

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Т.А. Креславская  
«14» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Педагогика и психология искусства**

Направление подготовки

**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**«Изобразительное искусство»**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Анисимов В.П.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование представлений об арт-педагогической технологии как творческого процесса саморазвития и профессиональной способности педагога в согласованном взаимодействии с родителями обеспечить безопасную эстетическую среду развития саморегуляции ребенка.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Освоение основ психологии индивидуальности.
2. Формирование представлений о креативности как базовой способности саморазвития индивида.
3. Применение и интерпретация данных проективной психологии.
4. Художественная деятельность как безопасная среда обогащения сенсорного опыта индивида.
5. Освоение арт-педагогической модели пирамиды потребностей ребенка в интерпретации продуктов художественной деятельности.

Занятия могут проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - *обязательная* часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Педагогическая психология», «Педагогика: теория воспитания».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *представления о структуре психики человека, о взаимосвязи и единстве функций системы восприятия, органов чувств и воображения, о влиянии факторов эстетической среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения психологии и педагогики.* Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *"Педагогическая практика"*.

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3** зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 26 часов; самостоятельная работа: 42 часа, контроль - 27 часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения ОПК-4.2 Анализирует программы духовно-нравственного воспитания и осуществляет отбор методов и форм реализации данных программ ОПК-4.3 Проектирует и реализует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

#### 4.1. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в образовательном процессе

Наименование групп компетенций	Дисциплины учебного плана	Направление воспитательной деятельности	Формы воспитательной работы в рамках учебного процесса	Примерные формы воспитательной работы в рамках внеучебной деятельности (согласно календарному плану воспитательной работы)
<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии</p>	<p>Педагогика и психология искусства</p>	<p>Духовно-нравственное  Научно-образовательное</p>	<p>Тренинги. Ролевые игры. Посещение культурно-просветительских центров  Работа над проектами, использование нетрадиционных форм</p>	<p>Проведение своей арт-практики по самодиагностике и когнитивному моделированию направления и способов саморазвития  Экскурсии, конкурсы, лектории.</p>

профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			учебных занятий	
--	--	--	-----------------	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 5 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**