

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 16.09.2022 14:36:78
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Ю.А. РЫЖКОВ

«14» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ПРАВО

Направление подготовки

19.03.02 ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

Профиль подготовки

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Для студентов 3 курса очной формы (4 курса заочной формы) обучения

Составитель:

К.филос.н. доцент. Чалов И.В.

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Право

2. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- освоении студентами основных знаний о российском государстве и праве, об основных правах граждан Российской Федерации в области конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного и экологического права, об основных направлениях развития российского законодательства и его применения на практике, о способах реализации прав граждан и способах защиты этих прав.

Задача освоения дисциплины:

- обучение студентов со строго научных позиций давать правильную оценку сложным государственно-правовым явлениям общественной жизни, выявлять их действительную сущность, понимать их социальное назначение, место и роль в политической жизни общества;

- научиться практически использовать теоретические знания для решения вопросов о правах и обязанностях граждан в жизненных ситуациях, об объеме этих прав и сроках предоставления, о выборе наилучшего варианта их реализации в каждом конкретном случае;

- формирование у студентов навыков, которыми должен обладать гражданин для успешной защиты своих прав: умение ориентироваться в законодательстве по основным отраслям; умение использовать имеющиеся навыки в практической деятельности; умение работать с процессуальными и иными документами.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой дисциплины Блока 1. Дисциплины, формирующие ОК компетенции» учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья», профиль подготовки «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий».

Уровень «входных» знаний должен соответствовать среднему уровню знаний среднего образования по дисциплинам «обществознание» и «обществоведение».

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 0 часов, практические занятия 18 часов, в, самостоятельная работа: 54 часа.

Заочная форма обучения: 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часов. + 4 часа (контроль)

Заочная форма обучения (2013 год набора): 2 зачетных единиц, 72 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, самостоятельная работа: 60 часов. + 4 часа (контроль)

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Владеть: способностью использовать общеправовые нормы в профессиональной и общественной жизни Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности ; Знать: роль в жизни общества государства и права; норма права

	и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права;
ПК-8 готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка	Владеть: методами разработки технической документации по обеспечению качества продуктов питания из растительного сырья; Уметь: разрабатывать документы по обеспечению качества продуктов питания из растительного сырья на основе нормативной документации и ТР ТС. Знать: требования нормативной документации и потребности рынка по качеству продуктов питания из растительного сырья.

6. Форма промежуточной аттестации

Очная форма: зачет в 5 семестре.

Заочная форма: зачет на 4 курсе (летняя сессия).

По 2013 году набора заочная форма: зачет на 4 курсе (летняя сессия).

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекции	Семинары	
1.	Понятие о государстве	4		1	3
2.	Понятие о государстве	4		1	3
3.	Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность	6		2	4
4.	Конституция Российской Федерации	6		2	4
5.	Федеративное устройство России	5		1	4
6.	Система высших органов государственной власти в Российской Федерации	5		1	4
7.	Основы трудового права.	5		1	4
8.	Трудовой договор.	6		2	4
9.	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	5		1	4
10.	Основы гражданского права	6		2	4
11.	Основы семейного права	5		1	4
12.	Основы уголовного права	5		1	4
13.	Административное правонарушение и административная ответственность.	5		1	4
14.	Экологическое право	5		1	4
ИТОГО		72		18	54

2. Для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная
-------	-----------------------------	--------------	--------------------------	-----------------

п			Лек- ции (час.)	Прак- тич. зан. (час.)	работа (час.)
1.	Понятие о государстве	4	1		3
2.	Понятие о государстве	4		1	3
3.	Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность	4	1		3
4.	Конституция Российской Федерации	4	1		3
5.	Федеративное устройство России	5	1		4
6.	Система высших органов государственной власти в Российской Федерации	5		1	4
7.	Основы трудового права.	5		1	4
8.	Трудовой договор.	5		1	4
9.	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	4			4
10.	Основы гражданского права	4			4
11.	Основы семейного права	4			4
12.	Основы уголовного права	4			4
13.	Административное правонарушение и административная ответственность.	4			4
14.	Экологическое право	4			4
Контроль		4			
ИТОГО		72	4	4	60

3. Для студентов заочной формы обучения (2013 год набора)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная ра- бота (час.)		Самосто- ятельная работа (час.)
			Лек- ции (час.)	Прак- тич. зан. (час.)	
1.	Понятие о государстве	4	1		3
2.	Понятие о государстве	4		1	3
3.	Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность	4	1		3
4.	Конституция Российской Федерации	4	1		3
5.	Федеративное устройство России	5	1		4
6.	Система высших органов государственной власти в Российской Федерации	5		1	4
7.	Основы трудового права.	5		1	4
8.	Трудовой договор.	5		1	4
9.	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	4			4
10.	Основы гражданского права	4			4
11.	Основы семейного права	4			4
12.	Основы уголовного права	4			4
13.	Административное правонарушение и административная ответственность.	4			4
14.	Экологическое право	4			4
Контроль		4			

ИТОГО	72	4	4	60
-------	----	---	---	----

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- сборники вопросов для самоконтроля;
- вопросы для зачета.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>ВЛАДЕТЬ: способностью использовать общеправовые нормы в профессиональной и общественной жизни.</p>	<p>1. Порядок принятия закона. 2. Гарантии прав и свобод граждан РФ в соответствии с Конституцией РФ.</p>	<p>Задание выполнено полностью, приведенные доводы обоснованы – отл.</p> <p>Задание выполнено полностью, приведенные доводы недостаточно обоснованы – хор.</p> <p>Задание выполнено полностью, но с ошибками - удовл.</p>
<p>УМЕТЬ: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности ;</p>	<p>1. Исполнить один из вариантов служебных обязанностей. 2. Порядок контроля служебной деятельности персонала.</p>	<p>Документ отработан в соответствии с действующим законодательством – отл.</p> <p>Документ отработан в полном объеме, имеются неточности в формулировке – хор.</p> <p>Документ отработан с ошибками - удовл.</p>
<p>ЗНАТЬ: роль в жизни общества государства и права; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; международное право как особая система права;</p>	<p>1. Понятие и принципы федерального устройства России. 2. Взаимосвязь нормы права государства и международного права.</p>	<p>Дан полный и правильный ответ – отл.</p> <p>Дан полный ответ, допущены небольшие неточности в ответе – хор.</p> <p>Дан неполный ответ, допущены небольшие неточности в ответе – удовл.</p>

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-8 готовностью обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Владеть: методами разработки технической документации по обеспечению качества продуктов питания из растительного сырья;</p>	<p>1. Методы разработки технической документации по обеспечению качества продуктов питания из растительного сырья. 2. Гарантии качества по обеспечению качества продуктов питания из растительного сырья ТР ТС.</p>	<p>Задание выполнено полностью, приведенные доводы обоснованы – отл. Задание выполнено полностью, приведенные доводы недостаточно обоснованы – хор. Задание выполнено полностью, но с ошибками - удовл.</p>
<p>Уметь: разрабатывать документы по обеспечению качества продуктов питания из растительного сырья на основе нормативной документации и ТР ТС.</p>	<p>1. Определить риски при производстве какого-нибудь продукта на основе действующих ГОСТ. 2. Определить ККТ при производстве какого-нибудь продукта на основе действующих ГОСТ.</p>	<p>Документ отработан в соответствии с действующим законодательством – отл. Документ отработан в полном объеме, имеются неточности в формулировке – хор. Документ отработан с ошибками - удовл.</p>
<p>Знать: требования нормативной документации и потребности рынка по качеству продуктов питания из растительного сырья.;</p>	<p>1. Документы, определяющие разработку нормативной документации по оценке качества продуктов питания из растительного сырья. 2. Права ТР ТС по обеспечению качества продуктов из растительного сырья.</p>	<p>Дан полный и правильный ответ – отл. Дан полный ответ, допущены небольшие неточности в ответе – хор. Дан неполный ответ, допущены небольшие неточности в ответе – удовл.</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с.[Электронный ресурс]Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=918093>

2. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Д.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02683-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34523.html>

б) дополнительная литература:

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64318.html>

Моисеенко, М.И. Конституционное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие / М.И. Моисеенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5465-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Поскольку курс основан на широкой нормативной базе, рекомендуется при его изучении использовать правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс».

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы и задания контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины

Тема 1. Понятие о государстве

1. Какими объективными причинами обусловлено возникновение государства?
2. С какой причиной возникновения государства Вы согласны и почему?
3. В чем заключается роль государства в жизни общества?
4. По каким признакам можно отличить государство от иных организаций?
5. Как Вы понимаете сущность государства?
6. Для чего необходим механизм государства и что его образует?
7. Какие основные функции выполняет государство?
8. Чем отличаются республика и монархия?
9. Каковы основные отличия демократического режима от антидемократического?
10. Что такое правовое государство и как оно проявляется?

Тема 2. Понятие о праве

Вопросы для самоконтроля к теме 2:

1. Чем отличается право от иных социальных норм?
2. Чем отличается право в объективном смысле от права в субъективном смысле?
3. Каковы основные функции права?
4. Как проявляется соотношение права и государства?
5. В чем значение нормы права?
6. Какова структура нормы права и как она проявляется в его источниках?

7. Какие классификации правовых норм Вы знаете?
8. Какие существуют источники права?
9. Какие источники права характерны для России?
10. Что включает в себя система права?

Тема 3. Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Что такое правоотношение и каковы его признаки?
2. Кто может являться субъектами правоотношений?
3. Какие виды юридических фактов Вы знаете? В чем их значение?
4. Что представляет собой правосознание?
5. Что такое правонарушение?
6. Какие виды правонарушений Вы знаете? В чем их отличие?
7. Что включает в себя состав правонарушения?
8. Каковы основные признаки юридической ответственности?
9. Что является основанием для юридической ответственности?
10. Как соотносятся виды правонарушений и виды юридической ответственности?

Тема 4. Конституция Российской Федерации

1. Что представляет собой Конституция Российской Федерации?
2. Какие основные отличия Конституции РФ от иных нормативных актов в России?
3. Как проявляется такое юридическое свойство Конституции РФ, как стабильность?
4. В чем особенности структуры Конституции РФ 1993 г.?
5. Что включает в себя правовой статус личности в РФ?
6. В каких аспектах проявляется равноправие человека и гражданина?
7. Как классифицируются основные права и свободы человека и гражданина?
8. Что представляют собой личные права человека и гражданина?
9. Что представляют собой политические права человека и гражданина?
10. Каковы основные обязанности человека и гражданина в РФ?
11. В чем значение гарантий прав и свобод человека и гражданина?

Тема 5. Федеративное устройство России

1. Какие формы государственного устройства Вы знаете?
2. Каковы принципы федеративного устройства России?
3. Что такое суверенитет России?
4. Как проявляется государственная целостность России?
5. Что представляет собой единство системы государственной власти?
6. Какие субъекты федерации существуют в России?
7. Как проявляется равноправие субъектов РФ в их взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти?
8. Каковы отличительные признаки республики как субъекта РФ?
9. Чем конституционный статус России отличается от статуса ее субъектов?

Тема 6. Система высших органов государственной власти в Российской Федерации

1. Каково положение Президента РФ в системе органов государства?
2. Каков порядок избрания Президента РФ?
3. В каких случаях Президент РФ досрочно прекращает свои полномочия?
4. Какие полномочия Президента РФ Вы знаете?
5. В чем отличия в порядке формирования палат Федерального Собрания РФ?
6. Какие основные полномочия Совета Федерации?
7. Какие основные полномочия Государственной Думы?
8. В чем проявляется роль Правительства РФ?
9. В каких случаях Правительство РФ досрочно прекращает свои полномочия?
10. Какие основные стадии законодательного процесса в России?

Тема 7. Основы трудового права

1. Какие отношения являются предметом трудового права?
2. Какие отношения, связанные с трудовыми, являются предметом трудового права?

3. Каковы особенности метода трудового права?
4. Каковы особенности источников трудового права?
5. Каковы основные права работодателя?
6. Каковы основные обязанности работодателя?
7. Каковы основные права работника?
8. Каковы основные обязанности работника?
9. Чем коллективный договор отличается от соглашения?
10. Каков порядок заключения коллективного договора?
11. Что такое занятость?
12. Какими нормативными актами регулируется занятость в РФ?
13. Какие категории граждан считаются занятыми?
14. Какие граждане не могут быть признаны безработными?
15. Что такое подходящая и неподходящая работа?
16. Каковы условия и сроки выплаты пособия по безработице?
17. Каковы размеры пособия по безработице?
18. В каких случаях выплата пособия по безработице может быть прекращена или приостановлена?

Тема 8. Трудовой договор

1. В чем значение трудового договора?
2. Кто является сторонами трудового договора?
3. Что является содержанием трудового договора?
4. В какой форме заключается трудовой договор?
5. Какова процедура заключения трудового договора?
6. Чем перемещение отличается от перевода на другую работу?
7. Что такое изменение существенных условий труда?
8. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
9. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя?
10. По каким обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, может быть прекращен трудовой договор?
11. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?
12. Для каких категорий работников рабочее время может быть сокращено?
13. В каких случаях может производиться работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени?
14. Какие виды времени отдыха предусмотрены трудовым законодательством России?
15. Какие дни являются в РФ нерабочими праздничными днями?
16. Какова продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска? Может ли он быть заменен денежной компенсацией?
17. В каких случаях может предоставляться отпуск без сохранения заработной платы?
18. Каков порядок выплаты заработной платы?
19. В какой форме выплачивается заработная плата?
20. Каков размер минимальной заработной платы и в чем значение его установления?
21. Как регулируется оплата труда в сверхурочное время?
22. Чем гарантия отличается от компенсации?
23. Что такое служебная командировка и каковы гарантии при направлении в нее работников?
24. Каковы гарантии работникам, совмещающим работу с обучением?

Тема 9. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. Что представляет собой дисциплина труда?
2. Что представляют собой правила внутреннего трудового распорядка организации?
3. Как работник может быть поощрен за труд?
4. Что такое дисциплинарное взыскание?

5. Какие виды дисциплинарных взысканий Вы знаете?
6. Каков порядок применения дисциплинарных взысканий?
7. Какие сроки для применения дисциплинарных взысканий установлены в Трудовом кодексе РФ?
8. Какие основания для материальной ответственности работодателя предусмотрены Трудовым кодексом РФ?
9. Какие случаи полной материальной ответственности работника Вы знаете?
10. В каком порядке работник привлекается к материальной ответственности?

Тема 10. Основы гражданского права

1. Каковы основные источники гражданского права?
2. Каковы элементы гражданского правоотношения?
3. Что представляет собой юридическое лицо как участник гражданских правоотношений?
4. В каких случаях, и каким способом гражданина можно лишить дееспособности или ограничить ее?
5. Что такое доверенность и каковы условия ее действительности?
6. Каковы последствия недействительности сделки?
7. Какова процедура заключения гражданского договора?
8. Каковы основные способы защиты права собственности?
9. Что представляет собой обязательство?
10. Чем может быть обеспечено исполнение обязательства?
11. Чем наследование по закону отличается от наследования по завещанию?

Тема 11. Основы семейного права

1. Каковы основные принципы семейного права?
2. Как определяется брак в Российской Федерации?
3. В каком порядке заключается брак?
4. В каких государственных органах брак может быть расторгнут?
5. В каких случаях брак может быть признан недействительным?
6. Каковы последствия расторжения брака?
7. Каковы последствия признания брака недействительным?
8. В чем особенности законного режима имущества супругов?
9. Что такое договорной режим имущества супругов?
10. Что означает единство прав и обязанностей родителей?
11. Каковы основные права детей?
12. В каком случае можно лишить родителей родительских прав?
13. Каковы последствия лишения родительских прав?
14. В каком порядке происходит лишение родительских прав?
15. Чем лишение родительских прав отличается от ограничения родительских прав.
16. Возможно ли восстановление родительских прав?
17. Каков порядок осуществления усыновления?
18. В каких случаях усыновление невозможно?

Тема 12. Основы уголовного права

1. Каково значение уголовного права в правовой системе России?
2. Каковы принципы уголовного права?
3. В чем особенность источников уголовного права?
4. Что такое преступление?
5. Чем преступление отличается от иных правонарушений?
6. Какие категории преступлений предусмотрены Уголовным кодексом?
7. Что такое объект и предмет преступления?
8. Каковы особенности субъекта преступления?
9. Что такое необходимая оборона, чем она отличается от крайней необходимости?
10. Кто является соучастником преступления?
11. Каковы цели уголовного наказания?

12. Каковы виды уголовного наказания?

Тема 13. Административное правонарушение и административная ответственность.

1. Что представляет собой административная ответственность?
2. Какими нормативными актами регулируется административная ответственность в России?
3. Чем административная ответственность отличается от других видов ответственности?
4. Какие государственные органы РФ обладают полномочиями по привлечению к административной ответственности?
5. Что такое административное правонарушение?
6. Что представляет собой состав административного правонарушения?
7. Какие виды административного наказания Вы знаете?
8. Что представляет собой административный штраф?
9. Что представляет собой лишения специального права?

Тема 14. Экологическое право

1. Что представляет собой экологическое право России?
2. В чем значение экологического права России?
3. Каковы источники экологического права России?
4. Что представляет собой окружающая среда?
5. Каковы основные принципы экологического права России?
6. Какие экологические права граждан Вы знаете?
7. Что такое экологическое правонарушение?
8. Каковы признаки экологического правонарушения?
9. Что представляет собой состав экологического правонарушения?
10. Какая ответственность предусмотрена за экологические правонарушения?

Вопросы для зачета (пример)

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Основные направления деятельности (функции) государства.
5. Форма государства.
6. Форма правления.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права и его функции.
9. Норма права, ее структура.
10. Источники права.
11. Виды нормативных правовых актов.
12. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Система права.
14. Правовые семьи.
15. Понятие и элементы правоотношения.
16. Участники (субъекты) правоотношений.
17. Юридические факты: понятие и значение. Классификация юридических фактов.
18. Понятие и признаки правонарушения.
19. Состав правонарушения
20. Виды правонарушений.
21. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.
22. Конституция РФ: ее сущность и юридические свойства.
23. Принципы конституционного строя России.
24. Принципы правового статуса личности.
25. Основные права и свободы человека и гражданина РФ.

26. Обязанности граждан РФ.
27. Гарантии прав и свобод граждан РФ.
28. Понятие и принципы федеративного устройства России.
29. Виды субъектов Российской Федерации.
30. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.
31. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента.
32. Основы конституционного статуса Федерального собрания, его место в системе органов государства.
33. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция.
34. Компетенция Совета Федерации.
35. Законодательный процесс.
36. Правительство Российской Федерации, его структура.
37. Полномочия Правительства РФ.
38. Понятие трудового права и отношений им регулируемых.
39. Коллективный договор и соглашения.
40. Государственное регулирование занятости.
41. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
42. Заключение трудового договора.
43. Изменение трудового договора.
44. Основания прекращения трудового договора (контракта).
45. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
46. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
47. Понятие и виды рабочего времени.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Оплата труда.
50. Дисциплина труда: понятие и значение.
51. Материальная ответственность сторон трудового договора.
52. Понятие, система и источники гражданского права.
53. Гражданское правоотношение.
54. Субъекты гражданских правоотношений.
55. Физические лица как участники гражданских правоотношений.
56. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
57. Понятие, виды и форма сделок.
58. Недействительные сделки и последствия их недействительности.
59. Понятие и виды представительства.
60. Понятие и формы права собственности.
61. Основания возникновения и прекращения права собственности.
62. Понятие обязательства.
63. Способы обеспечения исполнения обязательств.
64. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.
65. Общие положения наследственного права.
66. Общая характеристика семейного права.
67. Брак по семейному праву, порядок его заключения.
68. Расторжение брака в судебном порядке и через органы ЗАГС.
69. Недействительность брака и последствия его недействительности.
70. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности членов семьи.
71. Законный режим имущества супругов.
72. Брачный договор.
73. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
74. Административное правонарушение: юридический состав административного правонарушения.

- 75.Административная ответственность: понятие, основание и ее отличие от других видов юридической ответственности.
- 76.Административное взыскание: понятие, виды.
- 77.Понятие уголовного права. Задачи, принципы и система уголовного права.
- 78.Уголовный закон и его действие.
- 79.Понятие преступления.
- 80.Состав преступления.
- 81.Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 82.Соучастие в преступлении и его виды.
- 83.Уголовная ответственность.
- 84.Понятие, виды и цели уголовного наказания.
- 85.Понятие, цели, задачи экологического права.
- 86.Принципы экологического права.
- 87.Экологические права граждан.
- 88.Ответственность за нарушение норм экологического права.

6. Требования к рейтинг-контролю

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Контрольные вопросы, Тесты	4,5	50	50
2	Текущий	Контрольные вопросы, Тесты	12,13	50	50
	Промежуточная аттестация	Зачет (5 семестр)	19		100

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

1. Microsoft Windows 10 Enterprise
2. MS Office 365 pro plus
3. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Основными видами учебных занятий являются: лекции, самостоятельная работа студентов.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией видео- и кинофильмов, схем, плакатов, показом моделей, приборов и макетов, использованием электронно- вычислительной техники.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов и систем, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа может проводиться под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий, и в объеме не более 5 процентов от бюджета учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой (тематическим планом изучения дисциплины). Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работой студентов, оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, практических занятий, экзаменов (зачетов), могут проводиться групповые консультации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Конкретный тип вычислительной техники и программного обеспечения по усмотрению вуза.

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			