

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.09.2021 10:08:17  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e701c600b3550c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова *Л.А. Становова*

«16» *08* 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **Педагогическая психология**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль

**Практическая психология**

Для студентов 3-го курса очной и 4 курса очно-заочной форм  
обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалиста – психолога для профессиональной деятельности в системе образования.

Задачами освоения дисциплины являются сформированные компетенции:

- Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
- Организовывает психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики
- Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
- Организовывает внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
- Использует методы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
- Выполняет профессиональные психологические функции в организациях разного типа в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами
- Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе
- Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов
- Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

- Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: дисциплинами - Общая психология, Анатомия и физиология ЦНС, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психология одаренности; практикой - Учебно-ознакомительная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать систему понятий психологии, закономерности развития человека в онтогенезе, концепции психического развития, основы социального взаимодействия людей.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения дисциплин и прохождения практики: Психологическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

### **Очная форма обучения**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часов, практические занятия 34 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17 час.

**самостоятельная работа:** 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часов, практические занятия 16 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13 часов.

**самостоятельная работа:** 67 часов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</i>	<i>ОПК-4.1 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</i>
	<i>ОПК-4.2 Организует психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</i>
<i>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>ОПК-6.2 Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики</i>
	<i>ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам</i>
<i>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</i>	<i>ОПК-8.1 Организует внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</i>
	<i>ОПК-8.2 Использует методы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи</i>
	<i>ОПК-8.3 Выполняет профессиональные психологические функции в организациях разного типа в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами</i>
<i>ПК-1 Способен осуществлять просветительскую деятельность и</i>	<i>ПК-1.1 Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе</i>

<p><i>психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов</i></p>	<p><i>ПК-1.2 Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов</i></p>
	<p><i>ПК-1.3 Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</i></p>
<p><i>ПК-2 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>
<p><i>ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>	<p><i>ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p>

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

**Очная форма обучения** зачет, 5 семестр.

Очно-заочная форма обучения - зачет, V семестр

**6. Язык преподавания русский.**