

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.09.2023 14:55:15  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.В. Зиновьев

«09» июня 2023 г.

## Рабочая программа дисциплины

# Правоведение

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**

Учебный план

Биология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 5

аудиторные занятия

17

самостоятельная работа

55

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Итого ауд.	17	17	17	17
Контактная работа	17	17	17	17
Сам. работа	55	55	55	55
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*без уч. степ., старший преподаватель, Либозаев Дмитрий Петрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 8/7/2020 г. № 920)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Обучение студентов неюридических специальностей правовым знаниям, которые дадут в дальнейшем возможность свободно ориентироваться в различных правовых ситуациях.
1.2	2. Развитие у студентов логического юридического мышления.
1.3	3. Повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.
1.4	4. Приобретение студентами навыков применения законодательства.
1.5	5. Ознакомление студентов с основными достижениями юридической науки и их применением в условиях осуществления экономической и политической реформы общества и государства.

### Задачи :

1. Разъяснение природы и сущности права, его роли в жизни общества и государства.
2. Ознакомление с основными отраслями юридической науки, методами правового регулирования общественных отношений, специальных правовых норм.
3. Разъяснение сущности и структуры государственных органов, их место в механизме государства и принципах их деятельности.
4. Обучение студентов основам анализа норм права.
5. Привитие интереса и навыков работы с нормативно-правовыми актами и юридической литературой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы экологического права
2.2.2	Основы научной и проектной деятельности
2.2.3	Экономика

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**УК-11.1:** Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

**УК-11.2:** Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

**УК-11.3:** Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

**УК-11.4:** Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений

**УК-11.5:** Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности

**УК-2.3:** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	<b>Раздел 1. Правоведение</b>					
1.1	Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	Лек	5	2		
1.2	Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.	Ср	5	5		
1.3	Понятие правоотношения и его участники.	Лек	5	1		
1.4	Понятие правоотношения и его участники.	Ср	5	4		

1.5	Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	Лек	5	2		
1.6	Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.	Ср	5	5		
1.7	Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Лек	5	1		
1.8	Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.	Ср	5	5		
1.9	Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	Лек	5	1		
1.10	Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.	Ср	5	4		
1.11	Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.	Лек	5	1		
1.12	Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.	Ср	5	4		
1.13	Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	Лек	5	1		
1.14	Судебная власть и правоохранительные органы РФ.	Ср	5	5		
1.15	Основы гражданского права.	Лек	5	2		
1.16	Основы гражданского права.	Ср	5	5		
1.17	Основы трудового права.	Лек	5	2		
1.18	Основы трудового права.	Ср	5	4		
1.19	Основы семейного права.	Лек	5	1		
1.20	Основы семейного права.	Ср	5	4		
1.21	Основы административного права	Лек	5	1		
1.22	Основы административного права	Ср	5	5		
1.23	Основы уголовного права	Лек	5	2		
1.24	Основы уголовного права	Ср	5	5		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации приведены в приложении 1.

### 5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации приведены в Приложении 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Справочная правовая система «Консультант Плюс» : <a href="http://www.cons-plus.ru">www.cons-plus.ru</a>
Э2	Справочная правовая система «ГАРАНТ» : <a href="http://www.garant-plus.ru">www.garant-plus.ru</a>
Э3	Электронные ресурсы на сайте научной библиотеки ТвГУ : <a href="http://library.tversu.ru">http://library.tversu.ru</a> ;
Э4	Электронно-библиотечная система «Iqlib» : <a href="http://dlib.ru">http://dlib.ru</a> ;
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU : Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
Э6	Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» : <a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> ;
Э7	Интернет-библиотека русскоязычных СМИ : <a href="http://www.public.ru">http://www.public.ru</a> ;
Э8	База данных ПОЛПРЕД : <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> ;
Э9	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека : <a href="http://www.juristlib.ru">http://www.juristlib.ru</a> ;
Э10	Все о праве: компас в мире юриспруденции : <a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a> ;

Э11	Библиотека юридической литературы : <a href="http://pravo.eup.ru/">http://pravo.eup.ru/</a> ;
Э12	Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <a href="http://www.lawlibrary.ru/poisk.php">http://www.lawlibrary.ru/poisk.php</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 10 Enterprise
6.3.1.2	Microsoft Office профессиональный плюс 2013
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
6.3.1.4	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian
6.3.1.5	Google Chrome
6.3.1.6	WinDjView
6.3.1.7	OpenOffice
6.3.1.8	Foxit Reader
<b>6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>	
6.3.2.1	ЭБС «ZNANIUM.COM»
6.3.2.2	ЭБС «ЮРАИТ»
6.3.2.3	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.4	ЭБС IPRbooks
6.3.2.5	ЭБС «Лань»
6.3.2.6	ЭБС BOOK.ru
6.3.2.7	ЭБС ТвГУ
6.3.2.8	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
6.3.2.9	Репозитарий ТвГУ
<b>6.4 Образовательные технологии</b>	
6.4.1	Технологии развития критического мышления
6.4.2	Активное слушание
6.4.3	Метод case-study
6.4.4	Лекция (лекция-визуализация, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)
6.4.5	Занятия с применением затрудняющих условий
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
5-210	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Методические указания приведены в приложении 2.	

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-2.3:** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p style="text-align: center;"><i>Тестовые задания</i></p> <p>1. Высшей юридической силой в РФ обладает: -Конституция РФ -Федеральный закон -Федеральный конституционный закон</p> <p>2. Какие функции осуществляет Президент РФ? -подписывает и обнародует федеральные законы -обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики -разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет</p> <p>3. Главный признак государства — это наличие исполнителей наличие руководящих лиц наделение государственно-властными полномочиями</p> <p>4. Право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними — это: свобода мысли свобода слова свобода вероисповедания</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по понятию и признакам государства, умение выявлять отличительные признаки государства.</p> <p>Оценивается: уровень знания признаков государства.</p> <p>1 балл – правильно выбраны все варианты ответов в тесте. 0 баллов – один и более вариантов ответа в тесте неверны.</p>

**УК-11:** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**УК-11.1:** Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

**УК-11.2:** Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер

**УК-11.3:** Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

**УК-11.4:** Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений

**УК-11.5:** Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности

Типовые контрольные задания и способ проведения текущей аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p style="text-align: center;"><i>Тестовые задания</i></p> <p>1. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации, государственную должность субъекта Российской Федерации, муниципальную должность, которому стало известно о возникновении у подчиненного ему лица личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, подлежит: увольнению выговору денежному взысканию</p> <p>2. Обязаны ли организации разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции:</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по понятию и признакам государства, умение выявлять отличительные признаки государства.</p> <p>Оценивается: уровень знания признаков государства.</p> <p>1 балл – правильно выбраны все варианты ответов в тесте. 0 баллов – один и более вариантов ответа в тесте неверны.</p>

<p>обязаны не обязаны обязаны в случаях, когда ранее в организации уже был установлен факт коррупционного правонарушения</p> <p>3. Сведения о лице, к которому было применено взыскание в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, исключаются из реестра в случаях: смерти данного лица переезде данного лица несогласием данного лица</p> <p>4. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению (освобождению от должности) в связи с утратой доверия в случае: совершения административного правонарушения непринятия лицом мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является дисциплинарного проступка</p>	
---	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПРИМЕРЫ)**

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии оценивания и шкала оценивания
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Задание 1 (10 баллов)</b> Проанализируйте главу 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина» и подготовьте эссе по теме «Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>Подробные требования к написанию рефератов, творческих заданий, эссе в разделе «<i>Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе</i>».</p>	<p>Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовые акты.</p> <p><i>10 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p><i>8-9 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p><i>5-7 баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p> <p><i>3-4 балла</i> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p><i>1-2 балла</i> – даны фрагментарные ответы.</p> <p><i>0 баллов</i> – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>
	<p><b>Задание 2 (10 баллов)</b> Решение заданий (необходимо дать ответ на вопрос). Примеры заданий. Задание 1. Как народ РФ осуществляет свою власть? Задание 2. Что является высшей ценностью в Российской Федерации согласно Конституции РФ? Задание 3. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации? Кейс 4. Назовите дату принятия Конституции РФ.</p>	<p>Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовые акты.</p> <p><i>10 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p><i>8-9 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p><i>5-7 баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p> <p><i>3-4 балла</i> – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p><i>1-2 балла</i> – даны фрагментарные ответы.</p> <p><i>0 баллов</i> – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p>
	<p><b>Задание 3 (20 баллов)</b> Общая характеристика уголовного права Общая характеристика административного права Основы трудового права Общая характеристика гражданского права Основы семейного права Основы конституционного права</p>	<p>Оценивается: уровень базовых знаний по правоведению; способность выявлять взаимосвязь отраслей российского права; способность объяснять предмет и метод правового регулирования, причины и закономерности процессов.</p> <p><i>20 баллов</i> – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p><i>15-19 баллов</i> – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p><i>10-14 баллов</i> – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p>



		<p>7-13 баллов – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p>1-6 балла – даны фрагментарные ответы.</p> <p>0 баллов – нет ответов на большинство вопросов, допущены серьезные ошибки.</p>
--	--	---

Планируемый образовательный результат	Типовые контрольные задания и способ проведения промежуточной аттестации	и оценивания и шкала оценивания
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1: Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2: Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер</p> <p>УК-11.3: Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.4: Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение</p>	<p>Задание 1 (10 баллов) Проанализируйте ФЗ «О противодействии коррупции» и на основании этого определите понятие, социальные причины коррупции. Ответ оформите в виде реферата, творческого задания, эссе.</p> <p>Подробные требования к написанию рефератов, творческих заданий, эссе в разделе «Методические материалы для выполнения заданий по самостоятельной работе».</p> <p>Задание 2 (10 баллов) Дайте ответ на вопрос/заполните пробел.</p> <p>1.Проведение единой государственной ____ в области противодействия коррупции является одним из основных направлений деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</p> <p>2.Гражданин, замещавший должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации, в течение ____ лет после увольнения с государственной или муниципальной службы обязан при заключении трудовых или гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг) сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы.</p> <p>3.На государственных и муниципальных _____ возлагается обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов</p> <p>4.Имеют ли право лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и осуществляющие свои полномочия на постоянной основе заниматься предпринимательской деятельностью?</p> <p>1. Является ли недопущение составления</p>	<p>Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные правовые акты и специальную литературу.</p> <p>10 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>8-9 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p> <p>3-4 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p>1-2 балла – даны фрагментарные ответы.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p> <p>Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовые акты.</p> <p>10 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>8-9 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p>5-7 баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p> <p>3-4 балла – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p>1-2 балла – даны фрагментарные ответы.</p> <p>0 баллов – даны фрагментарные ответы и допущены серьезные ошибки.</p> <p>Оценивается: уровень базовых</p>

<p>коррупционных правонарушений</p> <p>УК-11.5: Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>неофициальной отчетности и использования поддельных документов мерой по предупреждению коррупции?</p> <p>2. Если от имени или в интересах юридического лица осуществляются организация, подготовка и совершение _____ к юридическому лицу могут быть применены меры ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>3. Сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение _____ подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия</p> <p>4. На какой срок включаются лица, к которым применялось взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия, в реестр?</p>	<p>знаний правовых основ противодействия коррупции в Российской Федерации. Методов профилактики коррупционного поведения и способов распространения правовых антикоррупционных знаний</p> <p>20 баллов – даны полные исчерпывающие ответы на все вопросы.</p> <p>15-19 баллов – даны недостаточно полные ответы на все вопросы или допущены незначительные ошибки.</p> <p>10-14баллов – даны ответы не на все вопросы или допущены ошибки.</p> <p>7-13 баллов – даны ответы только на часть вопросов, допущены серьезные ошибки.</p> <p>1-6 балла – даны фрагментарные ответы.</p> <p>0 баллов – нет ответов на большинство вопросов, допущены серьезные ошибки.</p>
--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

- 1.Братановский, С.Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02705-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44691>
- 2.Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права : учебник / В.В. Оксамытный. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02188-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

Дополнительная литература:

- 1.Зассеева В.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Зассеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2017. — 126 с. — 978-5-4377-0085-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58548.html>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Тема №1

## ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И СИСТЕМА ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ.

Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычаи, долг, табу, религиозные запреты. Обычное право. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.

Функции права и сферы его применения. Обще социальные (социально-политические), социально-юридические.

Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права.

Норма права. Признаки нормы права. Структура (внутренне содержание) нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права.

Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.

Критерии деления права на отрасли и институты. Предмет правового регулирования и его структура. Метод правового регулирования.

Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.

Основные правовые системы современности. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы.

Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам, издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия.

Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды законов. Виды подзаконных нормативных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

## Тема №2

## ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЕГО УЧАСТНИКИ.

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.

Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность.

Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Различия между субъективным правом и юридической обязанностью.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.

## Тема №3

## ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

Понятие механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.

#### Тема № 4

### ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности.

Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.

Характер государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации.

Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.

Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.

Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом обществе; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод.

Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Конституция Российской Федерации о гражданстве.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; публично-политические права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы.

Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

#### Тема №5

### СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации. Государственная власть в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.

Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента России. Компетенция Президента России.

#### Тема №6

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ

Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.

Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.

Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.

Законодательный процесс и его этапы.

Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Полномочия и правовые основы деятельности.

#### Тема №7

### СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Единство судебной системы Российской Федерации.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Общие принципы судопроизводства в Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных категорий судей.

Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.

Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат.

Министерство внутренних дел России и его органы. Федеральная служба безопасности (ФСБ), Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия.

#### Тема №8

### ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.

Понятие, система и источники гражданского права.

Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве.

Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.

Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### Тема №9

### ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.

Понятие, система и источники трудового права. Коллективный договор. Обеспечение занятости и трудоустройство.

Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).

Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.

Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.

#### Тема 10

### ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации.

Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.

Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### Тема 11

### ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.

Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.

Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Акты государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.

Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий.

## Тема 12

### ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.

Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Стадии совершения преступлений. Соучастие.

Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; б) уголовная ответственность за преступления против собственности; в) уголовная ответственность за хулиганство; г) уголовная ответственность за преступления, связанные с наркоманией.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» С МЕТОДИЧЕСКИМИ РЕКОМЕНДАЦИЯМИ.

#### ТЕСТЫ, ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ.

#### ТЕМА № 1. ПОНЯТИЕ ПРАВА И ЕГО ПРИЗНАКИ. СИСТЕМА ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВОВЫХ НОРМ.

*Вопросы:*

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.
3. Функции права и сферы его применения.
4. Система права: понятие правовой нормы, правового института, отрасли права.
5. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
6. Источники (формы) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).
7. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.

*Методические указания по изучению темы*

Изучая данную тему, студентам необходимо знать определение права и его функций.

Право – это совокупность юридических норм (общеобязательных правил поведения), выражающих волю большинства, определяемую экономическими условиями жизни данного общества, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается государственным принуждением.

Основной вопрос: чья воля выражена и закреплена в праве? В этом состоит сущность права.

Право выполняет три основные функции: охранительную, регулятивную и воспитательную.

При изучении системы права необходимо исходить из того, что под системой права принято понимать его внутреннюю организацию и структуру, отражающую единство и целостность права как социально-политической категории, а равно его деление на отрасли права, правовые институты и нормы права. Основными категориями деления системы права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования. Из всего многообразия отраслей права программой курса «Правоведение» предусматривается изучение основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права Российской Федерации.

Совокупность норм, регулирующих отдельные виды однородных общественных отношений, образуют правовой институт.

Конкретное общеобязательное правило поведения, установленное государством, является нормой права (юридической нормой).

При изучении вопроса «Норма права» студентам необходимо уяснить отличительные признаки нормы права, структуру правовой нормы и действие их во времени, пространстве и по кругу лиц.

Норма права состоит из трех частей, которые отвечают на три вопроса:

1. Гипотеза – предполагаемая жизненная ситуация, с наступлением которой применяется данная норма права. Гипотеза отвечает на вопрос: «В каких случаях применяется данная норма права?»
2. Диспозиция – излагает взаимные права и обязанности сторон правоотношения. Диспозиция отвечает на вопрос: «Как должно лицо вести себя в конкретной жизненной ситуации?»
3. Санкция – определяет ответственность за нарушение правил поведения, установленных в диспозиции данной нормы. Санкция отвечает на вопрос: «Каковы будут последствия для нарушителя данной нормы права?»

Изучая вопрос «Источники права», студент должен уяснить, что под источником права в юридической науке понимаются специфические способы и формы выражения государственной воли, посредством которых эта воля становится нормами права, то есть общеобязательными нормами поведения.

Источники права – это различные нормативные акты органов государственной власти, принимаемые ими в пределах своей компетенции и устанавливающие общеобязательные правила поведения.

Все нормативные акты подразделяются на две группы: законы и подзаконные нормативные акты.

Законы – это нормативные акты высшего представительного органа власти государства, обладающие юридической силой и принимаемые в особом процедурном порядке.

В Российской Федерации законы правомочны принимать Федеральное Собрание и представительные органы власти субъектов Российской Федерации. Законодательный процесс включает в себя четыре стадии: реализация права законодательной инициативы (см. ст. 104 Конституции Российской Федерации); обсуждение проекта закона; принятие закона (см. ст.ст. 105, 106 Конституции Российской Федерации); подписание и обнародование закона (см. ст. 107 Конституции Российской Федерации).

Подзаконные нормативные акты принимаются государственными органами власти и органами местного самоуправления в пределах их компетенции в соответствии с законом и на основе закона. Подзаконные нормативные акты не должны противоречить закону.

К подзаконным нормативным актам Российской Федерации относятся: указы и распоряжения Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации и Правительств субъектов Российской Федерации; приказы, постановления, инструкции, правила, издаваемые министерствами и другими органами исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; решения, постановления, распоряжения органов местного самоуправления.

Умение распознать элементы правовой нормы необходимо для применения нормы права. Студент должен уяснить, что необходимой стадией процесса применения нормы права является ее толкование, то есть уяснение смысла и содержания нормы права. В зависимости от того, кто дает толкование, оно подразделяется на: официальное, имеющее юридическую силу; и неофициальное, не имеющее юридической силы.

В зависимости от способов (приемов) толкования различают такие виды толкования, как: грамматическое, логическое, систематическое и социально-политическое.

Следует обратить внимание на классификацию и толкование правовых норм (по предмету регулирования, кругу лиц, времени и пространству).

Особым видом толкования правовых норм являются акты применения норм права. Этот вид толкования применяется государственными исполнительно-распорядительными органами и судебными органами в процессе их официальной деятельности, например постановление суда, решение суда, приговор суда, постановление или распоряжение губернатора и т.д.

Отличительным признаком нормы права является то, что она имеет государственно-обязательный характер.

Исполнение и соблюдение норм права обеспечивается государственным принуждением, путем установления юридической ответственности за нарушение норм права. В зависимости от характера правонарушения, может быть применена уголовная, административная, гражданско-правовая (имущественная), дисциплинарная и материальная ответственности. Этим юридические нормы отличаются от других социальных норм (морали, нравственности, обычаев и др.)

Применению норм права предшествует уяснение действий норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

В заключение необходимо выяснить, какими способами и средствами достигается взаимодействие между людьми и какова роль права в системе регуляторов общественных отношений.

### *Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.

### **ТЕМА № 2. ПОНЯТИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ И ЕГО УЧАСТНИКИ.**

#### *Вопросы:*

1. Понятие и признаки правовых отношений.
2. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.
3. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).
4. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения

правоотношений.

*Методические указания по изучению темы*

Правоотношением является общественное отношение, урегулированное нормами права.

При подготовке этой темы обратите внимание на волевой характер правоотношений. Выделите основные его элементы. Уясните роль таких категорий, как правоспособность и дееспособность в природе правоотношений.

В правоотношении выделяют его материальное и юридическое содержание. К юридическому содержанию относят субъективное право и юридическую обязанность. Субъективное право реализуется в правомочиях субъекта. Студенту важно уяснить представительного-обязывающий характер правоотношений.

Между участниками правоотношения устанавливается юридическая связь, которая выражается в том, что они становятся носителями взаимных субъективных юридических прав и обязанностей, то есть приобретают взаимное право требовать определенного в норме права поведения.

Элементами правоотношения являются:

- субъекты правоотношения – граждане и организации (физические и юридические лица), а также государство;
- объекты правоотношения – все то, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения. Здесь важно уяснить, что, как правило, под объектом правоотношения понимают те материальные и духовные блага, по поводу которых данное правоотношение возникает. Рассмотрите основные виды объектов, закрепленные в Конституции Российской Федерации;
- содержание правоотношения – взаимные права и обязанности субъектов в данном правоотношении.

Возникновение, изменение или прекращение правоотношений всегда связано с юридическим фактом (жизненным событием или действием), с наступлением которого действует конкретная норма права.

*Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
2. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
3. Государство как субъект правоотношения.
4. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
5. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

### *ТЕМА № 3. ПОНЯТИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.*

*Вопросы:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения.
3. Виды правонарушений: преступления и проступки.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
5. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

*Методические указания по изучению темы*

Как в юридической практике, так и в теории права понятию «правонарушение» противостоит понятие «правомерное поведение». Что это означает? Любое ли противоправное деяние является правонарушением? Наличие каких признаков необходимо и достаточно, чтобы то или иное деяние можно было бы квалифицировать как правонарушение? Какие виды правонарушений предусмотрены российским законодательством? Что означает понятие «юридическая ответственность»? Какие виды юридической ответственности установлены в российском праве?

Правонарушение – это не соответствующее нормам права поведение, наносящее вред интересам государства и общества. По степени общественной опасности правонарушения делятся на преступления и проступки.

Преступление – это такое общественно опасное деяние, которое запрещено уголовным законом и влечет за собой уголовное наказание.

Правонарушения, не предусмотренные уголовным законом, относятся к проступкам. В зависимости от того, в какой сфере они совершены, они подразделяются на административные, дисциплинарные и гражданско-правовые нарушения.

Студенты должны четко представлять все виды правонарушений и меры юридической ответственности за них.

При подготовке данной темы уясните соотношение понятий правомерное и неправомерное поведение. Обратите внимание на различные виды мотивации правомерного поведения (активное одобрение права, конформизм, боязнь наказания), на роль воли лица в определении его отношения к правомерному поведению.

Уясните понятие правонарушения как волевого противоправного действия (бездействия) деликтного способного лица. Обратите внимание на элементы юридического состава правонарушения. При классификации правонарушений основное внимание уделите таким основаниям, как степень общественной опасности и



отраслевому признаку.

Необходимо также усвоить понятие юридической ответственности как применение санкции правовой нормы к лицу, нарушившему предписания диспозиции данной нормы. Основаниями юридической ответственности выступают признаки состава правонарушения. Уясните особенности таких видов юридической ответственности, как уголовно-правовая, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная.

Особое внимание уделите таким принципам, как законность, гуманность, неотвратимость, соразмерность. Усвойте предусмотренные действующим законодательством основания освобождения от юридической ответственности. Раскройте смысл и значение такого основополагающего принципа, как презумпция невиновности.

#### *Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.
2. Маргинальное и конформистское поведение.
3. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
4. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

#### **ТЕМА № 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ, НАРОДОВЛАСТИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

##### *Вопросы:*

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
2. Основы конституционного статуса России и ее субъектов.
3. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
4. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
5. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение.

##### *Методические указания по изучению темы*

Конституционное право Российской Федерации – это система юридических норм, закрепляющих национально-государственное устройство Российской Федерации, организацию, функции и принципы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, основные свободы, права и обязанности граждан Российской Федерации.

Основным источником конституционного права Российской Федерации является Конституция Российской Федерации. Соблюдение норм Конституции – обязанность каждого гражданина.

Под Конституцией необходимо понимать основной источник конституционного права, обладающий особыми юридическими свойствами. Конституции в отличие от иных нормативных правовых актов принимаются народом или от имени народа, имеют учредительный характер, особый предмет правового регулирования (базовые общественные отношения во всех сферах жизнедеятельности государства и общества). Конституция обладает верховенством, высшей юридической силой и прямым действием на всей территории того или иного государства. Она представляет собой ядро правовой системы, подлежит специальной охране и изменяется в особом порядке. Для конституции как высшего закона всякого государства характерна высокая степень нормативного обобщения.

При изучении вопроса о классификации конституций студентам необходимо уяснить сущность «инструментальных» и «социальных», «гибких» и «жестких», «писанных» и «неписанных», «реальных» и «фиктивных» конституций. Исходя из этого, следует приступить к анализу особенностей Конституции Российской Федерации 1993 года.

Действующая Конституция Российской Федерации состоит из двух разделов. Первый раздел содержит 9 глав (Основы конституционного строя, Права и свободы человека и гражданина, Федеративное устройство, Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Правительство Российской Федерации, Судебная власть, Местное самоуправление, Конституционные поправки и пересмотр Конституции). Второй раздел включает в себя заключительные и переходные положения. Раздел первый содержит 137 статей, имеющих сквозную нумерацию, в разделе втором имеются не статьи, а пункты.

Студентам необходимо обратить внимание на внутреннюю структуру статей Конституции в ее первом разделе: пронумерованные абзацы статей основного закона называются не пунктами, а частями, внутри же частей содержатся пункты. Например, в статье 100 Конституции Российской Федерации слова «Совет Федерации и Государственная Дума заседают раздельно» образуют часть первую статьи 100, а в статье 102 слова «утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации» – пункт «а» части первой статьи 102.

Сущность Конституции Российской Федерации 1993 года можно проанализировать исходя из выяснения этапов конституционного развития в нашем государстве.

Принципы правового статуса человека и гражданина – это наиболее общие правовые идеи, которые

пронизывают все поле правового регулирования конституционного статуса физических лиц и являются следствием обобщения содержания соответствующей группы правовых норм. Большинство принципов правового статуса человека и гражданина закреплено в статьях 17 – 19 Конституции Российской Федерации. Это принципы признания прав человека, их гарантированности, соответствия общепризнанным принципам и нормам международного права, неотчуждаемости и принадлежности основных прав каждому от рождения, недопустимости при осуществлении прав человека нарушений прав и свобод других лиц, а также принцип непосредственного действия. Права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Среди всех принципов правового статуса человека и гражданина особую практическую роль играет принцип равенства всех перед законом и судом (см. ст. 19 Конституции Российской Федерации).

Студентам необходимо также уяснить нормативное содержание части 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации, согласно которой права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- только федеральным законом;
- только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

*Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
2. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
3. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.

## **ТЕМА № 5. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

*Вопросы:*

1. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
2. Основы конституционного статуса Президента России.
3. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.
4. Компетенция Президента России.

*Методические указания по изучению темы*

Для изучения данной темы необходимо усвоить содержание III-IV глав Конституции Российской Федерации. Система органов государственной власти включает в себя две подсистемы: федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов федерации. Как распределены между ними предметы ведения и полномочия? Что обеспечивает целостность Российского государства?

Федеральные органы государственной власти включают в себя такие институты, как Президент Российской Федерации, двухпалатное Федеральное Собрание (Государственная Дума и Совет Федерации), Правительство Российской Федерации, федеральные органы судебной власти и прокуратуры. Необходимо точно знать компетенцию органов каждой из ветвей власти, порядок их формирования, характер взаимодействия и способы разрешения конфликтов между ними. Особое внимание следует обратить на конституционное решение проблемы правовой ответственности органов государственной власти за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей.

Президент Российской Федерации по своему статусу является главой государства, гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране государственного суверенитета России, ее независимости и целостности. Как глава государства Президент представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях, обладает важными полномочиями во всех сферах государственного управления. Глава российского государства обладает неприкосновенностью (см. ст. 91 Конституции Российской Федерации).

Изучая общий порядок выборов Президента Российской Федерации необходимо обратить внимание на избирательные цензы, ограничивающие пассивное избирательное право по выборам главы государства. Президентом Российской Федерации может быть избран только гражданин России не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Не могут быть избранными граждане, признанные судом недееспособными и содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда. Одно и то же лицо не может занимать эту должность более двух сроков подряд.

Выборы Президента проводятся на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании по двухтуровой мажоритарной системе. В первом туре для победы претендента требуется абсолютное большинство голосов избирателей. Если в первом туре ни один из кандидатов такого большинства не получил, то во втором туре участвуют лишь два кандидата, причем для победы во втором туре достаточно относительного большинства голосов избирателей. После избрания Президент Российской Федерации приносит присягу, текст которой приводится в статье 82 Конституции Российской Федерации.

Характеризуя полномочия главы российского государства необходимо обратить внимание на кадровые

полномочия Президента Российской Федерации в отношении Правительства Российской Федерации. Президент назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства Российской Федерации, а по предложению Председателя Правительства единолично назначает всех других членов Правительства Российской Федерации (заместителей Председателя Правительства и федеральных министров). Президент вправе принять решение об отставке Правительства независимо от воли депутатов Государственной Думы.

Однако полномочия Президента Российской Федерации существенно ограничены нормами действующей конституции. Так, указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции и федеральным законам. Президент Российской Федерации не вправе осуществлять функции правосудия, решать без согласования с Советом Федерации некоторые государственные вопросы, перечень которых содержится в статье 102 Конституции Российской Федерации.

Президент Российской Федерации прекращает свои полномочия по истечении срока, на который он был избран. Он может прекратить полномочия также досрочно в случаях:

- отставки;
- стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять обязанности;
- отрешения от должности.

Порядок отрешения от должности Президента Российской Федерации урегулирован статьей 93 Конституции России, с которым студенты должны ознакомиться самостоятельно.

*Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
2. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: содержание и анализ.

## *ТЕМА № 6. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.*

*Вопросы:*

1. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
2. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
3. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
4. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
5. Структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

*Методические указания по изучению темы*

В рамках данной темы, студент обязан знать порядок формирования, структуру и компетенцию Федерального Собрания и органов исполнительной власти. Особое внимание необходимо обратить на изучение досрочного прекращения полномочий Государственной думы, Правительства и оснований внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. Каждая из палат заседает и функционирует отдельно, имеет самостоятельный статус, собственные предметы компетенции. В Совет Федерации входят по должности главы законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Государственная Дума состоит из 450 депутатов. Обе палаты Федерального Собрания выполняют представительские, законотворческие и контрольные функции.

Для внутренней организации работы в палатах Федерального Собрания образуются депутатские объединения: комитеты, комиссии, фракции и депутатские группы. Комитеты и комиссии формируются по функциональному признаку, а фракции и депутатские группы – по партийному признаку.

В целях предварительного обсуждения решаемых парламентом вопросов в палатах Федерального Собрания периодически проводятся парламентские слушания, по результатам которых могут приниматься мотивированные заключения и рекомендации законодателю.

Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы студентам необходимо анализировать исходя из принятой в юридической науке классификации депутатских мандатов на свободные и императивные. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы имеют право на законодательную инициативу, право участвовать в заседаниях палат и депутатских объединений, обладают правом депутатского запроса, безотлагательно принимаются должностными лицами по вопросам их депутатской деятельности. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в сферах уголовного и административного принуждения. Вопрос о лишении неприкосновенности (иммунитета) решается соответствующей палатой Федерального Собрания.

Законодательный процесс Российской Федерации включает в себя стадии законодательной инициативы, предварительного рассмотрения законопроектов, принятия закона Государственной Думой, рассмотрения и одобрения принятого закона Советом Федерации, подписания и обнародования (промульгации) закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента Российской Федерации может быть преодолено квалифицированным большинством голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Федеральные конституционные законы и федеральные законы не могут применяться, если они не опубликованы для всеобщего сведения.

В целях контроля за исполнением федерального бюджета и решения иных финансово-контрольных задач Федеральное Собрание образует специальный высший орган финансового контроля – Счетную палату Российской Федерации. В состав Счетной палаты входят Председатель (назначается Государственной Думой сроком на 6 лет), его заместитель (назначается Советом Федерации на тот же срок), аудиторы палаты (назначаются на паритетных началах палатами Федерального Собрания) и аппарат.

Правительство Российской Федерации – высший орган федеральной исполнительной власти, который действует в пределах срока полномочий Президента Российской Федерации и слагает свои обязанности перед вновь избранным главой российского государства. Осуществляя государственное управление, Правительство Российской Федерации возглавляет единую систему исполнительной власти, включающую в себя не только федеральные министерства, государственные комитеты и ведомства, но и также исполнительные органы субъектов Федерации. В пределах своей компетенции Правительство Российской Федерации является самостоятельным государственным органом.

При рассмотрении вопроса о структуре Правительства Российской Федерации студентам необходимо обратить внимание на то, что Правительство в отличие от института Президента Российской Федерации является коллегиальным органом государственной власти. Председатель Правительства не всегда вправе от имени Правительства принимать властные решения аналогично тому, как Председатель Государственной Думы не может подменять волю депутатов нижней палаты Федерального Собрания своими собственными властными решениями.

В состав Правительства Российской Федерации кроме его Председателя входят заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Правительство принимает решения голосованием, однако Председатель Правительства как высшее должностное лицо исполнительной власти имеет предметы собственной компетенции.

Правительство Российской Федерации вправе издавать правовые акты, такие как постановления и распоряжения. С инициативой о принятии нормативных и индивидуально-правовых актов Правительства Российской Федерации могут выступать члены Правительства, руководители федеральных и региональных исполнительных органов государственной власти.

После принятия акты Правительства подписываются Председателем Правительства или одним из его заместителей.

В своем большинстве правовые акты Правительства Российской Федерации публикуются в Собрании законодательства Российской Федерации, однако некоторые правовые акты Правительства могут вступать в юридическую силу не с момента их опубликования, а с момента подписания. При этом не должны нарушаться требования статьи 15 Конституции Российской Федерации о том, что любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.

#### *Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Законодательный процесс и его этапы.
2. Правовой статус Председателя Государственной Думы.
3. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.
4. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
5. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.
6. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.

#### **ТЕМА № 7. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

##### *Вопросы:*

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Конституционные принципы осуществления правосудия.
3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды.
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды.
6. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

##### *Методические указания по изучению темы*

При изучении темы студентам необходимо уяснить различия между понятиями «правосудие» и «судебная власть». Правосудие – это вид государственной деятельности, представляющий собой рассмотрение и разрешение судами споров на основе норм материального и процессуального права. Кроме правосудия существуют такие виды государственной деятельности, как правотворчество, государственное управление, прокурорский надзор и т.п. Судебная власть – это ветвь государственной власти, органы которой уполномочены отправлять правосудие именем Российской Федерации. Судебная власть осуществляется посредством

конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства (см. ст. 118 Конституции Российской Федерации).

Судьями в Российской Федерации могут быть граждане Российской Федерации, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы, несменяемы и неприкосновенны.

Судебная система Российской Федерации установлена Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и включает в себя:

- федеральные суды;
- суды субъектов Федерации.

К федеральным судам относятся Конституционный Суд, система федеральных судов общей юрисдикции (Верховный Суд, верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды) и система федеральных арбитражных судов (Высший Арбитражный Суд, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов Федерации).

К судам субъектов Федерации относятся конституционные (уставные) суды и мировые судьи общей юрисдикции субъектов Федерации. При этом следует иметь в виду, что норма федерального законодательства об организации конституционных (уставных) судов субъектов Федерации носит диспозитивный характер, поэтому во многих регионах конституционные (уставные) суды не образуются. Что касается института мировых судей, его учреждение является общеобязательным на всей территории Российской Федерации.

Предметы компетенции Конституционного Суда перечислены в статье 125 Конституции Российской Федерации и конкретизируются в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конституционный Суд:

- разрешает дела о соответствии отдельных правовых актов Конституции Российской Федерации, причем перечень этих актов исчерпывающим образом определяется законом;
- разрешает споры о компетенции между отдельными государственными органами (перечень органов также определяется исчерпывающим образом с использованием родовых понятий);
- проверяет конституционность закона, который применен или подлежит применению в конкретном деле;
- дает толкование Конституции Российской Федерации;
- дает заключение при обвинении Президента Российской Федерации;
- выступает с законодательной инициативой в Государственной Думе.

Судьи Конституционного Суда должны быть гражданами Российской Федерации в возрасте не менее сорока и не более семидесяти лет, иметь безупречную репутацию, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической специальности не менее 15 лет и признанную высокую квалификацию в области права. Они назначаются Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации сроком на 12 лет, причем назначение на должность судьи Конституционного Суда на второй срок не допускается.

Конституционный Суд состоит из двух палат, причем персональный состав палат определяется путем жеребьевки. Персональный состав палат не может оставаться неизменным более чем три года подряд. От имени Конституционного Суда вправе принимать акты каждая из палат (но не судьи единолично), при этом некоторые дела, перечень которых определен законом, могут рассматриваться исключительно на пленарном заседании Конституционного Суда. Из числа судей Конституционного Суда избираются сроком на три года Председатель, его заместитель и судья-секретарь, каждый из которых наделен предметами компетенции.

Важное место в системе правоохранительных органов занимают органы внутренних дел, призванные осуществлять охрану общественного порядка, укреплять, защищать права и свободы граждан, юридических лиц, бороться с правонарушениями и преступлениями.

Роль правоохранительных органов и других государственных и общественных структур, непосредственно связанных с противодействием преступности и иным правонарушениям, является весьма значимой, поскольку чем выше уровень деятельности правоохранительных органов, чем больше возможностей для предупреждения и пресечения преступлений, а также их раскрытия, тем больше у государства возможностей для защиты прав и свобод граждан, восстановления нарушенных прав.

Под правоохранительными органами понимаются государственные органы, основной функцией которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью.

В действующую систему правоохранительных органов Российской Федерации входят:

- органы судебной власти – федеральные суды (общей юрисдикции и федеральные арбитражные) и суды субъектов Российской Федерации;
- органы прокуратуры (общегражданской, военной и иной специализированной);
- органы предварительного расследования (дознания и следствия);
- органы внутренних дел (федерального значения и местные);
- органы Министерства юстиции (судебные приставы, органы по исполнению уголовных наказаний и др.);
- органы по налогам и сборам;
- органы охраны основ конституционного строя и безопасности государства (Федеральная служба безопасности, органы внешней разведки, государственной охраны);
- негосударственные правоохранительные органы (адвокатура, частные детективные и охранные предприятия,

частный нотариат).

Правоохранительные органы принимают участие в осуществлении правовой политики государства, которая определяется Конституцией Российской Федерации и федеральными законами в целях создания правового государства и гражданского общества в России. При этом они взаимодействуют с органами законодательной власти, которые создают нормативную базу для борьбы с преступностью и правонарушениями, устанавливают порядок организации и деятельности правоохранительных органов.

*Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
2. Адвокатура.
3. Нотариат.
4. Министерство внутренних дел России и его органы.
5. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.

**ТЕМА № 8. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.**

*Вопросы:*

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Право собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
5. Сделки. Договоры. Обязательства.
6. Общие положения о наследовании. Основания наследования (по завещанию и по закону).

*Методические указания по изучению темы*

Гражданское право является наиболее сложным, обширным и трудоемким по сравнению с другими отраслями права Российской Федерации. Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения между гражданами, организациями. Надлежит уяснить, что имущественные отношения – это отношения лиц (граждан, организаций) по поводу принадлежности, использования и перехода от одного лица к другому средств производства, потребления и других материальных благ.

Однако имущественные отношения регулируются и такими отраслями права, как административное, финансовое, трудовое, семейное, земельное.

Студент должен уяснить, что гражданское право регулирует только те имущественные отношения, которые обусловлены использованием товарно-денежной формы.

Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулирует договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников.

Система гражданского права включает в себя следующие разделы: общие положения, право собственности, обязательное право, наследственное право, авторское право, право на открытие, право на изобретение и рационализаторское предложение.

Общие положения включают в себя нормы, которые относятся ко всем другим частям системы гражданского права, а именно: задачи гражданского права, основания возникновения гражданских прав и обязанностей, лица (физические и юридические), сделки, исковая давность.

При изучении основ гражданского права студенты должны научиться находить нужный источник, выбирать нужную норму права и давать верное толкование.

Основным источником гражданского права является Конституция Российской Федерации, где признается и защищается равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Конституция Российской Федерации закрепляет право каждого иметь имущество в собственности (в том числе и землю), владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Конституция гарантирует право наследования; признает и гарантирует имущественные и личные неимущественные права, такие, как право на жилище, свободу научного, технического и художественного творчества, право на интеллектуальную собственность, право на судебную защиту своего имени, чести, достоинства.

Основным источником гражданского права является: Гражданский кодекс Российской Федерации. Также среди источников гражданского права важное место занимают федеральные законы и законы Российской Федерации, и подзаконные нормативные акты, например, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты министерств и ведомств Российской Федерации, нормативные акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты органов местного самоуправления.

Студентам необходимо уяснить основания возникновения гражданских прав и обязанностей, порядок их осуществления и способы защиты гражданских прав.

Гражданские права и обязанности возникают:

- из договоров и иных сделок, не противоречащих закону;
- из актов государственных органов и органов местного самоуправления;
- из судебного решения;
- в результате приобретения имущества на законных основаниях;
- в результате создания произведений науки и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- вследствие причинения вреда другому лицу;
- вследствие неосновательного обогащения;
- вследствие иных действий граждан и юридических лиц;
- вследствие событий, с которыми правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.

Физические и юридические лица по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права.

Защита нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляется в суде, а в случаях, предусмотренных законом, - в административном порядке с правом обжаловать в суд.

Защита гражданских прав осуществляется путем:

- признания права;
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права;
- признания сделки недействительной;
- признания недействительным акта государственного органа;
- самозащиты права;
- присуждения к исполнению обязанностей в натуре;
- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;
- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом противозаконного акта госоргана;
- иными способами, предусмотренными законом.

Гражданское правоотношение представляет собой юридическую связь между субъектами, которая выражается в наличии у них взаимных прав и обязанностей.

Субъектами гражданских правоотношений являются граждане (физические лица) и юридические лица (организации), а также государство. Участники гражданских правоотношений должны обладать правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность – это предоставленная законом способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Гражданская правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается со смертью.

Гражданская дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Дееспособность гражданина возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия (достижения 18 лет), в случае эмансипации, а также в результате вступления в брак (если при наличии уважительных причин лица вступают в брак до достижения ими 18 лет).

Никто не может быть ограничен в правоспособности и дееспособности иначе как в случаях и порядке, установленных законом. Гражданский кодекс Российской Федерации ограничивает дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.

Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным, в таком случае над ним устанавливается опека, если гражданин ограничен в дееспособности – попечительство.

Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс или смету.

Правоспособность (правосубъектность) юридического лица определяется учредительными документами (уставом, учредительным договором, положением), возникает с момента его создания, а моментом его создания является государственная регистрация юридического лица в едином государственном реестре юридических лиц. При необходимости юридическое лицо должно получить разрешение - лицензию на право осуществления определенной деятельности. Правоспособность (правосубъектность) прекращается с момент прекращения деятельности юридического лица или в момент завершения его ликвидации.

Студенты должны ознакомиться со статьями 48-123 Гражданского кодекса Российской Федерации, в которых регламентированы права и обязанности разнообразных юридических лиц: хозяйственных обществ и товариществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, некоммерческих организаций.

Важное значение в изучении гражданского права имеет уяснение вопроса: «Что может быть объектом гражданского права?» На этот вопрос отвечает статья 128 Гражданского кодекса Российской Федерации, в

которой перечисляются виды объектов гражданских прав.

К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работа и услуги, информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Студенты должны знать понятие «сделка». Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Недействительная сделка не влечет юридических последствий. Сделка признается недействительной судом по основаниям, установленным Гражданским кодексом Российской Федерации.

Чтобы сделка была признана действительной, она должна отвечать следующим условиям:

- 1) сделка должна быть основана на законе и не противоречить закону;
- 2) сделка должна быть совершена добровольно, при отсутствии порока воли;
- 3) сделка должна быть совершена лицами, обладающими правоспособностью и дееспособностью;
- 4) должна быть соблюдена предписанная законом форма сделки: устная, письменная (простая, нотариально удостоверенная, регистрируемая в государственных органах).

Признание сделки недействительной, в зависимости от оснований по решению суда, может иметь следующие последствия:

- двусторонняя реституция (возвращение в первоначальное положение);
- односторонняя реституция (имущество возвращается только потерпевшему лицу);
- недопущение реституции – имущество по сделке подлежит конфискации.

В условиях роста рыночных отношений возрастает значение защиты имущественных прав, для чего необходимо уяснить смысл и понятие исковой давности.

Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Срок исковой давности устанавливается в три года. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки исковой давности, сокращенные или более длительные (например, срок исковой давности по требованиям госпредприятий – один год). Течение срока исковой давности начинается с того дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. Течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, а также совершение обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга.

После перерыва течение срока исковой давности начинается заново; время, истекшее до перерыва не записывается в новый срок.

Исковую давность нельзя путать с претензионными сроками для предъявления претензий юридическим лицам.

Специальными нормативными актами предусмотрено, что прежде чем обратиться в суд, в арбитраж, лицо, право которого нарушено, обязано предъявить нарушителю его права письменную претензию. Например, отправитель обязан предъявить претензию предприятию связи в течение 6 месяцев со дня подачи почтового отправления, приобщив к претензионному заявлению квитанцию, выданную предприятием связи при приеме почтового отправления. В случае отклонения претензии либо неполучения ответа на претензию в установленные сроки, заявитель претензии вправе обратиться с иском в суд в течение двух месяцев со дня получения ответа на претензию.

Тема «Право собственности» в гражданском праве является важнейшей.

Право собственности призвано юридически закрепить господствующие в данном обществе отношения, составляющие экономическую основу общества. Изучая данную тему, студенты должны обратиться к статье 8 Конституции Российской Федерации, которая провозгласила признание и равную защиту различных форм собственности, а также к разделу II Гражданского кодекса Российской Федерации. Субъектами права собственности в России могут быть граждане и юридические лица, муниципальные образования, субъекты и Российская Федерация. Особенности приобретения и прекращения права собственности на имущество могут устанавливаться только законом.

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество другим.

Основаниями приобретения права собственности являются:

- производство вещи или плодов земли;
- приобретение имущества путем сделки;
- завладение имуществом, не имеющим собственника;
- внесение полностью паевого взноса за имущество в жилищном, дачном, гаражном и ином потребительском кооперативе.

Более подробно основания и условия возникновения права собственности студенты найдут, изучив статьи 218-234 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Основаниями прекращения права собственности являются:

- отчуждение собственником своего имущества другим лицам;
- отказ собственника от права собственности;
- гибель или уничтожение имущества;



- в случаях, предусмотренных законом, принудительное изъятие у собственника его имущества.

О понятии и основаниях возникновения общей собственности студенты могут узнать, изучив статью 244-259 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Право собственности и другие вещные права на землю закреплены в статьях 260-287 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Важное значение для каждого гражданина имеют право собственности и другие вещные права на жилые помещения (см. ст.ст. 288-300 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Обеспечивая защиту права собственности и других вещных прав, закон регламентирует истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения от добросовестного приобретателя. Закон защищает права законного владельца вещи, не являющегося собственником.

Следует отметить, что Гражданский кодекс Российской Федерации регламентирует исполнение обязательств (см. ст.ст. 309-328 Гражданского кодекса Российской Федерации) и различные способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия, задаток и другие способы, предусмотренные законом или договором. Со способами обеспечения обязательств студенты должны познакомиться, прочитав статьи 329-381 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Основания и порядок перехода прав кредитора к другому лицу, а также условия и форма перевода долга регламентированы статьями 382-392 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Закон возлагает на должника обязанность возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательства. Под убытками понимается прямой ущерб и упущенная выгода (см. ст. 15 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Основаниями ответственности за нарушение обязательств является наличие вины (умысла или неосторожности) (ст. 401 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство.

Обязательство прекращается полностью или частично по основаниям, предусмотренным статьями 407-419 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Основой общей части обязательственного права Гражданского кодекса Российской Федерации являются общие положения о договоре: понятие и условия договора, заключение договора, изменение и расторжение договора (см. ст.ст. 420-453 Гражданского кодекса Российской Федерации). Договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

К договорам применяются правила о сделках (см. ст.ст. 153-181 Гражданского кодекса Российской Федерации). К обязательствам, возникшим из договора, применяются общие положения об обязательствах (см. ст.ст. 307-419 Гражданского кодекса Российской Федерации), если иное не предусмотрено правилами об отдельных видах договоров.

Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой законом форме достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора. Существенными условиями являются условия о предмете договора, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Договор признается заключенным в момент получения лицом, направившим оферту (предложение заключить договор) ее акцепта (принятие предложения). Если в соответствии с законом для заключения договора необходима также передача имущества, договор считается заключенным с момента передачи соответствующего имущества.

Договор, подлежащий государственной регистрации, считается заключенным с момента его регистрации, если иное не предусмотрено законом.

Изменение и расторжение договора возможно по соглашению сторон, если иное не предусмотрено законом или договором. По требованию одной из сторон договор может быть изменен или расторгнут по решению суда только при существенном нарушении договора другой стороной; в иных случаях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации, другими законами или договором.

При изменении договора обязательства сторон сохраняются в измененном виде. При расторжении договора обязательства сторон прекращаются. Стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения или изменения договора, если иное не установлено законом или соглашением сторон (см. ст.ст. 450-453 Гражданского кодекса Российской Федерации).

Наиболее распространенными видами договоров являются договоры по передаче имущества в собственность или в иное вещное право: купля-продажа и ее разновидности (поставка, контрактация, снабжение энергетическими ресурсами), мена, дарение (см. ст.ст. 454-556 Гражданского кодекса Российской Федерации).

По договору купли-продажи продавец обязуется передать имущество в собственность покупателя, а покупатель – принять имущество и уплатить за него денежную сумму (цену).

Субъектами договора купли-продажи могут быть физические и юридические лица.

Объектами купли-продажи являются вещи, не изъятые из гражданского оборота.

Содержанием договора купли-продажи являются те условия, по поводу которых продавец и покупатель достигли соглашения. Существенными условиями договора купли-продажи являются предмет и его качество, его цена и срок исполнения обязанностей. Если покупатель взамен приобретенной вещи передает продавцу не деньги, а какую-либо вещь, то здесь речь идет о договоре мены.

Качество продаваемого имущества должно соответствовать условиям договора и требованиям технического регламента. Ответственность продавца за продажу вещей надлежащего качества определяется по

правилам Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей».

Имущество может передаваться другому лицу и безвозмездно, что имеет место по договору дарения.

Особое место в сфере хозяйственных договоров занимает договор поставки и контрактации.

Авторское право – часть гражданского права, регулирующая отношения, возникающие в связи с использованием произведений науки, литературы и искусства. Авторское право распространяется как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, существующие в какой-либо объективной форме: письменной, устной, изображения (рисунок, чертеж, план), объемно-пространственной (модель, макет) и др. В соответствии с международными конвенциями об авторском праве, автор произведения определяется по закону того государства, на территории которого имел место юридический факт, послуживший основанием для обладания авторским правом.

Действующая в Российской Федерации правовая охрана авторства произведений науки, литературы и искусства, открытий и изобретений основывается на государственной экспертизе и регистрации. Этим устанавливается действительное авторство и приоритет автора, что подтверждается выдачей ему соответствующего документа: диплома, патента, авторского свидетельства или свидетельства.

Отношения между автором произведения науки, литературы, искусства (его наследником или правопреемником) и организацией – пользователем этого произведения регламентируются авторским договором. Авторский договор заключается обязательно и, как правило, в письменной форме, за исключением случаев, когда закон прямо допускает использование произведения без разрешения обладателя авторского права.

Изучая тему «Обязательства из причинения вреда», студент должен уяснить, что по гражданскому законодательству при причинении вреда может быть возмещен ущерб не только материальный, но и моральный, под которым понимается причинение лицу нравственных или физических страданий.

Как показывает практика, студенты под материальным вредом понимают только вред, причиненный имуществу гражданина, тогда как закон предусматривает материальное возмещение за вред, причиненный здоровью гражданина в связи с расходами на лечение, сохранением прежней зарплаты и другими потерями. Студентам необходимо изучить во второй части Гражданского кодекса Российской Федерации главу 59 «Обязательства вследствие причинения вреда», обратить особое внимание на возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности и основания освобождения ответчика от материальной ответственности.

#### *Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Субъекты гражданского права.
2. Объекты гражданского права.
3. Осуществление и защита гражданских прав.
4. Сроки в гражданском праве.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Договорные и внедоговорные обязательства.
7. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
8. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
9. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

#### *ТЕМА № 9. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.*

##### *Вопросы:*

1. Понятие и сущность трудового права.
2. Трудовой договор.
3. Рабочее время и время отдыха.
4. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.
5. Разрешение трудовых споров.

##### *Методические указания по изучению темы*

Трудовое право является важнейшим разделом курса «Правоведение», а знание его – необходимым для каждого человека, так как основу любого человеческого общества составляет труд. экономической категорией является не сам труд, а лишь общественная форма труда, то есть отношения между людьми по участию их в общественном труде.

Отношения между людьми, возникающие по поводу их непосредственного участия в труде, называются общественно-трудовыми отношениями. Эти общественно-трудовые отношения и тесно связанные с ними иные общественные отношения и составляют предмет трудового права.

По данному разделу студентам необходимо изучить следующие нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации (см. ст. ст. 37, 39, 44, 45, 46, 52);
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральные законы, Законы Российской Федерации, указы Президента, постановления Правительства, подзаконные акты министерств и ведомств Российской Федерации по труду и социальным вопросам;
- локальные нормативные акты, регулирующие трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения на предприятии.

При изучении вопроса «Понятие и сущность трудового права» необходимо уяснить содержание трудового права как системы установленных государством правовых норм, регулирующих трудовые отношения между работниками и работодателями и закрепляющих определенную государством организацию труда. Студенты должны знать конституционное право на труд, задачи и принципы трудового права, основные трудовые права и обязанности работников.

В качестве самостоятельного вопроса студенты должны изучить вопрос о коллективных договорах и соглашениях, при этом знать порядок заключения коллективного договора, его содержание, ответственность администрации за невыполнение обязательств по коллективному договору.

Центральное место в этом разделе – вопрос «Трудовой договор (контракт)».

Все вопросы, связанные с заключением трудового договора (контракта), его исполнением, прекращением, расторжением регламентируются статьями 56-84.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Трудовой договор (контракт) есть соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику

Труд означает волевою деятельность людей, направленную на создание материальных и духовных ценностей. Труд всегда осуществляется внутри конкретной, исторически определенной общественной формации.

Определенной политико-заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

Различие трудового договора и контракта, как правило, лишь в наименовании документов. С любым работником может быть заключен или трудовой договор, или контракт. Как правило, контракт является срочным трудовым договором и заключается с некоторыми категориями работников, например, с руководителями предприятий, работниками образования (см. ст. 59 Трудового кодекса Российской Федерации).

Трудовые договоры (контракты) заключаются в письменной форме: на неопределенный срок; на определенный срок, но не более пяти лет; на время выполнения определенной работы. Прием на работу оформляется приказом, с которым работник знакомится под расписку.

В целях проверки соответствия работника поручаемой ему работе, при заключении трудового договора ему может быть установлен испытательный срок до трех месяцев, а в отдельных случаях до шести месяцев (см. ст. 70 Трудового кодекса Российской Федерации).

Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Студентам также необходимо разобраться в таких вопросах, как перевод работника на другую работу и перемещение на другое рабочее место. Для этого нужно самостоятельно изучить статьи 72-73 Трудового кодекса Российской Федерации.

Основания прекращения трудового договора (контракта) изложены в статье 77 Трудового кодекса Российской Федерации. Такими основаниями являются:

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжают и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работника;
- 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, с изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизацией;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора;
- 8) отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо отсутствие у работодателя соответствующей работы;
- 9) отказ работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем;
- 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон;
- 11) нарушение установленных настоящим Кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Расторжение трудового договора является одним из самых сложных оснований его прекращения. Расторжение трудового договора возможно по инициативе работника, работодателя, а также по инициативе профсоюзного органа.

Трудовой договор (контракт), заключенный на неопределенный срок, может быть расторгнут работником в любое время. Для этого достаточно предупредить работодателя письменно за две недели, а в случаях, когда увольнение обусловлено невозможностью продолжения работы, работодатель расторгает договор в срок, о котором просит работник (уход на пенсию, зачисление на учебу и другие случаи).

По истечении срока предупреждения об увольнении, работник вправе прекратить работу, а работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и произвести с ним расчет.

Срочный трудовой договор (контракт) может быть расторгнут досрочно по основаниям и в порядке, предусмотренном статьей 79 Трудового кодекса Российской Федерации.

Расторжение срочного и бессрочного трудового договора по инициативе работодателя может быть произведено лишь по основаниям, указанным в законе (см. ст.ст. 81 и 280 Трудового кодекса Российской Федерации).

Закон не допускает увольнение по инициативе работодателя в период временной нетрудоспособности и во время нахождения работника в отпуске.

Студент должен знать, в каких случаях увольнение работника не допускается без согласия профсоюзного органа.

Изучая вопрос «Рабочее время и время отдыха», студентам необходимо уяснить, что такое нормальный, сокращенный или неполный рабочий день, ненормированный рабочий день, для каких категорий работников и какой из них применяется (см. раздел IV Трудового кодекса Российской Федерации).

Важный вопрос – сверхурочные работы, их продолжительность и оплата (см. ст. ст. 99, 152 Трудового кодекса Российской Федерации).

При рассмотрении и изучении вопросов правового регулирования времени отдыха всех работающих по трудовым договорам необходимо разграничить виды отдыха:

- перерывы в течение рабочего дня (смены);
- ежедневный (междусменный) отдых;
- выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- нерабочие праздничные дни;
- отпуска.

Студенты не всегда разбираются в таких вопросах, как привлечение к работам в выходные и праздничные дни, и компенсации за такую работу.

Закон допускает привлечение к работам в выходные и праздничные дни только в исключительных случаях. За работу в выходные и праздничные дни по желанию работника производится оплата не менее чем в двойном размере, либо предоставляется день отдыха в удобный для работника день.

Рассматривая вопрос об отпусках, необходимо уяснить виды отпусков:

- ежегодные оплачиваемые отпуска (основные и дополнительные) и их продолжительность;
- отпуск без сохранения оплаты труда;
- отпуска, связанные с рождением ребенка;
- отпуска в связи с обучением.

Студенты должны знать порядок предоставления отпусков.

Вопрос «Дисциплина труда и материальная ответственность» состоит из двух самостоятельных вопросов:

- трудовая дисциплина;
- материальная ответственность.

В правовом отношении вопрос о трудовой дисциплине не представляет трудностей для понимания. Студенты должны твердо знать меры поощрения и взыскания, применяемые к работникам, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий. Более сложным является вопрос о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию.

Прежде всего, необходимо уяснить отличия материальной ответственности работников от имущественной ответственности граждан, вытекающей из причинения вреда.

Материальная ответственность за причиненный ущерб возникает только при наличии у работника предприятия трудовых отношений и наличии четырех обязательных условий:

- 1) есть реальный действительный ущерб;
- 2) работник совершил противоправное деяние (действие или бездействие);
- 3) между первым и вторым условием есть прямая причинная связь;
- 4) доказана вина работника в форме умысла либо неосторожности.

Включать в трудовые договоры (контракты) регламентации, обходящие этот комплекс условий наступления материальной ответственности, противоправно. В частности, условия трудовых договоров (контрактов) о возмещении недополученных доходов не имеют юридической силы.

Законодательством предусматривается два вида материальной ответственности: ограниченная и полная. Полная материальная ответственность наступает только по основаниям, указанным в законе (см. ст. 242 Трудового кодекса Российской Федерации). Во всех остальных случаях за ущерб, причиненный предприятию, работники несут материальную ответственность в размере прямого действительного ущерба, но не более своего среднего месячного заработка.

Закон определяет порядок определения размера и возмещения ущерба, причиненного работодателю. Взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, не превышающей среднего месячного заработка, производится по распоряжению работодателя. Распоряжение может быть сделано не позднее одного месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного работником ущерба.

Если месячный срок истек или работник не согласен добровольно возместить причиненный работодателю ущерб, а сумма причиненного ущерба, подлежащая взысканию с работника, превышает его средний месячный

заработок, то взыскание может осуществляться только судом.

При несоблюдении работодателем установленного порядка взыскания ущерба работник имеет право обжаловать действия работодателя в суд.

Работник, виновный в причинении ущерба работодателю, может добровольно возместить его полностью или частично. По соглашению сторон трудового договора допускается возмещение ущерба с рассрочкой платежа. В этом случае работник представляет работодателю письменное обязательство о возмещении ущерба с указанием конкретных сроков платежей. В случае увольнения работника, который дал письменное обязательство о добровольном возмещении ущерба, но отказался возместить указанный ущерб, непогашенная задолженность взыскивается в судебном порядке.

С согласия работодателя работник может передать ему для возмещения причиненного ущерба равноценное имущество или исправить поврежденное имущество.

Вопрос «Разрешение трудовых споров» имеет большое практическое значение для каждого работника.

Работник имеет право защищать свои трудовые права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

Основными способами защиты трудовых прав и свобод являются:

- самозащита работниками трудовых прав;
- защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;
- государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- судебная защита.

Студенты должны уметь различать трудовые споры искового и неискового характера. Споры, которые возникают между работником и работодателем в процессе применения норм трудового законодательства, представляют собой споры искового характера. К этому виду споров относятся конфликты, связанные с увольнением, переводом на другую работу, выплату зарплаты и удержанием из нее и т.п.

Споры искового характера рассматриваются в установленной законом последовательности:

- в комиссии по трудовым спорам;
- в суде.

К трудовым спорам неискового характера относятся разногласия между работниками и работодателем по вопросам установления или изменения условий труда. Такие споры рассматриваются в порядке подчиненности с участием выборных профсоюзных органов и органов трудовых коллективов.

*Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
2. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Оплата труда.
4. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
5. Защита трудовых прав граждан.

## *ТЕМА № 10. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.*

*Вопросы:*

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
3. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
4. Права и обязанности супругов.
5. Права и обязанности родителей и детей.
6. Алиментные обязательства.

*Методические указания по изучению темы*

Изучая данный раздел, студенты должны ознакомиться с Семейным кодексом Российской Федерации, обратив особое внимание на условия вступления в брак и порядок заключения брака. Важные вопросы раздела: личные и имущественные права супругов, прекращение брака, расторжение брака, признание недействительности брака, права и обязанности родителей, взыскание алиментов на содержание родителей, опека и попечительство, лишение родительских прав.

Семейное право – это совокупность норм, регулирующих личные неимущественные и связанные с ними имущественные отношения, возникающие из брака, родства, усыновления (удочерения).

Отношения членов семьи, урегулированные правом, являются семейными правоотношениями. Семейное право не регулирует, например, отношения симпатии или антипатии между членами семьи. Это сфера морали или семейной психологии.

*Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
3. Расторжение брака в судебном порядке.

4. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.
5. Брачный контракт: понятие, стороны, содержание.
6. Правовая защита детей.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

### ТЕМА № 11. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.

#### *Вопросы:*

1. Понятие и система административного права.
2. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.
3. Содержание, формы и методы государственного управления.
4. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
5. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.

#### *Методические указания по изучению темы*

При подготовке к семинарскому занятию следует уяснить, что данная отрасль права имеет важное значение в жизни государства и гражданина, так как она определяет механизм правового регулирования общественных отношений в области управленческой деятельности Российского государства.

Административное право Российской Федерации регламентирует общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления и в осуществлении исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов. Студентам необходимо уяснить правовое положение государственных органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их систему, виды и компетенцию.

Следует уяснить, что предмет административного права составляют отношения, связанные с процессом организации и осуществления исполнительно-распорядительной функции аппарата государственной власти и управления. Его источники – правотворческие акты органов государственного управления, содержащие административно-правовые нормы, регулирующие исполнительно-распорядительную деятельность.

Широта сферы и разнообразие регулируемых общественных отношений предопределяет и обилие административных нормативных актов.

Административное правотворчество не только одно из самых обширных, но и одно из самых подвижных. Любое изменение в системе государственных органов (структуре, компетенции) управления вызывает изменение и дополнение норм административного права.

В административном праве используется авторитарный метод правового регулирования, при котором стороны в административном правоотношении находятся в неравном положении – одна из сторон наделена властными полномочиями и вправе давать другой стороне обязательные предписания.

Одним из субъектов (стороной) административно-правового отношения всегда является государственный орган, его должностное лицо или организация, наделенные соответствующими государственно-властными полномочиями.

Споры, возникающие из административно-правовых отношений, разрешаются либо в порядке подчиненности, либо в суде. Каждый гражданин вправе обратиться в суд с жалобой, если считает, что неправомерными действиями (решениями) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений, общественных объединений или должностных лиц нарушены его права и свободы.

Прочную правовую базу по охране государственного и общественного порядка, установленного порядка управления защиты прав и свобод граждан создает Административный кодекс Российской Федерации.

Студенты должны знать виды административных взысканий, а также какие государственные органы (должностные лица) уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях и какие административные взыскания они вправе налагать. Административная ответственность граждан наступает с 16 лет. Административный кодекс Российской Федерации устанавливает такие виды административных взысканий, как: предупреждение, штраф, возмездное изъятие предметов, конфискация предметов, лишение специального права, исправительные работы, административный арест.

Административное взыскание вправе налагать только органы государственной власти и местного самоуправления.

#### *Темы контрольных работ (рефератов)*

1. Основные принципы государственного управления.
2. Акты государственного управления.
3. Государственная служба. Виды государственных служащих.
4. Виды административных взысканий.

## ТЕМА № 12. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА.

### Вопросы:

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
3. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
4. Уголовная ответственность за преступления против личности.
5. Уголовная ответственность за преступления против собственности.

### Методические указания по изучению темы

Приступая к изучению темы, важно понять, что уголовное право представляет собой совокупность установленных высшими органами власти правовых норм, которые определяют преступность и наказуемость деяний, а также основания уголовной ответственности и освобождения от нее. Основная задача уголовного права – защита общества от преступлений. Главная его функция – охранительная, остальные функции: воспитательная, общего и специального предупреждения. Эти функции уголовного права определяются необходимостью охраны личности, ее прав и свобод, собственности, природной среды, общественных, государственных интересов и всего правопорядка от преступных посягательств. Они содействуют сохранению мира и безопасности человечества. Уголовное право способствует предупреждению преступлений, воспитанию граждан в духе соблюдения законов.

Необходимо внимательно изучить категории уголовного права: основания уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; наказание, его назначение, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания; принудительные меры медицинского характера; уголовная ответственность несовершеннолетних.

Студент должен иметь понятие об общей и особенной части уголовного законодательства, для этого необходимо познакомиться с Уголовным кодексом Российской Федерации. Наиболее важно изучить главы III, IV, V общей части Уголовного кодекса Российской Федерации о преступлении, о наказании и об освобождении от наказания.

Из особенной части наибольший интерес представляют главы VI и VII Уголовного кодекса Российской Федерации: хозяйственные преступления и должностные преступления.

Следует также разобраться и в ряде понятий, терминов уголовного права, таких как: «квалификация преступления», «совокупность преступлений», «агрессия», «бандитизм», «террористический акт», «подлог» и др.

### Темы контрольных работ (рефератов)

1. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
2. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
3. Стадии совершения преступлений.
4. Соучастие в преступлении.
5. Система уголовных наказаний.
6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
7. Уголовная ответственность за хулиганство.
8. Уголовная ответственность за преступления связанные с наркоманией.

### Рекомендации по написанию реферата, творческого задания, эссе.

При написании реферата, творческого задания, эссе следует обратить внимание на соответствие содержания теме. В целях выполнения данного требования рекомендуется составить план реферата, обсудить его с преподавателем.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению автора включается перечень принятых сокращений и приложения.

Объем реферата зависит от выбранной темы, степени проработанности темы в научной литературе, а также от самого автора, но в любом случае должен составлять не менее 15 страниц. При оформлении реферата соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

В случае возникновения трудностей в оформлении цитат или литературы рекомендуется обратиться к требованиям Государственных стандартов (ГОСТ 7.32-91 «Структура и правила оформления отчета о научно-исследовательской работе», ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

Реферат предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой. Поэтому в реферате должны быть отражены основные теоретические положения данной темы со ссылкой на источники информации, анализ данных положений, сопоставление различных точек зрения, формулировка выводов. Выводы автора должны быть аргументированы.

При написании работы автор должен опираться на наиболее известные работы по теме исследования, уделяя особое внимание периодическим изданиям. Кроме того, следует обратить внимание, что реферат должен быть основан на источниках, опубликованных не ранее чем за последние 5 лет.

В целях получения наиболее высоких баллов (5-7) оригинальность текста должна составлять 75% и выше. В

случае, если оригинальность текста реферата составляет 25 % и ниже – данная работа не оценивается (0 баллов).  
Оценивается: способность анализировать и систематизировать нормативные документы и правовые акты.

#### Сборник тестов для самоконтроля.

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права и сферы его применения.
3. Норма права и ее признаки.
4. Критерии деления права на отрасли и институты.
5. Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.
6. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.
7. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
8. Понятие и классификация юридических фактов
9. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
10. Понятие механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.
11. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
12. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.
13. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
14. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
15. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
16. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
17. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
18. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.
19. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
20. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
21. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
22. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
23. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
24. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
25. Понятие и основные признаки судебной власти.
26. Судебная система Российской Федерации и ее структура.
27. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
28. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.

#### Контроль за самостоятельной работой студентов

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, зачету, при подготовке докладов, выполнению презентаций, других творческих заданий, составлению проектов юридических документов.

Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Некоторые вопросы отдельных тем, как правило, не относящиеся к проблемным и достаточно легкие для понимания их сущности, будут предложены студентам для самостоятельного изучения.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, необходимые изучить, указаны в программе и планах практических занятий. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Для закрепления полученных знаний студенты должны выполнить задания: решить задачи, выполнить



работу по систематизации законодательства. Совершенствование знаний сопровождается интенсивным формированием умений их практического использования, что развивает субъективную активность, в том числе учебно-познавательную, показывает, что большинство проблем имеет многозначные решения. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес, желание разобраться в проблеме.

Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по правоведению, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов обучения.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов при изучении курса «Правоведение» проводится в виде письменных ответов на теоретические вопросы, решения задач и тестирования. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Ответ на вопрос в рамках тестирования может содержать один либо несколько правильных вариантов ответа.

### Примерные модульные задания Модуль 1

Включает в себя темы:

*Тема 1* Понятие признаки и система права. Понятие и виды толкования правовых норм.

*Тема 2* Понятие правоотношения и его участники.

*Тема 3* Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.

*Тема 4* Основы Конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.

*Тема 5* Система органов государственной власти РФ. Президент РФ.

*Тема 6* Федеральное собрание РФ. Органы исполнительной власти РФ.

*Тема 7* Судебная власть и правоохранительные органы РФ.

Итоговый контроль включает в себя теоретические вопросы и решение задач.

1. Понятие и признаки права.
2. Функции права и сферы его применения.
3. Норма права и ее признаки.
4. Критерии деления права на отрасли и институты.
5. Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Юридическая доктрина. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт.
6. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.
7. Понятие, признаки и виды правовых отношений.
8. Понятие и классификация юридических фактов
9. Виды правонарушений. Преступления и проступки.
10. Понятие механизма правового регулирования. Методы, способы и типы правового регулирования.
11. Понятие конституционного строя Российской Федерации.
12. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности к народу.
13. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
14. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
15. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации.
16. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
17. Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы.
18. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.
19. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки.
20. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
21. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
22. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
23. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.
24. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации.
25. Понятие и основные признаки судебной власти.
26. Судебная система Российской Федерации и ее структура.
27. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.

28. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.

Модуль 2 включает в себя темы:

Тема 8 Основы гражданского права

Тема 9 Основы трудового права

Тема 10 Основы семейного права

Тема 11 Основы административного права

Тема 12 основы уголовного права.

Итоговый контроль проводится в форме зачёта, который включает теоретические вопросы и выполнение задания, в виде решения задачи.

Диагностировать, контролировать, проверять и оценивать знания, умения учащихся необходимо в определенной последовательности:

1) предварительное выявление уровня знаний обучаемых;  
2) текущая проверка полученных знаний, приобретенных навыков и умений в процессе усвоения каждой изучаемой темы (методы и формы такой проверки могут быть различными, они зависят от содержания учебного материала, его сложности, актуальности и т.п.);

3) периодическая проверка знаний, умений, обучаемых по целому разделу или значительной теме курса (цель такой проверки – диагностирование качества усвоения учащимися взаимосвязей между структурными элементами учебного материала, изучавшимися в разных частях курса);

4) проверка и учет знаний, умений обучаемых, приобретенных ими на всех этапах дидактического процесса. На зачете происходит диагностирование уровня (качества) фактического усвоения материала, формирование компетенций.

Промежуточная аттестация включает в себя следующие вопросы.

1. Понятие, система и источники гражданского права.
2. Понятие, особенности, состав и виды гражданских правоотношений.
3. Понятие и сущность трудового права.
4. Трудовой договор.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Дисциплина труда. Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.
7. Понятие и принципы семейного права.
8. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
9. Понятие и система административного права.
10. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.
11. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
12. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
13. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
14. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Решение задач	20	50
	Текущий	Реферат	10	
	Рейтинговый	Контрольные работы	20	
2	Текущий	Решение задач	20	50
	Текущий	Реферат	10	
	Рейтинговый	Контрольные работы	20	
	Промежуточный	зачет	100	100

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

##### 9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			