллов.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 – ПК-2 – умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур .

Начальный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-2 на уровне «Знать» (особенности осуществления таможенного и иных видов государственного контроля продукции экологического характера при совершении с ними таможенных операций).

Подготовьте ответ на теоретический вопрос:

1. Что понимается под таможенным контролем?
2. Какие формы таможенного контроля Вы знаете?
3. Назовите формы таможенного контроля применительно к продукции экологического характера.
4. Определите место таможенного контроля в системе государственного контроля при совершении таможенных операций и применением таможенных процедур при перемещении продукции экологического характера.
5. Какие Вы знаете нормативные правовые документы в области карантина растений на территории ЕАЭС?
6. Назовите органы государственной власти, осуществляющие фитосанитарный, ветеринарный, радиационный и иные виды контроля (надзора) в отношении отдельных категорий продукции экологического характера.
7. Назовите формы взаимодействия таможенных органов с иными органами государственной власти, осуществляющими иные виды государственного контроля и надзора при перемещении продукции экологического характера.
8. Что понимается под санитарно-эпидемиологическом контролем?
9. Назовите цели и основания осуществления санитарно-эпидемиологического контроля применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
10. Какие карантинные фитосанитарные требования, предъявляемые к

подкарантийной продукции и подкарантийным объектам на таможенной границе и на таможенной территории ЕАЭС, предусмотрены действующим законодательством?

11. Какие фитосанитарные меры могут вводиться для ввоза и перемещения подкарантийной продукции и объектов?
12. Что понимается под фитосанитарным сертификатом? Какие сведения в нем должны содержаться?
13. Что понимается под фитосанитарным контролем?
14. Назовите цели и основания фитосанитарного контроля и надзора применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
15. Что понимается под ветеринарным контролем и надзором?
16. Какие виды товаров подлежат ветеринарному контролю и надзору на таможенной границе?
17. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления ветеринарного надзора на таможенной границе и на таможенной территории ЕАЭС.
18. Назовите цели и основания осуществления ветеринарного контроля и надзора применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
19. Что понимается под радиационным контролем?
20. Назовите виды продукции (товаров). Подлежащих радиационному контролю при перемещении таможенной границы.
21. Назовите цели и основания осуществления радиационного контроля применительно к продукции экологического характера, перемещаемой через таможенную границу.
22. Ветеринарный, фитосанитарный и радиационный контроля в системе запретов и ограничений, применяемых в Евразийском экономическом союзе.
23. Назовите особенности осуществления фитосанитарного и ветеринарного контроля и надзора при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.
24. Назовите особенности осуществления фитосанитарного контроля и надзора при перемещении через таможенную границу растений.
25. Какие решения могут быть приняты органами государственной власти по результатам таможенного, ветеринарного, фитосанитарного, радиационного и иных видов контроля?

**Критерии оценивания уровня ответа на теоретический вопрос
(ПК-2 на уровне «Знать»)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на теоретический вопрос, логично и грамотно	3

	излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по вопросу. Студент знает особенности осуществления отдельных видов государственного контроля продукции экологического характера при совершении с ними таможенных операций.	
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большую часть теоретического вопроса, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы. Студент знает основные особенности осуществления отдельных видов государственного контроля продукции экологического характера при совершении с ними таможенных операций.	2
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, либо студент дает ответ, содержащий существенный неточности. Студент знает некоторые особенности осуществления отдельных видов государственного контроля продукции экологического характера при совершении с ними таможенных операций.	1

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-2 на уровне «Уметь», «Владеть» (Уметь: определять способы и формы и средства таможенного и иных видов государственного контроля применительно к товарам экологического характера; Владеть: навыками осуществления таможенного и иных видов государственного контроля, продукции экологического характера при совершении с этими товарами таможенных операций).

Решите задачу.

Задача 1. 5 февраля 2019г. при осуществлении совместной проверки, проводимой Сибирским таможенным управлением во взаимодействии с Управлением Россельхознадзора по Новосибирской области, были задержаны три партии казахстанского репчатого лука, общим весом 60 тонн на контрольном посту «Карасук». Продукция следовала автомобильным транспортом из Республики Казахстан в Новосибирск. В дальнейшем было установлено, что партии подконтрольной продукции перевозились без маркировки на упаковках, содержащих информацию о наименовании продукции, стране происхождения, экспорте и /или реэкспорте.

Какие виды государственного контроля и (или) надзора должны быть осуществлены в данной ситуации? Что понимается под подконтрольной продукцией высокого фитосанитарного риска?

Определите способы и формы государственного контроля применительно к данному виду продукции.

**Критерии оценивания уровня решения задачи
(ПК-2)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Правильно определены все виды государственного контроля, а также способы и формы контроля применительно к указанной продукции экологического характера. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.	5-7
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Определены основные виды государственного контроля, а также способы и формы применительно к указанной продукции экологического характера.	3-4
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания. Теоретические основы решения задачи не в полной мере базируются на анализе нормативных правовых актов. Определен хотя бы один вид государственного контроля и один способ (Форма) его проведения применительно к данной продукции экологического характера.	1-2

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 – ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

Заключительный этап формирования компетенции

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-11 на уровне «Знать» (понятие, виды, порядок и формы

осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ТС и РФ применительно к отдельным видам товаров, в т.ч. товарам и продукции экологического характера).

Подготовьте ответ на теоретический вопрос.

1. Что понимается под экологической безопасностью РФ?
2. Назовите основные показатели экологической безопасности РФ.
3. Система экологической безопасности РФ.
4. Перечислите угрозы экологической безопасности РФ на современном этапе.
5. Назовите объекты международно-правовой охраны.
6. Каковы основные принципы международного экологического права?
7. Назовите особенности международно-правовой охраны окружающей среды.
8. Назовите известные вам международные акты, направленные на охрану окружающей среды.
9. Какие вы знаете международные документы, регулирующие перемещение через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера?
10. Правовая природа запретов и ограничений в отношении продукции экологического характера.
11. Какие запреты и ограничения предусмотрены законодательством при перемещении продукции экологического характера?
12. Каковы цели установления запретов и ограничений в отношении продукции экологического характера?
13. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу стратегически важных природных ресурсов?
14. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу объектов животного мира?
15. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу объектов растительного мира?
16. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу водных биоресурсов?
17. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу делящихся радиоактивных материалов ?
18. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу отработанного ядерного топлива?
19. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ?
20. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу отходов производства и потребления?

21. Какие запреты и ограничения установлены в отношении перемещения через таможенную границу нефти и природного газа?

22. Какие правовые последствия предусмотрены действующим законодательством за несоблюдение установленных запретов и ограничений при перемещении продукции и товаров экологического характера?

23. Назовите меры тарифного регулирования применительно к перемещению через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.

24. Назовите меры нетарифного регулирования применительно к перемещению через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.

25. Сформулируйте особенности таможенного оформления перемещение через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.

26. Раскройте содержание правоохранительной деятельности таможенных органов в части соблюдения установленных запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.

27. Назовите возможные правовые последствия при выявлении таможенными органами установленных запретов и ограничений в отношении при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос (ПК-11)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на теоретический вопрос, логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по вопросу. Студент уверенно знает понятие, виды, порядок и формы осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных законодательством ЕАЭС и РФ применительно к отдельным видам товарам, в т.ч. товарам и продукции экологического характера.	3
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большую часть теоретического вопроса, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы. Студент уверенно знает понятие, основные виды, порядок и основные формы осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных законодательством ЕАЭС и РФ применительно к отдельным видам товарам, в т.ч. товарам и продук-	2

	ции экологического характера.	
Пороговый уровень	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, либо студент дает ответ, содержащий существенный неточности.</p> <p>Студент уверенно знает понятие, некоторые виды, порядок и хотя бы одну форму осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных законодательством ЕАЭС и РФ применительно к отдельным видам товарам, в т.ч. товарам и продукции экологического характера.</p>	1

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-11 на уровне «Уметь», «Владеть» («Уметь» определять нормативные правовые акты и правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации, связанной с перемещением через таможенную границу товаров, в отношении которых установлены запреты или ограничения и обосновать свою правовую позицию (решение); «Владеть» навыками осуществления таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу, в отношении которой установлены запреты и ограничения, в т.ч. применительно к продукции экологического характера).

Решите задачу.

Задача 1. 10 апреля 2019 г. во исполнение контракта ООО «Авто-Плюс» ввезло на таможенную территорию РФ легковой автомобиль 2010 г. выпуска с пометкой «С» (свободно от применения ограничений и запретов). Одновременно с подачей декларации было представлено экспертное заключение ООО «Эксперт» в подтверждение отсутствия хладагента в системах кондиционирования автомобилей. Таможенный орган разрешил выпуск в свободное обращение везенного на территорию РФ автомобиля. Однако в дальнейшем в ходе таможенной ревизии, таможенный орган пришел к выводу, что заключение ООО «Эксперт» в подтверждение отсутствия хладагента в системах кондиционирования автомобилей, нельзя признать документом, подтверждающим отсутствие озоноразрушающих веществ в представленном при декларировании, автомобиле. Согласно данному заключению в системе кондиционирования автомобиля в качестве хладагента использован фреон марки R134a, который не включен в список товаров, в отношении которого установлены ограничения и запреты.

Однако, согласно информации ФГУ «Цент лабораторного анализа технических измерений», данное заключение не подтверждает заявленные сведения об отсутствии или наличии озоноразрушающих веществ, так как данное экспертное бюро не является аналитической лабораторией, аккредитованной в установленном порядке.

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок перемещения через таможенную границу таможенного союза озоноразрушающих веществ и продукции, их содержащих?

2. В чем особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и продукции, их содержащих?

3. Какие запреты и ограничения установлены в отношении ввоза на территорию РФ указанных товаров (продукции)?

3. Дайте правовую оценку действиям таможенных органов. Были ли нарушены порядок, форма проведения таможенного контроля?

4. Определите правовые последствия данной ситуации. Какая юридическая ответственность предусмотрена за нарушение установленного порядка перемещения озоноразрушающих веществ и содержащих их продукции?

Критерии оценивания уровня освоения компетенции ПК-11 на уровне «Уметь, «Владеть» (решения задачи)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений. Студент правильно определил все нормативные правовые акты и правовые нормы, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно указан перечень запретов и (или) ограничений применительно к данному виду продукции Студент правильно дал правовую оценку ситуации. Правильно проанализированы формы, порядок осуществления таможенного контроля. Правильно квалифицированы деяния.	9-12
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Указаны основные запреты и (или) ограничения применительно к данному виду продукции. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства.	8-5
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает невер-	0-4

	<p>ный ответ (правовая оценка ситуации дана неверно).Перечень запретов и ограничений применительно к данному виду продукции неполный или не совсем верный. Определены некоторые нормативно-правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе правовых норм нормативных правовых актов.</p>	
--	---	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3 – ПК-19 - умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.

1) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-19 на уровне «Знать» (понятие продукции экологического характера как отдельной категории товаров, перемещаемых через таможенную границу, а так же особенности перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера).

Начальный этап формирования компетенции

Подготовьте ответ на теоретический вопрос.

1. Что понимается под продукцией экологического характера?
2. Назовите известные вам категории товаров экологического характера.
3. Какова роль таможенных органов в обеспечении экологической безопасности РФ?
4. Какова роль таможенных органов в обеспечении радиационной безопасности?
5. Раскройте содержание правоохранительной деятельности таможенных органов в аспекте обеспечения экологической безопасности.
6. В чем специфика таможенного контроля за перемещением через таможенную границу таможенного союза продукции экологического характера?
7. Назовите полномочия таможенных органов, осуществляющих таможенный контроль в отношении продукции экологического характера.
8. Укажите возможные формы осуществления таможенного контроля в отношении продукции экологического характера.
9. Назовите особенности перемещения через таможенную границу объектов животного мира, их дериватов.
10. Назовите особенности перемещения через таможенную границу объектов растительного мира.
11. Назовите особенности перемещения через таможенную границу водных биологических ресурсов?

12. Назовите особенности перемещения через таможенную границу ДРМ и иных объектов ионизирующего излучения.

13. Назовите особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащих их продукции?

14. Назовите особенности перемещения через таможенную границу отходов производства и потребления.

15. В чем заключаются особенности перемещения через таможенную границу автотранспортных средств?

16. В чем заключаются особенности перемещения через таможенную границу ТС древесины, иной лесной продукции?

17. Какие вы знаете правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера?

18. Какие виды юридической ответственности предусмотрены действующим законодательством за правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера?

19. Административная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции экологического характера.

20. Уголовная ответственность за правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции экологического характера

21. Каким образом участвуют таможенные органы в пресечении незаконного вывоза объектов животного мира, леса и других природных объектов и ресурсов?

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на теоретический вопрос, логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по вопросу. Студент уверенно знает понятие продукции экологического характера, ее отдельных видов, а так же особенности ее перемещения через таможенную границу.	3
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большую часть теоретического вопроса, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы. Студент знает понятие продукции экологического характера, ее отдельных видов, а так же основные особенности ее перемещения через таможенную границу.	2

Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, либо студент дает ответ, содержащий существенный неточности. Студент имеет представление о продукции экологического характера, ее отдельных видах, а также некоторые особенности ее перемещения через таможенную границу.	1
-------------------	--	---

2) Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-19 на уровне «Уметь», «Владеть» («Уметь»: определять форму таможенного контроля применительно к отдельным категориям товаров, в т.ч. экологического характера, перемещаемых через таможенную границу; **«Владеть»** навыками по осуществлению контроля за перемещением через таможенную границу ТС продукции экологического характера).

Решите задачу

Задача 1. При пересечении таможенной границы гр. Б. органом таможенного контроля был выявлен факт перевозки одним из пассажиров рыбы и морепродуктов в количестве 55 кг, и икры осетровых рыб весом 12 кг. По заявлению гражданина данный товар им вывозятся для личного потребления.

1. В чем особенности перемещения данного вида продукции экологического характера?
2. Определите юридически значимые факты и обстоятельства, дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли место нарушение установленных законодательством порядка перемещения в отношении данного вида продукции? Если да- квалифицируйте деяние.
3. Определите форму таможенного контроля и порядок его проведения применительно к данному виду продукции.
4. Дайте правовую оценку ситуации. Определите правовые последствия применительно к данной ситуации, указав дальнейшие действия таможенного органа.

Критерии оценивания уровня освоения компетенции ПК-19 (решения задачи)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Правильно определена форма таможенного контроля, раскрыт порядок его проведения. Теоретические основы ре-	9-12

	шения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.	
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснованы. Правильно определена форма таможенного контроля, указан порядок его проведения. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства.	5-8
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу (правовая оценка не аргументирована) либо дает неверный ответ (правовая оценка ситуации дана неверно). Определена форма таможенного контроля, студент имеет представление о порядке его проведения.	1-4

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002083> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. [Ерофеев Б. В.](#) Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=941021>
3. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-632-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/992084> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юри-

дическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 11.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бондаренко, Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Н. П. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2017. — 334 с. — ISBN 978-5-4383-0079-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82290.html> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)
2. Голубев, С. И. Экологические преступления: Учебное пособие / Голубев С.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с.ISBN 978-5-16-106460-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954302> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Дмитриева, И.А. Экологическая безопасность как часть международных отношений : учебное пособие : [16+] / И.А. Дмитриева, О.В. Шипелик ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499572> (дата обращения: 11.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2697-0. – Текст : электронный.
4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / П. А. Баклаков, Зыбина Е. В., Н. А. Степура [и др.]. — Санкт-Петербург : Интермедиа, 2017. — 923 с. — ISBN 978-5-4383-0019-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82243.html> (дата обращения: 11.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (пункт 7.3.4 ФГОС ВО)

<http://library.tversu.ru> - сайт научной библиотеки ТвГУ;

<http://www.library.tver.ru> - сайт библиотеки им. Горького (г. Тверь);

<http://www.rsl.ru> - сайт Русской библиотеки (г. Москва);

Сайт Федеральной таможенной службы России - www.custom.ru
Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
Международный таможенный электронный журнал -
www.worldcustomsjournal.org

Международные конвенции и соглашения по внешнеэкономической деятельности - http://www.vch.ru/cgi-bin/guide.cgi?table_code=9&action=show&id=351

Материалы сайта <http://www.bellona.ru>
Материалы сайта <http://ecosafety.3dn.ru>
Материалы сайта <http://www.ekolog.biz>
Материалы сайта <http://www.eco-ugra.ru>
Материалы сайта <http://www.greenpeace.ru>
Материалы сайта <http://www.rosenergoatom.ru>
Материалы сайта <http://www.vankb.ru>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебная программа дисциплины

2.

Тема 1. Основы взаимодействия общества и природы.

Экологический кризис.

1. Формы взаимодействия общества и природы.
2. Влияние антропогенного фактора на экологическую безопасность окружающей среды. Показатели техногенной нагрузки на природную среду. Задачи, стоящие перед обществом в области охраны окружающей среды.
3. Современные экологические концепции (концепция потребительского отношения общества к природе; концепция ноосферы В.И.Вернадского; концепция глобального экологического управления; концепция нового экологического мировоззрения; концепция устойчивого развития и др.).
4. Понятие экологического кризиса. Экологический кризис как глобальная проблема мирового сообщества.
5. Формы проявления экологического кризиса. Планетарные проблемы человечества: экологические проблемы (глобальное потепление, разрушение озонового слоя, загрязнение биосферы отходами производства и потребления, сокращение биоразнообразия, вырубка лесов и др.); энергетическая, демографическая и продовольственная проблемы.
6. Пути выхода из экологического кризиса.
7. Особенности проявления экологических проблем в РФ.

Тема 2. Объекты эколого-правового регулирования

1. Окружающая среда, природные и природно-антропогенные объекты, природные ресурсы как объекты правового регулирования.
2. Экологически значимая деятельность, экологическая безопасность как объекты правового регулирования.

3. Объекты охраны окружающей среды. Объекты, подлежащие особой охране.

Тема 3. Основы правового регулирования в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Экологическое законодательство.

1. Международное экологическое право. Принципы и источники международного экологического права. Всемирная хартия природы. Декларация Стокгольмской конференции. Декларация ООН по охране окружающей среде и устойчивому развитию. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. Рамочная конвенция об изменении климата (Нью-Йорк, 9 мая 1992г.), Конвенция о биологическом разнообразии (г.Рио-де-Жанейро, 5 июня 1992 г.) др.

2. Понятие и система источников экологического права Российской Федерации.

3. Особенности правового регулирования использования и охраны отдельных природных объектов и ресурсов: атмосферного воздуха, растительного и животного мира, мирового океана и других объектов международно-правовой охраны.

4. Нормативно-правовые акты РФ в области обеспечения экологической безопасности. ФЗ «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об охране животного мира», ФЗ «О радиационной безопасности», ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». ФЗ «О генно-инженерной деятельности и другие.

5. Тенденции развития законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Тема 4. Правовое регулирование перемещения через таможенную границу товаров, грузов и иной продукции экологического характера

1. Понятие продукции экологического характера. Виды продукции экологического характера: ядерные, радиоактивные, химические материалы; отходы производства и потребления; лекарственные средства различного назначения; животные и растения; генетически измененные микроорганизмы; озоноразрушающие вещества и др., лесная продукция, объекты животного мира, объекты растительного мира., продукция морского рыболовного промысла и другие виды продукции экологического характера.

2. Правовые основы обеспечения экологической безопасности при перемещении отдельных видов продукции, товаров, грузов.

3. Тарифные регулирование при перемещении продукции экологического характера. Установление импортных и экспортных таможенных тарифов. Виды ставок таможенных пошлин применительно к отдельным видам товаров, продукции экологического характера.

4. Нетарифные методы правового регулирования перемещения через таможенную границу продукции экологического характера. Квотирование и лицензирование как количественное ограничение экспорта и импорта. Сертификация. Введение государственной монополии на экспорт (импорт) товаров отдельных видов. Установление защитных мер в отношении импорта товаров. Установление технических, санитарных, ветеринарных, экологических и иных стандартов в отношении ввозимых товаров и продукции экологического характера.

Тема 5. Запреты и ограничения, установленные при перемещении отдельных видов товаров и продукции экологического характера

1. Установление запретов и ограничений экспорта и импорта как правовая мера обеспечения национальных интересов и экологической безопасности РФ.
2. Цели установления запретов и ограничений при перемещении продукции экологического характера.
3. Система запретов и ограничений, установленных при перемещении отдельных видов продукции экологического характера через таможенную границу.
4. Правовые последствия выявления несоблюдения установленных правил, запретов и ограничений перемещения экологической продукции.

Тема 6. Особенности перемещения через таможенную границу отдельных видов продукции экологического характера

1. Особенности перемещения через таможенную границу транспортных средств. Евро-стандарты экологической безопасности автотранспортных средств.
2. Особенности перемещения через таможенную границу объектов животного и растительного мира, дериватов. Добыча и реализация морепродуктов.
3. Особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащих их продукции. Понятие озоноразрушающих веществ и продукции, содержащей озоноразрушающие вещества. Ограничения на ввоз в РФ озоноразрушающих веществ. Порядок ввоза в РФ озоноразрушающих веществ.
4. Особенности перемещения через таможенную границу отработанного ядерного топлива (ОЯТ). Правовое регулирование порядка перемещения через таможенную границу ОЯТ. Обеспечение радиационной безопасности.
5. Обеспечение радиационной безопасности. Перемещение продукции с повышенным уровнем ионизирующего излучения.
6. Особенности перемещения через таможенную границу древесины, иной лесной продукции.
7. Особенности перемещения через таможенную границу нефти, нефтепродуктов, природного газа, драгоценных металлов и иных природных ресурсов.

Тема 7. Участие таможенных органов в обеспечении экологической безопасности. Таможенный и иные виды государственного контроля за перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера.

1. Общая характеристика деятельности таможенных органов в области обеспечения экологической безопасности
2. Содержание правоохранительной деятельности таможенных органов в части соблюдения установленных запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу продукции экологического характера.
3. Понятие и специфика таможенного контроля в отношении продукции и товаров экологического характера.
4. Порядок проведения таможенного экологического контроля.
5. Полномочия таможенных органов, осуществляющих таможенный экологический контроль.
6. Способы и формы таможенного контроля при проведении контроля в отношении продукции и товаров экологического характера.

7. Иные виды государственного контроля, осуществляемого в отношении продукции экологического характера.

8. Санитарно-эпидемиологический контроль. Ветеринарный, Фитосанитарный контроль и надзор. Законодательство ЕАЭС по вопросу установления требований к подкарантинной продукции и объектам. Продукция фитосанитарного риска. Карантинные фитосанитарные требования. Радиационный контроль.

9. Осуществление взаимодействия таможенными органами с иными органами государственной власти, осуществляющие контроль в отношении отдельных видов товаров и продукции экологического характера.

Тема 8. Правонарушения, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу продукции и товаров экологического характера

1. Общая характеристика правонарушений, связанных с незаконным перемещением через таможенную границу продукции экологического характера.

2. Особенности трансграничной организованной преступности в экологической сфере. Контрабанда леса и лесной продукции. Выявление, пресечение данного преступления. Контрабанда объектов животного мира, занесенных в Красную книгу, находящихся под охраной СИТЕС. Контрабанда морепродуктов. Иные правонарушения в области перемещения продукции экологического характера.

4. Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля.

1. Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по вопросу; способен участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большую часть теоретического вопроса, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, озвучивая свой ответ на практическом занятии
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания письменных или устных ответов на теоретические вопросы, связанные с систематизацией и анализом научной и учебной литературы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и вы-

	воды, демонстрируя уверенные знания по вопросу, ответ проиллюстрирован конкретными примерами. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве. Студент демонстрирует на высоком уровне способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по вопросу; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

3. Критерии оценивания теоретических ответов на вопросы с аргументацией своей позиции (в том числе правовой).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу положений нормативных правовых актов, дополнительной литературы, правоприменительной, в том числе судебной практики в достаточном количестве. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою правовую позицию по конкретному вопросу.
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал основные нормативные правовые акты, но недостаточно проанализировал их положения. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей правовой позиции).
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою правовую позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.

4. Критерии оценивания решения задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших отношений. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы.
Достаточный уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент правильно определил основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства.
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ (правовая оценка ситуации дана неверно). Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов.

5. Критерии оценивания заданий по систематизации законодательства

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент знает нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию законодательства, в том числе с использованием справочно-правовых систем, умеет определять правовые нормы, регулирующие данные правоотношения в сфере таможенного дела. Студент располагает нормативные правовые акты с учетом их юридической силы и отраслевой дифференциации в регулировании отношений в сфере таможенного дела.
Достаточный уровень	Студент знает основные нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует навыки по поиску и систематизации нормативных правовых актов, регулирующих конкретные отношения в сфере таможенного дела, в том числе с использованием СПС. Имеются отдельные недостатки в оформлении работы (нарушена последовательность изложения нормативных правовых актов по юридической силе).

Пороговый уровень	Студент знает некоторые нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения. Студент демонстрирует отдельные навыки поиска и систематизации законодательства применительно к конкретным отношениям в сфере таможенного дела. Нормативные правовые акты излагаются без учета их юридической силы.
-------------------	--

6. Критерии оценивания заданий по систематизации правоприменительной и судебной практики с участием таможенных органов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным отношениям в сфере таможенного дела, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал не менее 3-х судебных решений с участием таможенных органов, при этом правильно определил стороны спора, предмет доказывания и доказательства, юридически значимые факты и обстоятельства, установленные судом, нормативные правовые акты, подлежащие применению, дал оценку правовой квалификации, сделанную судом (судами различных инстанций). Студент сформулировал конкретные и обоснованные выводы относительно сложившейся судебной (правоприменительной) практики с участием таможенных органов.
Достаточный уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным отношениям в сфере таможенного дела, в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел и проанализировал 2 судебных решения с участием таможенных органов; определил стороны спора, предмет доказывания и доказательства, юридически значимые факты и обстоятельства, установленные судом, нормативные правовые акты, подлежащие применению, но при этом допускает неточности в ответе. Студент не дает оценку правовой квалификации, сделанной судом (судами различных инстанций). Студент сформулировал обобщающие выводы относительно практике применения таможенного законодательства..
Пороговый уровень	Студент умеет осуществлять поиск и систематизацию судебной практики применительно к определенным отношениям в сфере таможенного дела (категории дел, конкретной ситуации), в том числе с использованием справочно-правовых систем. Студент нашел одно судебное решение с участием таможенных органов, но не в достаточной мере проанализировал его. Студент не дает оценку правовой квалификации, сделанной судом (судами различных инстанций). Студент не сформулировал выводы.

7. Критерии оценивания составленного проекта юридического документа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент продемонстрировал знание данного вида юридического документа, особенностей его составления применительно к сфере таможенного дела. Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание его составных частей, продемонстрировал правильное применение правил, приемов и средств юридической техники при его составлении, знание таможенного законодательства.
Достаточный уровень	Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания нормативно-правовых актов и особенностей составления данного вида юридического документа применительно к сфере таможенного дела.
Пороговый уровень	Студент имеет представление о виде и структуре данного юридического документа. Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании правовых норм.

8. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует о владении профессиональной терминологией, умении свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
Достаточный уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
Пороговый уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад

	требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
--	---

10. Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из судебной практики и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Достаточный уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
Пороговый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях; способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Наглядный материал практически не используется.

11. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу, выполнять совместные задания. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность. Задание выполнено на достаточно высоком уровне.
Достаточный	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискус-

	<p>сии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Задание в целом выполнено, но имеются неточности в содержании и (или) оформлении.</p>
Пороговый	<p>Студенты работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p> <p>Задание выполнено не в полной мере и (или) имеются существенные ошибки.</p>

12. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации.
Достаточный	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации.
Пороговый	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

13. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
Продвинутый	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы.
Достаточный	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении определена последовательности изложения материала.

Пороговый	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
-----------	--

14. Критерии оценивания ролевой (деловой игры).

Уровень	Описание
Продвинутый	Работа малой группы организована на высоком уровне. Позиция обоснована. Правильно дана правовая оценка ситуации, правильно применены нормативно-правовые акты. Демонстрируются навыки публичного выступления на высоком уровне, способность обосновать и аргументировать свою правовую позицию. Использован творческий подход. Работа целостная, креативная.
Достаточный	Работа малой группы в целом была организована. Позиция обоснована. Демонстрируются основные навыки публичного выступления на достаточном уровне. Применены основные нормативно-правовые акты. Обнаруживается владение специальной терминологией.
Пороговый	Имеются недостатки в организации работы малой группы. Обозначена правовая позиция, но недостаточно аргументирована. Применены некоторые нормативно-правовые акты. Демонстрируются отдельные навыки публичного выступления.

3. Задания и требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль проводится в рамках текущего контроля успеваемости два раза для проверки освоения студентами учебного материала.

Примеры заданий.

1. Задание, связанное с систематизацией и анализом законодательства, заполнением таблицы.

Задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-2, ПК-11 на уровне «Знать», «Уметь».

Заполнение таблицы.

№	Вид продукции (товаров) экологического характера	Запреты, установленные законодательством при перемещении товаров (продукции) экологического характера	Ограничения, установленные законодательством при перемещении товаров (продукции) экологического характера
1.	Озоноразрушающие вещества и содержащая их продукция		
2.	Дикорастущие растения и лекарствен-		

	ное сырье		
3.	Объекты животного мира (включая морские биоресурсы), их дериваты		
4.	Радиоактивные вещества и материалы		
5.	Лес и лесная продукция		
6.	Нефть и нефтепродукты		
7.	Природный газ		
8.	Драгоценные металлы		
9.	Автотранспортные средства		
10.	Отходы производства, включая ОЯТ		

Критерии оценивания заполнения таблицы

Уровень	Критерии оценивания	Баллы
Продвинутый	Таблица заполнена верно и носит целостный характер. Материал изложен в точном соответствии с нормами действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определены запреты и ограничения при перемещении через таможенную границу ЕврАзЭС отдельных видов продукции экологического характера.	5
Достаточный	Таблица заполнена более чем, на 50 %.. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Определено большинство установленных законодательством запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу ЕврАзЭС отдельных видов продукции экологического характера.	3-4
Пороговый	Таблица заполнена как минимум на 25 %, но имеются существенные недостатки. Запреты и ограничения определены только в отношении некоторых видов продукции экологического характера.	0-2

Рейтинговый контроль может проводиться в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

- 1) Групповые технологии (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях и выполнения заданий по рейтинговому контролю).
- 2) Игровые технологии (деловая игра).
- 3) Информационно-коммуникативные технологии (подготовка презентации).
- 4) Технология рейтинговой системы оценивания.
- 5) Технологии практико-ориентированного обучения студентов (решение задач, изучение правоприменительной практики с участием таможенных органов) и другие.

При проведении занятий используются информационные технологии, в частности справочно-правовые системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения (пункт 7.3.2 ФГОС ВО): Google Chrome – бесплатно, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – антивирус, Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	--

Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibmatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP, 2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь Проектор Panasonic PT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018C8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)

	<p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	<p>Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс:</p>

		версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
--	--	--

Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Раздел VII	Название дисциплины, задания по рейтинг-контролю.	10.10.2020 № 10