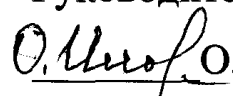


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

 О.Ю. Ильина

« 30 » июня 2021 г.

Программа педагогической практики

по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

40.06.01. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность: 12.00.03- гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право.

Для аспирантов 3 года обучения

Уровень высшего образования

АСПИРАНТУРА

Составитель: д.ю.н., профессор Ильина О.Ю.

Тверь 2021 г.

Аннотация

1. Наименование практики в соответствии с учебным планом

Педагогическая 3 год обучения (сроки проведения: 2 семестр)

1	Вид практики	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3.	Тип практики	Педагогическая
4.	Способ проведения	Стационарная (в структурных подразделениях ТвГУ)
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Зачет с оценкой

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Целью педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования: приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в ВУЗе, формирования психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

Задачи практики:

1. приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
2. овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты прохождения практики
УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Владеет: -техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; -педагогической техникой преподавателя высшей школы Умеет: -применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины; -активизировать познавательную и практическую деятельность аспирантов на основе методов и средств активных и интерактивных форм обучения; Знает:

	– приемы лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории
--	---

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты прохождения практики
<p>ОПК - 5 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными образовательными технологиями навыками проектирования учебных занятий с использованием компетентностного подхода. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать учебное занятие (лекции, лабораторные работы, практические занятия) в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины, ФГОС; – оформлять необходимую учебно-методическую документацию: ведомости, зачетки; анализировать открытое занятие; – составлять фонды оценочных средств; – разрабатывать кейсы для проверки уровня сформированности компетенций; <p>обоснованно использовать возможности информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы государственной политики в сфере образования; – проблемы российской системы образования; – сущность современных образовательных технологий в высшей школе; – нормы проведения аудиторных занятий; – методические требования к различным видам контрольно-измерительных материалов.
<p>ПК-3</p>	<p>Владеть:- навыками анализа правовых и социальных явлений; формулирования выводов на его основе; - навыками разработки новых подходов к решению проблем.</p> <p>Уметь: - использовать профессиональные знания при проведении исследований; - выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; - формулировать выводы по результатам исследования.</p> <p>Знать: - достижения научных исследований в соответствующей области; - фундаментальные закономерности и механизмы правового регулирования в соответствующей области.</p>

3. Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика относится к блоку «Практики» вариативной части программы, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

324 часа, из них практическая подготовка – 162 часа.

4. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика является обязательным элементом основной образовательной программы подготовки аспирантов, ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика базируется на освоении педагогического модуля учебного плана.

5. Содержание практики

№	Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа (формы, часы)	Выполнение педагогических заданий	Формы
1. Подготовительный этап				
1.	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе	Собеседование с руководителем практики, определение видов учебной деятельности на время прохождения педагогической практики	Изучение информации о содержании и видах учебной работы в ВУЗе, ознакомление со структурой образовательного процесса в Университете; правилами ведения преподавателем отчетной документации (календарно-тематический план, рабочая программа дисциплины, балльно-рейтинговая таблица; ФОСы	консультация с научным руководителем/руководителем практики
2.	Разработка индивидуальной программы педагогической практики	Разработка элементов методического обеспечения преподавания дисциплин в соответствии с индивидуальным планом (разработать содержание учебных семинарских занятий по	Изучение научных и учебно-методических рекомендаций, нормативных документов, публикаций по учебной дисциплине. Анализ и выбор методов и технологий обучения	Самоконтроль, консультация с научным руководителем/руководителем практики

		предмету; разработать содержание лекционных занятий по предмету		
2. Основной этап				
1.	Изучение опыта ведущих преподавателей университета (практические и лекционные занятия)	Посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам. Посещения учебных лекционных занятий по научной дисциплине, смежным наукам	Изучение опыта ведущих преподавателей университета; анализ посещенных занятий	Самоконтроль, консультация с научным руководителем/руководителем практики
2.	Подготовка и проведение занятий со студентами	Разработка плана проведения практического занятия. Подбор примеров (задач). Консультация студентов. Подготовка текста лекции и средств наглядности.	Анализ и самооценка занятия. Разработка плана проведения лекции	Самоконтроль, консультация с научным руководителем/руководителем практики
3.	Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине	Ассистентская педагогическая практика: - провести семинарские, лабораторные, практические занятия - принять участие в работе экзаменационной комиссии ;	На основе анализа собственного опыта преподавательской деятельности сформировать предложения по активизации творческой активности студентов и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной учебной работы студентов, повышению качества образования	Самоконтроль, консультация с научным руководителем/руководителем практики
3. Заключительный этап				

1.	Составление отчета по педагогической практике	отчет	Подготовка и оформление отчетной документации по педагогической практике: - Индивидуальный план педагогической практики; - Отчет о прохождении педагогической практики;	Отчет
----	---	-------	---	-------

6. Текущий контроль хода прохождения практики и промежуточная аттестация по педагогической практике

Контроль качества освоения программы педагогической практики включает в себя текущий контроль прохождения практики и промежуточную ежегодную аттестацию обучающихся в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практики, а промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных результатов прохождения практики.

Контроль за выполнением аспирантом индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

Перечень отчетной документации

Отчет о педагогической практике; Индивидуальный план педагогической практики

6.3 Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

1. Российское образование /Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
3. Цифровое образование <http://www.digital-edu.ru/fcior/131/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
5. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>
6. Педагогика высшей школы /Раздел III. Процесс обучения/ Уч. пособие. **Автор/создатель:** Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г., 2008
http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

ОТЧЕТ
о прохождении педагогической практики

(20__ / 20__ учебный год)

аспирант _____ *Ф.И.О.*

направление подготовки _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.¹

1. Отчет о прохождении педагогической практики

Виды работ	Аудиторная/ внеаудиторная	Дата проведения	Основное содержание	Объем (в ак. часах)
Итого			По плану	
Итого			Факт	

Аспирант

(подпись)

ФИО
