

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Руководитель ООП
Н.Р. Скребнева



2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правовые основы образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: расширение и углубление у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков по вопросам организации и функционирования основных государственно -правовых явлений, правового мышления на основе системного изучения действующего законодательства Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, основных юридических терминов и категорий в том числе применительно к системе образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать общее представление о понятии, признаках и особенностях основных правовых категорий, системы российского права;
- изучить основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы человека и гражданина, основы федеративного устройства Российской Федерации, порядок формирования и полномочия основных государственных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- освоить базовые знания по основным отраслям российского законодательства;
- развить способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной педагогической деятельности, в том числе по вопросам противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): «Педагогика», "Философия". Дисциплина «Правовые основы образования» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися в средней

общеобразовательной школе, а также на знаниях основополагающих дисциплин, составляющих общественный и социальный цикл. Дисциплина «Правовые основы образования» предполагает усвоение обучающимися основополагающих знаний ведущих отраслей российского законодательства: конституционного, гражданского, трудового, образовательного, уголовного, семейного, административного, экологического, в том числе знаний антикоррупционного законодательства.

Основой усвоения дисциплины являются общие знания теории государства и права.

Учебная дисциплина предполагает изучение основ построения и функционирования государства и права, прав и свобод человека и гражданина, основных юридических терминов и категорий, необходимых для понимания правовых норм ведущих отраслей российского права, включая образовательное, знания нормативно-правовых актов Российской Федерации, осознанное их выполнение. В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и занимать активную гражданскую позицию, иметь надлежащее правовое воспитание, проявлять уважение к закону в его неразрывной связи со справедливостью, обладать правовой культурой и высоким правосознанием, проявлять отношение к праву как к социальной ценности, что объективно необходимо в процессе педагогической деятельности начального образования.

В соответствии со ст. 2 Конституции Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, уважение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства. Знание своих прав, свобод, законных интересов и юридических обязанностей является неотъемлемой частью формирования правового воспитания личности, их изучение является необходимым условием готовности личности к профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами сферы образования. В связи с этим изучение дисциплины «Правовые основы

образования» необходимо для формирования в каждом обучающемся системы ценностей, соответствующих целям и задачам правового государства и гражданского общества, выражаемых, главным образом, в действующей системе права.

Значение дисциплины «Правовые основы образования» для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется не только ролью права в обществе, но и определяются готовностью педагога к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли дисциплины в процессе использования базовых правовых знаний в различных сферах, в том числе в профессиональной деятельности, а также в части соблюдения вопросов по антикоррупционному поведению педагогов.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Теория и методика обучения и воспитания», «Педагогика».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов, самостоятельная работа 83 часов, контроль - 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
|--|---|---|
| УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| | УК-2.2 | Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемых результатов; оценивает предложенные |

| | | |
|--|---------|--|
| | | способы с точки зрения соответствия цели проекта |
| | УК-2.3 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| | УК-2.4 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 | Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности |
| | УК-10.2 | Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер |
| | УК-10.3 | Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности |
| | УК-10.4 | Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за |

| | | |
|--|---------|--|
| | | совершение коррупционных правонарушений |
| | УК-10.5 | Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-1 Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2 | Использует правовые знания в системе образования |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

по очной и заочной формам обучения- экзамен в 1 семестре;

6. Язык преподавания русский.