

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.03.2023 09:54:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

23. 06. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ И
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к. филос.н, доцент *Вобликов А.Б.*

Тверь, 2021

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств»** является: изучение студентами ключевых положений теории и практики совершения с товарами таможенных операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

В соответствии с названной целью дисциплины, в процессе обучения специалист должен приобрести навыки решения следующих профессиональных задач: владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7) и овладеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.

Дисциплина **«Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств»** относится к базовой части при подготовке специалиста в области таможенного дела и изучается студентами на базе знаний полученных в рамках освоения дисциплин дисциплин «Основы таможенного дела», «Таможенное право», «Правовое регулирование таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств». Изучение дисциплины позволит студентам в освоении следующих дисциплин: «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов», «Экономическая безопасность».

4. Объём дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: практические занятия - 36 часов, в т.ч. 18 часов практическая подготовка, **самостоятельная работа:** 36 часов, контроль: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

ОПК-3 Владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

ПК-7 владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-3	Владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей
Промежуточный	<p>Владеть: навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей при осуществлении операций, связанных с электронным декларированием товаров и транспортных средств</p> <p>Уметь: применять методы и средства получения, хранения, обработки информации при осуществлении операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств</p> <p>Знать: программно-информационные системы, применение которых необходимо при декларировании товаров и транспортных средств</p>
	ПК-7 Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Начальный этап	<p>Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений</p>

	внешнеторговой деятельности, применять правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций
	Знать: правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания – русский.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Понятие таможенного декларирования товаров и транспортных средств	12			4	2	4/ 4	
Общие принципы декларирования. Задачи таможенных органов при их реализации	12			4	2	4/ 4	

Виды таможенных деклараций	12			4	2		4/ 4
Сроки подачи таможенной декларации.	12			4	2		4/ 4
Декларант, его права и обязанности.	12			4	2		4/ 4
Подача и регистрация таможенной декларации	12			4	2		4/ 4
Предварительное таможенное декларирование	12			4	2		4/ 4
Таможенные операции предшествующие таможенному декларированию товаров	12			4	2		4/ 4
Декларирование товаров при помещении их под таможенные процедуры	12			4	2		4/ 4
контроль	36						36
Итого	108			36	18		36

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Для студентов очной формы обучения

№	Учебная программа – наименование разделов и	Всего	Контактная работа (час)	Самостоятельная	Контроль	Форма контроля
---	---	-------	-------------------------	-----------------	----------	----------------

	тем	часов			работа студенто в (СРС)	оль	
			Ле кц ии	Практические занятия			
1.							Устный опрос
2.							Устный опрос
3.							Устный опрос
4.							Устный опрос
5.							Устный опрос
6.							Устный опрос
7.							Устный опрос
8.							Устный опрос
9.							Устный опрос
							Экзамен
			0				

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Планы практических занятий и задания к ним
2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине «Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
4. Требования к рейтинговому контролю

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-3 Владение методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
Промежуточный	Владеть: навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей при осуществлении операций, связанных с электронным декларированием товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств
	Уметь: применять методы и средства получения, хранения, обработки информации при осуществлении операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств
	Знать: программно-информационные системы, применение которых необходимо при декларировании товаров и транспортных средств	Декларирование товаров и транспортных средств

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности начального этапа компетенции

Задание 1. Теоретический вопрос

Назовите методы и средства получения, хранения, обработки информации при осуществлении операций, связанных с декларированием товаров и транспортных средств

Задание 2. Теоретический вопрос

Перечислите программно-информационные системы, применение которых необходимо при декларировании товаров и транспортных средств

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию
Начальный	Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и	Декларирование товаров и транспортных средств

	иных таможенных документов	
	Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, применять правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций	Декларирование товаров и транспортных средств
	Знать: правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения	Декларирование товаров и транспортных средств

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности начального этапа компетенции ПК-7 Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Задание 1.

Физическим лицом через таможенный пост на таможенную территорию Таможенного союза был ввезен автомобиль. Согласно отметке в пассажирской таможенной декларации, поданной гражданином вышеуказанное транспортное средство было ввезено на таможенную территорию Таможенного союза временно, срок временного ввоза автомобиля был установлен до 20.11.2016 г. В установленный таможенным органом срок вышеуказанное транспортное средство не было вывезено с таможенной территории Таможенного союза.

Допустил ли декларант нарушения? Если да, то какие нарушения допущены декларантом? Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Какими должны быть действия таможни? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Задание 2.

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность ее заполнения;
- перечислить сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации на товары.

Задание 3.

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о заявляемой таможенной процедуре;
- перечислить таможенные процедуры, под которые могут быть помещены товары.

Задание 4.

Декларант заявил о ввозе на таможенную территорию Таможенного союза детских новогодних подарков в ассортименте, производства КНР.

Какие сведения о товарах должны быть указаны в декларации? Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости? Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Подходы к обобщенному оцениванию составляющих компетенции

Уровень знаний, умений, навыков может быть выражен в параметрах:

5 уровень – «очень высокий», «высокий», «продвинутый» соответствует академической оценке «отлично»;

4 уровень «достаточно высокий», «выше среднего» соответствует академической оценке «хорошо»;

3 уровень «средний», «ниже среднего», «низкий», «достаточный» соответствует академической оценке «удовлетворительно»;

2 уровень «очень низкий», «примитивный», «недостаточный» соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

1 уровень - студент не может выполнить задание - соответствует академической оценке «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент производит полное и аргументированное выполнение задания.
4-й уровень	Студент производит полное выполнение задания, но не может достаточно аргументировать свое решение.
3-й уровень	Студент правильно понимает направление выполнения задания, но не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
2-й уровень	Студент неправильно понимает направление выполнения задания и не способен достаточно аргументировать направления правильного решения.
1-й уровень	Студент не может выполнить задание.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Малышенко, Ю. В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме : учебное пособие / Ю. В. Малышенко. — 2-е изд.

— Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4383-0207-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95274.html> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.04.2022 (автопродлонгация)

2. Сальников, К. А. Декларирование товаров и транспортных средств : учебное пособие / К. А. Сальников ; под редакцией М. М. Костина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0016-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95275.html> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 21.04.2022 (автопродлонгация)

3. Сальникова, А.В. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / А.В. Сальникова. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 134 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565051> (дата обращения: 10.12.2020). — Библиогр.: с. 114 - 115. — ISBN 978-5-4377-0133-1. — Текст : электронный.

б) Дополнительная литература

1. Логинова, А.С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А.С. Логинова, А.В. Одиноква. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 153 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445297> (дата обращения: 10.12.2020). — ISBN 978-5-4377-0099-0. — Текст : электронный.

2. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-4383-0051-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82261.html> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.cons-plus.ru
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant-plus.ru
3. Сайт Федеральной таможенной службы России www.custom.ru
4. Сайт Всемирной таможенной организации - www.wcoomd.org.
5. Официальный сайт Евразийского экономического союза - <http://www.eaeunion.org>
6. Международный таможенный электронный журнал - www.worldcustomsjournal.org
7. Информационно-консультационная система «Виртуальная таможня» <http://www.vch.ru>.
8. ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал <http://www.tks.ru>.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

1. Планы практических занятий и задания к ним

Тема 1. Понятие таможенного декларирования товаров и транспортных средств

Сущность таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Основные понятия, используемые при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Таможенный кодекс Таможенного союза и Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ» об основных понятиях, используемых при производстве таможенного декларирования. Их содержание и назначение.

Тема 2. Общие принципы декларирования. Задачи таможенных органов при их реализации

Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения бланков и порядка заполнения таможенной декларации. Таможенный кодекс Таможенного союза и Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ», акты Евразийского союза и национальные нормативные правовые акты, документы Федеральной Таможенной службы РФ, регулирующие вопросы декларирования товаров и транспортных средств.

При изучении вопросов тем 1-2 используется интерактивная методика - постановки творческих (проблемных) заданий:

1. Систематизировать источники таможенного законодательства, регламентирующие таможенное декларирование с использованием справочно-правой системы «Гарант» и иных источников.

2. Составить сравнительно-правовые таблицы таможенного законодательства, регламентирующего таможенное декларирование Таможенного союза и Российской Федерации с использованием Таможенного кодекса таможенного союза и Федерального закона РФ «О таможенном регулировании в РФ».

К числу заданий также относятся формулировка определенных теоретических положений по ряду вопросов в виде подготовки и написания эссе.

Темы для эссе:

1. Перспективы развития таможенного законодательства, регулирующего таможенное декларирование на территории Таможенного союза.

2. Место таможенного декларирования в обеспечении экономической безопасности стран участников Таможенного союза.

3. Виды таможенных деклараций

Декларация на товары. Основные сведения, подлежащие указанию в декларации на товары. Транзитная декларация. Основные сведения, подлежащие указанию в транзитной декларации. Представление документов при таможенном декларировании товаров. Пассажирская таможенная декларация. Таможенная декларация на транспортное средство. Дополнительные документы, представляемые в соответствии с условиями таможенных процедур.

Тема 4. Сроки подачи таможенной декларации.

Сроки подачи декларации на товары, ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза. Сроки подачи декларации на товары, вывозимые с таможенной территории Таможенного союза. Сроки подачи декларации на товары, являющиеся орудием или средством совершения преступления или предметом административного правонарушения.

При изучении вопросов тем 3-4 используется интерактивная методика - работы в малых группах (4 группы) для составления документов - декларации на товары, транзитной декларации, пассажирской декларации и декларации на транспортное средство, с учетом особенностей нормативно-правового регулирования в отношении каждого вида деклараций.

Тема 5. Декларант, его права и обязанности.

Декларанты – лица государства Таможенного союза. Декларанты – иностранные лица, декларанты, заявляющие таможенную процедуру таможенного транзита. Права декларанта. Обязанности декларанта. Ответственность декларанта.

Тема 6. Подача и регистрация таможенной декларации

Форма таможенной декларации. Содержание таможенной декларации. Время подачи таможенной декларации. Основания отказа в регистрации таможенной декларации. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.

Тема 7. Предварительное таможенное декларирование

Порядок предварительного таможенного декларирования товаров. Документы и сведения, необходимые при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров. Особенности декларирования товаров в зависимости от категорий товаров и лиц их перемещающих.

При изучении вопросов тем 3-4 используется интерактивная методика работы в малых группах (4 группы) и постановки творческих (проблемных) заданий:

Каждая группа составляет схему, содержащие особенности декларирования товаров различными видами декларантов и моделируют ситуации, в ходе которых этими декларантами может быть осуществлено предварительное таможенное декларирование.

По темам 8,9, требующим самостоятельного изучения, студенты готовят доклады:

Особенности декларирования, в зависимости от таможенной процедуры, избранной для перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза

Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, при международных автомобильных перевозках

Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, при международных перевозках водным транспортом.

Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, при международных перевозках воздушным транспортом.

Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, при международных перевозках железнодорожным транспортом.

Эффективным средством проверки знаний студентами содержания курса «Декларирование товаров и транспортных средств» являются тесты - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о знаниях, умениях и навыках студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Тест по дисциплине «Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств»

Вариант 1

1. Таможенная декларация на товары (укажите правильный ответ)

– это оформленное по установленной форме заявление декларанта о намерении переместить товары через таможенную границу.

2.– это товаросопроводительный документ установленной формы.

3. – это документ единой формы, содержащий в условно-закодированном виде все необходимые для таможенных целей сведения (в соответствии с заявленной таможенной процедурой) о перемещаемых через таможенную границу товарах.

4. – это оформленное таможенным органом разрешение, необходимое для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.

2. Укажите правильный ответ

1. Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию товары и на вывозимые товары не должен превышать 15 дней.

2. Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию и вывозимые товары не может превышать 3 дней.

3. Срок подачи таможенной декларации для товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза, и не должен превышать срок временного хранения, а на вывозимые товары подается, как правило, до их убытия за пределы таможенной территории

4. Срок подачи таможенной декларации устанавливается таможенным органом места прибытия товаров на таможенную территорию РФ.

3. К таможенным документам относятся (укажите правильный ответ)

1. Счета-фактуры 2. Коносамент 3. Внешнеторговые договоры 4. Квалификационный аттестат специалиста по таможенным операциям

Вариант 2

1. Регистрация таможенным органом декларации и необходимых документов должна быть завершена (укажите правильный ответ)

1. Не позднее трех рабочих дней со дня подачи таможенной декларации 2. Не позднее 15 дней со дня подачи таможенной декларации 3. Не позднее 5 дней со дня подачи таможенной декларации 4. Не позднее 2 часов с момента подачи таможенной декларации

2. При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть (укажите правильный ответ)

1. Только юридическое лицо Таможенного союза 2. Только таможенный представитель

3. Иностранный перевозчик 4. Только владелец перемещаемых товаров

3. Декларант имеет право без разрешения таможенного органа

1. Выполнять грузовые операции с товарами, находящимися под таможенным контролем

2. Брать пробы и образцы товаров 3. Представлять документы и сведения 4. Осматривать и измерять товары, находящиеся под таможенным контролем

Вариант 3

1. При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть (укажите правильный ответ)

1. Только юридическое лицо Таможенного союза 2. Только таможенный представитель

3. Иностранный перевозчик 4. Только владелец перемещаемых товаров

2. Укажите правильный ответ

1. Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию товары и на вывозимые товары не должен превышать 15 дней.

2. Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию и вывозимые товары не может превышать 3 дней.

3. Срок подачи таможенной декларации для товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза, и не должен превышать срок временного хранения, а на вывозимые товары подается, как правило, до их убытия за пределы таможенной территории

4. Срок подачи таможенной декларации устанавливается таможенным органом места прибытия товаров на таможенную территорию РФ.

3. К таможенным документам относятся (укажите правильный ответ)

1. Счета-фактуры 2. Коносамент 3. Внешнеторговые договоры 4. Квалификационный аттестат специалиста по таможенным операциям

Вариант 3

1. При перемещении товаров иностранным перевозчиком по таможенной процедуре таможенного транзита декларантом может быть (укажите правильный ответ)

1. Только юридическое лицо Таможенного союза 2. Только таможенный представитель

3. Иностранный перевозчик 4. Только владелец перемещаемых товаров

2. Укажите правильный ответ

1. Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию товары и на вывозимые товары не должен превышать 15 дней.

2. Срок подачи таможенной декларации на ввозимые на таможенную территорию и вывозимые товары не может превышать 3 дней.

3. Срок подачи таможенной декларации для товаров, ввозимых на территорию Таможенного союза, и не должен превышать срок временного хранения, а на вывозимые товары подается, как правило, до их убытия за пределы таможенной территории

4.Срок подачи таможенной декларации устанавливается таможенным органом места прибытия товаров на таможенную территорию РФ.

3.К таможенным документам относятся (укажите правильный ответ)

1.Счета-фактуры 2.Коносамент 3.Внешнеторговые договоры 4.Квалификационный

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкала оценивания
5-ый уровень соответствует 4 баллам
4-ый уровень соответствует 3 баллам
3-й уровень соответствует 2 баллам
2-й уровень соответствует 1 баллу
1-й уровень соответствует 0 баллов

1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практических занятиях, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет

	логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания по теме; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

5.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-й уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-й уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-й уровень	Доклад не подготовлен.

6.Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем.

	Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-й уровень	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-й уровень	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

7. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p>

	<p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень	Презентация не сделана.

8.Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>
4-й уровень	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения</p>

	формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
3-й уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
2-й уровень	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.
1-й уровень	Задание не выполнено.

9.Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях
4-й уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, однако не всегда демонстрирует умение правильно действовать в нестандартных ситуациях.
3-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

10.Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно

	определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
3-ий уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
2-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-й уровень	Схема (таблица) не составлена

11.Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-ий уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-ий уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену) по дисциплине

«Правовое регулирование декларирования товаров и транспортных средств»

1. Сущность таможенного декларирования товаров и транспортных средств.
2. Основные понятия, используемые при таможенном декларировании товаров и транспортных средств.
3. Таможенный кодекс Таможенного союза и Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ» об основных понятиях, используемых при производстве таможенного декларирования. Их содержание и назначение.
4. Конвенция об упрощении формальностей в торговле товарами 1987 года и Конвенция о процедуре общего транзита 1987 года как основа применения бланков и порядка заполнения таможенной декларации.
5. Таможенный кодекс Таможенного союза и Федеральный закон «О таможенном регулировании в РФ», акты Евразийского союза и национальные нормативные правовые акты, документы Федеральной Таможенной службы РФ, регулирующие вопросы декларирования товаров и транспортных средств.
6. Декларация на товары. Основные сведения, подлежащие указанию в декларации на товары.
7. Транзитная декларация. Основные сведения, подлежащие указанию в транзитной декларации.
8. Представление документов при таможенном декларировании товаров.
9. Пассажирская таможенная декларация.
10. Таможенная декларация на транспортное средство.
11. Дополнительные документы, представляемые в соответствии с условиями таможенных процедур.
12. Сроки подачи декларации на товары, ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза.
13. Сроки подачи декларации на товары, вывозимые с таможенной территории Таможенного союза.
14. Сроки подачи декларации на товары, являвшиеся орудием или средством совершения преступления или предметом административного правонарушения.
15. Декларанты – лица государства Таможенного союза.
16. Декларанты – иностранные лица.
17. Декларанты, заявляющие таможенную процедуру таможенного транзита.
18. Права декларанта. Обязанности декларанта. Ответственность декларанта.
19. Форма таможенной декларации. Содержание таможенной декларации.
20. Время подачи таможенной декларации.
21. Основания отказа в регистрации таможенной декларации.
22. Изменение и дополнение сведений, заявленных в таможенной декларации. Отзыв таможенной декларации.
23. Порядок предварительного таможенного декларирования товаров. Документы и сведения, необходимые при осуществлении предварительного таможенного декларирования товаров.
24. Особенности декларирования товаров в зависимости от категорий товаров и лиц их перемещающих.
25. Прибытие товаров на таможенную территорию Таможенного союза. Предварительное уведомление таможенных органов о прибытии товаров и транспортных средств. Представление документов и сведений при прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию ТС.
26. Действия с товарами и транспортными средствами, в местах их прибытия.
27. Таможенный транзит.

28. Временное хранение товаров. Склады временного хранения. Помещение товаров на склады временного хранения.

29. Таможенные процедуры. Понятие, назначение для таможенных целей. Особенности их применения.

30. Право выбора и изменения таможенной процедуры.

31. Порядок заявления и применения таможенных процедур в зависимости от таможенных целей.

32. Особенности декларирования в зависимости от таможенной процедуры, избранной для перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств.

33. Перечень сведений, подлежащих указанию в таможенной декларации.

34. Неполная декларация на товары.

35. Периодическое таможенное декларирование товаров. Временное периодическое таможенное декларирование товаров.

36. Декларирование товаров в несобранном, разобранном и некомплектном виде.

37. Декларирование товаров и транспортных средств, с применением электронной таможенной декларации

38. Схема электронного декларирования товаров.

39. Удаленное декларирование.

40. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств, при международных автомобильных перевозках,

41. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств при перевозках железнодорожным транспортом

42. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств при перевозках воздушным транспортом

43. Особенности таможенного декларирования товаров и транспортных средств при перевозках водным транспортом

Типовые задания для проведения экзамена

Таможенное декларирование товаров

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность ее заполнения;

- перечислить сведения, подлежащие указанию в таможенной декларации на товары.

Гражданином через таможенный пост на таможенную территорию Таможенного союза был ввезен автомобиль. Согласно отметке в пассажирской таможенной декларации, поданной гражданином вышеуказанное транспортное средство было ввезено на таможенную территорию Таможенного союза временно, срок временного ввоза автомобиля был установлен до 20.11.2014 г. В установленный таможенным органом срок вышеуказанное транспортное средство не было вывезено с таможенной территории Таможенного союза.

Допустил ли декларант нарушения? Если да, то какие нарушения допущены декларантом?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Какими должны быть действия таможни? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения о заявляемой таможенной процедуре в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о заявляемой таможенной процедуре;
- перечислить таможенные процедуры, под которые могут быть помещены товары.

Декларант заявил о ввозе на таможенную территорию Таможенного союза детских новогодних подарков в ассортименте, производства КНР.

Какие сведения о товарах должны быть указаны в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения о декларанте в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о декларанте;
- перечислить сведения о декларанте, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Российский индивидуальный предприниматель намерен ввезти на территорию Таможенного союза сырьевые товары (хлопок)

Дайте письменную консультацию по заполнению таможенной декларации.

Какие сведения об этих товарах должны быть указаны в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения о товарах в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о товарах;
- перечислить сведения о товарах, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Российское юридическое лицо намерено вывезти с территории Таможенного союза сырьевые товары (лесоматериалы)

Дайте письменную консультацию по заполнению таможенной декларации.

Какая таможенная процедура может быть указана в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения о транспортных средствах в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о транспортных средствах;

- перечислить сведения о транспортных средствах, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Российское юридическое лицо намерено вывезти с территории Таможенного союза продукцию машиностроения

Дайте письменную консультацию по заполнению таможенной декларации.

Какая таможенная процедура может быть указана в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения об исчислении таможенных платежей в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений об исчислении таможенных платежей ;

- перечислить сведения об исчислении таможенных платежей, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Иностранное лицо, зарегистрированное в Греции, намерено ввезти на территорию Таможенного союза партию шуб натурального меха.

Дайте письменную консультацию по заполнению таможенной декларации.

Кем может быть подана таможенная декларация?

Какая таможенная процедура может быть указана в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях;

- перечислить сведения о внешнеэкономической сделке и ее основных условиях, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Иностранное лицо, зарегистрированное в Швейцарии, намерено ввезти на территорию Таможенного союза партию овощной продукции.

Дайте письменную консультацию по заполнению таможенной декларации.

Кем может быть подана таможенная декларация?

Какая таможенная процедура может быть указана в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения о соблюдении ограничений в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о соблюдении ограничений;

- перечислить сведения о соблюдении ограничений, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Международный перевозчик намерен осуществить перевозку продуктов питания глубокой заморозки из Норвегии в Монголию через территорию Таможенного союза.

Дайте письменную консультацию по заполнению таможенной декларации.

Кем может быть подана таможенная декларация?

Какая таможенная процедура может быть указана в декларации?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера? Аргументируйте ответ.

Сведения о производителе товаров в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений о производителе товаров;

- перечислить сведения о производителе товаров, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

В июле 2014 г. гражданином, при въезде из Республики Эстония на таможенную территорию Таможенного союза через таможенный пост таможенному органу была подана пассажирская таможенная декларация, в которой указаны сведения о перемещении сопровождаемого багажа в количестве 4 мест и автомобиля, а также представлено свидетельство о регистрации транспортного средства.

При проведении таможенного контроля уполномоченным должностным лицом таможенного поста установлено, что автомобиль перемещался с прицепом. Документы на право пользования и владения прицепом гражданином для совершения таможенных операций представлены не были.

Допустил ли декларант нарушения?

Если да, то какие нарушения допущены декларантом?

Необходимо ли заполнение таможенного приходного ордера?

Какими должны быть действия таможи? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения подтверждающие соблюдение условий помещения товаров под таможенную процедуру в таможенной декларации на товары

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций декларацию на товары и проверить правильность указания в ней сведений подтверждающих соблюдение условий помещения товаров под таможенную процедуру;

- перечислить сведения подтверждающие соблюдение условий помещения товаров под таможенную процедуру, которые должны быть указаны в декларации на товары и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Российская организация поместила под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления кофе «Арабика» в зернах, происходящий из Бразилии и классифицируемый кодом Единой товарной номенклатуры Таможенного союза. Товар был ввезен из Бразилии по контракту, заключенному с иностранной организацией. Ввиду того что у организации отсутствовал сертификат происхождения товара формы А, кофе был помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления с уплатой ввозной таможенной пошлины.

По истечении трех месяцев с момента выпуска товара организация получила сертификат происхождения товара формы А.

Какова процедура внесения изменений в декларацию на товары с целью восстановления преференции по уплате ввозной таможенной пошлины?

Будут ли применяться преференции в отношении товара из такой страны как Бразилия?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Сведения об отправителе и получателе товаров в транзитной декларации

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций транзитную декларацию и проверить правильность указания в ней сведений об отправителе и получателе товаров;

- перечислить сведения об отправителе и получателе товаров, которые должны быть указаны в транзитной декларации и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

Таможенный представитель на основании договора, заключенного с участником ВЭД представил в Таможню в электронном виде декларацию на товары для декларирования в числе прочего товара: синтетической нити монофиламентной полиэтиленовой, предназначенной для производства мочалок разных цветов, в бобинах с сердечником (1701 шт.).

В результате проведенного Таможней досмотра товаров установлено, что фактическое количество находящегося в контейнере, прибывшем в адрес участника ВЭД товара в бобинах превышает заявленное в ЭДТ на 1275 шт.

Допустил ли декларант нарушения?

Если да, то какие нарушения допущены декларантом?

Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости?

Какими должны быть действия таможи?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения о декларанте в транзитной декларации

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций транзитную декларацию и проверить правильность указания в ней сведений о декларанте;
- перечислить сведения о декларанте, которые должны быть указаны в транзитной декларации и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

С Белорусского вокзала Москвы в Ниццу предстоит отправка скорого поезда. Сформирована поездная бригада. Назначены лица ответственные, за проведение таможенных операций в отношении припасов.

В чем заключаются особенности таможенного декларирования припасов?

Каков порядок декларирования припасов при вывозе с таможенной территории ТС и при ввозе на таможенную территорию ТС?

Какой документ является неотъемлемой частью заявления на припасы?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения о перевозчике в транзитной декларации

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций транзитную декларацию и проверить правильность указания в ней сведений о перевозчике;
- перечислить сведения о перевозчике, которые должны быть указаны в транзитной декларации и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

На Московский пункт Международного почтового обмена в адрес Тверского участника ВЭД прибыло 200 международных почтовых отправлений из США и стран ЕС

В каких случаях, товары, пересылаемые в международных почтовых отправлениях, подлежат таможенному декларированию с использованием декларации на товары?

Какими должны быть действия таможи?

Необходимо ли в данной ситуации заполнение таможенного приходного ордера?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения о транспортном средстве международной перевозки в транзитной декларации

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций транзитную декларацию и проверить правильность указания в ней сведений о транспортном средстве международной перевозки;

- перечислить сведения о транспортном средстве международной перевозки, которые должны быть указаны в транзитной декларации и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

На пункт электронного декларирования Балтийской таможни поступили документы и сведения о прибывающем через трое суток на таможенную территорию ТС морского судна-сухогруза с продовольственными и иными товарами

Какие декларации и документы должны быть представлены в отношении судна и товаров?

Какими должны быть действия таможни? В какие сроки эти действия должны быть совершены?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения о планируемой перегрузке товаров транзитной декларации

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций транзитную декларацию и проверить правильность указания в ней сведений о планируемой перегрузке товаров или грузовых операциях в пути;

- перечислить сведения о планируемой перегрузке товаров или грузовых операциях в пути, которые должны быть указаны в транзитной декларации и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

При расследовании причин пожара в автосалоне, сотрудниками правоохранительных органов обнаружены 19 автомобилей корейского производства, документы на которые вызвали сомнения в подлинности. Информация направлена в таможенный орган.

Какими должны быть действия таможни?

Каким образом должно осуществляться декларирование незаконно ввезенных товаров, обнаруженных у их покупателя?

В какие сроки эти действия должны быть совершены?

Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Сведения о соблюдении ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу в транзитной декларации

Задание:

- выбрать из прилагаемых к билету деклараций транзитную декларацию и проверить правильность указания в ней сведений о соблюдении ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу;

- перечислить сведения о соблюдении ограничений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу, которые должны быть указаны в транзитной декларации и документы, которыми эти сведения должны быть подтверждены.

При прибытии в порт Владивостока приписанного к этому порту морского судна, пассажиром, следующим из Японии, представлена декларация на ввоз для личных нужд товаров общей стоимостью 12 тыс. евро

Какими должны быть действия таможни?

Необходимо ли в данной ситуации заполнение таможенного приходного ордера?

Кто должен заполнять таможенный приходный ордер и нести и каковы правила его заполнения? В какие сроки эти действия должны быть совершены? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

4.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса.

Также студенты в ходе самостоятельной работе могут обратить внимание на возможности, которые предоставляет для освоения данного курса изучение предыдущих и последующих дисциплин, содержание занятий для развития того или иного навыка, на известные им источники полезной информации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к презентациям и т.п.

В рамках самостоятельной подготовки должно быть особое внимание уделено работе со специальной литературой. Необходимо в ходе самоподготовки осваивать методику поиска литературы и оценки содержащейся в ней информации. Наиболее традиционными являются способы подбора литературы: работа с библиографическими изданиями в библиотеках; изучение специальных выпусков отсылок к литературе, систематизированных по отраслям права, разделам, либо конкретным проблемам; использование библиотечных каталогов, которые в настоящее время представлены преимущественно в виде компьютерной информации. Оценка информации в специальной литературе должна осуществляться, прежде всего, по критериям актуальности и соответствия суждений действующему законодательству и последним решениям высших судебных органов страны. При этом, необходимо, сопоставление нескольких литературных источников, консультирование с ведущим преподавателем по вопросам

того или иного издания. В ходе работы с литературой студент должен знакомиться с опубликованной и неопубликованной судебной практикой, составлять ее краткие обзоры и представлять на обсуждение на занятии либо на заседании научной студенческой конференции. Самоподготовка студентов по определенной проблематике должна проводиться с учетом времени изучения данной темы по учебному плану.

5. Требования к рейтинговому контролю.

Оценка знаний студентов происходит с использованием системы рейтингового контроля. В течение семестра рубежный контроль осуществляется дважды. В рамках первого модуля изучаются темы 1-5, в рамках второго модуля – темы 6-9. На практических занятиях и в рамках проведения рубежного контроля студент набирает баллы. В течение каждого модуля проводится два рубежных контроля. **Рейтинг проводится по дисциплине в соответствии с графиком учебного процесса и [Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ](#).**

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- технологии, направленные на деятельно-ориентированное обучение студентов, имеющие целью формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить специалиста таможенного дела, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- технологии, направленные на личностно-ориентированное обучение, чему способствует выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса, научно-исследовательская работа, публичные выступления, индивидуальная самостоятельная работа и т.п.

- технологии, направленные на проблемное обучение.

Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения дисциплины, выработать навыки анализа и самостоятельного применения теоретических положений курса к актуальным проблемам таможенного дела, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, правосознания, повышения уровня правовой культуры.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

Процесс обучения по дисциплине включает аудиторные занятия путем проведения семинарских занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль успеваемости, самостоятельную подготовку, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, а также проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные технологии занятий предусматривают, помимо занятий, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссионных занятий («круглый стол», диспут (дебаты), «панельная дискуссия» и др.), деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, творческие проблемные задания, мультимедийные презентации и др.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления и других. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

Работа в малых группах является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Объединив студентов в подгруппы, преподаватель, выполняя роль модератора, предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель презентует результаты работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержания, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как «дерево решений», «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо внимательно ознакомиться теоретическим материалом курса, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, Консультант Плюс; а также программные средства:

ЕВФРАТ-Документооборот» (Регистрация, учет и хранение документов (делопроизводство); оперативный доступ к документам и отчетной информации; эффективное управление процессами движения и обработки документов; сокращение времени процедур согласования документов и принятия решений; повышение исполнительской дисциплины; сокращение непроизводственных затрат рабочего времени сотрудников; минимизацию финансовых затрат на документооборот и делопроизводство) Разработчик- Cognitive Technologies(www.evfrat.ru)

АРМ «Феонор» (Автоматизированное рабочее место декларанта по подготовке документов для таможенного оформления и контроля) Разработчик СофтЛэнд»(www.softland.ru) (www.vednews.ru)

ВЭД-Транзит (Создание документов и ведение журналов при помещении товаров и транспортных средств) Разработчик ООО «СТМ»(www.ctm.ru)

Мастер СВХ (Контроль и учет движения товаров на СВХ) Разработчик - «Сигма-Софт» (www.sigma-soft.ru)

Альта-СВХ. Автоматизация работы склада разработчик «Альта-Софт»

SPSS Statistics 20 – управление статистическими данными и исследованиями.

«Альта-ГТД» - контроль правильности заполнения студентом документов для таможенных операций с товарами. Разработчик – «Альта-Софт»

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор</p>	<p>GoogleChrome- бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 дляWindows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная</p>

Грибоедова, д. 22)	<p>ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok1 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт) Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720 Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5" Ноутбук Acer Aspire Лампа осветительная Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830) Магнитола Видеокассета Жалюзи вертикальные Штатив для видеокамеры D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361 Камера Web Logitech 000000000009430 Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200) Ноутбук Acer Aspire (33 шт) Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория №	Столы, стулья, кафедра, доска	

221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений Программа обновлена полностью	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения

--	--	--	--