

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.04.2023 11:41:12
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП:


Л.М. Сапожникова
« 29 » 06 2021 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Практикум по профессиональной коммуникации на втором
иностранном языке (английском)»**

Направление подготовки


45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 3-4 курсов очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доцент И.В. Новикова



Тверь, 2021

I. Аннотация . «Практикум по профессиональной коммуникации на втором иностранном языке (английском)»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику-бакалавру адекватность социальных и профессиональных контактов.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование навыков грамотной и стилистически адекватной письменной и устной речи, отвечающей основным параметрам логичности, связности, аргументированности и доступности;
- совершенствование навыков реферирования публицистических и общественно-политических текстов;
- расширение социокультурной компетентности студентов в области культуры стран изучаемого языка с целью формирования необходимой основы для успешной межкультурной коммуникации;
- формирование основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного текста (время, место, цели и условия взаимодействия).
- формирование готовности студентов к самостоятельной работе по совершенствованию языковых навыков и дальнейшему повышению уровня профессиональной компетенции;
- развитие профессиональных навыков, умения отбора дидактического материала и его адаптации к реалиям средней школы;
- формирование культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Курс включает такие языковые аспекты, как практика устной речи, практическая грамматика, реферирование публицистических текстов и домашнее чтение.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Практикум по профессиональной коммуникации на втором иностранном языке» входит в обязательную часть учебного плана профилей «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется с 6 по 7 семестр третьего и четвертого курса очной формы обучения.

Преподавание дисциплины логически ориентировано на дальнейшее совершенствование навыков практического владения английским языком, приобретённых в курсе изучения «Практического курса второго иностранного языка (английского)» на 1-2 курсах; на знания основ общей языковедческой теории («Основы языкознания») и теории межкультурной коммуникации («Введение в теорию межкультурной коммуникации»), истории и географии английского языка («История и география стран второго иностранного языка»), других языков и культур («Древние языки и культуры»); на сформированности базового терминологического корпуса метаязыка описания пройденных дисциплин, в том числе дисциплин, формирующих общекультурные компетенции («Философия», «Русский язык и культура речи»). «Информационные технологии в лингвистике», а также «Электронные ресурсы переводчика» обеспечивают тот уровень технологического знания, умения и владения «по умолчанию», в опоре на который реализуются возможности использования электронных образовательных ресурсов.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 15 зачетных единиц,

540 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лабораторные занятия – 310 часов, в т.ч.

практическая подготовка – 160 часов,

самостоятельная работа: 176 часов,

контроль самостоятельной работы – 54 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК -3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>Ук-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p>

	<p>Ук-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Ук-3.5.</p> <p>Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
<p>ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет особенности официальной и неофициальной сфер общения.</p> <p>ОПК- 3.2. Понимает основные идеи и общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, устные и письменные сообщения в официальной и неофициальной сферах общения</p> <p>ОПК- 3.3.Применяет основные функциональные стили изучаемого иностранного языка, соответствующие речевые средства и коммуникативные тактики в устном и письменном общении</p> <p>ОПК- 3.4. Осуществляет письменную и устную коммуникацию на изучаемом иностранном языке в разных функциональных стилях</p> <p>ОПК- 4.2. Передает информацию в устной и письменной форме в рамках межъязыкового и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК- 4.3. Преодолевает влияние стереотипов при осуществлении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах, при анализе и сопоставлении исторических фактов и литературных источников различных языковых культур</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

6 семестр – экзамен, 7 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания: английский / русский