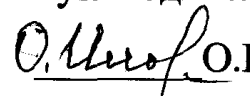


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

« 30 » июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.03- гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

Для аспирантов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Составитель: д.псих.н., доцент Демиденко Н.Н.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать представления о формах и методах современной педагогической деятельности, способствовать развитию гуманистического мировоззрения, содействовать личностному росту и саморазвитию.

Задачи:

- формирование психолого-педагогического мышления слушателей;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- понимание истории и современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам, направленным на подготовку к преподавательской деятельности (Б1.В.02).

Знания, полученные по данной дисциплине, способствуют формированию научного подхода к объяснению психологических явлений социальной жизни, создают предпосылки для практической реализации психологических знаний в педагогической деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе контактная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 88 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи. Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.
ПК-4 готовность к проведению исследований в сфере образования	Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками самостоятельной исследовательской работы. Уметь: - выполнять научные исследования и самостоятельно принимать эффективные творческие решения. Знать: - основные методы научного исследования; требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеть: - системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации саморазвития Уметь: - определять, анализировать и планировать профессиональное и личностное развитие Знать: - ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявление понимания их смыслов и значений, высказывание своего отношения к каждой ключевой ценности профессии, демонстрация системности, целостности представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся);

5. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Язык преподавания русский.