


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
С.А. Травина 
«3» июля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы теории английского языка

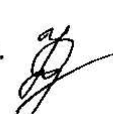
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
"Начальное образование и иностранный язык (английский)"

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

Д. филол. н., профессор Крюкова Н.Ф. 

Тверь, 2021

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы теории английского языка» является освоение студентами направления подготовки 44.03.05 основных понятий фонетики, морфологии, грамматики, лексикологии и синтаксиса английского языка.

Основные задачи курса:

- 1) формирование культуры мышления, способности к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- 2) формирование способности использования систематизированных теоретических и практических навыков при решении профессиональных задач;
- 3) формирование способности разрабатывать и реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: *иметь представление* о языке как целостном и неразрывном единстве формы и содержания; *знать* общетеоретические и практические основы грамматики, лексикологии, фонетики и интерпретации текста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ООП «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: «Начальная школа и иностранный язык», такими как «Иностранный язык», «Основы науки о языке», «Практический курс ИЯ», «Практикум по культуре речевого общения».

Учебная дисциплина «Основы теории английского языка» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины». Содержательно она закладывает основы знаний для освоения теоретических основ фонологии, лексикологии, функциональной грамматики и стилистики. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** *иметь представление* о предмете

фонетики и фонологических оппозициях; лексикологии и семантике лексических морфем; грамматики и грамматическом строе языка, о грамматической форме, грамматическом значении и грамматической категории, о природе морфосинтаксических явлений, о всех важнейших аспектах стилистики, изучаемых современными учёными: функциональная стилистика, лексикологическая стилистика, синтаксическая стилистика, теория образов, стилистический анализ на уровне фонетики и морфологии, стилистический анализ графики; *знать* теорию оппозиций, семантику слова, теорию частей речи, теорию предложения, грамматику текста, основные понятия стилистики; *владеть* методами оппозиционного, морфологического и синтаксического анализа, достаточной лингвистической базой для анализа выразительных и изобразительных средств, поиском информации в глобальной сети интернет; *уметь* ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения, рассматривать общие проблемы теории английского языка в разных аспектах разных лингвистических дисциплин в их взаимной связи.

3. Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час), в том числе контактная работа – 52 час, самостоятельная работа: - 101 час., контроль – 27 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения программы компетенции)</p> <p>образовательной (формируемые</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
---	---

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие; УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов; УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности</p>

5. Форма промежуточной аттестации:

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе следующих форм контроля:

- следящего (проводится оценка выполнения студентами заданий в ходе аудиторных занятий);
- текущего (оценивается работа студентов вне аудиторных занятий);
- промежуточного (рейтинговые точки);
- итогового: зачет 5 семестр, экзамен – 6 семестр. Формы и способы контроля соответствуют цели обучения и избранным образовательным технологиям, методам формирования компетенций.

7. Язык преподавания: русский.