

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 07.09.2023 11:17:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП

*Козлова Н.Н.*

2023 » *июня* 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Политическая история зарубежных стран

Направление подготовки  
41.03.04 – Политология

Направленность (профиль)  
Управление политическими процессами  
Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составители: д.полит.н. Н.Н.Козлова, к.ф.н. С.В.Рассадин

Тверь 2023

# I. АННОТАЦИЯ

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является сформировать у студентов представление об основных тенденциях мирового политического процесса с древнейших времён до настоящего времени, динамике и этапах развития государства в контексте мирового исторического процесса, способах организации политической власти на разных этапах политического развития, объективных и феноменологических условиях политических изменений; выявить цивилизационные особенности, характерные черты российской государственности; создать необходимую базу для усвоения студентами последующих политологических, социологических и философских дисциплин.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- Понимать общие закономерности и специфику социально-политического развития цивилизаций Древнего Востока, Античного общества и Романо-германской цивилизации
- Оперировать методами отбора и критического анализа исторической и политической информации
- Выявлять исторические условия формирования этнокультурных, конфессиональных и политических различий в современном мире

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политическая история зарубежных стран» является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений по направлению «Политология». Содержательно она связана с дисциплинами «История России», «История политических учений», «Мировая политика и международные отношения».

**Уровень начальной подготовки** обучающегося, необходимый для успешного освоения данной дисциплины:

- **Иметь представление** (на уровне программы средней школы) об основных событиях истории зарубежных стран.
- **Знать** (в результате изучения дисциплины «Политическая теория») основные причины возникновения и принципы организации базовых политических институтов.
- **Уметь** осуществлять анализ исторических источников и литературы.

**3. Объем дисциплины:** 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 38 часов, практические занятия 38 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 27 час.

самостоятельная работа: 77 час.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций</i>

	<i>различных социальных групп, этносов и конфессий</i>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации:** экзамен в 4 семестре.

**6. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	
ТЕМА 1. Генезис общественно-политических отношений в Древнем мире. Причины, предпосылки, пути возникновения государств	11	2	2	2	5
ТЕМА 2. Политическое устройство государств Древнего мира	14	4	4	1	5
ТЕМА 3. Евразия в эпоху Средневековья. Основные этапы генезиса феодального государства в средневековой Европе	11	2	2	2	5
ТЕМА 4. Становление и функционирование раннефеодальной монархии в Европе	11	2	2	2	5

Основные тенденции политического развития Запада в к. XIII-XVI вв. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы	9	2		2	5
ТЕМА 5. Политическая централизация как этап трансформации феодальной системы: опыт Европы	10		2	2	6
ТЕМА 6. Государственно-политические тенденции в развитии властных структур стран Востока в эпоху средневековья	10	2		2	6
ТЕМА 7. Эволюция политических систем европейских государств от средневековья к Новому времени. Становление абсолютизма в странах Западной Европы и России	10		2	2	6
ТЕМА 8. Мир в начале Нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII веков	16	4	4	2	6

ТЕМА 9. Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в.	20	6	6	2	6
ТЕМА 10. Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.)	12	2	2	2	6
ТЕМА 11. Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно- политического развития	20	6	6	2	6
ТЕМА 12. Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.)	15	4	4	2	5
ТЕМА 13. Мир после завершения «холодной войны» и распада социалистическог о лагеря и СССР: проблемы, противоречия, вызовы и угрозы	11	2	2	2	5
	180	38	38	27	77

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**ТЕМА 1. Генезис общественно-политических отношений в Древнем мире. Причины, предпосылки, пути возникновения государств. Формы организации общества: родоплеменная, политическая.**

Общественная организация первобытного общества. Родоплеменные структуры и их характеристика. «Военная демократия» как форма общественно-политического устройства: сущность понятия, признаки, механизмы функционирования. Понятие «протогосударство»: и его характерные черты. Потестарная и политическая власть: сравнительный анализ.

Причины и предпосылки, основные пути возникновения государства. Признаки цивилизации. Социальная дифференциация, возникновения первых государственных образований. Базовые модели государственности и их характеристика. Восточный (азиатский) путь возникновения государства. Характерные черты государств восточного типа. Структура государства восточного типа (на примере Египта, Месопотамии и др.). Общее и особенное в развитии цивилизаций Древнего Востока. Древневосточная монархия и её сущность, пути формирования, отличительные особенности. Западный путь возникновения государства: основные факторы образования. Сравнительный анализ западной и восточной политических систем.

**ТЕМА 2. Политическое устройство государств Древнего мира**  
Древневосточный тип государственности и его особенности: этапы формирования, принципы и механизмы функционирования, тенденции развития. Номовые государства и их характеристика. Период государственной централизации. Становление государств имперского типа. Характеристика моделей политического устройства: общее и особенное. Государственность Древней Месопотамии (Двуречья): организация власти, характеристика политических институтов. Законы Хаммурапи и правовая регламентация политической власти. Государство Древнего Египта: этапы формирования, эволюция системы государственного управления. Образование древнейших государств в Восточной Азии (Индия, Китай). Религиозное содержание власти.

Политическое устройство Древней Греции: этапы эволюции. Формирование основ греческой цивилизации в VIII-VI вв. до н.э. Древнегреческая демократия. Полис как социально-политический организм: принципы и основы функционирования греческого полиса, общее и особенное. Политическое устройство Афин и Спарты: сравнительный анализ. Основные этапы эволюции афинского государства в контексте реформ Солона, Клисфена, Перикла. Остракизм как политический институт. Общественно-политическое устройство Древнего Рима: этапы эволюции государственности и их характеристика. Протогосударственный период (военно-родовой строй в Риме и его черты). Царский период, структура политического управления. Характеристика политических институтов. Республиканский строй в Риме и его особенности. Формирование новых государственно-политических институтов. Изменения в полисной структуре. Борьба патрициев и плебеев и эволюция государственного строя и политических институтов. Кризис римской республики и его проявления. Диктатура Суллы, Г.Ю. Цезаря. Принципат О. Августа: особенности государственного строя. Государственное устройство римской империи. Доминат и его политическая сущность. Система эллинистических государств.

**ТЕМА 3. Евразия в эпоху Средневековья. Основные этапы генезиса феодального государства в средневековой Европе**  
Средневековый мир как итог синтеза двух культур – варварской и римской. Теория романо-германского синтеза. Протогосударственная организация германских племён. Падение Западной Римской империи и образование варварских государств. Сравнительный анализ социально-политического устройства варварских королевств: Вестготское, Остготское, Лангобардское, Толедское.



Феодализм как социально-политический строй средневековья. Специфика исторических условий становления феодализма. Предпосылки генезиса феодализма в Западной Европе. Экономическая основа феодализма. Феодальный иммунитет. Система вассалитета как важнейшая характеристика средневекового общества. Феодальная лестница как отражение иерархичной системы феодального общества.

Развитие новой государственности и укрепление феодального уклада. Понятие «феодальное государство» и его сущность. Эволюция монархического строя и последовательная смена его форм: раннефеодальная (сеньориальная), сословно-представительная, абсолютная монархия. Роль церкви на различных ступенях средневековья. Средневековые города как субъект политического процесса, их роль в формировании политического и правового сознания в Западной Европе. Коммунальное движение и его общественно-политическое значение. Особенности и основные тенденции политического развития стран Скандинавии: длительное сохранение пережитков родовых отношений, своеобразие скандинавского феодализма, относительная слабость городов и др.

#### **ТЕМА 4. Становление и функционирование раннефеодальной монархии в Европе.**

Раннефеодальная монархия как форма организации социально-политической и экономической жизни средневекового общества: сущность, основные принципы функционирования, новые черты политической организации, общие черты и внешние различия в практике функционирования. Феодальные съезды и их роль в общественно-политической жизни средневекового общества. Становление и механизмы функционирования раннефеодальной монархии на примере государства франков: этапы эволюции, процессы феодализации, смена правящих династий. Салическая правда.

Причины и предпосылки складывания новой формы средневекового государства – сословно-представительной монархии. Изменения в экономике западноевропейских стран: подъём земледелия, рост производительности труда, вовлечение крестьян в товарно-денежные отношения, рост городов. Коммунальное движение в Европе и его общественно-политическое значение. Изменения в социальной структуре средневекового общества в XIX в. Роль и место сословно-представительных учреждений в политической системе средневековых государств. Отличия представительных учреждений от феодальных съездов. Сравнительный анализ сословно-представительных учреждений в Западной Европе: структура парламентов, порядок формирования, социальные условия возникновения, функции. Характер взаимоотношений представительных учреждений с королевской властью.

#### **ТЕМА 5. Политическая централизация как этап трансформации феодальной системы: опыт Европы.**

Политические основы централизации. Факторы, этапы политической централизации в России и Европе: сравнительный анализ. Особенности политической централизации в Англии и Франции к. XIII-XVII вв.: этапы, противоречия. Политическая централизация в контексте реформ Людовика IX и Генриха II. Усиление королевской власти и интенсификация борьбы сословий за свои права. Сравнительный анализ западноевропейскими сословно-представительными учреждений с Земскими соборами.

#### **ТЕМА 6. Государственно-политические тенденции в развитии властных структур стран Востока в эпоху средневековья.**

Основные черты восточных обществ эпохи средневековья. Арабско-мусульманская цивилизация. Гипертрофированная роль государства и религии, централизация, цикличность развития восточных обществ (в основе цикла – примат централизованного государства). Наследственная монархия

как типичная форма восточного средневекового государства и её характерные черты. Общее и особенное в политических системах восточных обществ. Характеристика основных политических институтов. Роль традиционных и альтернативных государственным структурам (клан, община, семья, землячество и др.) в политической системе общества. Создание «мировых империй» средневековья и анализ их функционирования: Арабский халифат, Византийская империя, Империя монголов, Османская империя, Китай. Взаимодействие стран Востока с европейскими государствами в эпоху средневековья: основные направления, формы, результаты (арабское завоевание Испании, походы крестоносцев на Восток, Византийская империя как носительница традиций греко-римской культуры).

## **ТЕМА 8. Эволюция политических систем европейских государств от средневековья к Новому времени. Становление абсолютизма в странах Западной Европы.**

Завершение процесса трансформации средневековых политических систем в XVII-XVIII вв. Абсолютизм как логическое завершение борьбы с феодализмом. Понятие «абсолютизм»: признаки, идеологические концепции, отражающие политическую философию абсолютизма (Ж. Боден, Т. Гоббс, Р. Фильмер). Социально-экономические, политические предпосылки абсолютизма: зарождение в рамках феодализма капиталистического уклада, завершение процесса объединения земель, качественная трансформация социальной структуры на этапе protoиндустриализации и изменение функций государства.

Динамика становления абсолютистских режимов и их специфика в ведущих европейских странах и в России, национальные особенности. Разновидности абсолютистских режимов: деспотический, консервативный,

очаговый, просвещённый абсолютизм. Общие тенденции, связанные с процессом абсолютизации власти. Этапы и пути развития абсолютизма в странах Западной Европы и России: классический, «просвещённый абсолютизм», период реставрации абсолютистских режимов. Английский абсолютизм. Основные этапы становления абсолютизма в Англии. Тенденции абсолютизации власти в контексте реформ Генриха VII, Генриха VIII. Доктрина королевского суверенитета. Преобразование административной системы на новых принципах. Расцвет абсолютизма в правление Елизаветы I. Роль и место парламента в политической системе Англии XVI – XVII вв. Национальные особенности французского абсолютизма. Предпосылки зарождения абсолютистских тенденций во Франции. Основные этапы становления французского абсолютизма. Реформы Генриха II и формирование основ французского абсолютизма. Апогей абсолютной монархии во Франции. Людовик XIV. «Политическое завещание» Ришелье как апология монархии. Очаговый (региональный) абсолютизм на примере Германии: характерные особенности. Причины становления абсолютизма, факторы и обстоятельства, сопутствующие укреплению княжеской власти (Реформация, Вестфальский мир и др.). «Просвещённый абсолютизм»: содержание понятия, принципы, факторы формирования. Х. Вольф и доктрина «законной (просвещённой) монархии». Трактовки идей Просвещения Фридрихом II («Опыт о формах правительства и об обязанностях суверенов»): сравнительный анализ. Реализация политики «просвещённого абсолютизма». Опыт России, Пруссии, Австрии XVIII в.: сравнительный анализ.

## **ТЕМА 8. Мир в начале Нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII веков.**

Развитие капиталистических отношений и усиление колониальной экспансии. Идея народного суверенитета и основные формы её выражения в Новое время. Буржуазные революции в Англии, Франции, Нидерландах как

фактор трансформации политической системы государств. Ликвидация привилегий дворянства и духовенства в ходе революций. Военная диктатура как переходная форма от абсолютизма к парламентскому государству. Становление национальной политической системы США (1770-1810-е гг.). Война за независимость английских колоний в Северной Америке (первая американская революция). Образование США. Особенности социально-экономического и политического развития английских колоний в Северной Америке. Складывание предпосылок Американской буржуазной революции. Формирование северо-американской нации. Особенности американского просвещения (Франклин, Джефферсон, Пейн). Начало вооруженной борьбы. Второй континентальный конгресс. «Декларация независимости». Ход военных действий. Проекты конституционного устройства США. Становление государственного строя. От «Статей Конфедерации» к конституции 1787 г. Билль о правах. Особенности первой американской революции по сравнению с Английской и Французской революцией конца XVIII в.

## **ТЕМА 9. Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в.**

Общие процессы внутриполитического развития. Парламентское государство: сущность, формы существования (конституционная монархия, демократическая республика), принципы функционирования (выборность, разделение властей и пр.). Формирование политических партий. Ведущие политические партии и политические группировки европейских стран и США. Их социальная база и направленность действий. Сущность основных политических теорий: либерализма, консерватизма, социализма. Демократизация систем государственной власти ведущих стран Европы и США. Общие процессы развития рабочего движения. Положение рабочих, уровень жизни, основные проблемы. Формы рабочего движения. Развитие государственного строя Англии в XVIII в. Становление

английского парламентаризма: ганноверская модель. Георг III: политико-правовой статус короны. Кризис монархии в 1820-е гг. Тайный совет. Возникновение кабинета министров и главы правительства. Роль парламентских группировок. Становление двухпартийной системы: консерваторы и либералы. Влияние событий конца XVIII в. (американская и французская революции) на рост демократического движения в Великобритании. Радикальное движение. У. Коббет. Избирательная система. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 гг. и их общественно-политическое значение. «Гнилые местечки». Этапы и результаты борьбы за парламентскую реформу 1832 г. Эволюция государственного строя Великобритании. Основные направления модернизации политической системы в XIX – начале XX века. Создание во второй половине XIX в. профессиональной государственной службы (civil service), комплектуемой на постоянной и несменяемой основе. Сокращение прерогатив палаты лордов. Акт о защите государства 1914 г.

#### **ТЕМА 10. Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.)**

Империализм как стадия развития капитализма: идеология и политическая стратегия. Рост монополий и взаимозависимости крупнейших экономик мира. Социально-политические проблемы развития западного общества на рубеже XIX – XX вв. Социальные антагонизмы и радикализация политической идеологии. Расширение избирательного права. Особенности политического развития Франции в последней четверти XIX – начале XX вв. Третья республика. Политическое устройство Франции по Конституции 1875 г. Отличительные черты политической системы Третьей республики. Министерская нестабильность. Образование основных политических партий страны и складывание классической французской многопартийной системы. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию. О. Бисмарк и объединение Германии. Государственный строй Германской

империи. Конституция 1871 г. Общеимперские органы власти и управления. Политическое развитие Германии в период с 1871-1914 гг. Эпоха Бисмарка. Новый курс” Каприви (1890-1894 гг.).

Политическое развитие США в 1877-1914 гг. «Компромисс 1877 года» и его суть. Изменения в избирательной системе. Введение австралийской системы голосования (1889 г.), ее значение. Обходные меры по ограничению избирательных прав: избирательный налог, ценз грамотности и “дедушкин закон”. Сокращение электората в южных штатах. Сокращение электората в северных штатах, его причины. Демократический элитизм в США и его суть. Американское рабочее движение. Рыцари труда и Американская Федерация труда (АФТ). Рост радикалистских настроений среди рабочих и образование социалистических партий (Социалистическая рабочая партия, Социалистическая партия США). Политические реформы Прогрессивной эры (1900-1914 гг.): закон о порядке финансирования избирательных кампаний в США, XIX поправка к Конституции и наделение женщин избирательным правом и др. Президентство Т. Рузвельта (1901-1909) и В. Вильсона (1913-1921). Президентские выборы 1912 г и их воздействие на общество. Усиление консервативных тенденций в управлении. Рост репрессивных мер в отношении радикалов и социалистов. Завершение колониального раздела мира. Основные межимпериалистические противоречия. Пробуждение Азии: путь к обретению самостоятельности и модернизации экономики. Проблемы развития колоний. Локальные войны за передел сфер влияния. Английская колониальная империя в 1870-1914 гг.: прямое и косвенное управление. Генерал-губернатор и его полномочия. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Цели колониальной политики Великобритании в последней трети XIX – начале XX века. Характерные черты британского колониализма. Французская колониальная империя на рубеже XIX – XX вв. Организация и управление колониями в Азии и Африке, Америке. Причины активизации французской колониальной политики Третьей республикой. Колониальная

доктрина во Франции и ее критики. Колониальная политика Третьей республики на Дальнем Востоке (подчинение Индокитая). Особенности французского колониализма. Расширение колониальной экспансии Германии: причины, направления. Итоги колониальной политики Германии ко времени Первой мировой войны. Особенности германского колониализма. Итальянский колониализм в последней трети XIX – начале XX в. Причины начала колониальной политики Италии. Этапы итальянского колониализма. Итоги экспансии страны ко времени Первой Мировой войны. Колониальная политика США в 1877-1914 гг. Формирование военно-политических блоков в Европе. Нарушение политического равновесия в Европе, его причины. Переход к блоковой политике. Первая мировая война и её последствия. Версальско-Вашингтонская система. Начало распада колониальной системы.

## **ТЕМА 11. Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития**

Революция и эволюция как типы модернизации общества. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: пути и модели выхода из кризиса. Германия и СССР 1930-х гг.: праворадикальный и леворадикальные модели решения социально-экономических и политических проблем. «Новый курс» Ф. Рузвельта как альтернативный путь выхода из кризиса и его суть (либерально-демократическая модель государственного регулирования капиталистического производства). Феномен фашизма и нацизма. Гитлеровский режим и его политическая суть. Режим Муссолини в Италии. Закон Ачербо. Франция в межвоенный период. Правительства Национального блока. Парламентские выборы 1924 г. и перегруппировка политических сил. Правительство «Национального единения»: основные направления внутренней политики. Фашистское движение во Франции: «Огненные кресты», «Французское действие» и Ш. Моррас. Эскалация напряжённости в мире во второй половине 1930-х гг. Антифашистское движение во Франции и



создание Народного фронта. Капитуляция Франции и режим Виши. Движение Сопротивления.

## **ТЕМА 12. Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.).**

Вопросы послевоенного мирного урегулирования. Образование МВФ. Оформление Бреттон-Вудской системы. Создание ООН. Роль и предназначение Совета Безопасности. Послевоенный раскол мира. Начало «холодной войны». Фултонская речь Черчилля. Доктрина Трумэна. Германский вопрос и Берлинский кризис. План Маршалла. Образование НАТО и реакция СССР. Образование ФРГ и ГДР. Создание СЭВ. Блоковая политика 1950-х гг. (АНЗЮС, СЕАТО, Багдадский пакт, ЕОС). Национально-освободительное движение и распад колониальной системы. Политика США и СССР в странах третьего мира. Образование Израиля и проблема урегулирования ближневосточного конфликта. Экспансионизм США и арсенал средств утверждения влияния: «мягкая сила», дипломатия доллара, интервенции и вторжения. Гонка вооружений СССР и США, Карибский кризис. История, этапы, предпосылки европейской интеграции. Преобразование Организации Европейского экономического сотрудничества в Организацию экономического сотрудничества и развития. Развитие «Общего рынка» в 1950-е-1960-е гг. Проект экономической интеграции стран Западной Европы. Ж. Монне. Место Германии в интеграционных процессах. «План Шумана» и его значение для интеграции. Декларация Р. Шумана 9 мая 1950 г. Парижские переговоры о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Договор об учреждении ЕОУС 18 апреля 1951 г. Договоры о создании ЕЭС и Евратома. Стокгольмская декларация 4 мая 1960 г. и создание Европейской Ассоциации свободной торговли. Первое расширение ЕЭС в 1973 г. Расширение ЕЭС в 1980-е гг. Таможенный союз. Создание европейской валютной системы. Маастрихтский договор 1991 г. Создание ЕС. Институциональное оформление ЕС. Шенгенские соглашения (1986 г.). Взаимоотношения СССР со странами социалистического лагеря:

события в Венгрии 1956 г., Пражская весна 1968 г., профсоюз «Солидарность» в Польше в 1980–1981 гг. Война в Афганистане (1979–1989) и изоляция СССР. Провозглашение стратегической оборонной инициативы (СОИ).

Особенности внутриполитического развития европейских стран в 1945–1990 гг. Этапы политического развития Великобритании во второй половине XX в. Внутренняя и внешняя политика британских лейбористов и консерваторов в 1945–1979 гг. Великобритания в 80-е–90-е годы XX века: от «тэтчеризма» до прихода к власти правительства Т. Блэра (1979–1997). ФРГ в 1949–1969 гг.: от К. Аденауэра к «большой коалиции». ФРГ в 70-е – начале 90-х гг.: «от новой восточной политики» к объединению Германии.

Этапы эволюции французской политической системы в послевоенный период. Дискуссии по вопросам государственного устройства Франции 1946 г. Референдум 5 мая 1946 г и его итоги. Конституция 1946 г. и формирование IV Республики во Франции. Особенности политического устройства. Правительственный кризис и образование коалиции «Третьей силы». Кризис Четвёртой республики и его причины. Роль колониального фактора. Конституция 1958 г. и установление V республики во Франции. Институциональные изменения в политической системе Франции. Ш. де Голль. «Кодекс сосуществование» как атрибут новой политической ситуации во Франции. Периоды «сосуществования» и их итоги (Миттеран – Ж. Ширак, Миттеран – Э. Балладюр). Основные тенденции экономического, политического и социального развития Италии в 1945–1976 гг. Первая республика в Италии. Фундаментальные основы итальянского государства по Конституции 1948 г. Особенности избирательной системы послевоенной Италии, этапы эволюции от закона Ачербо до реформ начала 1990-х гг. Страны Центральной и Восточной Европы в 1945–1950-х гг.: от «народной демократии» к советской модели социализма. Страны Центральной и Восточной Европы в середине 50-х – конце 80-х гг. XX в. Революции 1989 г.

Проблемы трансформации общественного устройства в странах Центральной и Восточной Европы в 90-е гг. XX в. Механизм государственной власти в странах Скандинавии после Второй мировой войны: сравнительный анализ. Особенности политического развития стран Северной Европы и анализ факторов их обусловивших. Конституции скандинавских стран и право ЕС. Проблема соотношения национального права и наднационального. Эпоха разрядки. Основные договоры эпохи разрядки. Акт СБСЕ. Внешняя политика США и проблема прав человека. Ухудшение советско-американских отношений к 1979 г. и изменение международной обстановки. Внешнеполитические президентские доктрины и их роль в реализации американской политики. Национально-освободительное движение в колониальных владениях (Индокитай, Алжир и др.) и его направления. Структурные изменения во французской колониальной империи 1946 г. Французский союз. Основные вооружённые конфликты 1945-1991 гг.: колониальная война в Алжире 1954- 1962 гг. Модели перестройки бывших колониальных империй. Структурирование мирового сообщества. Основные политические доктрины в странах «третьего мира». Сравнительный анализ политических систем стран Северной Африки, Ближнего Востока, Центральной Азии; тенденции развития во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие Китая в послевоенный период. «Незападная демократия азиатского типа»: сущность, особенности.

### **Тема 13. Мир после завершения «холодной войны» и распада социалистического лагеря и СССР: проблемы, противоречия, вызовы и угрозы**

Вступление в ЕС Австрии, Швеции и Финляндии (1995). Основные приоритеты Европейского союза. Амстердамский договор 1997 г. Введение общей валюты евро. Вступление в ЕС стран Центральной и Восточной Европы в 2004 и 2007 гг. Итоги интеграции в начале XXI в. Постсоветские пространство: политические режимы, избирательные

системы в странах СНГ. «Цветные революции» на постсоветском пространстве.

Особенности политического развития объединённой Германии (1990-2016 гг.). Договор о восстановлении государственного единства Германии. Политико-культурные различия между западом и востоком и выработка механизмов интеграции. Специфика партийно-политической системы объединённой Германии в 1990-е-2000-е годы. Внутривнутриполитический курс федерального правительства в 1990-е-2000-е годы. Тенденция перехода от неолиберальной к неокейнсианской парадигме в ряде западноевропейских стран и приход к власти СДПГ в 1998 г.

Референдум 18 апреля 1993 г. в Италии и изменение избирательной системы. Новый закон о выборах 10 декабря 1993 г. Специфика партийной системы Италии. Монополия на власть правящей партии. Трансформация политической системы Италии на рубеже XX-XXI вв.: перемены в устройстве государственной власти, новые механизмы формирования элит, изменения на партийно-политическом поле страны и пр. Проблемы государственно-политической системы Италии. Феномен «берлусконизма» в политической жизни Италии и его суть.

Европа после БРЕКЗИТа.

### **III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем ( <i>в строгом соответствии с разделом II РПД</i> )	Вид занятия	Образовательные технологии
Генезис общественно-политических отношений в Древнем мире. Причины, предпосылки, пути возникновения государств	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Политическое устройство государств Древнего Востока	Семинар	Групповая дискуссия

Полис и империя как политические системы (часть 1)	Лекция	Лекция проблемная
Античная модель управления: базовые институты, практики, принципы	Семинар	Работа с источниками
Полис и империя как политические системы (часть 2)	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Римская модель управления и её характеристика	Семинар	Работа с текстами
Евразия в эпоху Средневековья. Основные этапы развития феодального государства в средневековой Европе	Лекция	Лекция проблемная
Становление и функционирование раннефеодальной монархии в Европе (на примере варварских королевств)	Семинар	Работа с источниками
Государственно-политические тенденции в развитии властных структур стран Востока в эпоху средневековья.	Лекция	Лекция-презентация Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Государственно-политические тенденции в развитии властных структур Англии и Франции в XIII-XVII вв.	Семинар	групповые проекты
Становление абсолютизма в странах Западной Европы.	Лекция	
Буржуазные революции в Европе: Английская буржуазная революция	Семинар	Презентационные проекты Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в. (часть 1)	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Буржуазные революции в Европе: Великая Французская революция	Семинар	Традиционные технологии
Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в. (часть 2)	Лекция	Лекция проблемная

Становление и эволюция политической системы США: 1787-1870-е гг.	Семинар	технология развивающего обучения
Основные тенденции политического развития Европы, США, стран Востока в XIX в. (часть 3)	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Первая империя во Франции и политическая система бонапартизма	Семинар	Групповые проекты
Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.)	Лекция	Лекция проблемная
Европа между тремя французскими революциями. Противоборство и взаимодействие европейских государств	Семинар	Групповые проекты
Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития (часть 1)	Лекция	Лекция проблемная
Цивилизации Азии в XIX	Семинар	Групповая работа и техники сценарного моделирования
Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития (часть 2)	Лекция	Лекция проблемная
Формирование авторитарных (фашизм) и тоталитарных (нацизм и коммунизм). Политическое развитие Германии в межвоенный период. 1918-1939 гг.	Семинар	Обращение к мультимедийным образовательным порталам Групповая работа
Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития (часть 3)	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

Формирование авторитарных (фашизм) и тоталитарных (нацизм и коммунизм). Политическое развитие Германии в межвоенный период. 1918-1939 гг.	Семинар	Традиционные технологии
Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития (часть 4)	Лекция	Лекция проблемная
Турция в 1918-1938 гг.: Национальное движение в Турции под руководством М. Кемаля Ататюрка	Семинар	Работа в группах, подготовка проектов
Мир между мировыми войнами: основные тенденции общественно-политического развития (часть 5)	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Западная Европа, США и Восток в период между двумя мировыми войнами	Семинар	Работа в группах, подготовка проектов
Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.). (часть 1)	Лекция	Лекция проблемная
Европа и США после Второй мировой войны: вторая половины XXI века	Семинар	Работа в группах, подготовка проектов
Основные тенденции мирового политического развития в послевоенный период (1945-1991 гг.). (часть 2)	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Национально-освободительные движения и распад колониальной системы после Второй мировой войны в Азии и Африке	Семинар	Доклады-презентации

Мир после завершения «холодной войны» и распада социалистического лагеря и СССР: проблемы, противоречия, вызовы и угрозы	Лекция	Лекция-презентация
Наднациональные политические объединения. Европейская интеграция».	Семинар	Работа с текстом

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Планируемый образовательный результат	Примеры контрольных заданий	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как назывался совет знати в Афинах? А) ареопаг; б) демос; в) полис; г) дикастерий.</li> <li>2. Высший орган власти в республиканском Риме: А) сенат; б) народные трибуны; в) царь; г) комиции</li> </ol> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализируйте «Салическую правду».</li> <li>2. Проведите анализ Кодекса Наполеона.</li> <li>3. Объясните легитимацию государственной власти в конституциях современных демократических стран.</li> <li>4. Объясните причины и последствия Великой Французской революции.</li> <li>5. Подготовьте презентацию: «Основные нормативно-правовые акты Великой Французской революции», подготовьте презентацию для школьного урока обществознания на тему «Роль личности в истории»</li> </ol>	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>



	на примере выдающегося политика конца XIX – первой половины XX века.	
--	--	--

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ, ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ:**

1. Политическая история как научное направление. Основные этапы развития политической истории.
2. Возникновения первых государственных образований. Характерные черты государств Древнего Востока.
3. Полисный вариант государства. Политические институты полиса и их эволюция в эллинистический и римский период.
4. Торговые пути, культурные связи и политическое взаимодействие Востока и Запада в древности.
5. Причины и последствия Великого переселения народов.
6. Становление арабо-мусульманской цивилизации в VII-XI вв.
7. Средневековая католическая Европа: политическая структура и кризисы развития.
8. Реформация и Контрреформация.
9. Буржуазные революции в Европе в Новое время.
10. Феодалные империи Азии накануне колониальной экспансии Европы.
11. Возникновение колониализма, периодизация его истории. Основные модели колониализма. Типы империй.
12. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.
13. Основные идеологические концепции XIX века. Возникновение рабочего вопроса.
14. Международные отношения и начало блоковой политики европейских государств в XIX веке.
15. Судьба европейских колоний в Северной и Южной Америках.
16. Основные идеологии и партийное строительство в великих державах Европы в конце XIX в.

17. Борьба великих держав за передел мира: внутренние и внешнеполитические факторы в политике
18. Генезис I мировой войны (политический аспект): причины, начало, отношение к войне классов и политических партий основных стран-участниц
19. Первая мировая война как первая тотальная война: реакция политических систем на новый тип конфликтов
20. Завершение Первой мировой войны: политические факторы и итоги
21. Версальско-Вашингтонская система: замыслы и их реализация
22. «Великая депрессия»: причины и масштабы кризиса, поиск политических путей урегулирования экономических проблем
23. Авторитарные диктатуры Европы 30-х гг., борьба радикальных политических сил за власть в основных державах Старого Света и ее итоги
24. Генезис Второй мировой войны: политические мотивы и ресурсы
25. Основные принципы послевоенного мироустройства и процесс их выработки державами-победительницами
26. Основные страны капиталистической системы в условиях нарастания «холодной войны»: оформление биполярного мира
27. Эволюция западных демократий в 50-80-е гг. XX в.
28. «Страны третьего мира»: колониализм и неоколониализм, заимствование пути развития и разработка оригинальных политических концепций (Китай, Индия, Египет, Ливия)
29. Однополярный мир 1990-2000-х гг. Глобализация: механизмы развития, преимущества и недостатки
30. Основные политические вызовы современности.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ)**

1. Понятие «военная демократия»: характерные черты, политические институты, практика взаимоотношений власти и общества. Родоплеменная и политическая формы организации общества: сравнительный анализ. Понятие «протогосударство» и его специфика.

2. Базовые модели государственности (восточная/западная) и их характеристика. Сравнительный анализ.
3. Древневосточная монархия (деспотия) и её сущность, пути формирования, отличительные особенности (на примере любого государства по выбору).
4. Греческий полис как социально-политический организм и его устройство: общие черты, сущность, характерные особенности, социальная структура. Основные институты полисной организации общества и их функционирование (на примере Афин, Спарты). Политические реформы Солона, Клисфена, Перикла и институциональное оформление демократии. Греко-персидские войны.
5. Этапы становления римского государства. Царский, республиканский, имперский периоды и их характеристика, анализ основных политических институтов. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
6. Великое переселение народов, образование варварских государств. Феодалное государство: содержание понятия, этапы становления в средневековой Европе. Феодализм как социально-экономическая основа средневекового государства. Вассально-сеньориальная система и её политический смысл. Раннефеодальная монархия в Европе и её характерные черты (на примере любого королевств).
7. Эволюция политических систем европейских государств от средневековья к Новому времени. Основные принципы функционирования. Великая хартия вольностей. Парламентское государство как способ организации власти: основные формы и механизмы функционирования (на примере любого государства по выбору).
8. Политические события в средневековой Европе: Крестовые походы, Столетняя война между Англией и Францией, Гуситские войны, Реконкиста в Испании, Крестьянская война в Германии, Реформация в Европе. Буржуазная

революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война в Европе. Вестфальский мир.

9. Основные тенденции политического развития стран Европы в 17 в. Предпосылки абсолютизации власти в странах Западной Европы. Национальные особенности абсолютизма. Разновидности абсолютистских режимов (Английский абсолютизм: особенности, этапы становления от Генриха VII Тюдора до Якова I Стюарта. Доктрина королевского суверенитета/ Основные этапы становления французского абсолютизма и их характеристика. Расцвет абсолютной монархии при Людовике XIV. «Политическое завещание» Ришелье / Очаговый (региональный) абсолютизм и его характеристика (на примере Германии) – на примере любого государства по выбору).

10. Английская революция как фактор трансформации политической системы. Конституционная монархия и её нормативное оформление и закрепление (Великая реконструкция, Билль о правах, Акт об устройении и др.).

11. Французская революция XVIII в. и её политическое значение. Франция при Наполеоне. Венский конгресс.

12. Война за независимость США. Образование США. Политическое развитие США в первой половине XIX в. «Джексоновская демократия». Формирование двухпартийной системы. Гражданская война в США.

13. Империя как форма государства: типы, признаки. Складывание и расширение колониальных империй. Основные направления и формы колониальной политики европейских стран в XIX в. Мир в эпоху империализма (последняя треть XIX – первая треть XX в.). Завершение колониального раздела мира.

14. Буржуазные революции 30-40-х гг. XIX в. и их роль в утверждении политико-правовой системы индустриального общества (на примере любого государства).

15. Общественно-политические процессы в Латинской Америке первой половины XIX в. Война за независимость в испанских колониях. Независимость Бразильской империи.
16. Формирование германского политического пространства. Период консервативной политики 1822-1848 гг. Конституция 1848 г. Объединение Германии Бисмарком.
17. Страны Юго-Восточной Азии (на выбор). Реформы Мэйдзи в Японии.
18. Первая мировая война.
19. Европейские государства между 1 и 2 мировыми войнами (на выбор)
20. Вторая мировая война.
21. Образование ООН и ее деятельность с 1945 по настоящее время.
22. Распад колониальной системы. Политика апартеида в ЮАР.
23. Холодная война. Образование НАТО, ОВД.
24. Основные проблемы политического развития стран после окончания холодной войны (любое государство на выбор).
25. Наднациональные политические объединения. Европейская интеграция.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич,

- В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>
  3. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под науч. ред. Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 579 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515255> (дата обращения: 15.08.2023).
  4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/532003> (дата обращения: 15.08.2023).

Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 948 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/531404> (дата обращения: 15.08.2023).
2. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/518414> (дата обращения: 11.08.2023).
3. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/511331> (дата обращения: 11.08.2023).
4. Сафронова, Е. В. История государства и права зарубежных стран : учебник / под ред. Е.В. Сафроновой, С.А. Чибиряева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918542> (дата обращения: 11.08.2023).

## 2) Программное обеспечение

### а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

*Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с помощником ректора по ИТ.*

Google Chrome

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО

ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО

Jamovi

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science [http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
13. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
14. Архивы журналов издательства The Institute of Physics <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
15. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
16. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>
17. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
5. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. *Образовательный портал.* – URL: <http://www.4brain.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Обучающая система по дисциплине «Политология»  
<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar>
11. Каталог интернет-библиотек  
<http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>
12. Научная электронная библиотека  
<http://elibrary.ru/>
13. Национальная электронная библиотека  
<http://nel.mns.ru/>
14. Собрание классики  
<http://az.lib.ru>

#### **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Семинарское занятие – это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа), целью



которой является закрепление полученных на лекции, усвоенных в ходе самостоятельной работы знаний и умений. Основной задачей семинарских занятий является выработка у студентов умения выполнять различные практические работы (работать с учебником, первоисточниками, реферировать литературу, составлять тезисы, работать с мультимедийными ресурсами, работать в группе, готовить презентации).

В процессе подготовки к семинарскому занятию и в ходе его проведения студент отвечает на вопросы преподавателя по основным положениям темы, выполняет самостоятельную работу по поиску соответствующей информации по проблемам, активно участвует в обсуждении и решении отдельных ключевых проблем, выступает с аргументами по их логическому решению, используя новые способы их доказательства.

Текущий контроль на семинарском занятии предполагает оценку результатов самостоятельной работы, умения работать с первоисточником, составлять конспект; степень овладения навыками самостоятельного выступления с устным сообщением, ведения дискуссии и умения слушать партнера.

#### **Формы текущего контроля успеваемости на семинарском занятии:**

*1. Выступление на семинаре*, освещение одного из вопросов, заданных на предыдущем занятии и подготовленных на основании указанных преподавателем источников.

*2. Выполнение дополнительных заданий* преподавателя (решение задач повышенной сложности, предлагаемых по усмотрению преподавателя).

### **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Семинар 1. «Политическое устройство государств Древнего Востока»**

План занятия:

1. Древневосточный тип государственности и его особенности: этапы формирования, принципы, механизмы функционирования, тенденции

развития.

1.1 номовые государства и их характеристика.

1.2 период государственной централизации становление государств имперского типа.

1.3 Модели политического устройства: общее и особенное:

2. Государственность Древней Месопотамии (Двуречья) и её характеристика (организация власти, характеристика политических институтов и т.п.).

3. Государство Древнего Египта: этапы формирования, система государственной администрации.

4. Политическая история Древнего Китая.

5. Политическая история Древней Индии.

6. Политическая история Древней Персии/Ирана.

#### **Источники:**

Законы Хаммурапи. URL.<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/hammurap.htm>  
открытый доступ.

Сыма Цянь. Исторические записки

RL.[https://librebook.me/istoricheskie\\_zapiski](https://librebook.me/istoricheskie_zapiski) – открытый доступ.

Надписи Ашоки. URL.<https://webshus.ru/20806> – открытый доступ.

#### **Семинар № 2. «Античная модель управления: базовые институты, практики, принципы».**

План занятия:

Античная модель управления: принципы, модели функционирования (на примере сравнительного анализа Афин и Спарты).

I.1 Государственное устройство Афин в эпоху расцвета демократии: этапы формирования демократической конституции, характерные черты и особенности афинской демократии.

а) Афинская гражданская община и власть: механизмы взаимодействия. Права и обязанности афинских граждан.

б) Политические реформы Солона, Клисфена, Перикла и институциональное оформление демократии. Этапы эволюции.

в) Суверенные органы власти афинского полиса: народное собрание, Совет пятисот, суд присяжных (гелиэя).

г) Органы исполнительной власти: коллегия архонтов, коллегия стратегов.

д) *Остракизм* как политический институт афинского полиса.

I.2 Социально-политическое устройство и политические структуры древней Спарты.

Систематизируйте данные, полученные при подготовке к семинару, в виде таблицы, предложенной ниже (Таблица № 1).

Таблица № 1. «*Сравнительный анализ общественно-политического устройства Афин и Спарты*»

<b>Параметры сравнения Афины Спарта</b>	<b><i>Афины</i></b>	<b><i>Спарта</i></b>
Базовые принципы функционирования политической системы		
Социальная структура общества. Права и обязанности граждан. Модели взаимоотношения власти и общества		
Общественно-политические		

институты и их функции		
------------------------	--	--

### **Источники:**

1. Аристотель, Афинская полития, Политика. Афинская полития  
URL.<https://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1443001000> – открытый доступ.
2. Плутарх, Сравнительные жизнеописания, Солон. Ликург.  
URL.<https://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1439000500> – открытый доступ.
3. Ксенофонт. Лакедемонская полития  
URL.<https://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1396451413> – открытый доступ.

### **Семинар № 3. «Римская модель управления и её характеристика».**

План занятия:

1. Образование государства в Риме. Содержание и значение реформ Сервия Туллия.
2. Общественный строй Римской республики. Соотношение сословного и классового деления. Патриции и плебеи. Нобили и всадники.
3. Государственный строй Римской республики:
  - а) народные собрания;
  - б) сенат;
  - в) магистратура.
3. Причины упадка римского народовластия. Общественный строй Римской империи:
  - а) в период принципата;
  - б) в период домината.

### **Источники:**

Дионисий Галикарнасский. Римские древности URL.  
<https://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1496001000> – открытый доступ.

Полибий. Всеобщая история URL.  
<https://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1445001000> – открытый доступ.

Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей. Божественный Юлий.  
URL. <https://ancientrome.ru/antlitr/t.htm?a=1354635514> – открытый доступ.

#### **Семинар № 4. «Становление и функционирование раннефеодальной монархии в Европе (на примере варварских королевств)»**

План занятия:

1. Раннефеодальная монархия: характерные черты, особенности политических отношений, политические институты.
2. Общественно-политический строй германских племён в I-III вв.
3. Великое переселение народов и образование в Европе варварских королевств. Их характеристика: общее и особенное:
  - 3.1. Вестготское королевство
  - 3.2. Толедское королевство
4. Франкское королевство: этапы становления и развития. Общественно-политическое устройство в зеркале «Салической правды».

#### **Источники:**

Григорий Турский «История франков»  
[https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij\\_Turskij/istorija-frankov/](https://azbyka.ru/otechnik/Grigorij_Turskij/istorija-frankov/)

Эйнхард. Жизнь Карла Великого (vita Caroli)  
[https://azbyka.ru/otechnik/6/jizn\\_karla\\_velikogo/](https://azbyka.ru/otechnik/6/jizn_karla_velikogo/)

#### **Семинар № 5. «Государственно-политические тенденции в развитии властных структур Англии и Франции в XIII- XVII вв.»**

План занятия:

1. Особенности политической централизации Англии и Франции: этапы, противоречия:

а) Политическая централизация в контексте реформ Людовика IX и Генриха II.

б) Усиление королевской власти и интенсификация борьбы сословий за свои права. Изменение системы власти и управления (на примере Великой хартии вольностей).

в) Практика взаимоотношений короля и парламента.

2. Политика абсолютизма во Франции и Англии.

#### **Источники:**

Великая Хартия Вольностей 1215 г. <http://lib.ru/INOOLD/ENGLAND/hartia.txt>

ФИЛИПП II АВГУСТ. Грамота Орлеану.

[https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XII/1180-1200/Philippe\\_II/charta\\_orlean\\_1183.htm](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XII/1180-1200/Philippe_II/charta_orlean_1183.htm) – открытый доступ.

Протоколы обвинительного процесса Жанны д'Арк

<http://www.hrono.ru/dokum/1400dok/jean.html> – открытый доступ.

Акт о супрематии [https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XVI/1520-1540/Angl\\_reformacija/text1.phtml?id=13906](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XVI/1520-1540/Angl_reformacija/text1.phtml?id=13906) – открытый доступ.

«Политического завещания» Ришелье

[https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XVII/1640-1660/Richelieu/polit\\_vermaechtnis\\_3.htm](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XVII/1640-1660/Richelieu/polit_vermaechtnis_3.htm) – открытый доступ.

### **Семинар № 6. «Буржуазные революции в Европе: Английская буржуазная революция»**

План занятия:

1. Социально-экономические и политические предпосылки. Пуританизм как идеология английской революции.

3. Этапы революции:

а).к. XVI– нач. XVII вв. – этап религиозного конфликта (католики-англиканская церковь-пуританизм).

б) этап борьбы парламентской оппозиции с абсолютизмом (1604-1640 гг.).

в) 1642-1649 гг. – этап гражданской войны в Англии.

г) этап индипендентской республики и протекторат О. Кромвеля (1649-1658 гг.).

д) вторая республика и реставрация монархии (1654-1660 гг.).

4. Политические итоги английской революции.

#### **Источники:**

Сборник документов по истории Английской буржуазной революции.

URL.[https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XVII/1600-](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Engl/XVII/1600-1620/Sb_dok_angl_rev/index.phtml)

1620/Sb\_dok\_angl\_rev/index.phtml – открытый доступ.

### **Семинар № 7. «Буржуазные революции в Европе: Великая Французская революция»**

План занятия:

5. Великая французская революция и её политическое значение. Историческая природа кризиса французского абсолютизма и основные причины французской революции.

6. Основные этапы революции и их характеристика:

а) 1789-1792 гг. – уничтожение феодальных порядков. «Декларация прав человека и гражданина» и её анализ.

б) Конституция 1791 г. и особенности процесса формирования правового государства и гражданского общества.

в) 1792-1793 гг. – провозглашение республики

г) Якобинская диктатура (1793-1794 гг.). Революционный террор и Конституция 1793 г.

д) 1794-1799 гг. – период Термидора. Государственный переворот 18 брюмера (9 ноября 1799 г.)

7. Основные итоги и значение Великой Французской революции.

8. Общее и особенное в революционных событиях «первой волны».

### Источники:

Конституция 1791 г.

URL. [https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XVIII/1780-1800/Ucred\\_sobr/konstituc\\_03\\_09\\_1791.htm](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XVIII/1780-1800/Ucred_sobr/konstituc_03_09_1791.htm). – открытый доступ.

### Семинар № 8. «Становление и эволюция политической системы США: 1787-1870-е гг.»

План занятия:

1. Складывание основ государственности США в конце XVIII в. Правовая специфика Статей Конфедерации и конституции 1787 г. Особенности американской конституционной модели. Д. Вашингтон.

2. «Джексоновская демократия». Политические реформы 1820-х гг.: демократизация избирательного права, отмена имущественного ценза, изменения в порядке избрания президентских выборщиков.

3. Оформление организационной структуры демократической и республиканской партий. Укрепление роли политических партий в политической системе США. XIII и XIV поправки к конституции США. Расширение избирательного права

#### Источники:

1. Декларация независимости Соединенных штатов Америки. URL. [https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/S.America/XVIII/1760-1780/Deklac\\_nezavisim/text.phtml?id=4684](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/S.America/XVIII/1760-1780/Deklac_nezavisim/text.phtml?id=4684). – открытый доступ.

2. Конституция Соединенных штатов 1787 г. URL. [https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/S.America/XVIII/1780-1800/Konstitucija\\_USA/text.phtml?id=4687](https://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/S.America/XVIII/1780-1800/Konstitucija_USA/text.phtml?id=4687). – открытый доступ.

### Семинар № 9. «Первая империя во Франции и политическая система бонапартизма»

План занятия:



1. Эволюция государственного устройства Франции в период Консульства.
2. Провозглашение империи. Бонапартизм как политическая философия и система государственного управления.
3. Кризис политической системы бонапартизма (1810-1814 гг.)
4. Реставрация во Франции. «Сто дней» и второе отречение Наполеона Бонапарта.

#### **Литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>

#### **Семинар № 10. «Европа между тремя французскими революциями. Противоборство и взаимодействие европейских государств».**

План занятия:

1. Западное общество в XIX в. Становление и развитие «индустриальной цивилизации»: основные черты, специфика и тенденции.
2. Объединение Германии и Италии: изменение расстановки сил в Европе.
3. Франко-Прусская война.

#### **Литература:**

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>

### **Семинар № 11. «Цивилизации Азии в XIX».**

1. Попытки модернизации на Востоке: успехи и противоречия (Япония).
2. Причины краха реформ (Китай)

#### **Литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

### **Семинар № 12. «Страны Нового Света: обретение независимости и политическая судьба после обретения независимости».**

План занятия:

1. Гаитянская революция длилась 1791–1804.

2. Испано-американские войны за независимость (1808–1833).
3. Независимая Бразильская империя.
4. Кубинская война за независимость.

#### **Литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
5. 2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

### **Семинар № 13. «Формирование авторитарных (фашизм) и тоталитарных (нацизм и коммунизм). Политическое развитие Германии в межвоенный период. 1918-1939 гг.»**

План занятия:

1. Ноябрьская революция 1918 – 1919 г. в Германии, её характер, этапы, особенности, политические последствия. Роль Советов в революции.
2. Веймарская республика 1919-1933 г. «Демократия без демократов». Политическое устройство Германии по конституции 1919 г.
3. «Пивной путч» 1923 г. и попытка захвата государственной власти.
4. Идеология и исторические корни НСРПГ: состав, цели, программа.
5. Установление фашистской диктатуры в Германии:
  - 5.1. Причины прихода Гитлера к власти.
  - 5.2. Направления внутривнутриполитического курса Германии в 1933-1939 гг.: милитаризация экономики, общества.

### **Литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

### **Семинар № 14. «Турция в 1918-1938 гг.: Национальное движение в Турции под руководством М. Кемалья Ататюрка»**

План занятия:

1. Положение Турции после первой мировой войны. Мудросское перемирие.
2. Возникновение национального движения. "Общества защиты прав". М.Кемаль во главе национального движения.
4. Политические реформы. Провозглашение республики.
7. Основные этапы реформаторской деятельности М.Кемалья.

### **Литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

### **Семинар № 15. «Западная Европа, США и Восток в период между двумя мировыми войнами»**

План занятия:

1. Версальско-Вашингтонская система: узловые противоречия и причины недолговечности.
2. Социально-экономическое и политическое развитие капиталистических стран Европы, США, Латинской Америки и Востока: достижения и противоречия
3. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и различные пути выхода.
4. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф. Рузвельта: реформистская модель государственного регулирования социально-политического и экономического развития.
5. На пути ко Второй мировой войне: очаги международной напряженности в мире и локальные конфликты как пролог ко Второй мировой войне.

#### **Литература:**

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

## **Семинар № 16. «Европа и США после Второй мировой войны: вторая половина XXI века».**

План занятия:

1. Формирование биполярного мира.
2. Политическое развитие стран Европы: вторая половины XXI века
3. Политическая история США: вторая половины XXI века.

### **Литература:**

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

## **Семинар № 17. Национально-освободительные движения и распад колониальной системы после Второй мировой войны в Азии и Африке.**

1. «Страны третьего мира» в поисках моделей развития.
2. Основные политические доктрины («движение неприсоединения», «страны социалистической ориентации», «концепции арабского социализма и национализма», «политический исламизм и концепции чисто исламского государства», «страны Британского Содружества»).
3. Политика апартеида в ЮАР.

### **Литература:**

5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512430> (дата обращения: 15.06.2023).

6. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/71211.html>.

## **Семинар № 18 «Наднациональные политические объединения. Европейская интеграция».**

План занятия:

1. Истоки европейской интеграции.
2. Этапы европейской интеграции.
3. Форматы европейской интеграции.

### **Источники:**

Договор о Европейском Союзе. URL.<https://eulaw.ru/treaties/teu/>

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с документами: «Положение о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам ВО» от 29 июня 2022 г. ([https://tversu.ru/sveden/files/203-R\\_Pologhenie\\_o\\_promeghutochnoy\\_attestacii\(ekzamenax\\_i\\_zachetax\)\\_obuchayus\\_chixsya\\_po\\_programmam\\_VO\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/203-R_Pologhenie_o_promeghutochnoy_attestacii(ekzamenax_i_zachetax)_obuchayus_chixsya_po_programmam_VO_TvGU.pdf)) и в локальном акте «Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» от 29 июня 2022 г. ([https://tversu.ru/sveden/files/204-R\\_Pologhenie\\_o\\_reytingovoy\\_sisteme\\_obucheniya\\_v\\_TvGU.pdf](https://tversu.ru/sveden/files/204-R_Pologhenie_o_reytingovoy_sisteme_obucheniya_v_TvGU.pdf))

Качество усвоения студентами учебной дисциплины оценивается по 100 балльной шкале. Из них 60 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка учебной работы студентов в течение семестра, а 40 рейтинговых баллов составляет максимальная оценка на курсовом экзамене.

## **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.**

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.**

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

### **Требования к выполнению письменных работ:**

освещены и верно интерпретированы основные идеи,  
корректно использован понятийный аппарат;  
продемонстрирован большой лексический запас,  
логичность и ясность изложения,  
оригинальность текста составляет свыше 75%,  
привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),  
полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,  
все представленные выводы обоснованы;  
соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,  
объём письменной работы – 15 страниц.

### **Рекомендации для написания эссе:**

#### **Формулировка основной мысли высказывания**

Далее необходимо раскрыть смысл высказывания, но не стоит повторять дословно высказывание. В этом случае можно использовать следующие клише:

- *«Смысл данного высказывания состоит в том, что...»*
- *«Автор обращает наше внимание на то, что...»*
- *«Автор убеждён в том, что...»*



### **Определение своей позиции к высказыванию**

Здесь можно **согласиться с автором полностью**, можно **частично**, опровергнув определённую часть высказывания, или **поспорить** с автором, высказав противоположное мнение. При этом можно воспользоваться фразами-клише:

- *«Я согласен с автором в том, что...»*
- *«Нельзя не согласиться с автором данного высказывания по поводу...»*
- *«Автор был прав, утверждая, что...»*
- *«На мой взгляд, автор совершенно четко отразил в своем высказывании картину современной России (современного общества... ситуацию, сложившуюся в обществе... одну из проблем современности)»*
- *«Позволю себе не согласиться с мнением автора о том, что...»*
- *«Отчасти, я придерживаюсь точки зрения автора по поводу..., но с ... не могу согласиться»*
- *«А не задумывались ли вы над тем, что...?»*

### **Аргументация собственного мнения**

Далее следует обосновать собственное мнение по данной проблеме. Для этого необходимо подобрать аргументы (доказательства), то есть вспомнить основные термины, теоретические положения. Аргументация должна быть осуществлена на двух уровнях:

**Теоретический уровень** — его основой являются обществоведческие знания (понятия, термины, противоречия, направления научной мысли, взаимосвязи, а также мнения учёных, мыслителей).

**Эмпирический уровень** — здесь возможны два варианта:

- а) использование примеров из истории, литературы и событий в обществе;
- б) обращение к личному опыту.

При отборе фактов, примеров из общественной жизни и личного социального опыта мысленно ответьте себе на вопросы:

1. Подтверждают ли они моё мнение?
2. Не могут ли они быть истолкованы по-другому?
3. Не противоречат ли они высказанному мной тезису?
4. Убедительны ли они?

Предлагаемая форма позволит строго контролировать адекватность приводимых аргументов и предотвратит «уход от темы».

**Вывод** не должен дословно совпадать с суждением, данным для обоснования: он сводит воедино в одном-двух предложениях основные идеи аргументов и подводит итог рассуждений, подтверждающий верность или неверность суждения, явившегося темой эссе. Для формулирования проблемного вывода могут быть использованы фразы-клише: *«Таким образом, можно сделать вывод...»*, *«Подводя общую черту, хотелось бы отметить, что...»*

### **Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

**Критерии оценивания тестов:** 5 правильных ответов – 5 баллов.

**Требования к презентациям:**

Информация селективирована по степени важности;

придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);

подобран необходимый визуальный материал для презентаций,

информация заимствована из различных источников,

минимальное количество слайдов – 15.

**Критерии оценивания презентаций:**

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл.

**Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра и на экзамене**

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и	– вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое

	<p>непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</p>	<p>материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</p> <p>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p> <p>– допущены неточности при освещении</p>
--	--	---	---	--

		– продемонстрирова но усвоение основной литературы		второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	--

Итоговый экзамен по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для экзаменационной оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины, а также данные текущего контроля и прохождения межсеместровой аттестации.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			