

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 29.09.2022 11:04:56
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
Чегринцова С.В.
30.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

Правоведение

Направление подготовки

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль подготовки

Управление трудовой деятельностью в организации

Для студентов 2 курса очной формы обучения

2 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.юр.н. Лепехин И.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Правоведение

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: ознакомление студентов с общими вопросами права, показ неразрывной связи государства и права, взаимосвязи личности и государства, роли правовой надстройки в жизни общества, выработка позитивного отношения к праву, уяснение отличия права от других правил поведения, раскрытие основных положений ведущих отраслей современного права России, особенностей федеративного устройства Российской Федерации, структуры государственной власти, значения законности и правопорядка в современном обществе, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

- изучение основных правовых систем современности, источников российского права;
- изучение основ правового государства, Конституции Российской Федерации, содержания ведущих отраслей права.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ профиль «Управление трудовой деятельностью в организации».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Трудовое право, Правовое обеспечение кадровой службы и др.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний для применения в различных сферах деятельности

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Начальный	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина.
Промежуточный	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав
	Уметь: защищать гражданские права
	Знать: организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа –наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Понятие о государстве.	4	1	1	2
Тема 2. Понятие о праве	4	1	1	2
Тема 3. Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность.	5	2	2	1
Тема 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права	4	1	1	2
Тема 5. Федеративное устройство России.	4	1	1	2
Тема 6. Президент Российской Федерации.	4	1	1	2
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации	4	1	1	2
Тема 8. Правительство Российской Федерации	4	1	1	2
Тема 9. Судебная система Российской Федерации	4	1	1	2
Тема 10. Основы уголовного права	6	2	2	2
Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность	6	2	2	2
Тема 12. Основы гражданского права	6	1	1	4
Тема 13. Основы семейного права	5	1	1	3
Тема 14. Основы трудового права.	6	1	1	4
Тема 15. Международное право как особая система права	6	1	1	4
ИТОГО	72	18	18	36

2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа –наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Тема 1. Понятие о государстве.	4			4
Тема 2. Понятие о праве	4	1		3

Тема 3. Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность.	4	1	1	2
Тема 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права	4	1		3
Тема 5. Федеративное устройство России.	4		1	3
Тема 6. Президент Российской Федерации.	4			4
Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации	4			4
Тема 8. Правительство Российской Федерации	5			5
Тема 9. Судебная система Российской Федерации	5			5
Тема 10. Основы уголовного права	5			5
Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность	5	1		4
Тема 12. Основы гражданского права	5	1	1	3
Тема 13. Основы семейного права	5			5
Тема 14. Основы трудового права.	5	1	1	3
Тема 15. Международное право как особая система права	5			5
Контроль	4			
ИТОГО	72	6	4	58

Учебная программа

Тема 1. Понятие о государстве

Понятие и признаки государства, их роль в жизни общества. Социальное назначение государства. Функции государства и его механизм. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Правовое государство.

Тема 2. Понятие о праве

Понятие права. Функции права. Понятие источников права и их виды. Норма права, ее признаки и структура. Классификация правовых норм. Система права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности.

Тема 3. Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность

Понятие правоотношения. Признаки и содержание правоотношения. Юридические факты: понятие и значение. Классификация юридических фактов. Правоспособность, дееспособность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Тема 4. Конституция Российской Федерации и система источников отечественного права

Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Права, свободы и обязанности личности. Система источников российского права.

Тема 5. Федеративное устройство России

Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Виды субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Президент Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.

Тема 7. Федеральное собрание Российской Федерации

Федеральное Собрание, его основные функции. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования. Компетенция и порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.

Тема 8. Правительство Российской Федерации

Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Конституция об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

Тема 9. Судебная система Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения властей. Конституционный Суд РФ: понятие, компетенция. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Миротворческая юстиция. Система арбитражных судов.

Тема 10. Основы уголовного права

Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие, виды и цели уголовного наказания.

Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность

Административное правонарушение: юридический состав административного правонарушения. Административное взыскание: понятие, виды. Общие правила наложения административного взыскания. Административная ответственность: понятие, основание. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.

Тема 12. Основы гражданского права

Понятие и система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие сделки. Виды сделок и условия их действительности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма, условия действительности. Понятие и виды представительства. Доверенность. Исковая давность. Понятие права собственности. Форма собственности. Защита прав собственности. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование по закону и завещанию.

Тема 13. Основы семейного права

Общая характеристика семейного законодательства. Брак по семейному праву: порядок его заключения и расторжения. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство).

Тема 14. Основы трудового права

Понятие трудового права и отношений, им регулируемых. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения трудового договора (контракта), основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха: понятия и виды. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Трудовая дисциплина: понятие, значение. Понятия и виды дисциплинарной материальной ответственности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тема 15. Международное право как особая система права

Общая характеристика современного международного права: понятие, история развития, цели, предмет и метод, субъекты. Соотношение международного права и права внутригосударственного (национального). Основные подотрасли в рамках международного права.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

Методические указания по проведению практических занятий

Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана.

На практическом занятии преподаватель излагает материал согласно сформированным темам, выбирает форму его проведения, обучающиеся получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания.

Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым обучающиеся будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут обучающимся приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

В случае необходимости обучающийся может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний. В случае, если выполнение задания вызвало определенные затруднения, и не было выполнено в аудиторное время, студент имеет право получить разрешение у преподавателя на его доработку в домашних условиях.

Содержание практических занятий (ПЗ)

№ п.п	Наименование ПЗ	Содержание ПЗ	Формы текущего контроля
1.	Понятие о государстве	Понятие и признаки государства, его роль в жизни общества. Социальное назначение государства. Функции государства и его механизм. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Правовое государство.	О Р
2.	Понятие о праве	Классификация правовых норм. Система права. Система источников российского права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности.	О Р
3.	Правоотношения, правонарушение, юридическая ответственность	Понятие правоотношения. Признаки и содержание правоотношения. Юридические факты: понятие и значение. Классификация юридических фактов. События и действия. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правонарушение и его	О Э

		признаки (состав). Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды.	
4.	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, содержание, юридические свойства. Права, свободы и обязанности личности.	О Р Т
5.	Федеративное устройство России	Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Виды субъектов Российской Федерации.	КР Э
6.	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.	О Р
7.	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание, его основные функции. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования. Компетенция и порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.	О Э
8.	Правительство Российской Федерации	Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Конституция об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.	О Р
9.	Судебная система Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей. Конституционный Суд РФ: понятие, компетенция. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Мировая юстиция. Система арбитражных судов.	О Р
10.	Основы уголовного права	Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие, виды и цели уголовного наказания.	О Э
11.	Административное правонарушение и административная ответственность	Административное правонарушение: юридический состав административного правонарушения. Административное взыскание: понятие, виды. Общие правила наложения административного взыскания. Административная ответственность: понятие, основание. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.	О Р
12.	Основы гражданского права	Виды сделок и условия их действительности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма, условия действительности. Понятие и виды представительства. Доверенность. Исковая давность. Понятие права собственности. Форма собственности. Защита прав собственности. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование по закону и завещанию.	Р Э
13.	Основы семейного права	Общая характеристика семейного законодательства. Брак по семейному праву: порядок его заключения и	О Э

		расторжения. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство).	
14.	Основы трудового права.	Понятие трудового права и отношений, им регулируемых. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения трудового договора (контракта), основания прекращения трудового договора	О Т З
15.	Международное право, как особая система права	Общая характеристика современного международного права: понятие, история развития, цели, предмет и метод, субъекты. Соотношение международного права и права внутригосударственного (национального). Основные подотрасли в рамках международного права.	Р

*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

Методические указания для обучающихся в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретических положений по дисциплине;
- выполнению рефератов;
- подготовки презентаций;
- составлению кроссвордов;
- решению ситуаций и заданий;
- выполнению эссе;
- подготовки к выступлениям и устным ответам;
- организации самостоятельной работы обучающихся;
- использованию информационных технологий и др.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1/ работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ индивидуальная и коллективная деятельность, направленная на усвоение теоретического материала, формирование и развитие различных умений и навыков в рамках учебных занятий и вне расписания;

3/ деятельность обучающихся, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с их личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

Характер самостоятельной работы студентов

1/ репродуктивный – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ познавательно-поисковый – подготовка презентаций, выступлений, выполнение различных видов работ в рамках учебного плана;

3/ творческий – подготовка эссе, выполнение творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.

*Методические рекомендации преподавателю по организации
самостоятельной работы обучающихся*

Преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы обучающихся в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечить самостоятельную работу обучающихся учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

*Формы организации внеаудиторной
самостоятельной работы обучающихся*

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся может быть связана как с углублением понимания вопросов, изученных на учебных занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий.

1-й уровень сложности (для обучающихся 1 курса):

- составление простого и развернутого плана выступления;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логическими связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий.

При планировании самостоятельной работы обучающихся необходимо учитывать трудозатраты на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению самостоятельной работы обучающихся

Форма выполнения задания	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,2	0,3	0,4
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Разработка презентации	1	2	4
Эссе, решение проблемных ситуаций, кейсов	1	1,5	2

Разработка проекта	2	2	4
Составление кроссворда	2	2	4

Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа обучающихся, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Требования, предъявляемые к эссе

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами.

Вступление – суть и обоснование выбора темы, важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Раздел содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Оригинальность текста 50%.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оригинальность текста 50%.

Кроссворд как форма контроля

Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного или промежуточного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п.п.	Наименование		Формы контроля
Тема 1	Понятие о государстве	Понятие и признаки государства, их роль в жизни общества. Социальное назначение государства. Функции государства и его механизм. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Правовое государство.	Конспектирование, составление тестов
Тема 2	Понятие о праве	Классификация правовых норм. Система права. Закон и подзаконные акты. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности.	Конспектирование, реферат
Тема 3	Правоотношения правонарушение, юридическая ответственность	Понятие правоотношения. Признаки и содержание правоотношения. Юридические факты: понятие и значение. Классификация юридических фактов. Правоспособность, дееспособность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Конспектирование, реферат
Тема 4	Конституция Российской Федерации	Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Права, свободы и обязанности личности. Система источников российского права.	Конспектирование, составление тестов
Тема 5	Федеративное устройство России	Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и ее субъектов. Виды субъектов Российской Федерации.	Конспектирование, реферат

Тема 6	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок избрания и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.	Конспектирование, реферат
Тема 7	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание, его основные функции. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования. Компетенция и порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.	Конспектирование, составление тестов
Тема 8	Правительство Российской Федерации	Порядок формирования Правительства Российской Федерации. Конституция об основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации. Основание и порядок прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.	Конспектирование, реферат
Тема 9	Судебная система Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей. Конституционный Суд РФ: понятие, компетенция. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции. Миротворческая юстиция. Система арбитражных судов.	Конспектирование, реферат
Тема 10	Основы уголовного права	Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие, виды и цели уголовного наказания.	Конспектирование, составление тестов
Тема 11	Административное правонарушение и административная ответственность	Административное правонарушение: юридический состав административного правонарушения. Административное взыскание: понятие, виды. Общие правила наложения административного взыскания. Административная ответственность: понятие, основание. Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.	Конспектирование, реферат
Тема 12	Основы гражданского права	Виды сделок и условия их действительности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма, условия действительности. Понятие и виды представительства. Доверенность. Исковая давность. Понятие права собственности. Форма собственности. Защита прав собственности. Понятие обязательства и основания возникновения обязательств. Обеспечение	Конспектирование, реферат

		исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследование по закону и завещанию.	
Тема 13	Основы семейного права	Общая характеристика семейного законодательства. Брак по семейному праву: порядок его заключения и расторжения. Брачный договор. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи. Усыновление, опека (попечительство).	Конспектирование, составление тестов
Тема 14	Основы трудового права.	Понятие трудового права и отношений, им регулируемых. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения трудового договора (контракта), основания прекращения трудового договора	Конспектирование, реферат
Тема 15	Международное право, как особая система права	Общая характеристика современного международного права: понятие, история развития, цели, предмет и метод, субъекты. Соотношение международного права и права внутригосударственного (национального). Основные подразделения в рамках международного права.	Конспектирование, реферат

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Сформирован на основе карты компетенций, в соответствии с которой в рамках данной дисциплины формируется начальный и промежуточный уровни компетенции.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Начальный владеть	<p>Провести анализ сущности следующих вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. 2. Преступление: понятие и признаки. 3. Состав преступления. 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения – 5 баллов. • Имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены отдельные неточности и несущественные ошибки – 4 балла.

	<p>5. Понятие соучастия. Виды соучастников.</p> <p>6. Понятие и цели наказания.</p> <p>7. Система и виды уголовного наказания.</p> <p>8. Понятие экологического права.</p> <p>9. Принципы экологического права.</p> <p>10. Ответственность за нарушение норм экологического права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется доказательство с опорой на концептуально-теоретические положения, но выявлены существенные ошибки – 3 балла. • Выявлено непонимание концептуально-теоретических положений, на которые опирается задание – 0 баллов.
Начальный уметь	<p>В целях контроля наличия умений трактовать правовые вопросы с учетом своего мнения и с базированием на нормативно-правовой базе:</p> <p>1. Понятие и формы права собственности.</p> <p>2. Судебная защита гражданских прав.</p> <p>3. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>4. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>5. Понятие и принципы семейного права.</p> <p>6. Порядок и условия заключения брака в РФ.</p> <p>7. Взаимные права и обязанности родителей и детей.</p> <p>8. Брачный договор.</p> <p>9. Усыновление, опека, попечительство.</p> <p>10. Понятие и система административного права.</p> <p>11. Административное правонарушение.</p> <p>12. Административное взыскание: понятие, виды.</p> <p>13. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>14. Понятие, задачи и принципы уголовного права.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Получен полный ответ на поставленный вопрос – 5 баллов. • Получен ответ на поставленный вопрос, но выявлены отдельные неточности и несущественные ошибки – 4 балла. • Получен ответ на поставленный вопрос, но выявлены существенные ошибки – 3 балла. • Выявлено непонимание концептуально-теоретических положений, на которые опирается задание – 0 баллов.
Начальный знать	<p>Устный ответ по тематике:</p> <p>1. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>2. Переводы на другую работу и их виды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл

	<p>3. Основания прекращения трудового договора (контракта): общие и дополнительные.</p> <p>4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.</p> <p>5. Оплата труда.</p> <p>6. Дисциплина труда: понятие и значение.</p> <p>7. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>8. Понятие, система и источники гражданского права.</p> <p>9. Гражданское правоотношение.</p> <p>10. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>11. Понятие, виды и форма сделок.</p>	<p>ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.
Промежуточный владеть	<p>Используя методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, составить правовой глоссарий по выбранной теме (не менее 10 слов):</p> <p>1. Права и свободы человека и гражданина в РФ.</p> <p>2. Правовое обеспечение реализации прав и свобод граждан России.</p> <p>3. Самозащита гражданских прав.</p> <p>4. Судебная защита гражданских прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Представлен глоссарий не менее 10 понятий, имеются развернутые их трактовки – 5 баллов. • Представлен глоссарий не менее 10 понятий, отдельные трактовки в узком формате – 4 балла. • Представлен глоссарий менее 10 понятий, отдельные трактовки ошибочны – 3 балла. • Представлен глоссарий менее 10 понятий, трактовки содержат ошибки по содержанию и грамматике – 0 балла.
Промежуточный уметь	<p>Подготовить эссе на тему: «Способы защиты гражданских прав по законодательству Российской Федерации».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема эссе раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

Промежуточный знать	<p>Дать развернутый ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная система Российской Федерации. 2. Конституционный суд РФ и Верховный суд РФ: структура и полномочия. 3. Организация судов общей юрисдикции, в том числе мировых судей в РФ, 4. Состав и компетенция арбитражных судов. 5. Правоприменительные и правоохранительные органы РФ. 6. Прокуратура РФ. 7. Следственный комитет РФ. 8. Органы внутренних дел РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вопрос раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 5 баллов. • Аргументация ответа на вопрос на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 4 балла. • Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой – 3 балла. Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов.
------------------------	---	---

Ситуационные задачи по темам 10,11,12,13,14 дисциплины.

Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходящим мимо нарядом полиции. Их доставили в отделение полиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Следователь Корнев вызвал на допрос Малышева, являющегося свидетелем по факту совершения хулиганства его соседом Сомовым. Но в назначенное время Малышев на допрос не явился, поэтому Корнев был вынужден пойти к нему домой. Однако родители Малышева, с которыми он вместе проживал, следователи в квартире не пустили. Правомерны ли действия следователя ?

19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие действия ?

Неработающая Орлова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение Пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Орловой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, последняя трудоспособна и может устроиться на работу. Правомерны ли действия инспектора районного отделения Пенсионного фонда?

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из ВУЗов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 Уголовного Кодекса РФ. Можно лишить Сморчкова гражданства РФ?

Биолог Хлебникова, выйдя за муж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?

Проживающий в России индонезиец М. Джумаини, имеющий статус лица без гражданства, подал в установленном законом порядке заявление о приеме в гражданство РФ. Какое решение должно быть принято по данному заявлению, если известно, что М. Джумаини дееспособен, достиг 18 лет и является законопослушным гражданином и необходимо ли наличие каких-либо иных условий для положительного решения этого вопроса?

Шелестов, признанный в ходе предварительного следствия обвиняемым по ст. 171 Уголовного Кодекса РФ «Незаконное предпринимательство», стремясь избежать наказания, обратился в соответствующие органы с ходатайством о выходе из гражданства РФ. Подлежит ли удовлетворению такое ходатайство?

Между учащимся медицинского колледжа разгорелся спор о том, как формируется Конституционный Суд РФ. Блинов считал, что судьи Конституционного Суда РФ назначаются Президентом России. Гудков полагал, что они избираются Государственной Думой, а Жданов отметил, что судьи назначаются Советом Федерации по предоставлению Президента России. Кто из них прав?

Инспектор ГИБДД Ванин заметил стоящую на тротуаре автомашину, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца данной машины, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Ванина?

Фадеева, имеющая престарелую мать, сына 1995 года рождения и дочь 2004 года рождения, административной комиссией Южного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном митинге была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток. Правомерно ли данное наказание?

Участник 8-го класса Сергей Караваев во время летних каникул 30 июня вместе с друзьями гулял на улице. Проходя мимо телефона-автомата, он резко дернул рукой провод и оборвал телефонную трубку. В этот же день прокурором Перовской

межрайонной прокуратуры г. Москвы было вынесено постановление о возбуждении дела об административном правонарушении. 2 сентября на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Юго-Восточного административного округа г. Москвы родители С. Караваева были привлечены к административной ответственности в виде административного штрафа в размере 2 тысяч рублей. Правомерны ли действия комиссии?

Ученик 10-го класса Пушкарев, решив избежать написания контрольной работы по математике, позвонил в полицию, передав при этом заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве в спортивном зале школы, в котором в это время проводились спортивные соревнования. Подлежит ли он привлечению к административной ответственности?

В АО Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юристконсульт Петренко и водитель Остапов. Все они предъявили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта. Какие еще документы вправе потребовать от них в отделе кадров?

Виктор Котов, 17,5 лет, вступил в брак с Викторией Вихревой, 17 лет. Приобрели ли они дееспособность в полном объеме со времени вступления в брак?

Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя им отказали по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?

Зиновьева подала заявление в суд, в котором указала, что больше года от ее мужа нет известий, его местонахождение ей не известно, и просила суд признать его безвестно отсутствующим. Как суду определить начало исчисления срока для признания безвестно отсутствия мужа Зиновьевой?

В течении нескольких лет от Звонарева не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой об объявлении ее мужа умершим. В течении скольких лет о ее муже не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим. Какой день будет считаться смертью ее мужа?

Лишенный двадцати лет назад родительских прав Левшин, достигнув преклонного возраста, обратился в суд с иском о взыскании алиментов со своих совершеннолетних детей. Какое решение должен принять суд?

Петрова в течение пяти лет безуспешно пыталась получить алименты со своего мужа, который всячески уклонялся от их выплаты на содержание девятилетнего сына. Потеряв терпение, она обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов, указав, что ранее они не выплачивались по соглашению об уплате алиментов. Петрова просила взыскать с ответчика алименты за прошедший пятилетний срок. Какое решение должен принять суд?

Петров, совершивший кражу из овощного магазина, был приговорен судом к двум годам лишения свободы. Через месяц подобное преступление совершил пятнадцатилетний Сватов. Вправе ли суд назначить ему аналогичное наказание?

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения полиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца. Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?

Заведующая складом подала заявление об увольнении по собственному желанию. В период отработки на её складе проводилась инвентаризация. Предупредительный срок истек, но работодатель заявил, что уволена она будет только тогда, когда закончится инвентаризация, т.е. через десять дней. Правомерны ли действия администрации?

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание 1

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что понимается под понятием "источник права"?
2. Раскройте содержание принципа разделения властей.
3. Назовите признаки юридических лиц. Какие классификации юридических лиц вы знаете?
4. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданских прав. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
5. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
6. Какие основания возникновения и прекращения права собственности вы знаете?
7. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
8. Назовите условия заключения брака и препятствия для его заключения.
9. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы.
10. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задание 2

Установите соответствие между характеризующим понятием (второй столбец) и его определением (третий столбец).

№ п/п	Понятия	Определения
1.	2.	3.
1	Республика	Универсальная политическая организация, при

		помощи которой осуществляется управление делами общества.
2	Общество	Те юридические формы, в которых содержатся нормы права.
3	Форма государственного устройства	Способ организации политической власти, включающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим.
4	Государство	Совокупности исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.
5	Источники права	Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются населением, либо формируются высшим представительным органом государственной власти (парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.
6	Форма государства	Способ политической и территориальной организации государства, обуславливающий - определенный характер взаимоотношения общегосударственных органов власти с властными структурами его составных частей.
7	Суверенитет	Нормативный правовой акт, обладающий высшей юридической, принятый, как правило, высшим представительным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права.
8	Политический режим	Совокупность установленных и охраняемых государством социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.
9	Право	Политическая независимость и самостоятельность государства во внутренней и внешней сферах его деятельности.
10	Закон	Совокупность приемов и способов (методов) осуществления государственной власти.

Задание 3

Сравните с использованием приведенной ниже таблицы понятия «право» и «мораль».

Мораль	Критерий для сравнения	Право
	Момент возникновения	
	Форма выражения	
	Сфера действия	

	Время введения в действие	
	Критерии оценки регулируемых действий	
	Способ обеспечения	

Задание 4

Дополните приведенные ниже понятия:

1. Форма государства как объективная реальность включает в себя три элемента:
 - форму правления;
 -
 - политический режим.

2. Основными формами правления являются:
 -
 - республика.

3. В зависимости от характера взаимоотношений высших органов государственной власти различают следующие виды республик:
 - парламентские;
 -
 -

4. В зависимости от формы государственного устройства различают:
 -;
 -

5. В теории государства и права в зависимости от способов осуществления государственной власти различают следующие основные виды государственного (политического) режима:
 - демократический;
 -
 -

6. В зависимости от способов ее осуществления различают следующие формы демократии:
 - непосредственную (прямую);
 -

7. Структура правовой нормы включает следующие составные части:
 - гипотеза;
 -
 -

8. Социальные нормы в зависимости от формирующего их субъекта делятся на:

-
-
- корпоративные нормы.

9. В системе нормативно-правовых актов любого современного государства в зависимости от их силы и принимавшего их органа различают:

- законы;
-

Задание 5

Определите, в предмет какой отрасли права входят перечисленные ниже вопросы и разместите их в соответствующих строках таблицы:

- 1) Отношения собственности;
- 2) Усыновление ребенка;
- 3) Защита прав и свобод индивида от преступлений;
- 4) Принятие законов;
- 5) Определение структуры органов исполнительной власти;
- 6) Формирование бюджета;
- 7) Предпринимательская деятельность;
- 8) Заключение брака;
- 9) Вопросы пенсионного обеспечения;
- 10) Заключение трудового договора;
- 11) Выплата заработной платы;
- 12) Сбор налогов;
- 13) Вопросы сохранения государственной тайны;
- 14) Выборы органов государственной власти;
- 15) Принятие Устава муниципального образования.

Название отраслей	Вопросы правового регулирования
Конституционное право	
Административное право	
Финансовое право	
Уголовное право	
Муниципальное право	
Право социального обеспечения	
Трудовое право	
Гражданское право	
Семейное право	

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Понятие государства и его признаки.
2. Основные направления деятельности (функции) государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Понятие права и его функции.
5. Норма права, ее структура.
6. Источники (формы) права.
7. Виды нормативных правовых актов.
8. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и состав правоотношения.
10. Участники (субъекты) правоотношений.
11. Юридические факты: понятие и значение.
12. Содержание принципа разделения властей.
13. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
14. Основные права и обязанности граждан.
15. Понятие и источники гражданского права России.
16. Имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения.
17. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
18. Признаки и классификации юридических лиц.
19. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
20. Последствия несоблюдения условий действительности сделок.
21. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
22. Основания возникновения и прекращения права собственности.
23. Понятие и предмет трудового права.
24. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
25. Основания прекращения трудового договора.
26. Ученический договор: понятие и содержание.
27. Работа по совместительству.
28. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
29. Условия заключения брака и препятствия для его заключения.
30. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
31. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

32. Предмет и метод правового регулирования административного права.
33. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы.
34. Административное правонарушение и административная ответственность.
35. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
36. Понятие и признаки преступления по уголовному праву Российской Федерации.
37. Виды наказания по Уголовному кодексу РФ.
38. Понятие и виды экологических правоотношений.
39. Субъекты экологических правоотношений.
40. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
41. Международное право в системе российского права.
42. Международные договоры и конвенции как источники международного права.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Примеры тестов в рамках текущего контроля

1. Выделите признак, не относящийся к признакам государственного органа:
 1. всегда выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке, виды деятельности;
 2. деятельность государственных органов основана на принципе координации;
 3. формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
 4. наделяется полномочиями государственно-властного характера;
 5. наделяется необходимыми материальными средствами;
 5. имеет юридически закрепленную структуру и компетенцию.

2. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:
 1. особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социального слоя;
 2. форма юридической ответственности органов государства;
 3. совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;
 4. законодательно закрепленная возможность одной ветви государственной

власти подменять другую в случае необходимости.

3. Для каких социальных регуляторов характерны общеобязательность, нормативность и формальная определенность:

1. правовых норм;
2. моральных норм;
3. корпоративных норм;
4. обычаев и ритуалов.

4. Совокупность всех, действующих в данном государстве юридических норм, называется:

1. субъективным правом;
2. системой права;
3. правовой системой;
4. объективным правом.

5. Выделите признаки нормы права:

1. охраняется от нарушений принудительной силой государства;
2. справедлива;
3. выражена в форме закона или подзаконного нормативного акта;
4. обеспечивает равенство всех перед законом и судом;
5. неперсонифицированность;
6. системность.

6. Основные элементы структуры юридической нормы - это:

1. гипотеза, преюдиция, санкция;
2. гипотеза, диспозиция, санкция;
3. преамбула, диспозиция, санкция;
4. фикция, диспозиция, санкция.

7. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

1. Основной источник права - доктрина;
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права - нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество;
4. Основные источники права - правовой обычай и труды известных юристов.

8. По степени обязательности нормы права делятся на:

- 1) императивные и диспозитивные;
- 2) обязывающие и запрещающие;
- 3) нормы-дефиниции и нормы-декларации;
- 4) общие и специальные.

9. Выделите современные источники права:

1. судебные речи;
2. нормативно-правовые акты;
3. договоры-сделки;
4. приговоры судов;
5. правовые прецеденты;
6. нормативный договор.

10. Основные признаки нормативно-правового акта:

1. систематизация и иерархия;
2. закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
3. это официальный документ, созданный компетентными органами;
4. создаются в договорном порядке;
5. издаются исключительно парламентами государств.

11. К видам подзаконных актов в современной России относятся:

1. Указ Президента РФ;
2. Конституция РФ;
3. Постановление городской думы;
4. Конституции субъектов РФ;
5. Постановления Правительства РФ.

12. Институт права - это:

1. правовое отношение между государством и человеком;
2. урегулированные правом и, находящиеся под охраной государства общественные отношения;
3. сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
4. совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
5. исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

14. Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм:

1. право дееспособность;
2. цель правоотношения;
3. объект правоотношения;
4. юридические факты.

15. К основным функциям юридической ответственности относятся:

1. правоохранительная и социальная;
2. карательная, воспитательная, предупредительная;
3. регулятивная и охранительная;

4. социально-прогностическая и информационная.

16. Россия принадлежит к числу федераций (в зависимости от характера связей федерального центра и субъектов федерации):

1. симметричных;
2. асимметричных;
3. правильных.

17. В Конституции РФ признается суверенитет:

1. многонационального народа РФ;
2. субъектов РФ;
3. республик в составе РФ.

18. Гражданство Российской Федерации - это:

1. правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
2. устойчивая правовая связь человека и российского государства;
3. правовая принадлежность человека к РФ как государству.

19. К категории исключительных прав граждан в Российской Федерации относятся:

1. право на жилище;
2. право участвовать в управлении делами государства;
3. право на объединение.

20. Систему органов исполнительной власти Российской Федерации возглавляет:

1. Председатель Правительства РФ;
2. Председатель правительства РФ и его заместители;
3. Правительство РФ;
4. Президент РФ;
5. Государственная Дума РФ.

21. Федеральный конституционный закон считается принятым, если:

1. он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ;
2. он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы РФ и не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ;
3. он одобрен не менее одной второй голосов от общего числа членов Совета Федерации РФ и не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы РФ.

22. Вертикальное разделение государственной власти в Российской Федерации - это:

1. разграничение полномочий между парламентом и Президентом РФ;
2. разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами;
3. разграничение полномочий между Президентом РФ и Правительством РФ.

23. Какой срок необходимо подождать родственникам шахтера, исчезнувшего при взрыве шахты, чтобы объявить его умершим:

1. два года;
2. пять лет;
3. шесть месяцев.

24. Что означает признак имущественной обособленности юридического лица:

1. имущество юридического лица отделено (персонифицировано) от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности, праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
2. юридическое лицо имеет право собственности на определенное имущество;
3. организация обладает вещным правом на свое имущество;
4. самостоятельность в гражданском обороте.

25. Что из данных действий не относится к распространению сведений, порочащих честь и достоинство граждан:

1. изложение таких сведений в служебных характеристиках;
2. сообщение сведений лицу, которого они не касаются;
3. публикация сведений в печати.

26. Что из данных видов имущества не относится к недвижимости:

1. помещение;
2. искусственный спутник;
3. железнодорожный состав.

27. Что сегодня признается существенным условием любого договора?

- 1) цена;
- 2) срок;
- 3) предмет.

28. Принудительный труд в Российской Федерации разрешен в случаях:

1. необходимости поддержания трудовой дисциплины;
2. как мера ответственности за участие в забастовке;
3. принудительный труд в России запрещен.

29. Трудовые договоры могут заключаться:

1. только на определенный срок;
2. на определенный либо на неопределенный срок;
3. сроком на 10 лет.

30. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:

1. тридцать шесть часов;
2. сорок восемь часов;
3. сорок часов.

31. По трудовому законодательству «ночным» считается время:

1. с 21 часа до 5 часов;
2. с 22 часов до 6 часов;
3. с 23 часов до 7 часов.

32. Одним из принципов государственной политики в сфере экологии является:

1. Государственный контроль в сфере экологии;
2. Контроль за техническим развитием;
3. Обеспечение эффективности правового регулирования экономических правоотношений.

33. Контроль за соблюдением природопользователями экологических требований и условий осуществляется:

1. Органами исполнительной власти соответствующего субъекта РФ;
2. Специально уполномоченным, государственным органом охраны окружающей природной сферы;
3. Органами местного самоуправления.

34. Какой вид ответственности применяется за экологические правонарушения по международному экологическому праву:

1. Уголовная;
2. Административная;
3. Имущественная.

35. Какая из Конституций Российской Федерации определила, что охрана окружающей среды есть конституционное право граждан:

1. Конституция РСФСР 1937 г.;
2. Конституция РСФСР 1978 г.;
3. Конституция РФ 1993 г.

36. Экологический мониторинг - это:

1. Исследование окружающей среды;
2. Наблюдение за состоянием окружающей среды;
3. Проведение мероприятий по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду.

37. На землях особо охраняемых природных территорий предоставление садоводческих и дачных участков:

1. Запрещается;
2. Разрешается;
3. Разрешается в случаях, установленной законодательством.

38. Экологическое страхование в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков в Российской Федерации:

1. Является обязательным;
2. Является добровольным;
3. В ряде случаев обязательно, в других - добровольное.

39. К государственной службе относятся:

1. Работа в территориальных органах федерального министерства;
2. Работа в органах внутренних дел субъекта РФ;
3. Работа в органах местного самоуправления;
4. Работа на государственном промышленном предприятии;
5. Работа в территориальных органах министерства республики в составе РФ;
6. Все названные виды работы относятся к государственной службе;
7. Ничего из перечисленного к государственной службе не относится.

40. Какие лица, замещающие государственные должности государственной службы и выполняющие в силу этого государственные полномочия, государственную службу не несут и государственными служащими не являются:

1. Лица, занимающие государственные должности категории «А»;
2. Лица, занимающие государственные должности категории «Б»;
3. Лица, занимающие государственные должности категории «В».

41. Способы замещения государственных должностей:

1. Посредством назначения на должность;
2. Посредством выборов;
3. В порядке перевода;
4. Посредством зачисления на должность;
5. По результатам конкурсного отбора;
6. Все перечисленное является способом замещения государственных должностей.

42. Правосудие в РФ осуществляется:

1. Президентом РФ;
2. Советом Федерации РФ;
3. судами РФ
4. нотариатом РФ.

43. Административное право – это:

1. совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон отношения в сфере исполнительной власти;

2. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти.

44. Для уголовного права характерен:

1. императивный метод правового регулирования;
2. диспозитивный метод правового регулирования.

45. Задачами уголовного права являются:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества;
- 2) предупреждение преступлений.

46. Семейное право регулирует общественные отношения, возникающие:

1. из брака;
2. из кровного родства;
3. из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

47. Можно ли заключать брак через представителя?

1. нет, нельзя;
2. можно;
3. можно, если в качестве представителя выступает законный представитель.

48. Право ребенка на общение с обоими родителями прекращается:

1. в случае расторжения брака родителей;
2. в случае признания брака родителей недействительным;
3. не прекращается ни в одном из названных случаев.

49. Имеет ли право на общее имущество супруг, не имеющий самостоятельного дохода?

1. нет, не имеет;
2. да, имеет;
3. да, имеет, но только если самостоятельного дохода он не имеет по уважительным причинам.

50. Какие из перечисленных вещей не относятся к совместной собственности супругов?

1. вещи, служащие удовлетворению профессиональных потребностей одного из супругов;
2. вещи, служащие удовлетворению одного из супругов, в том числе предметы роскоши;
3. вещи служащие удовлетворению одного из супругов, кроме предметов роскоши.

Шкала оценки выполнения тестов:

– 75% правильных ответов – 5 баллов.

- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

1. Общие закономерности возникновения и развития государства.
2. Признаки государства.
3. Сущность и социальное назначение государства.
4. Функции государства.
5. Формы государства.
6. Формы правления в современном мире.
7. Общая характеристика президентской и парламентской республик.
8. Признаки федерации как сложной формы организации государственного устройства.
9. Формы осуществления государственного режима.
10. Гражданское общество и правовое государство.
11. Принципы правового государства.
12. Роль и место судебной власти в защите прав и свобод личности.
13. Проблемы и пути формирования правовой государственности в Российской Федерации.
14. Понятие и признаки права.
15. Правосознание и правовая культура.
16. Понятие правоотношения.
17. Основание для возникновения правоотношения.
18. Понятие правовой нормы и ее признаки.
19. Виды правовых норм.
20. Система права и ее элементы.
21. Соотношение частного и публичного права.
22. Основные отрасли российского права.
23. Методы правового регулирования общественных отношений.
24. Система права и систематизация законодательства.
25. Что понимается под понятием "источник права"?
26. Назовите виды источников права.
27. Назовите источники права в российской правовой системе.
28. Назовите основные формы реализации права.
29. Применение права как особая форма реализации права.
30. Субъекты правоприменительной деятельности.
31. Основные стадии правоприменительного процесса.
32. Акты применения норм права.
33. Понятие и принципы толкования юридических норм.
34. Способы и виды толкования правовых норм.
35. Основные формы реализации права.
36. Понятие и основные виды правомерного поведения.
37. Юридический конфликт как разновидность социального конфликта.
38. Понятие, признаки и виды правонарушения.
39. Состав правонарушения.

40. Понятие и основания юридической ответственности.
41. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
42. Вина - необходимое условие юридической ответственности.
43. Понятие и предмет конституционного права.
44. Источники конституционного права РФ.
45. Понятие, сущность и основные черты Конституции РФ.
46. Основные принципы организации и функционирования государственной власти в Российской Федерации?
47. Раскройте содержание принципа разделения властей.
48. В чем сущность принципа государственного суверенитета?
49. Раскройте содержание принципа федерализма.
50. Каковы предметы разграничения полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?
51. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.
52. Гражданство в Российской Федерации.
53. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
54. Юридические гарантии прав и свобод личности.
55. Основные обязанности граждан.
56. Личные права и свободы.
57. Политические права и свободы.
58. Социально-экономические и культурные права.
59. Назовите основные принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
60. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
61. Структура и полномочия парламента Российской Федерации.
62. Состав и полномочия Правительства РФ.
63. Конституционные основы судебной власти в России.
64. Понятие и источники гражданского права.
65. Чем характеризуются имущественные и личные неимущественные гражданские правоотношения?
66. Назовите признаки юридических лиц. Какие классификации юридических лиц вы знаете?
67. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданских прав. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
68. Назовите условия действительности сделок, а также последствия несоблюдения этих условий.
69. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
70. Какие основания возникновения и прекращения права собственности вы знаете?
71. Понятие и предмет трудового права.
72. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?
73. Назовите стороны трудовых правоотношений.

74. Основания прекращения трудового договора.
75. Рабочее время и время отдыха.
76. Заработная плата и ее виды.
77. Понятие и источники семейного права.
78. Основные начала (принципы) семейного права.
79. Назовите условия заключения брака и препятствия для его заключения.
80. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
81. Что является основаниями для возникновения и прекращения алиментных обязательств?
82. Опекa и попечительство. Приемная семья.
83. Назовите предмет и метод правового регулирования административного права.
84. Понятие и виды административно-правовых норм.
85. Государственное управление и органы исполнительной власти.
86. Государственная служба: понятие, виды, система и принципы.
87. Административное правонарушение и административная ответственность.
88. Административное наказание: понятие и виды.
89. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
90. Понятие и признаки преступления по уголовному праву Российской Федерации.
91. Назовите обстоятельства, исключающие преступность деяния.
92. Состав преступления и его элементы.
93. Какие виды наказания предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
94. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
95. Понятие и система экологического права.
96. Понятие и виды экологических правоотношений.
97. Субъекты экологических правоотношений.
98. Понятие и общая характеристика экологических прав граждан.
99. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Братановский С. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Братановский. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910).
2. Малько А. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. – М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558609>.
3. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461).

б) Дополнительная литература:

1. Айман, Т. О. Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.
2. Мухаев, Р. Т. Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с
3. Смоленский М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Смоленский М. Б. – 3-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 422 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545252>.
4. Хамович М. И. Правоведение: основы правовых знаний [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Хаймович. – М. : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=401591>.
5. Юкша Я. А. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Я. А. Юкша. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 486 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503392>.

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:
 - Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
 - Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
 - Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
 - Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
 - Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
 - Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
 - Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
 - Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).
2. Имеется доступ к системам:
 - Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
 - «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)
3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полном-текстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы экономики
- Государство и право
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой;

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность экономических агентов в исследуемой сфере; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала обучающиеся могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. *Подготовка к промежуточной аттестации.* При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

Требования к рейтинг-контролю обучения в ТвГУ

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;
- сдача философского глоссария по итогам курса и беседа по конспекту выбранной для самостоятельного ознакомления книги философского плана.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

Информационные и электронные технологии обучения – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> – классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций; – проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях; – лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.); – лекция – консультация; – лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции; – лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> 1) компьютерные симуляции, 2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач, 3) выполнение практических работ: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительных, – экспериментальные, – проблемно-поисковые и др.

Использование информационных технологий и активных методов обучения

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренингов формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

Деятельные технологии включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организации профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов. Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;
- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализируют учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

Метод инновационного обучения «один-одному». Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим». Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине(или модулю)

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Обновление перечня литературы	№1 от 20.09.2017