

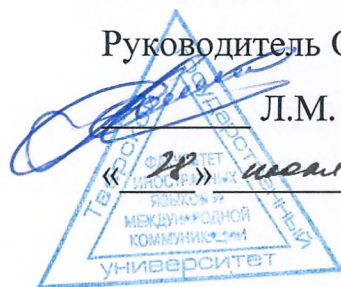
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 24.04.2023 16:04:49  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.М. Сапожникова



20 22 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«Практический курс второго иностранного языка» (французский язык)**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 1-3 курсов очной формы обучения

Составитель: к.ф.н., доцент Захарова Н.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Практический курс второго иностранного языка (французский язык)

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Учебная дисциплина «Практический курс второго иностранного языка (французский)» нацелена на формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Данный курс входит в вариативную часть профессионального цикла и преподается в 2-5 семестрах.

Целями освоения дисциплины является обучение аспектам языка и видам коммуникативной деятельности. Дисциплина ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

По целям, задачам, содержанию и методической организации учебного процесса 2 курс составляет естественное продолжение 1 курса. Работа ведётся на более сложном языковом материале: используются по преимуществу тематически разработанные, а также специально отобранные оригинальные тексты с постепенно нарастающими лексическими трудностями.

Работа по дальнейшему пониманию проводится на материале основных текстов и на дополнительном материале, взятом из произведений французских авторов, из газет, журналов.

Продолжается работа над изучением общеупотребительной лексики, обогащается и расширяется активный словарный запас студентов. Лексический и грамматический материал усваивается в системе упражнений по развитию навыков устной и письменной речи.

Задачей практического курса французского языка является формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);
- владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);

- владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);

- способность свободно выразить свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации (ОПК-7);

- способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК 10);

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Профессиональные компетенции реализуются в формировании ряда методических умений, работа над которыми согласуется с практическими задачами курса.

Практические цели курса конкретизируются в требованиях к коммуникативным умениям говорения, аудирования, чтения и письма во всех видах речевой деятельности, связанной с восприятием и порождением дискурса, интеракцией (диалогическое общение) и медиацией (перевод, интерпретация).

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ООП (Дисциплины по выбору). Изучая дисциплину «Практический курс второго ИЯ (французский язык)», студенты приобретают знания, необходимые для таких дисциплин, как «История французского языка», «Лексикология французского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Деловой французский», «История литературы страны изучаемого языка».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

**\_36\_ зачетных единиц, \_1296\_ академических часов, в том числе**

**контактная работа:** лекции \_\_\_\_\_ часов, практические занятия \_\_\_\_\_ часов,

лабораторные работы **\_628\_ часов, самостоятельная работа: \_515\_ часов, контроль**

**153 часа.**

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p align="center"><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b></p>
<p>владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);</p>	<p><b>Знать</b> основные фонетические, лексические, грамматические словообразовательные явления и закономерности функционирования языка в соответствии с требованиями «Общеввропейского стандарта владения иностранным языком».</p> <p><b>Уметь:</b> транскрибировать отдельные слова, предложения и фразы, читать вслух отдельные слова, предложения и фразы, понимать со слуха отдельные слова, предложения и фразы, писать отдельные слова, предложения и фразы в соответствии с правилами орфографии, передавать содержание актуальных глав книги по домашнему чтению на русском языке.</p> <p><b>Владеть:</b> лексическим запасом в объёме вводного и переходного курсов; актуальных глав книги по домашнему чтению; грамматическими явлениями в рамках актуальной тематики (см. раздел II: Учебная программа).</p>
<p>владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; основные страноведческие реалии, имена выдающихся личностей. Знать принятые в франкоязычном социуме лексические единицы, грамматические структуры, реплики-клише, связанные с типичными социальными ситуациями.</p> <p><b>Уметь</b> понимать значения лексических единиц, связанных с соответствующими ситуациями общения; национально-культурную специфику словообразования; роль и значение языковых контактов и взаимовлияния языков и культур; выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства, в том числе оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности</p>

<p>участников межкультурной коммуникации (ОПК-4);</p>	<p>культуры страны изучаемого языка; уметь использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; уметь выявлять возможные трудности усвоения лексического, грамматического и фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа, а также определять возможности опоры на родной и первый иностранный языки. Соблюдать, принятые в языке нормы вежливости и этикета. Оформлять высказывания в соответствии нормами, принятыми в стране изучаемого языка.</p> <p><b>Владеть</b> этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, моделями социальной ситуации, типичными сценариями взаимодействия, навыками оперирования лексических единиц и грамматических структур в коммуникативно-значимом контексте. Владеть достаточными социокультурными знаниями.</p>
<p>владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями (ОПК-6);</p>	<p><b>Знать</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между композиционными элементами текста, сверхфразовыми единствами, предложениям</p> <p><b>Уметь</b> выстроить текст по предложенной структуре</p> <p><b>Владеть</b> навыком структурирования текста</p>
<p>способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства</p>	<p><b>Знать</b> языковые средства и нормы построения высказывания</p> <p><b>Уметь</b> выстраивать грамотные высказывания, используя различные языковые средства</p> <p><b>Владеть</b> навыками адекватного использования речевых средств при построении высказывания</p>

с целью выделения релевантной информации (ОПК-7)	
способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (ОПК 10)	<p><b>Знать</b> этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации (формулы приветствия, прощания, благодарности, просьбы, приглашения, отказа, поздравления, в личной и официальной переписке, и диалогах разнообразной тематики)</p> <p><b>Уметь</b> использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации</p>
Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории (ПК-23)	<p><b>Владеть</b> навыками грамотного использования понятийного аппарата в публичной речи, аргументации, дискуссии и полемике</p> <p><b>Уметь</b> классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию</p> <p><b>Знать</b> и грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина</p>

**6. Форма промежуточной аттестации** — 2,3 семестры — зачет; 4,5 семестры - экзамен

**7. Язык преподавания** русский