

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Практикум по решению задач в начальном курсе математики

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов очной и заочной форм обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: Щербакова С.Ю., Демурян Г.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Практикум по решению задач в начальном курсе математики

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью дисциплины «Практикум по решению задач в начальном курсе математики» является формирование у будущих педагогов умения организовать достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения математике в начальной школе посредством задач.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. углубить и систематизировать знания студентов об арифметических задачах;
2. совершенствовать умения студентов решать арифметические задачи;
3. совершенствовать методические умения студентов по обучению младших школьников общим приемам работы над арифметической задачей;
4. сформировать у студентов умения выявлять обучающие, развивающие и воспитательные возможности конкретных арифметических задач;
5. формировать у студентов умения корректировать общие (традиционные) приемы учебной работы в соответствии с особенностями экспериментальных методических систем.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Данная дисциплина входит в модуль дисциплин по углублению профессиональных компетенций будущих педагогов.

Освоение дисциплины не только способствует развитию логического мышления и наблюдательности студентов, но и помогает им глубже овладеть общими приемами решения задач начального курса математики, необходимыми в будущей профессиональной деятельности, а также прохождению педагогической практики.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного изучения дисциплины «Практикум по решению задач в начальном курсе математики»:

Иметь представление о понятии «текстовая задача» и ее структуре, о способах и методах решения текстовых задач.

Знать виды задач в содержание курса математики начальных классов.

4. Объем дисциплины (или модуля):

Очная форма обучения

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 24 часа, практические занятия 24 часов,

самостоятельная работа: 48 часов, контроль 36 часов.

Заочная форма обучения (норм. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:**

94 час., контроль 4 час.

Заочная форма обучения (ускор. срок):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа:**

98 час., контроль 4 час.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
способность использовать возможности	Владеть эффективными приемами и методами обучения решению задач младших школьников; способами организации учебной деятельности

<p>образовательной среды для достижения личностных, метапредметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p>	<p>младших школьников для достижения личностных, метапредметных результатов обучения</p> <p>Уметь: определять математические понятия, формируемые через решение конкретной задачи; составлять по задаче упражнения развивающего характера; полностью оформить решение задачи; составить подготовительные упражнения к решению задачи; обосновать выбор краткой записи, метод поиска решения, способ проверки решения задачи; проводить анализ текста задачи, составление плана решения; проводить работу над решенной задачей; составлять простые и составные задачи на основе жизненного практического материала.</p> <p>Знать: функции задач в обучении математике; структуру задачи; этапы работы над задачей; общие методические приемы работы над отдельными этапами процесса решения задач; конкретные приемы работы над отдельными видами задач; приемы творческой и дифференцированной работы над задачей</p>
--	---

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.