

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 11:55:09  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Ю.Ю. Гудименко  
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Практикум по психодиагностике**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

Специализация

**Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.С. Ребрилова*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов компетенции, позволяющие ориентироваться в основных подходах, методах и методиках психодиагностической практики, вариативно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой и интерпретацией эмпирических данных, написанием отчетов.

### **Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Познакомить студентов с основными подходами, методами и методиками психодиагностической практики.
2. Научить студентов вариативно применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой эмпирических данных.
3. Познакомить студентов с особенностями интерпретации полученных эмпирических результатов.
4. Научить студентов адекватному представлению результатов исследования в виде отчета в соответствии с практическим запросом.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к базовой части в учебном плане, к модулю «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции». Для успешного освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике» студентам необходимо иметь знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих курсах «Математика», «Общая психология», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Современные концепции естествознания» «Психодиагностика», в процессе изучения курса базовой части «Общепсихологический практикум» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическое консультирование», «Проективные методы в клинической психологии», «Психологическая супервизия», «Методы патопсихологической диагностики», «Патопсихология», «Расстройства личности» и др., успешного прохождения учебной, производственных и преддипломной практик и НИР, а также написания и защиты ВКР.

### 3. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 0 часов, практические занятия 38 часов,

**самостоятельная работа:** 70 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОК-7</b> Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Заключительный этап</b> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками систематического целеполагания, самоконтроля, четкой организации и планирования жизнедеятельности;</li><li>– приемами активизации творческого потенциала для достижения жизненных целей, решения нестандартных задач в профессиональной деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять интеллектуальную, личностную, коммуникативную, кооперативную рефлексию;</li><li>– создавать индивидуальный образовательный маршрут саморазвития и самореализации;</li><li>– преодолевать стереотипы мышления с целью получения нетипичных способов решения проблемы;</li><li>– комбинировать, выдвигать и обосновывать креативные идеи.</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– технологии саморазвития и самореализации, характеристики творчески мыслящей личности и этапы творческого процесса;</li><li>– функциональные компоненты процессов саморазвития и самореализации: целеполагание, анализ ситуации, прогнозирование, планирование, самоконтроль и коррекция собственной деятельности.</li></ul>

<p><b>ПК-3</b> Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации о пациенте (клиенте) с учетом его культуральных, социально-демографических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>- навыками самостоятельного планирования программы психодиагностического обследования в соответствии с конкретными практическими задачами диагностики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать программу психодиагностического обследования в соответствии с целями и задачами диагностики.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы психодиагностики;</li> <li>- принципы построения программы психодиагностического обследования;</li> <li>- этико-деонтологические нормы;</li> <li>- основные цели психодиагностического обследования.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p>	<p style="text-align: center;"><b>Начальный этап</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и синтеза данных психодиагностического обследования;</li> <li>- навыками критической оценки данных психодиагностического обследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать и анализировать результаты современных методов и методик психодиагностики;</li> <li>- формулировать обобщенные выводы на основе данных психодиагностических методов и методик;</li> <li>- учитывать нозологические, культуральные, социально-демографические и индивидуально-психологические характеристики пациента (клиента) при анализе данных психодиагностического обследования.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы психодиагностики;</li> <li>- способы обработки данных современных психодиагностических методов и методик.</li> </ul>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет, 4 семестр.**

**6. Язык преподавания русский.**