

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.08.2023 10:11:09
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.П. Богданова Л.П. Богданова

11 июля 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к.филол.н., доцент А.В. Афтахова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Правоведение изучается на факультетах неюридического профиля в целях приобретения студентами общетеоретических знаний в области организации и функционирования государства, о правовом статусе гражданина в РФ, роли права в жизни современного общества, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов, обучающихся по направлению «Туризм», правовых знаний, которые позволят им ориентироваться в различных правовых ситуациях, повышение правового сознания и правовой культуры студентов, а также развитие у студентов логического юридического мышления.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления о месте и роли государства и права в жизни современного общества;
- получение обучающимися знаний о принципах, функциях, системе права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- получение студентами комплексных знаний о сущности и структуре государственных органов в РФ и соответствующем субъекте РФ (на примере Тверской области);
- систематизация знаний студентов о правовом статусе гражданина РФ, правовых механизмах защиты прав и законных интересов;
- выработка у студентов навыков самостоятельного сбора и анализа информации по правовым вопросам;
- создание условий для формирования у студентов правового самосознания и готовности к осуществлению профессиональных обязанностей в строгом соответствии с законодательством РФ.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в число курсов обязательной части учебного плана, формирующих универсальные компетенции. Закладывает основы не только правовой культуры студентов, но и обеспечивает базу для освоения профессионально ориентированных курсов, прежде всего дисциплины «Правовое обеспечение в туризме» (обязательная часть учебного плана).

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими необходимыми знаниями и навыками:

- иметь общее представление о государстве и праве;
- уметь использовать современные технические средства для поиска необходимой информации.

Содержание курса представляет собой комплексный систематизированный свод знаний по общетеоретическим основам государства и права, включая изучение понятий и функций государства и права, нормы права, правонарушения и юридической ответственности, системы государственных органов, а также системы права, с анализом положений основных отраслей права и нормативно-правовых актов, регулирующих данную сферу.

Изучение дисциплины «Правоведение» ориентирует студентов не-юридических специальностей на усвоение минимума базовых знаний по юриспруденции, необходимых для понимания юридических норм, знания требований нормативно-правовых актов и осознанное их выполнение, а также для усвоения студентами основных правовых механизмов защиты своих прав и законных интересов. Получение знаний по дисциплине «Правоведение» необходимо для успешной профессиональной деятельности в сфере туризма.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Правоведение»:

- *Иметь представление* об основах государственного устройства, функциях государства;
- *Знать* основы истории и обществознания в объеме программ средней школы;

– Владеть навыками работы с нормативными и справочными материалами.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 5 семестр), в том числе:

- контактная работа:** лекции – 34 час.,
- контактная внеаудиторная работа:** –
- самостоятельная работа:** – 74 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1 - Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных появлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

коррупционному поведению	УК-10.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК-10.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности
	УК-10.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений
	УК-10.5 - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1 - Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
	ОПК-6.2 - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг
	ОПК-6.3 - Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

		Контактная работа (час.)	
--	--	--------------------------	--

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции	Практические (лабораторные) работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа (час.)
Тема 1. Основы теории государства: понятие, теории возникновения, функции и механизм	8	2	0	0	6
Тема 2. Понятие, признаки и система права	10	4	0	0	6
Тема 3. Норма права. Понятие и виды правоотношений	4	2	0	0	6
Тема 4. Источники (формы) права	10	4	0	0	6
Тема 5. Международное право как особая правовая система	8	2	0	0	6
Тема 6. Система органов государственной власти в РФ	8	2	0	0	6
Тема 7. Судебная власть в РФ	8	2	0	0	6
Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность	10	4	0	0	6
Тема 9. Основы конституционного права	8	2	0	0	6
Тема 10. Основы гражданского права	10	4	0	0	6
Тема 11. Основы уголовного права	8	2	0	0	6
Тема 12. Основы административного права	8	2	0	0	6
Тема 13. Основы трудового права	8	2	0	0	6
ИТОГО	108	34	0	0	74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Основы теории государства: понятие, теории возникновения, функции и механизм	Лекция	Активное слушание, традиционная лекция
Тема 2. Понятие, признаки и система права	Лекция	Активное слушание, традиционная лекция
Тема 3. Норма права. Понятие и виды правоотношений	Лекция	Традиционная лекция, метод case-study
Тема 4. Источники (формы) права	Лекция	Проблемная лекция
Тема 5. Международное право как особая правовая система	Лекция	Традиционная лекция, тренинг
Тема 6. Система органов государственной власти в РФ	Лекция	Лекция с запланированными ошибками

Тема 7. Судебная власть в РФ	Лекция	Лекция-визуализация
Тема 8. Правонарушения и юридическая ответственность	Лекция	Проблемная лекция, лекция-консультация
Тема 9. Основы конституционного права	Лекция	Лекция-беседа с интенсивной обратной связью
Тема 10. Основы гражданского права	Лекция	Проблемная лекция, метод группового решения творческих задач
Тема 11. Основы уголовного права	Лекция	Проблемная лекция, метод группового решения творческих задач
Тема 12. Основы административного права	Лекция	Проблемная лекция, метод группового решения творческих задач
Тема 13. Основы трудового права	Лекция	Проблемная лекция, мозговой штурм

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

1.1. Примерный перечень заданий с критериями оценивания

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-2.1 – Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ОПК-6.1 - Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области</p>	<p>Выберите один нормативно-правовой акт (федеральный закон или иной нормативно-правовой документ). По результатам анализа положений данного документа выполните следующее задание:</p> <p>1. Приведите примеры из текста данного нормативно-правового акта по видам правовых норм;</p> <p>2. Из текста данного нормативно-правового акта выберите одну правовую норму и выпишите ее структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция).</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ.</p> <p>Материал, использованный студентом, не структурирован, не обобщен в достаточной степени.</p> <p>Количество баллов: 0-4.</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по изучаемым вопросам; ответ не аргументирован.</p> <p>Количество баллов: 4-7.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по изучаемым вопросам; ответ аргументирован.</p> <p>Количество баллов: 7-10.</p>

<p>УК-2.3 – Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>ОПК-6.1 - Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области</p> <p>ОПК-6.2 - Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг</p> <p>ОПК-6.3 -</p>	<p>Выберите один нормативно-правовой акт федерального уровня, который регулирует Вашу предполагаемую профессиональную деятельность, и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика нормативно-правового акта; - цели, задачи принятия нормативно-правового акта; - сферы профессиональной деятельности, в которых применяется данный нормативно-правовой акт; - оценка эффективности нормативно-правового акта; - предложения по корректировке норм правового акта. <p>По результатам проведенного анализа подготовьте письменную правовую справку.</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент может аргументировать свою точку зрения, анализ документа произведен не по всем предложенным позициям, не предлагает корректировку норм документа. Количество баллов: 1-4.</p> <p>Студент может аргументировать свою точку зрения, убедительно обосновать свою позицию, осуществил анализ документа по всем предложенным позициям. Количество баллов: 5-8.</p>
<p>Обеспечивает документооборот в соответствии нормативными требованиями</p>	<p>Подготовьте проект претензии в магазин электроники в соответствии со следующими условиями: Вы приобрели в магазине электроники некачественный сотовый телефон. Неисправности в его работе были обнаружены по истечении трех месяцев после покупки. Чек, подтверждающий факт приобретения телефона, утерян.</p>	<p>Студент не верно составил проект претензии, не сослался на нормы нормативно-правовых актов в мотивировочной части, неверно сформулировал требования в просительной части, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент верно составил проект претензии, сослался на нормы нормативно-правовых актов в мотивировочной части (как минимум одну ссылку), но неверно или недостаточно верно сформулировал требования в просительной части либо неверно определил подведомственность или подсудность дела. Количество баллов: 1-4.</p> <p>Студент верно составил проект претензии, правильно сослался на нормы нормативно-правовых актов в мотивировочной части (указал не менее двух ссылок), верно</p>

		сформулировал требования в просительной части. Количество баллов: 5-8.
<p>УК-2.2 – Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.4 – Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Дайте развернутый ответ на теоретические вопросы (примерный перечень теоретических вопросов приведен в соответствующем разделе Программы). Ответ должен содержать формулировку проблемы и варианты решения выявленных проблем.</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос. Студент использовал научную, учебную литературу, но недостаточно ее систематизировал и обобщил. Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент дает правильный и развернутый ответ на теоретический вопрос. Студент может аргументировать свою точку зрения, убедительно обосновать свою позицию. Количество баллов: 4-7.</p>
	<p>Тема 6. Система органов государственной власти в РФ Составьте таблицу, содержащую информацию об основных органах государственной власти РФ, их полномочиях, а также нормативно-правовых источниках</p>	<p>Студент указал менее двух государственных органов РФ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент перечислил менее 4 (но более 2) государственных органов РФ с определением их полномочий и нормативно-правового регулирования. Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент перечислил все государственные органы РФ с правильным определением их полномочий и нормативно-правового регулирования. Количество баллов: 4-7.</p>
<p>УК-10.1 - Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных появлений, обосновывает несовместимость коррупции и</p>	<p>Самостоятельно выберите один нормативно-правовой акт федерального уровня, который регулирует Вашу предполагаемую профессиональную деятельность, и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:</p>	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент может аргументировать свою точку зрения, анализ документа</p>

<p>эффективной профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика нормативно-правового акта; • цели, задачи принятия нормативно-правового акта; • сферы профессиональной деятельности, в которых применяется данный нормативно-правовой акт; • оценка эффективности нормативно-правового акта. <p>По результатам проведенного анализа подготовьте письменную правовую справку.</p>	<p>произведен не по всем предложенным позициям. Количество баллов: 1-4.</p> <p>Студент может аргументировать свою точку зрения, убедительно обосновать свою позицию, осуществил анализ документа по всем предложенным позициям. Количество баллов: 5-8.</p>
<p>УК-10.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p>	<p>Для анализа предлагается текст нормативно-правового акта (федеральный закон или иной нормативно-правовой документ). По результатам анализа положений данного документа выполните следующее задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры из текста данного нормативно-правового акта по видам правовых норм; 2. Из текста данного нормативно-правового акта выберите одну правовую норму и выпишите ее структурные элементы (гипотеза, диспозиция, санкция). 	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0-4.</p> <p>Студент умеет делать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания по изучаемым вопросам; ответ не аргументирован. Количество баллов: 4-7.</p> <p>Студент умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по изучаемым вопросам; ответ аргументирован. Количество баллов: 7-10.</p>
<p>УК-10.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>С использованием справочно-правовых систем найдите ФЗ «О противодействии коррупции», и проведите его комплексный анализ по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общая характеристика нормативно-правового акта; 	<p>Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Количество баллов: 0.</p> <p>Студент может аргументировать свою точку зрения, анализ документа произведен не по всем предложенным позициям. Количество баллов: 1-4.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи принятия нормативно-правового акта; • сферы профессиональной деятельности, в которых применяется данный нормативно-правовой акт; • оценка эффективности нормативно-правового акта. <p>По результатам проведенного анализа подготовьте письменную правовую справку.</p>	<p>Студент может аргументировать свою точку зрения, убедительно обосновать свою позицию, осуществил анализ документа по всем предложенным позициям.</p> <p>Количество баллов: 5-8.</p>
<p>УК-10.4 - Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>УК-10.5 - Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Составьте таблицу, содержащую информацию об основных органах государственной власти РФ, их полномочиях, а также нормативно-правовых источниках регулирования. Сформулируйте факторы, которые, по вашему мнению, могут способствовать развитию коррупции. Предложите варианты решения выявленных проблем.</p>	<p>Студент указал менее двух государственных органов РФ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу.</p> <p>Количество баллов: 0.</p> <p>Студент перечислил менее 4 (но более 2) государственных органов РФ с определением их полномочий и нормативно-правового регулирования. Факторы развития коррупции сформулировал, решение проблем не предлагает.</p> <p>Количество баллов: 1-3.</p> <p>Студент перечислил большинство государственных органов РФ с правильным определением их полномочий и нормативно-правового регулирования. Сформулировал факторы развития коррупции, предложил решение выявленных проблем.</p> <p>Количество баллов: 4-7.</p>

1.2. Примерная тематика рефератов, творческих заданий, эссе

1. Государство: понятие, сущность и признаки.
2. Теории происхождения государства и их характеристика.
3. Характеристика функций государства.

4. Форма государства: сущность и содержание.
5. Правовое государство: понятие и сущность. Этапы становления.
6. Признаки правового государства.
7. Понятие, сущность и признаки права.
8. Характеристика правовых принципов.
9. Функции права: сущность и содержание.
10. Классификация социальных норм и их содержательные характеристики.
11. Формы права и их характеристика.
12. Норма права: понятие, сущность, признаки.
13. Классификация правовых норм и их содержательные особенности.
14. Правовая система: понятие и сущность. Отличие правовой системы от системы права.
15. Международное право: общая характеристика и основные источники.
16. Источники права и их характеристика.
17. Конституция Российской Федерации – структура и содержание.
18. Закон и подзаконный акт: сравнительно-правовая характеристика.
19. Признаки государственного органа и их характеристика.
20. Система государственных органов в РФ.
21. Судебная система в РФ.
22. Правовые отношения: понятие, содержание, структура.
23. Правомерное поведение: сущность, признаки и виды.
24. Правонарушение: понятие, состав и признаки.
25. Виды правонарушений и их характеристика.
26. Юридическая ответственность: понятие, сущность и основания.
27. Характеристика видов юридической ответственности.
28. Законность как правовая категория: понятие и содержание.
29. Принципы законности и их содержание.
30. Правопорядок: сущность и виды. Характеристика видов правопорядка.
31. Гражданское право: понятие сущность и источники.
32. Содержание гражданских правоотношений.

33. Правоспособность физических лиц.
34. Признаки юридических лиц и виды.
35. Право собственности как институт гражданского права.
36. Формы (виды) собственности и их характеристика.
37. Обязательства как институт гражданского права.
38. Виды обязательств и их характеристика.
39. Исполнение обязательств.
40. Договорное право как институт гражданского права.
41. Наследственное право: понятие, виды и содержание.
42. Семейный кодекс: права и обязанности супругов.
43. Семейный кодекс: права и обязанности детей.
44. Трудовое право: понятие, сущность, структура.
45. Трудовой договор как институт трудового права.
46. Понятие, виды и характеристика дисциплинарных взысканий.
47. Административное право: понятие, сущность и цели.
48. Уголовная ответственность: понятие и категории преступлений.
49. Виды уголовных наказаний и их характеристика.
50. Обстоятельства, исключающие уголовные наказания и их характеристика.
51. Экологическое право: понятие и принципы.

1.3. Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что такое государство? Приведите определение.
2. Какие теории государства получили наибольшее распространение?
3. В чем заключается сущность государства?
4. Назовите основные внешние и внутренние функции государства.
5. Что такое форма государственного устройства? Назовите основные формы.
6. Что такое политический режим?
7. Механизм государства: понятие и отличительные черты.

8. Назовите основные характеристики гражданского общества.
9. Что такое правовое государство?
10. Приведите понятие права.
11. Каковы основные признаки права?
12. Назовите основные характеристики государственного органа.
13. Приведите понятия компетенции и полномочий государственного органа. Каким образом они соотносятся?
14. Охарактеризуйте систему государственных органов в РФ.
15. Что такое источник права?
16. Нормативно-правовой акт: понятие и основные характеристики.
17. Что такое система права?
18. По каким критериям выделяются отрасли права?
19. Что такое норма права? Какова ее структура?
20. Приведите понятие правонарушения, назовите его признаки.
21. Что понимается под юридической ответственностью?
22. Что такое конституция? Дайте определение и раскройте сущность этого понятия.
23. Какое значение имеет конституция как источник права?
24. Какие элементы составляют основы конституционного строя Российской Федерации?
25. Конституционные права и свободы человека и гражданина и их место в правовом статусе личности.
26. Назовите основные административно-территориальные единицы РФ.
27. Каким образом соотносится компетенция органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации?
28. Назовите основные вопросы, которые относятся к ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

29. Что такое судебная власть, судебная система, звено судебной системы?

30. Каковы система и структура судов общей юрисдикции в Российской Федерации?

31. Подведомственность и подсудность дел судам.

32. Что относится к предмету административного права?

33. Какие методы применяются для регулирования отношений в административном праве?

34. Назовите основные элементы системы административного права.

35. Назовите случаи наступления административной ответственности.

36. Что такое административное правонарушение? По каким признакам административное правонарушение отличается от преступления?

37. Какие формы вины установлены в административном праве?

38. Кто может быть субъектом административного правонарушения?

39. Какие виды административных наказаний вы знаете?

40. Что такое состав административного правонарушения?

41. Что такое административное принуждение?

42. Сформулируйте понятие уголовного права, охарактеризуйте его предмет и метод.

43. Назовите основные цели и задачи уголовного права.

44. Раскройте содержание принципов уголовного права.

45. Дайте понятие преступления. Назовите и раскройте его обязательные признаки.

46. Что такое состав преступления? Назовите его обязательные элементы.

47. Какие обстоятельства, исключаящие преступность деяния, предусмотрены Общей частью УК РФ?

48. В чем отличие наказания от иных видов государственного принуждения?

49. Назовите виды уголовных наказаний.

50. Дайте общую характеристику преступлений в сфере экономической деятельности.

51. Дайте общую характеристику преступлений против собственности.

52. Что составляет предмет гражданского права?

53. Каковы основные принципы гражданского права?

54. В чем состоят особенности метода регулирования гражданско-правовых отношений?

55. Что такое правоспособность физического лица и как она соотносится с его дееспособностью?

56. Приведите классификацию юридических лиц.

57. Перечислите объекты гражданских прав.

58. Что в гражданском праве называется сделкой?

59. По каким основаниям приобретается право собственности?

60. Что такое обязательство в гражданском праве?

61. Приведите понятие сделки в гражданском праве.

62. Перечислите виды сделок.

63. Что такое представительство?

64. Назовите основные требования, предъявляемые к доверенности.

65. Каковы способы приобретения права собственности?

66. Что такое предпринимательская деятельность?

67. Каков круг лиц, призываемых к наследованию?

68. Каков порядок совершения завещания?

69. В какой очередности наследуется имущество по закону?

70. Что такое трудовое право, его предмет и метод?

71. Назовите элементы системы трудового права.

72. Перечислите принципы трудового права.

73. Назовите источники трудового права.

74. Перечислите права и обязанности работников.

75. Что означает социальное партнерство в сфере труда?

76. Что такое трудовой договор?

77. Каковы основания расторжения трудового договора?

78. Назовите основания материальной ответственности работников и работодателей.

79. Каков порядок рассмотрения трудовых споров?

1.4. Примеры кейсов

Кейс 1. Определите, какие из перечисленных ниже ситуаций являются правоотношениями:

- а) покупка хлеба в магазине;
- б) заказ билета на самолет через Интернет;
- в) поздравление товарища с получением премии;
- г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
- д) дарение родственнику ноутбука;
- е) ремонт электробритвы в мастерской;
- ж) заем денег у знакомого;
- з) прогулка по парку;
- и) обучение в университете.

Кейс 2. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями, а какие действиями:

- а) хулиганский поступок;
- б) ураган, разрушивший здание магазина;
- в) аренда помещения для магазина;
- г) смерть человека, взявшего займы крупную сумму денег;
- д) авария с участием автомобиля, взятого в кредит;
- е) покупка в кредит жилого дома;
- ж) порча имущества в результате прорыва трубы;
- з) решение суда.

Кейс 3. Определите, что из перечисленного является юридическими актами, а что – юридическими поступками:

- заявление в жилищное управление с требованием о ремонте квартиры;
- обмен жилыми помещениями;
- случайная съемка на видеокамеру эпизода наезда на пешехода;
- сочинение стихотворения;
- решение суда об удовлетворении заявления гражданина.

1.5. Примеры тестов

1. Одной из обязанностей гражданина РФ является:

- а) личная неприкосновенность;
- б) быть избранным;
- в) свободно высказывать свое мнение;
- г) защита отечества.

2. Дела о расторжении брака и разделе имущества, кроме спора о детях, рассматривает:

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Верховный суд;
- в) Районный суд;
- г) Мировой суд;
- д) Арбитражный суд субъекта.

3. Суды, рассматривающие экономические споры (несколько вариантов ответа):

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Высший арбитражный суд;
- в) Верховный суд;
- г) Районные суды;
- д) Мировые суды;
- е) Федеральные окружные арбитражные суды;
- ж) Арбитражные суды субъектов.

4. Президент РФ:

- а) номинальный глава государства;
- б) относится к законодательной власти;
- в) не входит ни в одну из ветвей власти;
- г) относится к исполнительной власти;
- д) является главой Правительства РФ.

5. Решение об отставке Президента РФ принимает:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума РФ;
- в) Совет Федерации РФ;
- г) Федеральное Собрание РФ.

6. Суд апелляционной инстанции:

- а) рассматривает дело по существу;
- б) проверяет законность и обоснованность решения, не вступившего в законную силу;
- в) проверяет законность и обоснованность решений, вступивших в законную силу;
- г) осуществляет пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам.

7. Законодательный и представительный орган Российской Федерации (парламент) - это:

- а) Правительство РФ;
- б) Верховный Суд РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) Президент РФ;
- д) Уполномоченный по правам человека.

8. Гражданин, достигший 18 лет, должен обладать:

- а) правоспособностью и деликтоспособностью;
- б) правоспособностью и дееспособностью;
- в) правоспособностью и способностью осознавать значение своих действий;

г) дееспособностью.

9. Несовершеннолетние в возрасте от 14-18 лет вправе совершать самостоятельно, без согласия родителей:

- а) мелкие бытовые сделки,
- б) любые сделки,
- в) делать вклады в банки,
- г) распоряжаться заработком,
- д) быть членом кооператива,
- е) совершать сделки, требующие нотариального удостоверения.

10. Признание гражданина недееспособным допускается:

- а) при наличии психического расстройства;
- б) при злоупотреблении наркотическими средствами;
- в) при злоупотреблении алкогольными напитками в ущерб семье;
- г) при неразумном расходовании средств несовершеннолетним;
- д) при наличии инвалидности.

2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

2.1. Планируемый образовательный результат

В результате освоения дисциплины студент должен:

- уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связи между ними;
- предлагать способы решения поставленных задач и формулировать ожидаемые результаты;
- уметь планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
- уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
- уметь осуществлять поиск и обоснованно применять необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области;

- соблюдать законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг;
- обеспечивать документооборот в соответствии с нормативными требованиями.

2.2. Перечень тем для составления схем

1. Функции государства.
2. Социальное государство.
3. Правовое государство.
4. Гражданское общество.
5. Правосознание.
6. Правовая культура.
7. Правоотношения.
8. Юридические факты.
9. Правонарушение и преступление.
10. Органы государственной власти РФ.
11. Региональные органы власти.
12. Судебная система РФ.
13. Правонарушение.
14. Юридическая ответственность.

2.3. Перечень тем для составления таблиц

1. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Право собственности.
4. Обязательства и договор.
5. Виды рабочего времени.
6. Виды времени отдыха.
7. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

8. Защита трудовых прав граждан.
9. Трудовой договор и договор гражданско-правового характера.
10. Права и обязанности родителей и детей.
11. Виды административных правонарушений.
12. Виды административных взысканий.
13. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
14. Формы вины.
15. Виды уголовных наказаний.
16. Обстоятельства, смягчающие наказание.
17. Обстоятельства, отягчающие наказание.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Исаков В.Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Исаков Владимир Борисович. - 1. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 480 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1019844>;
2. Малько А.В. Правоведение: Учебник / Малько Александр Васильевич, Субочев Виталий Викторович. - 1. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 304 с. // <http://znanium.com/catalog/product/966700>;
3. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / Смоленский Михаил Борисович. - 3. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 422 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1003513>;
4. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова [и др.]; С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова; под ред. С. В.

Барабанова. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>;

б) дополнительная литература:

1. Васенков В.А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / Васенков Владимир Алексеевич, Корнеева Инна Леонидовна, Субботина Ирина Борисовна. - 2. - Москва; Москва: Издательство "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 160 с. // <http://znanium.com/go.php?id=473115>;

2. Евтушенко И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла; под общ. ред. В. И. Шкатулла. - Москва: Прометей, 2017. - 578 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>;

3. Ефимова О.В. Право: Учебник / Ефимова Ольга Владимировна, Ведышева Наталия Олеговна. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 386 с. // <http://znanium.com/catalog/product/989088>;

4. Конституция Российской Федерации и современные проблемы развития общества и государства [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации. - Тверь: Тверской государственный университет, 2018. - 180 с. // <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web/SearchResult/ToPage/2>;

5. Курс по правоведению [Электронный ресурс]. - Курс по правоведению. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 118 с. // <http://www.iprbookshop.ru/65221.html>;

6. Лукомская А.С. Правоведение: курс лекций / Лукомская Анастасия Сергеевна, Татьянин Дмитрий Владимирович. - Москва; Москва: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 236 с. // <http://znanium.com/go.php?id=757813>;

7. Лучин В.О. Конституционное право России: Учебник / В. О. Лучин, Эбзеев Борис Сафарович. - 9. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2018. - 671 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1027093>;

8. Малько А.В. Правоведение: Учебное пособие / Малько Александр Васильевич, Агамагомедова Саният Абдулганиевна. - 1. - Москва; Москва: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 256 с. // <http://znanium.com/catalog/product/967790>;

9. Меньшов В.Л. Основы права: Учебное пособие / Меньшов Виктор Леонидович. - 1. - Москва; Москва : Издательский Дом "ФОРУМ": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 158 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1032369>;

10. Мушинский В.О. Основы правоведения: Учебник / Мушинский Виктор Оскарович. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 288 с. // <http://znanium.com/catalog/product/1008586>;

11. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации: постатейный научно-практический комментарий к Федеральному закону от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» / под общ. ред. М. А. Федотов; Совет при президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека. - Москва: Статут, 2017. - 208 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486601>;

12. Правоохранительные органы: Учебник / Стойко Николай Геннадьевич [и др.]; Н. Г. Стойко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 463. // <https://www.biblio-online.ru/bcode/444034>;

13. Рузакова О.А. Правоведение: учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков; О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>;

14. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]: Монография. - Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод.

Конституционно-правовой аспект. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 167 с. // <http://www.iprbookshop.ru/71113.html>.

2) Программное обеспечение

Google Chrome - бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - антивирус

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;

Правовая система «Гарант» - www.garant.ru;

Юридическая справочная система «Система Юрист» - <https://www.1jur.ru/>;

Справочно-правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>;

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов - <http://regulation.gov.ru/>;

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации - <http://docs.cntd.ru/>;

Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации - <https://legalacts.ru/>;

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>;

Законодательная база Российской Федерации - <https://zakonbase.ru/>;

Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие».
Интернет-портал - <https://sudrf.ru>;

<https://sudact.ru> - Судебные и нормативные акты РФ.

Электронная библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» -
www.biblio-online.ru;

Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru>;

Электронная библиотека «Библиоклуб» - <http://biblioclub.ru>;

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>.

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

www.kremlin.ru – Президент Российской Федерации;

<http://government.ru> - Правительство РФ;

<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ;

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания
РФ;

<http://www.genproc.gov.ru> - Генеральная Прокуратура РФ;

<https://mvd.ru> - Министерство внутренних дел РФ;

<http://www.ksrf.ru/ru> - Конституционный суд РФ;

<http://www.vsrp.ru> - Верховный суд РФ;

<http://www.arbitr.ru> - Официальный сайт Федеральных арбитражных
судов РФ;

<http://ipc.arbitr.ru> - Суд по интеллектуальным правам;

<http://www.тверскаяобласть.рф> - Правительство Тверской области;

<http://www.zsto.ru> - Законодательное собрание Тверской области.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации к подготовке рефератов

При написании реферата следует обратить внимание на соответствие содержания теме реферата. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (5-7) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).

2. Методические рекомендации к подготовке мультимедийных презентаций

Тема мультимедийной презентации выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Мультимедийные презентации используются в целях наглядной демонстрации дополнительных материалов к устному сообщению и не должны содержать весь основной текст, с которым выступает докладчик. В презентации могут быть отражены: основные тезисы выступления, цифры и названия, которые трудно воспринимаются аудиторией «на слух», графики, схемы, таблицы, формулы, а также видеозаписи и др.

Создание мультимедийной презентации, как правило, состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- сбор информации об аудитории;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Объем презентации должен быть не меньше 10 слайдов. Первый слайд – это титульный лист, на котором должны быть представлены: название темы выступления; фамилия, имя, отчество автора. Допускается размещение фотографии или рисунка, отражающего тему исследования.

Дизайн-эргономические требования к презентации: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, наглядность и «читаемость».

В оформлении презентаций выделяют две важных составляющих: оформление слайдов и представление информации на них. Прежде всего, презентация должна быть выполнена в едином стиле. На одном слайде рекомендуется размещение не более 3 цветов. При этом цвет текста должен сочетаться с цветом фона и позволять читателям ознакомиться с представляемым материалом. Использование различных анимационных эффектов не приветствуется, поскольку они отвлекают внимание аудитории от содержания информации на слайде.

Правила представления информации в мультимедийных презентациях следующие:

- использование коротких слов и предложений;
- использование заголовков для привлечения внимания аудитории;
- горизонтальное расположение информации;
- размещение пояснений к рисунку под ним;
- использование рамок, заливок, рисунков, таблиц, диаграмм и схем для иллюстрации наиболее важных фактов;
- не выносите в один слайд более 3-х фактов, выводов и определений;
- обеспечьте максимальную информационную насыщенность при минимальном объеме информации на слайде за счет грамотного структурирования и устного текста.

3. Требования к рейтинг-контролю.

Рейтинг-контроль проводится преимущественно в письменной форме. Задания для рейтинг-контроля прежде всего направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности студента применять теоретические знания и профессионально значимую информацию, сформированности когнитивных умений;
3. приобретенных умений, значимых для профессиональной деятельности.

Для оценивания сформированности компетенций используются следующие блоки заданий.

- 1) блок теоретических вопросов по темам, пройденным в рамках модуля;
- 2) написание эссе по одной из актуальных проблем дисциплины (к примеру, «Правовой статус Тверской области как субъекта РФ»);
- 3) формулировка ряда определений (понятий) по пройденным темам дисциплины;
- 4) формулировка актуальной проблемы правового регулирования и самостоятельный поиск ее решения (применительно к профессиональной деятельности).

Требования к рейтинг-контролю

В таблице приведены этапы отчетных мероприятий по учебному курсу с максимальными баллами, соответствующими отличному результату. Выставление оценки регулируется «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» от 26.12.2018 г.

Этапы	Вид работы	Баллы	Суммарный бал за этап
Модуль 1	Письменный ответ по теоретическим вопросам первой части курса	15	50
	Эссе по одной из актуальных проблем дисциплины	20	

	Формулировка ряда определений (понятий) по пройденным темам	15	
Модуль 2	Решение предложенных кейсов	15	50
	Контрольная тестовая работа	20	
	Составление логических схем и таблиц по заданным темам	15	
		Итого:	100

4. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Теории возникновения государства
2. Понятие, сущность и признаки государства
3. Функции государства
4. Формы государственного устройства
5. Механизм государства
6. Понятие права и его место в системе социальных норм
7. Функции права. Толкование права
8. Реализация права
9. Законность и правопорядок
10. Понятие нормы права. Структура правовой нормы
11. Виды правовых норм и их классификация
12. Понятие и основные виды источников права
13. Нормативно-правовой акт как основной источник права в РФ
14. Понятие и элементы системы права
15. Отрасли российского права
16. Государственный аппарат. Признаки государственного органа.
17. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
18. Конституция РФ: общая характеристика, основные положения.

19. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Признаки государственного органа. Классификация государственных органов.

20. Система и общая характеристика органов государственной власти РФ.

21. Полномочия Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ.

22. Полномочия Совета Федерации в соответствии с Конституцией РФ.

23. Полномочия Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ.

24. Полномочия Правительства РФ в соответствии с Конституцией РФ.

25. Виды актов, принимаемых органами государственной власти РФ и их соотношение.

26. Система и общая характеристика органов государственной власти Тверской области.

27. Понятие правосудия. Судебная власть в РФ: общая характеристика и основные принципы.

28. Система судов в Российской Федерации.

29. Подведомственность и подсудность.

30. Судебные инстанции: виды и основные особенности.

31. Понятие и признаки правонарушения.

32. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

33. Юридическая ответственность: понятие, принципы и классификация.

34. Виды юридической ответственности.

35. Понятие, система и источники гражданского права.

36. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

37. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

38. Субъекты и объекты гражданского права.

39. Осуществление и защита гражданских прав.

40. Сроки в гражданском праве.
41. Право собственности.
42. Обязательства и договор: понятие и классификация.
43. Понятие, система и источники трудового права.
44. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
45. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.

Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

46. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.
47. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
48. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
49. Понятие и принципы семейного права.
50. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
51. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.
52. Понятие и система административного права.
53. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
54. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
55. Виды административных взысканий.
56. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
57. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
58. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
59. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
60. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
61. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

62. Уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан.

63. Уголовная ответственность за преступления против собственности.

Критерии оценки знаний, умений и навыков студентов при оценке сформированности компетенции при изучении дисциплины «Правоведение»

1. Критерии оценивания устного или письменного ответа на теоретический вопрос

Количество баллов	Критерии оценивания
3 балла	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос (все вопросы), логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания.
1-2 балла	Студент дает в целом правильный ответ на вопрос (большинство вопросов), умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знание учебного материала.
0 баллов	Студент дает неполный ответ на вопрос (вопросы), демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ.

2. Критерии оценивания составленного проекта юридического документа

Количество баллов	Критерии оценивания
4 балла	Студент продемонстрировал знание данного вида юридического документа, особенностей его составления. Студент правильно составил проект юридического документа, показал знание его составных частей.
2-3 балла	Студент продемонстрировал умение составлять проект данного вида юридического документа, но при этом допускает неточности, в том числе в части знания содержания нормативно-правовых актов и особенностей составления данного вида юридического документа.
0-1 баллов	Студент имеет представление о виде и структуре данного юридического документа. Проект документа не составлен или составленный документ свидетельствует о незнании особенностей его составления, либо незнании правовых норм.

3. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности.

1-2 балла	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
0-1 балл	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

4. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
4 балла	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал полностью соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа информации. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.
2-3 балла	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа информации. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала. Не достаточно проявлена способность анализировать полученные результаты (делать выводы)
0-1 балл	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

5. Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
13-15 баллов	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, нормативно-правовые акты. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
7-12 баллов	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования положений нормативно-правовых актов.
0-6 баллов	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы.

6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-7 баллов	<p>Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии, использовал фактические и статистические данные.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков).</p> <p>Выдержан объем- 8-10 страниц.</p>
3-4 балла	<p>Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии, но не использовал статистические и фактические данные для иллюстрации материала.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации не имеются в достаточном объеме графические иллюстрации, диаграммы, графики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации.</p>
0-2 балла	<p>Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки).</p> <p>Существенно не соблюдены требования к объему презентации.</p>

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Актный зал УЛК (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Проектор Panasonic projector MXDL Экран	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Доска интеракт.</p> <p>Hitachi Star Board в комплекте со стойкой</p> <p>Доска белая офисная магнит «Proff»</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p>	<p>Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный</p> <p>ArcGIS 10.4 for Desktop</p> <p>Google Chrome – бесплатный</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>MapInfo Professional 12.0</p> <p>OpenOffice – бесплатный</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный</p> <p>Win DjView 2.0.2 – бесплатный</p> <p>НДС-ЭКОЛОГ (2.6)</p> <p>Отходы 3.2 (учебная версия)</p> <p>ПДВ - Эколог (локальная) 4.5</p> <p>Эко центр. Автотранспортное предприятие</p> <p>Эко центр. Металлообработка</p> <p>Эко центр. Пластмассы и полимеры</p> <p>Эко центр. Сварка</p> <p>Эколог Шум 2 Стандарт</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p> <p>MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.			