

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:17  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## Практикум по психодиагностике

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 2-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Е.С. Ребрилова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

**Цель** дисциплины: сформировать у студентов компетенции, позволяющие ориентироваться в основных подходах, методах и методиках психодиагностической практики, вариативно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой и интерпретацией эмпирических данных, написанием отчетов.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Познакомить студентов с основными подходами, методами и методиками психодиагностической практики.
2. Научить студентов вариативно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой эмпирических данных.
3. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных эмпирических результатов.
4. Научить студентов адекватному представлению результатов исследования в виде отчета в соответствии с практическим запросом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к Блоку 1 Дисциплин, «Обязательная часть» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике» студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах «Математическая статистика», «Анатомия и физиология ЦНС», «Общая психология», «Психодиагностика», «Современные концепции естествознания» и др. Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин: «Дифференциальная психология», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», «Введение в методологию научного исследования в психологии» и др. Учебная дисциплина

непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

**3. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

**Очная форма**

**контактная аудиторная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часа,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 14 часов,

**самостоятельная работа:** 16 часов.

**Очно-заочная форма**

**контактная аудиторная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 20 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часа,

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 11 часов,

**самостоятельная работа:** 33 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности ОПК-1.2. Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности

	ОПК-1.3. Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ПК-4. Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами	ПК-4.1. Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами ПК-4.2. Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами ПК-4.3. Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,

	профессиональной и другим социальным группам
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Очная форма - зачет, 4 семестр.

Очно-заочная форма – зачет, 5 семестр.

**6. Язык преподавания русский.**