

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b51108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Л.П. Богданова
«1» июля 2019 г.

Программа учебной практики
Исследовательская практика

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль подготовки
«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Для студентов 2 курса дневной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: *Богданова Л.П.*

2019 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>Исследовательская</i>
Способ проведения	<i>Выездная</i>
Форма проведения	<i>Дискретная</i>

2. Цель и задачи практики

Цели практики:

практическое знакомство с организацией туристских поездок, разработкой маршрута и информационного обеспечения, исследование туристских центров и регионов России;

закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин первого-второго года подготовки, реализация практического этапа формирования компетенций, приобретение навыков организации познавательного и других видов внутреннего туризма.

Задачами прохождения практики являются:

- развитие навыка осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- выработка умения обосновывать и разрабатывать маршруты туристских поездок, выявлять аттрактивные объекты;
- развитие навыков составления информационных сообщений, проведения экскурсий в разных городах и регионах;
- выработка навыков проведения полевых исследований, проведения опросов, деловых коммуникаций с работниками туристской сферы.

3. Место практики в структуре ООП

Программа учебной (исследовательской) практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 43.03.02 «Туризм», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 08.06.2017 № 516).

В качестве основы для учебной (исследовательской) практики используются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин обязательной части ООП (Туристско-рекреационное ресурсоведение, Экономика туризма, Рекреационная география и туристско-рекреационные системы), а также вариативной части учебного плана (Основы туризма, Туристское краеведение, Природное наследие, Музееведение и др.).

Учебная (исследовательская) практика является предшествующей по отношению к целому ряду профильных дисциплин, в которых полученные общие знания, умения и навыки используются для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Кроме того, учебная исследовательская практика закладывает основы для прохождения производственных практик и подготовки курсовых работ.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 2 часа (вводное занятие);

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 60 часов;

самостоятельная работа: 46 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и	ОПК-4.1 – Осуществляет маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

продвижение туристского продукта	ОПК-4.2 – Формирует каналы сбыта туристских продуктов и услуг, а также их продвижение, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
---	--

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике)
зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс 2, семестр 4.

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Учебная практика (исследовательская) студентов 2 курса традиционно проводится в выездном маршрутном варианте, что позволяет студентам направления «Туризм» познакомиться с туристскими центрами и регионами России и других стран, организацией туризма, развитием туристской инфраструктуры.

Учебная практика (исследовательская) проводится под руководством преподавателей, сроки практики, маршрут проведения, списки подгрупп и руководители оформляются приказом по университету.

Учебная практика (исследовательская) проводится в виде ознакомительной поездки по заранее разработанному маршруту. Маршрут практики разрабатывается с учетом посещения природных и культурно-исторических объектов в зарубежных странах или в регионах России, предусматривает знакомство с разнообразными туристскими объектами и крупными туристскими центрами.

Учебная практика (исследовательская) включает

- экскурсии на объекты туризма и гостеприимства, культурно-исторические и природные достопримечательности, музеи и др;
- получение первичных навыков исследовательской работы в процессе подготовки практики и при выполнении полевых заданий на маршруте;

- самостоятельное проведение экскурсий и информационных сообщений по посещаемым туристским объектам и по маршруту практик.

В силу маршрутного характера учебной (исследовательской) практики для неё не требуется составление специальных договоров с предприятиями и учреждениями, которые посещаются студентами в ходе практики.

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
1.Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2		2	-	
2.Учебный этап (маршрутный) - информационное обеспечение движения по маршруту; - проведение экскурсий по городам и туристским объектам, - полевые исследования туристских территорий	86			50	36
3. Аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	12			6	6

4. Завершающий этап (подготовка отчета по практике)	8			4	4
ИТОГО	108		2	60	46

Учебная (исследовательская) практика проводится в групповой форме, студенты по маршруту практики ведут групповой дневник и индивидуальные дневники, которые проверяются преподавателями. На остановочных пунктах маршрута студенты выполняют отдельные индивидуальные и групповые исследовательские задания, полученные от руководителя практики. Результаты самостоятельных исследований обсуждаются по ходу движения автобуса.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Перечень отчетной документации – групповой отчет (приложение).

Кроме того, по итогам практики студенты готовят научные доклады на конференцию по итогам практики, дневник-презентацию маршрута практики и альбом или стенд. В подготовке конференции участвует вся группа.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

1) Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Кусков А. С. Основы туризма: учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - Москва : КноРус, 2015. - 388 с. ; Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53304
2. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Н.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 256 с. — 978-5-394-02435-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21421.html>
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.С. Константинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская международная академия

- туризма, Советский спорт, 2009. — 392 с. — 978-5-9718-0360-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>
4. Культурно-историческое наследие как фактор устойчивого развития территории [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Богданов [и др.]; Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65083.html>

Дополнительная литература

1. Лукьянова Н.С. География туризма: туристические регионы мира и России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2014. - 166, [1] с. - Рекомендовано УМО учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма - Библиогр.: с. 166- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54969
2. Валеева Е.О. Организация туристской индустрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. О. Валеева; Е.О. Валеева. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 242 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31939.html>
3. Туризм на сельских территориях: опыт, проблемы, перспективы: сборник трудов III Международной научно-практической конференции, 13 мая 2014 г. - СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов (СПбГУЭФ), 2014. - 343 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=535306>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Вilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>
- <http://www.teztour.com>
- <http://www.pac.ru>
- www.russiatourism.ru,
- www.tourdom.ru

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Примеры контрольных заданий для оценки знаний и навыков, приобретенных за время учебной (ознакомительной практики)

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Подготовка докладов и проведение экскурсий по туристским объектам, включенным в программу учебной практики	<i>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной</i>

	<p>характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл;</p> <p>По экскурсии – эмоционально представлены информация по объекту, выделены главные моменты – 3 балла; не удалось удержать внимание группы – 2 балла;</p> <p>неполная, невыразительная информация – 1 балл</p>
<p>Задание 1. Подобрать информацию для проведения экскурсии по одному из объектов маршрута практики Варианты: - Исторический центр Анапы (Керчи, Севастополя, Казани), - Вулканы Западного Кавказа,</p> <p>Задание 2. Собрать и проанализировать статистику по развитию туризма в одном из регионов юга России</p>	<p>Студент владеет навыками поиска информации в сети Интернет, отобран и достоверный материал для полной характеристики объектов, подготовленный текст грамотен и логичен – 2 балла; текст составлен с недостатками – 1 балл;</p> <p>Собрана достоверная информация, указаны источники, составлены динамические ряды, таблицы, сделан грамотный анализ данных – 3 балла; собраны данные, анализ проведен с некоторыми неточностями – 2 балла; данные неполные, анализ слабый – 1 балл</p>
<p>Открытые тесты: 1. Назвать главное отличие туриста и экскурсанта 2. Максимальная продолжительность пребывания туриста в дестинации в соответствии с ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»</p>	<p>За правильный ответ – 1 балл</p>
<p>Открытые тесты: 1. Сколько в России национальных парков (47) 2. Сколько объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в России в настоящее время _(28) _ 3. Назовите первый в России объект нематериального культурного наследия, включенный с список ЮНЕСКО _____ Семейские</p>	<p>За правильный ответ – 1 балл</p>
<p>Выполнение в процессе учебной практики группового (бригадного) задания. Пример: полевое исследование туристской инфраструктуры района практики. Составление</p>	<p>Бригадный отчет в конце рабочего дня. Оценивается качество отчета, полнота информации, слаженность работы бригады и участие каждого студента</p>

схемы, учет средств размещения и объектов питания, развлекательных объектов	
Выполнение полевых наблюдений во время учебной практики в регионах с большим этнокультурным разнообразием: образ жизни, обустройство жилища и придомовой территории, поведение, трудовые занятия. Подготовка эссе или устное обсуждение	Дана сравнительная оценка планировки и застройки населенных мест, обустройства жилья; выявлены отличия в манере поведения, в трудовых занятиях – 3 балла; результаты наблюдений неполные – 2 балла; задание не выполнено, студент не продемонстрировал знаний и умений – 0 баллов

Примеры групповых исследовательских заданий, которые студенты выполняют на маршруте практики:

1. Составить на основе наблюдений социальный портрет отдыхающего в определенной курортной местности (группа студентов проводит визуальные наблюдения, расчеты и анализ информации, составляется обобщенный портрет отдыхающего)
2. Провести анализ туристского потока в конкретном туристском центре (за определенное время анализируется поток автомобилей из- разных регионов или проверяются номера авто, стоящих на парковках возле средств размещения). Составляются таблицы, отражающие географию прибытий.

13. Материально-техническое обеспечение *(используется в подготовительном и завершающем этапах разделов учебной практики)*

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь,	Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-

ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	<p>RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“</p> <p>Сканер Plustek OpticPro A320</p> <p>Учебная мебель</p>	<p>передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017</p> <p>Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно</p> <p>Notepad++ - бесплатно</p> <p>OpenOffice – бесплатно</p> <p>QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно</p> <p>WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
-----------------------------	--	---

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

Приложение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

О т ч е т
по учебной (исследовательской) практике

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Выполнили студенты:

№ группы

Руководитель:

ФИО преподавателя

Содержание отчета

1. Задачи практики.
2. Маршрут прохождения практики.
3. Основные туристские объекты, изученные в о время практики
4. Виды работ, выполненных студентами во время практики, результаты обработки данных