

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:16:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**Особенности самосознания при пограничных
личностных расстройствах**

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Красильникова*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

- изучение теоретических и методологических проблем в области исследования патологии личности и самосознания;
- углубление знаний о специфике генеза расстройств самосознания, структуре и функциях самосознания при разных формах психической патологии, его динамике в процессе диагностики и психотерапии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- анализ закономерностей генеза и структуры расстройств самосознания, включая нозологические, индивидуально-типологические вариации, а также определяющие их факторы и психологические механизмы;
- изучение динамики самосознания в процессах психодиагностики и психотерапии с учетом различий в их дизайне;
- формирование рефлексивной исследовательской позиции в отношении изучаемого предмета, необходимой для роста профессионального самосознания;
- умение выявлять особенности самосознания пациентов с пограничными личностными расстройствами, воздействовать на данные особенности в процессе психотерапии и психологического консультирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении курсов «Введение в клиническую психологию», «Психология личности», «Патопсихология», «Основы психотерапии», «Нейропсихология», «Психологическое консультирование», «Практикум по психотерапии и консультированию», «Расстройства личности», «Психиатрия» и др.

Содержание курса «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах» позволяет углубить знания студентов о научном статусе проблемы самосознания в современной клинической психологии, об основных направлениях, методах и результатах теоретического и эмпирического изучения самосознания, а также о возможностях применения этих знаний в практической деятельности.

К «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины, относятся: знание основ психологии личности, клинической психологии и психиатрии, консультативной психологии и психотерапии, опыт проведения психодиагностического исследования.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», используются обучающимися при изучении дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью специалиста клинического психолога, успешного прохождения Научно-исследовательской (квалификационной) практики и НИР, а также написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, в т.ч. практическая подготовка 30 часов; практические занятия 30 часов, в т.ч. практическая подготовка 30 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов, в т.ч. практическая подготовка 10 часов;

самостоятельная работа: 2 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в т.ч. с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ОПК-3.1 Планирует и самостоятельно проводит психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; производит оценку психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов/пациентов.</p> <p>ОПК-3.3 Осуществляет оценку эффективности проведенных мероприятий по психологическому консультированию, психологической коррекции, психотерапии,</p>

	<p>медикаментозной терапии, реабилитации и психологического образования на основе клинико-психологической оценки динамики статуса пациента, результатов экспертно-психологической и тестовой психодиагностики и полученных от пациента и его родственников клинико-психологических данных.</p>
<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ОПК-4.2 Обрабатывает и проводит психологический анализ результатов психодиагностических методик обследования пациента; обобщение результатов психологического исследования, выявление психологических особенностей клиента и его социального окружения</p> <p>ОПК-4.5 Докладывает результаты экспертных психологических исследований при взаимодействии с членами комиссии (при комплексных судебных и внесудебных экспертизах), с врачами-специалистами и специалистами смежных профессий, представителями учреждений медико-социальной экспертизы, медико-психолого-педагогическими комиссиями и других органов, юридических и физических лиц, использующих результаты внесудебных экспертиз, а также в установленных законодательством случаях – дает разъяснения следственным органам и суду по вопросам проведенных экспертных исследований</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 10 семестр.

6. Язык преподавания - русский