

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Сухарев А.Н.  
« 10 » октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика и психология высшей школы

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной формы обучения

Составители: д. психол.н., профессор Л.Ж. Караванова,  
к.и.н., доцент О.Н. Хохлова

Тверь, 2017

## Аннотация

### 1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Педагогика и психология высшей школы

### 2. Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование у аспирантов готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности в сфере высшего образования.

#### **Задачи:**

- формирование психолого-педагогического мышления обучающихся; развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию образования в высшей школе;
- овладение системой научных знаний и умений в области педагогики и психологии высшей школы;
- осмысление современного состояния высшего образования в России;
- выработка личностно-ценностного отношения к педагогической деятельности и усвоение норм профессиональной этики педагога;
- развитие потребности в психолого-педагогическом самообразовании.
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального взаимодействия;
- Освоение методологии педагогического исследования.

### 3. Место дисциплины

Учебная дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» входит в дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности и связана с изучением таких дисциплин как «История и философия науки», «Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для прохождения педагогической практики, для практической реализации педагогических и психологических знаний в профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины позволяет постичь человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам. Все эти знания помогут в прохождении педагогической практики, в развитии гуманистического мировоззрения, в стимулировании личностного роста и саморазвития.

### 4. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-5:</b>  способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p>	<p><i>1 этап</i>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации работы в научно-педагогическом коллективе на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</li> <li>• культурой участия в научной дискуссии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения с учетом этических норм;</li> <li>• проводить обоснование авторского вклада при условии уважительного отношения к другим исследователям;</li> <li>• соблюдать научную этику и авторское право</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этические нормы в области научно-педагогической деятельности;</li> <li>• особенности организации трудового коллектива в высшей школе.</li> </ul> <p><i>2 этап</i>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками организации работы учебной группы на основе соблюдения принципов профессиональной этики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения с учетом этических норм в образовательном процессе;</li> <li>• организовать дискуссии в учебной группе при соблюдении этических норм;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этические нормы в области педагогической деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОПК-3 –</b>  готовность к преподавательской деятельности образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>1 этап</i>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;</li> <li>• обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать учебно-методические материалы на основе применения компетентного подхода и системы зачетных единиц.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании;</li> <li>• содержание образовательных программ высшего образования и требования к разработке учебно-методических материалов и основных образовательных программ;</li> <li>• особенности организации образовательного процесса в высшей школе</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> – готовность к проведению исследований в сфере образования</p>	<p><i>1 этап</i></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией педагогического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить маркетинговые исследования образовательной среды</li> <li>• Проектировать научно-педагогическое исследование</li> <li>• Формулировать гипотезу исследования</li> <li>• Проводить педагогический эксперимент</li> <li>• Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.