

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Начальное образование"

Для студентов 1-3 курса очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Кулагина А.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование научного понятия о педагогике как науке, формирование у обучающихся системы приобретаемых на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и монографиями компетенций:

- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Создать условия для осознанного освоения студентами-бакалаврами систематизированных знаний о педагогике как науке, методологии педагогики, ее аксиологических принципах, закономерностях и функциях педагогического процесса, содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, инновациях в системе образования;

2. Сформировать у бакалавров потребность в профессиональном самообразовании, изучении передового педагогического опыта; интериоризовывать приобретаемые знания в профессиональные умения и профессиональные качества;

3. Сформировать понятие о культурно-исторических предпосылках возникновения социальной педагогики в России; о закономерностях, условиях и особенностях социального воспитания; умение решать проблемы, возникающие в сфере социального воспитания в учреждениях начального образования, а также в учреждениях дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана или часть, формируемая участниками образовательного процесса. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): *психология, введение в профессиональную деятельность, правовые основы образования, возрастная анатомия, физиология и гигиена; учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.* Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: *представления об обучении, воспитании, образовании, развитии и социализации человека, о взаимозависимости и единстве обучения,*

воспитания и развития человека, о влиянии факторов среды на развитие человека, сформированные в процессе изучения дисциплин гуманитарного и естественного цикла в общеобразовательной школе. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Учебная практика», "Производственная практика", "Преддипломная практика".

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика обучения и воспитания», «Основы духовно-нравственного развития обучающихся», «Эстетическое развитие обучающихся», «Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач».

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 75 часов, практические занятия 90 часов; самостоятельная работа: 230 часов, контроль - 27 часов, КСР – 10 часов.

Для заочной формы обучения нормативный срок: 12 зачетных единиц, 432 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часов, практические занятия 26 часов, самостоятельная работа: 339 час, контроль 21 час, КСР – 10 часов.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: 12 зачетных единиц, 432 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 32 часов, практические занятия 26 часов, самостоятельная работа: 303 часов, контроль 21 час, КСР – 10 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p> <p>ОПК-2.3 Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с</p>

<p>требованиями государственных стандартов</p>	<p>федеральных образовательных</p>	<p>индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		<p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения</p> <p>ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Для очной формы обучения: зачет – 1,2,3 семестр; контрольная работа – 4 семестр; экзамен – 5 семестр.

Для заочной формы обучения нормативный срок: зачет – 1, 2, 2, 3 семестр; контрольная работа – 4 семестр; экзамен – 5 семестр.

Для заочной формы обучения ускоренный срок: зачет – 1, 2, 2, 3 семестр; контрольная работа – 4 семестр; экзамен – 5 семестр.

6. Язык преподавания русский.