

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 10.10.2021 09:09:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Прикладная антропология

(указывается наименование дисциплины (или модуля))

Научная специальность

\_1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов\_

Для аспирантов \_2 курса\_

(указывается курс)

Составитель: к.б.н., доцент Сурсимова О.Ю.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Прикладная антропология**

#### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины (или модуля) является:

развитие культуры и профессиональной компетентности аспирантов в рамках прикладной антропологии, обеспечивающих квалифицированную реализацию профессиональной деятельности, ориентированной на достижение целей инновационного образования.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

Дать обучающимся представления о сущности прикладной антропологии в современных условиях.

получение представлений о применении знаний и методов антропологии в прикладных целях и в смежных научных дисциплинах; осмысление культурных и биологических факторов развития в онтогенезе и филогенезе.

- Создать условия для формирования у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для дальнейшей деятельности

#### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часов; практические занятия 4 часов; **самостоятельная работа:** 100 часов.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

- ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- ПК-3 владением фундаментальными знаниями в области физической географии в объеме, достаточном для решения научно-исследовательских задач

#### **5. Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_\_**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	

Происхождение и эволюция человека. Человек как биосоциальный объект	59	2	2	50
Человек и природа, особенности взаимодействия	59	2	2	50
ИТОГО	108	8	8	100

### **III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации .  
Подготовьте эссе на заданные темы.

1. История термина «антропология». Науки о человеке (научное человекознание): естественнонаучное и гуманитарное человекознание. «Интеллектуальный глобус» Ф. Бэкона.

2. Виды антропологий (философские, религиозные, поэтические, научные). И.Кант об основных вопросах философии, видах антропологии и источниках антропологического знания.

3. Различное понимание антропологии в российской и зарубежной науке. Антропология как комплексная наука (с четырьмя основными разделами).

4. Предмет и разделы отечественной антропологии (как физической антропологии): морфология, антропогенез, расоведение. Различие между «физической» и «биологической» антропологией.

5. Методология антропологии: культурный релятивизм против этноцентризма, метод включенного наблюдения, «наблюдение с позиции наблюдаемого», полевые и музейные исследования. «Десять заповедей этнографу» (Л.Я. Штернберг).

6. История зарубежной антропологии (от Геродота до 18 века).

7. История зарубежной антропологии 19 века. Создатели научной антропологии в странах Западной Европы (Англия, Франция, Германия) и в США.

8. Культурный эволюционизм (Э.Тайлор, Д. Мак-Леннан, Л. Морган, и др.). Исторический сравнительно-этнографический метод, понятие «пережитки». Критика культурного эволюционизма в школе Боаса.

9. История отечественной антропологии 18 и 19 века до возникновения антропологии как науки.

10. Развитие научной антропологии в России (К. Бэр, А.П. Богданов, Д.Н. Анучин, Н.Н. Миклухо-Маклай).

11. Комплексный подход к проблеме происхождения человека: взаимодействие палеоантропологии с приматологией, этологией, этнографией, археологией и др. науками. Что такое «анучинская триада»?

12. Методы датировки (относительная и абсолютная датировка). Стратиграфия, типологический метод, калий-аргоновый и радиоуглеродный методы.

13. Типы хронологий и периодизаций антропогенеза (геологические, археологические и биоантропологические). Что такое «четвертичный период», «антропоген», «плейстоцен» и «голоцен»?

14. Зоологическая антропология. Место человека в биологической систематике (Аристотель, К. Линней, «история» отряда приматов после Линнея).

15. Структура отряда приматов: отличия полуобезьян от обезьян; широконосых от узконосых; высших от низших обезьян. Основные направления эволюции (эволюционные тенденции) в отряде приматов.

16. Анатомо-морфологические, экологические и поведенческие сравнения человека с др. приматами.

17. Этология и зоопсихология. Их вклад в исследования антропогенеза. Кто такие «ангелы Лики»?

18. Средства коммуникации и формы социальной жизни в отряде приматов (типы сообществ и «семей» у обезьян; языковые способности; передача опыта).

19. Интеллектуальные способности обезьян (в т.ч. орудийная деятельность в экспериментах и естественных условиях жизни). Исследования В. Келера, Д. Гудалл, Н.Н. Ладыгиной-Котс.

20. Этапы эволюции рода Homo: хабилисы, эректусы, сапиенсы. Спорные вопросы современной систематики ископаемых людей.

21. Проблема критерия появления человека (проблема грани между животными и людьми: изготовление орудий, мозговой рубикон, язык и речь). Гоминидная триада (по Ф. Энгельсу).

22. Антропометрия, ее методы и инструменты. Соматология: соматометрия и соматоскопия. Краниология: краниометрия и краниоскопия.

23. Расовые, возрастные, половые и конституциональные признаки. Половой диморфизм. Примеры идентификации расы, пола, возраста по костям. Головной (черепной) указатель.

24. Понятие конституции человека (в прошлом и в настоящем) и конституционального признака. Исследования взаимосвязи телосложения (соматотипа) с характером и здоровьем.

25. Расоведение, проблемы классификации рас, экологические факторы формирования расовых признаков. Концепции моногенизма и полигенизма.

26. История основных антропологических и археологических открытий, проливающих свет на эволюцию человека.

27. Многомерность человека. Человек: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Биосоциальная сущность человека.

28. Прикладная антропология. Антропологические основания психологической и социальной работы.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации  
; способы проведения: письменный / устный);

Подготовьте реферат на тему:

«Происхождение и эволюция человека»

«Биосоциальная сущность человека»  
 «Эволюция человека и природопользование»  
 – критерии оценивания и шкалу оценивания.

оценка	критерии
отлично	Логичный стиль изложения материала, текст четко структурирован, использовано от 15 различных литературных источников, представлены общепринятые и спорные точки зрения на проблему исследования. Проверка антиплагиат более 80% самостоятельного текста
хорошо	Логичный стиль изложения материала, текст четко структурирован, использовано более 10 различных литературных источников, представлены общепринятые и спорные точки зрения на проблему исследования. Проверка антиплагиат более 60% самостоятельного текста
удовлетворительно	Не полное раскрытие темы исследования, использовано менее 9 различных литературных источников, представлена одна точка зрения на проблему, недостаточно самостоятельного изложения и анализа
неудовлетворительно	работа не выполнена

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Происхождение и эволюция человека. Человек как биосоциальный объект	лекция, практическое	
Человек и природа, особенности взаимодействия	лекция, практическое	проектная технология, дискуссионные технологии

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

Кант, И. Антропология / И. Кант ; переводчик Н. М. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497338> (дата обращения: 27.09.2022).

#### б) Дополнительная литература

*Козлова, М. А.* Антропология : учебник и практикум для вузов / М. А. Козлова, А. И. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05121-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490356> (дата обращения: 27.09.2022).

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

#### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Самостоятельная работа аспиранты.**

Для выполнения заданий самостоятельной работы. Аспирант должен уметь пользоваться современными справочными системами, уметь критически анализировать информацию, знать исторические аспекты становления гипотез происхождения человека и взглядов на его эволюцию, как с позиции гуманитарных. Так и естественных наук.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сферы антропологического знания: мифологическая и фольклорная антропология, художественная антропология, теологическая антропология, философская антропология, науки о человеке. Антропология как комплексная наука. Биологическая антропология, социальная и культурная антропология, археология, психологическая антропология, экологическая и медицинская антропология, прикладная антропология. Предмет и задачи зарубежной и российской моделей антропологии. Физическая (биологическая) антропология и ее разделы (морфология, антропогенез, расоведение).
2. История отечественной антропологии. Развитие антропологического знания в 18 веке, роль Петра I в развитии отечественной антропологии и

археологии, создание Кунсткамеры, ее превращение в Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого. К.М. Бэр, А.П. Богданов и Д.Н.Анучин – основатели отечественной антропологии. Исследования Н.Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее. Видные советские антропологи и этнографы (В.Г. Богораз-Тан, Л.Я. Штернберг, В.В. Бунак, Я.Я. Рогинский, М.Г. Левин, М.М. Герасимов, Н.Н. Чебоксаров и др.).

3. История зарубежной антропологии. Э.Б. Тайлор - основатель культурной антропологии и эволюционной школы. Периодизация истории в трудах Л. Моргана. "Происхождение человека и половой отбор" Ч. Дарвина. Основные направления и подходы в культурной антропологии: эволюционизм и неоэволюционизм (Э.Тайлор, В.Вундт), диффузионизм (Ф.Ратцель, Ф.Гребнер), функционализм (Б.Малиновски), исторический партикуляризм и культурный релятивизм (Ф.Боас, М.Херсковиц, Р. Бенедикт М.Мид), структурализм (К.Леви-Строс).
4. Специфика научного познания человека. Полевые археологические, этнографические и палеоантропологические исследования. Значение антропологических и этнографических музеев в научной и педагогической работе. Междисциплинарный характер антропологических проблем. Анучинская триада.
5. Методы антропометрического обследования. Основные правила антропометрической методики. Франкфуртская горизонталь. Антропометрические точки на голове и черепе (вертекс, глабелла, инион, назион и др.). Краниология и краниометрия. Состав костей черепа. Cranium, calvarium, calva. Форма головы и лица. Головной и черепной указатель (индекс). Классификация головного указателя (доликефалия, мезокефалия, брахикефалия). Состав тела и методы его определения. Параметры морфологической конституции. Морфологические типологии.
6. Рассмотрите общий план строения человека. Понятия онтогенез и филогенез. Сходство и отличие человека и животных.
7. Комплексный (междисциплинарный) подход к проблеме происхождения человека. Взаимодействие палеоантропологии с приматологией, этологией, этнографией, археологией и др. науками. Геологические, археологические и палеоантропологические периодизации первобытной эпохи. Четвертичный период (антропоген): плейстоцен и голоцен. Основные ледниковые и межледниковые эпохи (их климатические и географические особенности). Хронологии и методы датировки (относительные и абсолютные).
8. Археологическая периодизация первобытной эпохи: палеолит (нижний, средний, верхний), мезолит, неолит. Палеолитические индустрии (технологии): олдувайская, ашельская, мустьерская (леваллуа), верхнепалеолитические и др. Возникновение духовной культуры

(первобытная религия, искусство). Этнографические реконструкции образа жизни первобытных людей.

9. Эволюция природопользования. Особенности взаимодействия человека и природы в эволюционном аспекте. Неолитическая культурная революция. Антропогенные экологические кризисы.
10. Понятие "раса". Видовое единство современного человечества. Морфологические признаки рас и их адаптивное значение. Классификации рас. Эволюционные представления о человеческих расах, моногенизм и полигенизм. География рас и антропологических признаков. Факторы расообразования. Антропологический состав народов мира. Понятие об адаптивных типах. Классификация адаптивных типов (арктический, тропический, аридный, высокогорный, континентальный).
11. Человек: индивид, субъект, личность, индивидуальность. Биосоциальная сущность человека. Основные потребности, интересы и ценности человека. Его психофизические возможности и связь с социальной активностью.

## **VII. Материально-техническое обеспечение мультимедиа**

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			