

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:

Б.Л. Губман
«1» 09 2017



**Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Направление подготовки

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Для аспирантов 1 – 3 годов обучения (очная форма обучения)

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

2017 г.

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом - подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Рабочая программа Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Цель – по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям предъявляемых высшей аттестационной комиссией.

Задачи дисциплины:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области философского знания;
- формирование способностей проектировать и осуществлять комплексное исследование на основе целостного системного научного мировоззрения;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в философии;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки;

- формирование способностей определения критериев квалификационной работы – диссертации: объект, предмет, научная новизна, методика исследований, практическая значимость, степень разработанности темы, положения, выносимые на защиту, степень достоверности, соответствие паспорту специальности;
- формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – подготовка НКР) аспиранта осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы научно-квалификационной работы (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ТвГУ.

Подготовку НКР планируется проводить на протяжении всех учебных годов вне расписания в виде индивидуальной работы с научными руководителями.

3. Планируемые результаты

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате прохождения практики студент должен:
ОПК 1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Знать квалификационные требования к новизне и оригинальности обобщений, которые должны реализоваться в докладе по диссертации. Уметь использовать формат доклада с его стандартными рубриками для изложения содержания диссертации. Владеть навыками написания доклада, резюмирующего итоги диссертации.
УК 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, методологическим аппаратом.
ПК 1 способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа.	Знать конкретные методы применения философских идей в широком интердисциплинарном контексте. Уметь обнаруживать эвристический потенциал философских идей в широком интердисциплинарном контексте. Владеть навыком синтеза философских представлений в широком интердисциплинарном контексте.

4. Общая трудоемкость подготовки НКР составляет 36 (срок обучения – 3 года.

5. Место подготовки НКР в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук реализуется в вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входит в Блок 3 «Научные исследования» наряду с научно-исследовательской деятельностью. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук базируется на освоении ряда дисциплин из образовательной программы аспирантов по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Методология научного познания» и др., и является завершением научных исследований аспиранта.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представляет собой важнейший

завершающий этап образовательного процесса, в котором осуществляется планомерная и последовательная подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, ее непосредственное осуществление, а также подготовка к представлению научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в форме научного доклада.

6. Место проведения подготовки НКР

Подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре, в научных лабораториях ТвГУ, либо путем стажировки на базе иных научно-исследовательских организаций, образовательных организаций высшего образования, проводящих исследования, включающих работы, соответствующие целям и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, ведущих научные разработки в области, соответствующей направлению подготовки.

Выбор места выполнения подготовки НКР (диссертации) аспиранта и содержание работ определяется необходимостью ознакомления обучающегося с опытом научных исследований в области деятельности научно-исследовательских организаций. Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе выполнять подготовку НКР по месту трудовой деятельности, в тех случаях, если производственная деятельность соответствует требованиям к содержанию НИД.

7. Руководство подготовкой НКР

Осуществляют научные руководители аспирантов:

- несут ответственность за соблюдение аспирантами техники безопасности;
- обеспечивают научно-методическое руководство;
- осуществляют индивидуальные консультации аспирантов по вопросам, возникающим в ходе подготовки НКР.

8. Содержание подготовки НКР

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Основной формой деятельности аспирантов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является самостоятельная работа, собеседования с научным руководителем с обсуждением основных разделов диссертации: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в соответствии с настоящей рабочей программой и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Раздел 1.

Содержание паспорта научной специальности. Актуальные проблемы и современные достижения науки. Актуальные проблемы философии. Области и результаты исследований на выпускающей кафедре ТвГУ, области и результаты исследований научных руководителей.

Раздел 2.

Изложение основных методологических подходов и принципов, методов научного познания. Уточнение структуры и логики проводимого научного исследования. Технология выполнения научно-квалификационной работы и требования к НКР (аспекты квалификации научно-квалификационной работы; системность научного исследования; научный результат; основные этапы научного исследования; цель, задачи исследования, подходы, научная новизна и теоретическая значимость работы, гипотеза; выбор и обоснование методов; работа с понятийно-категориальным аппаратом, иерархия и взаимосвязь терминов и категорий). Анализ предметной области исследования и определение теоретико-методологической базы исследования.

Раздел 3.

Принципы, формы фиксации результатов научно-исследовательской деятельности и требования к их представлению. Методика оформления текста научно-квалификационной работы, оформление библиографической информации. Исследовательский инструментарий (базы данных, программное обеспечение, информационно-аналитические источники, методы исследования; обоснование выбора материала исследования, его характеристика, выбор источников эмпирического материала, их анализ). Аналитический обзор научной литературы по теме исследования, фиксация полученных результатов.

Раздел 4.

Требования к материалу исследования. Анализ и характеристика источников фактологического материала. Сбор и обработка эмпирических данных, обработка количественных данных, графическая наглядность представления результатов исследования. Обобщение и систематизация полученных практических результатов.

Раздел 5.

Фиксация результатов в виде глав научно-квалификационной работы. Основы научной эристики: стратегия и тактика научной дискуссии. Имидж диссертанта. Основные результаты исследования. Формулирование положений, выносимых на защиту. Апробация результатов исследования на конференциях аспирантов. Подготовка документов к защите научно-квалификационной работы. Сценарий предварительного рассмотрения НКР.

9. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Результатом деятельности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук является представление научно-квалификационной работы (диссертации) на выпускающую кафедру не позднее, чем за один месяц до начала государственной итоговой аттестации для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании кафедры (предзащита).

Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Текущий контроль успеваемости по подготовке научно-квалификационной работе (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке НКР

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный Владеть	Подготовьте презентацию- доклад по итогам 1/2/3 года обучения по НКР.	См. Критерии оценивания

	<p>достижениям по теме диссертации сформулировать новую идею и предложить пути ее решения.</p>	
Уметь	<p>В НКР сформулируйте актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость.</p>	
Знать	<p>В статье/докладе/НКР сформулируйте современные научные достижения в области философии с учетом темы исследования</p>	

11. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК РФ – не менее 3 публикаций.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-ст.

Критерии оценивания НКР – соответствие требованиям к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. Оценка «зачтено» выставляется, если аспирантом выполнены все требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации). Оценка «не зачтено» выставляется, если аспирантом не выполнен любой пункт из требований, предъявляемых к научно-квалификационной работе (диссертации).

12. Процедура проведения промежуточной аттестации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

В период последней промежуточной аттестации (в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом), на заседании выпускающей кафедры проводится рассмотрение научного доклада и полностью оформленной научно-квалификационной работы.

Заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационных работ проводится не позднее чем за 30 календарных дней до заседания ГЭК. Дата заседания кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы назначается и доводится до сведения аспирантов одновременно с расписанием ГЭК.

На заседание кафедры по предварительному рассмотрению научно-квалификационной работы в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- научно-квалификационная работа и текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, оформленные в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (представляется обучающимся);

- отзыв руководителя (представляется руководителем научно-квалификационной работы – научным руководителем аспиранта);

- результаты проверки в системе «Антиплагиат.Вуз» научно-квалификационной работы и текста научного доклада на неправомерное заимствование (представляются научным руководителем аспиранта).

По результатам предварительного рассмотрения научно-квалификационной работы кафедра:

- оценивает готовность аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

- проверяет комплектность материалов, представляемых для прохождения государственного аттестационного испытания;

- на основании результатов текущей успеваемости аспиранта подводит предварительные итоги и принимает решение о допуске к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы;

- на основании результатов проверки научно-квалификационной работы и текста научного доклада на наличие неправомерных заимствований делает вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к объему заимствований;

- по заявлению аспиранта оформляет заключение по диссертации, а также решение кафедры о рекомендации / не рекомендации диссертации к защите на соискание ученой степени кандидата наук (в соответствии с требованиями п. 16

постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук (диссертации), к государственной итоговой аттестации не допускаются.

13. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения НИР

А) основная литература:

Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>

Б) дополнительная литература

Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Овчаров А. О. Методология научного исследования : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>

Лебедев С. А. Методы научного познания: учеб. пособие. — М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Магистратура). — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884460>

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
5. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
7. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html> .
8. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>
13. Сайт Министерства образования РФ <http://www.ed.gov.ru/>
14. Нормативные и распорядительные документы Министерства образования и науки России. <http://www.informika.ru/text/goscom/dokum/doc99/>
15. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
16. Виртуальная библиотека аспиранта: <http://ukrdiser.com/>
17. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации (официальный сайт ВАК России):
18. <http://vak.ed.gov.ru/>
19. Каталог ресурсов для аспирантов: <http://aspirantura.net/>