

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Руководитель ООП
И.Р. Скребнева

2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Педагогика

Раздел: История педагогики и образования

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Лельчицкий И.Д.

Новохатская Е.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля является: ознакомление студентов с базовыми признаками и свойствами, структурой и функциями образовательных систем, с технологиями управления на всех ее уровнях и структурных звеньях

Задачами освоения модуля являются:

- 1) Развить педагогическое мышление обучающихся.
- 2) Актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образовательного менеджмента.
- 3) Способствовать формированию представлений о педагогических системах как виде социальных систем.
- 4) Сформировать базисные навыки владения методами, средствами и формами управления педагогическими системами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к разделу образовательной программы, который входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): Философия, Введение в профессиональную деятельность, Правовые основы образования, Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика обучения и воспитания, Педагогическая практика.

«Входные» знания и умения обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: Психология, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Теория и методика обучения и воспитания.

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика обучения и воспитания, Взаимодействие субъектов образования в решении профессиональных задач, Психолого-педагогическое сопровождение семьи, здоровьесберегающие технологии в начальной школе, Преддипломная практика.

3. Объем дисциплины:

для очной формы обучения: 2 зачетные единицы, 80 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции - 17 часов, в том числе практическая подготовка 5 ч., практические занятия - 17 часов, в том числе практическая подготовка 10 ч.; самостоятельная работа – 46 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</p>
<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности и может использовать их при индивидуализации обучения</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачёт в 3 семестре.

6. Язык преподавания русский.