

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2020 09:59:56  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4f5caad26f39f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова

\_\_\_\_\_

10. 06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ОТНЕСЕННЫХ  
К КОМПЕТЕНЦИИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 5 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Яковлева Н.Г.*

Тверь, 2020

## **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** – Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является подготовка обучающихся к решению следующих задач, решаемых специалистами по специальности «Таможенное дело»:

- овладение навыками по осуществлению контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

- противостояние злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности;

- оценка угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализация мер по их предупреждению или устранению;

- совершение необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи дисциплины: формирование у студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», общекультурных и профессиональных компетенций, а также знаний, умений и навыков.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» изучается в 9 семестре учебного плана и относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин:

- «Правоведение» (базовая часть);

- «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» модуля «Административно–правовые основы деятельности таможенных органов»; «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» модуля «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела».

Место курса «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» в структуре высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» характеризуется тем, что он призван закрепить и углубить знания ранее изученного студентами курса «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела».

**4. Объём дисциплины** составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 45 часов, контроль – 45 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОК-3 Способность к самоорганизации и самообразованию</b>  <b>Этап освоения компетенции:</b>  <b>Заключительный</b></p>	<p><b>Владеть:</b> способностью к самообразованию при изучении и применении норм уголовно-процессуального права в условиях его развития и совершенствования</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать уголовно-процессуальные отношения и нормы уголовного процесса</p> <p><b>Знать:</b> формы и способы самоорганизации при изучении и применении норм права</p>
<p><b>ПК- 23 - владеть навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</b>  <b>Этап освоения</b></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении преступлений в сфере таможенного дела</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять последовательность юридически значимых действий, необходимых для выявления и пресечения преступлений в сфере таможенного дела</p> <p><b>Знать:</b> виды и содержание процессуальных документов, составляемых при выявлении преступлений в сфере таможенного дела, специфику применения приемов криминалистической тактики, используемых при раскрытии таможенных преступлений</p>

<b>компетенции: Начальный</b>	
-----------------------------------	--

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ  
КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Учебная программа - наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа (час.)		
			Прак- тиче- ские рабо- ты	лекции	Само- стоя- тель- ная работа
1.	Общая характеристика таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле.	<b>9</b>	3	2	4
2.	Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	<b>9</b>	3	2	4
3.	Уголовно-процессуальное законодательство и принципы уголовного процесса как правовые основы деятельности таможенных органов, направленной на выявление и пресечение преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов	<b>9</b>	3	2	4
4.	Процессуальный статус таможенных органов как органов дознания	<b>9</b>	3	2	4

5.	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве как вид деятельности таможенных органов, направленный на выявление и пресечение таможенных преступлений	9	3	2	4
6.	Общие условия предварительного расследования, осуществляемого таможенными органами в целях выявления таможенных преступлений	9	3	2	4
7.	Криминалистическая характеристика таможенных преступлений	8	3	1	4
8.	Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании дел о таможенных преступлениях	8	3	1	4
9.	Криминалистические версии и планирование расследования дел о таможенных преступлениях	8	3	1	4
10.	Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании дел о таможенных преступлениях	7	3	1	3
11.	Тактика проведения отдельных следственных действий по делам о таможенных преступлениях	7	3	1	3
12.	Криминалистические особенности производства отдельных видов экспертиз по уголовным делам о таможенных преступлениях	7	3	1	3
	<b>контроль</b>	<b>45</b>			<b>45</b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>90</b>

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Практикум (планы практических занятий и задания для текущего контроля)
2. Рекомендации по организации самостоятельной работы
3. Задания и требования к рейтинг-контролю
4. Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию и ПК-23 - владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.**

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций ОК-3 на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть» и ПК-23 на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**Изучите исходную информацию и выполните задание:**

По имеющимся оперативным данным, полученными сотрудниками таможенных органов, было установлено, что в г. Новосибирск через интернет в августе 2015 г. был сделан заказ на поставку наркотического средства «экстази» из Англии. Пробная посылка с партией таблеток должна прибыть в аэропорт «Шереметьево» (г. Москва), далее – в Новосибирск.

1. **Какие оперативно-розыскные мероприятия (далее – ОРМ) могут быть проведены в целях раскрытия преступлений?**
2. **На кого и на основании каких нормативно-правовых актов могут быть возложены обязанности по осуществлению деятельности по пресечению контрабанды наркотиков?**
3. **Составьте план проведения ОРМ по данному делу.**

**Критерии оценивания выполненного задания**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p data-bbox="331 436 528 481">5-й уровень</p> <p data-bbox="316 526 544 604"><b>«Отлично»</b> (35-40 баллов)</p>	<p data-bbox="662 206 1469 831">Студент уверенно владеет навыками анализа имеющейся информации, навыками составления плана проведения ОРМ, уверенно знает, какие процессуальные действия и на основании каких нормативно-правовых актов необходимо осуществить в целях выявления и пресечения таможенного преступления. Студент продемонстрировал уверенное владение способностью к самообразованию при изучении и применении норм уголовно-процессуального права в условиях его развития и совершенствования. Студент умеет самостоятельно анализировать уголовно-процессуальные отношения и нормы уголовного процесса, знает формы и способы самоорганизации при изучении и применении норм права.</p>
<p data-bbox="331 1102 528 1146">4-й уровень</p> <p data-bbox="323 1191 536 1270"><b>«Хорошо»</b> (25-34 балла)</p>	<p data-bbox="662 848 1469 1516">Студент в целом владеет навыками анализа имеющейся информации, навыками составления плана проведения ОРМ, уверенно знает, какие процессуальные действия и на основании каких нормативно-правовых актов необходимо осуществить в целях выявления и пресечения таможенного преступления. Студент продемонстрировал владение способностью к самообразованию при изучении и применении норм уголовно-процессуального права в условиях его развития и совершенствования. Студент в целом умеет самостоятельно анализировать уголовно-процессуальные отношения и нормы уголовного процесса, знает основные формы и способы самоорганизации при изучении и применении норм права.</p>
<p data-bbox="331 1722 528 1767">3-й уровень</p> <p data-bbox="240 1812 619 1890"><b>«Удовлетворительно»</b> (15-24 балла)</p>	<p data-bbox="662 1534 1469 2069">Студент в целом владеет навыками анализа имеющейся информации, владеет отдельными навыками составления плана проведения ОРМ, знает отдельные процессуальные, которые необходимо осуществить в целях выявления и пресечения таможенного преступления. План ОРМ составлен с грубыми неточностями. Студент продемонстрировал отдельные навыки владения способностью к самообразованию при изучении и применении норм уголовно-процессуального права в условиях его развития и совершенствования. Студент в целом умеет самостоятельно анализировать некоторые уголов-</p>

	но-процессуальные отношения и нормы уголовного процесса, знает способы самоорганизации при изучении и применении норм права.
2-й уровень <b>«Неудовлетворительно»</b> (0-14 баллов)	Студент в целом имеет представление о процессуальной деятельности, направленной на выявление таможенных преступлений. План проведения ОРМ не составлен. Студент не продемонстрировал владение способностью к самообразованию при изучении и применении норм уголовно-процессуального права в условиях его развития и совершенствования. Студент не умеет самостоятельно анализировать уголовно-процессуальные отношения и нормы уголовного процесса, не знает формы и способы самоорганизации при изучении и применении норм права.
1-й уровень	Задание не выполнено.

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-23 на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты) и на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Изучите исходную информацию и выполните задание:**

12 ноября 2015 г. около 23.40 на 54-м километре трассы «Москва-Санкт-Петербург» сотрудниками ГИБДД был задержан автомобиль марки «Опель-астра» синего цвета, гос.номер е 321 ав 69 регион, принадлежащий гр-ну Сухову А.Ю. После задержания указанного транспортного средства совместно с сотрудниками таможенных органов было решено провести осмотр данного автомобиля, так как по имевшимся оперативным данным в нем сокрыто наркотическое средство – героин, который Сухов А.Ю. намеревался провезти через таможенную границу с Финляндией.

**Составьте протокол осмотра транспортного средства, учитывая, что в данном случае его необходимо проводить в соответствии с требованиями УПК РФ, предъявляемыми к протоколу осмотра места происшествия.**

#### **Критерии оценивания процессуального документа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает процессуальный порядок



<p><b>«Отлично»</b> (35-40 баллов)</p>	<p>и особенности составления протокола осмотра места происшествия, указывает все правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при его составлении, умеет процессуально правильно оформить в протоколе осмотра обнаружение и изъятие вещественных доказательств.</p>
<p>4-й уровень</p> <p><b>«Хорошо»</b> (25-34 балла)</p>	<p>Студент знает процессуальный порядок и особенности составления протокола осмотра места происшествия, указывает отдельные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при его составлении, умеет процессуально правильно оформить в протоколе осмотра обнаружение и изъятие вещественных доказательств, но допускает неточности в оформлении протокола.</p>
<p>3-й уровень</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> (15-24 балла)</p>	<p>Студент в целом знаком с процессуальным порядком и особенностями составления протокола осмотра места происшествия, указывает отдельные правила юридической техники, применяемые при его составлении, но не умеет процессуально правильно оформить в протоколе осмотра обнаружение и изъятие вещественных доказательств.</p>
<p>2-й уровень</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> (0-14 баллов)</p>	<p>Знает отдельные правила составления протокола осмотра места происшествия.</p>
<p>1-й уровень</p>	<p>Задание не выполнено.</p>

## **V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Шатанкова, Е. Н. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебное пособие / Е. Н. Шатанкова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-4383-0077-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82268.html> (дата обращения: 10.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 18.01.2021 (автопродлонгация)

2. Яковлева Н. Г. Уголовно-процессуальные и криминалистические особенности расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Г. Яковлева; М-во образования и науки ФГБОУ ВО "Твер. гос. ун-т". - Элек-

трон. текстовые дан. (1 файл). - Тверь : Тверской государственной университет, 2017. – URL: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/12027ucheb.pdf>

#### **Дополнительная литература**

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Ромашев, Ю. С. Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-943-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968410> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-794-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 10.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)
3. Сайт Федеральной таможенной службы России [www.custom.ru](http://www.custom.ru)
4. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
5. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org)
6. Международные конвенции и соглашения по внешнеэкономической деятельности - [http://www.vch.ru/cgi-bin/guide.cgi?table\\_code=9&action=show&id=351](http://www.vch.ru/cgi-bin/guide.cgi?table_code=9&action=show&id=351)

#### **VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **Практикум по дисциплине «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»**

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Основные виды работ, выполняемых на практических занятиях:**

- устный ответ
- публичное выступление
- выполнение творческих заданий
- участие в дискуссии

- работа в малой группе
- подготовка презентаций
- подготовка эссе
- систематизация и анализ научной и учебной литературы
- составление схем и таблиц
- ответы на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции

### **Тема 1. Общая характеристика таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле**

#### **Подготовьте устный ответ на теоретические вопросы:**

1. Правовые основы таможенного контроля, осуществляемого при совершении таможенных операций
2. Правовое регулирование внешне-экономической деятельности РФ
3. Каковы особенности соотношения таможенного законодательства и законодательства РФ о таможенном деле?

### **Тема 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

#### **Подготовьте презентации на следующие темы:**

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного экспорта или передачи товаров и технологий двойного назначения (ст. 189 УК РФ).
2. Уголовно-правовая характеристика невозвращения культурных ценностей (ст.190УК РФ).
3. Уголовно-правовая характеристика уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ).
4. Уголовно-правовая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ)
5. Уголовно-правовая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ).
6. Уголовно-правовая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропных веществ или их прекурсо-

ров, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропных веществ или их прекурсоров, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229.1 УК РФ).

### **Тема 3. Уголовно-процессуальное законодательство и принципы уголовного процесса как правовые основы деятельности таможенных органов, направленной на выявление и пресечение преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

**Подготовьте публичное выступление на следующие темы:**

1. Общая характеристика специальных принципов предварительного расследования таможенных преступлений
2. Быстрота и оперативность как один из специфических принципов расследования таможенных преступлений
3. Особенности реализации принципа процессуальной самостоятельности дознавателя таможенных органов
4. Принцип применения комплексного подхода в ведении расследования уголовных дел, отнесенных к компетенции таможенных органов.

### **Тема 4. Процессуальный статус таможенных органов как органов дознания**

**Задания, связанные с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:**

1. Проанализировав ст. 40, 144, 156 УПК РФ, комментарии к данным нормам, определите особенности современного статуса таможенных органов как органов дознания. При подготовке к ответу может быть использована дополнительная литература.

2. Проанализировав Федеральный закон от 28.06.2013 г. № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям»<sup>1</sup>, объясните, почему наиболее оптимальным является осуществление дознания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов группой дознавателей таможенных органов.

3. Изучив Приказ ФТС России от 12 января 2007 г. N 23 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки в таможенных органах Российской Федерации сообщений о преступлениях»<sup>2</sup>, определите, каковы особенности организации работы таможенных органов по обеспечению приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях, на кого возложен

---

<sup>1</sup> Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70403754/#ixzz4aAfPpajM>

<sup>2</sup> [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_66846/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66846/)

## **Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве как вид деятельности таможенных органов, направленный на выявление и пресечение таможенных преступлений**

### **Работа в малой группе**

#### **Изучив исходную информацию и обсудив ее в малой группе, ответьте на поставленные вопросы**

13 сентября 2016 г. в ходе проведения совместной спецоперации Минераловодской таможни и управлений ФСБ России по Ставропольскому краю и Республике Дагестан пресечена попытка ввоза партии бриллиантов стоимостью более 40 миллионов рублей.

Прилетевшая ночным рейсом из Объединенных Арабских Эмиратов жительница Республики Дагестан А. при прохождении таможни выбрала «зеленый коридор», тем самым заявляя об отсутствии товаров и суммы валюты, требующих обязательного письменного декларирования. Однако при прохождении багажа пассажира через камеру досмотрового аппарата таможенники обратили внимание на подозрительные затемнения в ее чемодане. Ими оказались 223 грамма бриллиантов. Драгоценные камни различной формы огранки были упакованы в небольшие полиэтиленовые пакеты, спрятанные среди одежды.

По словам задержанной, драгоценные камни предназначались для личных целей. Все драгоценные камни были изъяты и направлены на экспертизу. По заключению эксперта, камни являются бриллиантами, а их общая стоимость составляет 40 миллионов 249 тысяч рублей.

За контрабанду стратегически важных ресурсов в отношении А. возбуждено уголовное дело по части 1 статьи 226 Уголовного Кодекса Российской Федерации (контрабанда стратегически важных товаров и ресурсов).

#### **Определите:**

- 1) Какие доказательства по данному делу уже получены?**
- 2) Какие доказательства должны быть собраны, помимо уже имеющих?**
- 3) Какие экспертизы могут быть проведены по данному уголовному делу?**

## **Тема 6. Общие условия предварительного расследования, осуществляемого таможенными органами в целях выявления таможенных преступлений**

### **Задание, связанное с анализом нормативной литературы и составлением процессуальных документов**

29 сентября 2016 г. сотрудники оперативно-розыскного отдела Внуковской таможни во взаимодействии с сотрудниками Центральной оперативной таможни пресекли канал контрабанды частей огнестрельного оружия из Соединенных Штатов Америки в Российскую Федерацию в международных почтовых отправлениях.

В результате досмотра международного почтового отправления в зоне таможенного контроля таможенного поста Аэропорт Внуково (почтовый) обнаружено три затвора, приклад, магазин, верхний ресивер и другие части огнестрельного оружия – автоматической винтовки AR-15 калибра 5,56 мм иностранного производства.

С целью установления лиц, причастных к совершению преступления, был проведен комплекс оперативно-розыскных мероприятий, в результате которых при получении международного почтового отправления задержан гражданин Российской Федерации. Он продавал комплектующие части к огнестрельному оружию через интернет на одном из оружейных форумов.

По итогам проведенной проверки в отношении гражданина возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 226.1 УК РФ (контрабанда основных частей огнестрельного оружия).

В рамках проведения неотложных следственных действий по возбужденному уголовному делу были проведены обыски в квартире и на территории дачного участка подозреваемого, а также осмотрен его личный автотранспорт. Помимо содержимого посылки в результате проведенных следственных действий обнаружено и изъято более 1500 патронов к нарезному огнестрельному оружию различных калибров, магазины, приклады и другие части автоматических винтовок и пистолетов.

**Используя положения главы 21 УПК РФ, определите, какие общие условия предварительного расследования рассмотрены в данном казусе. По имеющейся информации составьте постановление о возбуждении уголовного дела.**

## **Тема 7. Криминалистическая характеристика таможенных преступлений**

### **Подготовьте презентации по следующим темам:**

1. Криминалистическая характеристика незаконного экспорта или передачи товаров и технологий двойного назначения (ст. 189 УК РФ).
2. Криминалистическая характеристика невозвращения культурных ценностей (ст.190УК РФ).
3. Криминалистическая характеристика уклонения от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст.193 УК РФ).
4. Криминалистическая характеристика уклонения от уплаты таможенных платежей (ст.194 УК РФ)

5. Криминалистическая характеристика контрабанды сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов (ст. 226.1 УК РФ).

6. Криминалистическая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропных веществ или их прекурсоров, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропных веществ или их прекурсоров, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст.229.1 УК РФ).

## **Тема 8. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании дел о таможенных преступлениях**

### **Работа в малых группах:**

**Задание 1.** 12 декабря 2016 г. сотрудники Шереметьевской таможни при проведении таможенного контроля пассажирского рейса Бангкок – Москва остановили гражданина России Х., который пытался незаконно провезти через таможенную границу ЕАЭС более 600 ювелирных изделий и около 300 дорогостоящих камней.

При рентгеноскопии багажа сотрудник таможни обратил внимание на то, что в чемодане пассажира находится большое количество предметов, схожих с ювелирными изделиями. В ходе таможенного досмотра багажа, а также в карманах куртки гражданина были обнаружены серебряные изделия со вставками из драгоценных и полудрагоценных камней - серьги, кольца, браслеты, подвески.

В своих объяснениях пассажир пояснил, что ювелирные украшения были ввезены для презентации и их стоимость – около трех тысяч долларов США.

Для определения реальной стоимости незадекларированные товары направлены на товароведческую экспертизу.

- 1. Оцените следственную ситуацию.**
- 2. Дайте правовую оценку действиям Х.**

**Задание 2.** 1 сентября 2016 года в ходе совместных мероприятий Пограничного управления ФСБ России по Оренбургской области, Оренбургской та-

можни, Орской транспортной прокуратуры и Орского МРО Россельхознадзора по Оренбургской области на МАПП «Орск» было выявлено грузовое транспортное средство с прицепом под управлением гражданина Республики Беларусь, в котором, согласно предъявленным товаросопроводительным документам, из Казахстана в адрес латвийской фирмы направлялось 18,2 тонны свежей дыни. Однако фактически в автоприцепе было обнаружено 1164 коробок со свежеморожеными хребтами атлантического лосося общей массой 17,5 тонн.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2012 г. № 923 «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 УК РФ» выявленный товар «хребты лосося атлантического свежемороженые» отнесен к стратегически важным ресурсам.

По заключению специалиста общая рыночная стоимость выявленной партии товара «хребты лосося атлантического свежемороженые» составляет более 2 миллионов рублей.

- 1. Оцените следственную ситуацию.**
- 2. Имеются ли в данном случае основания для возбуждения уголовного дела?**

## **Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования дел о таможенных преступлениях**

### **Работа в малых группах**

**Задание 1.** Сотрудники Уральской оперативной таможни в 2016 г. выявили жителя г. Екатеринбурга П., организовавшего вывоз за границу металлических прутков из сплава АК-6 весом около 7 тонн. Данный товар относится к категории, подпадающей под действие Федерального закона «Об экспортном контроле» и может быть использован для создания оружия массового поражения.

На вывоз таких товаров необходима лицензия Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК). Однако получать лицензию гр-н П. не стал, заодно решил минимизировать затраты и миновать таможенный контроль. Вывозить товары было решено через Казахстан.

У предприятий, которые законно занимаются реализацией на территории Российской Федерации товаров, подлежащих экспортному контролю, сначала были приобретены прутки марки АК-6. Далее организована поставка в Казахстан, где для этих целей было специально зарегистрированное предприятие. Конечной точкой путешествия металлических прутков являлся оборонный завод в Киргизии. Причем это предприятие специализировалось не только на ремонте и производстве военной техники, но и производило товары народного потребления (в том числе металлическую посуду).



Екатеринбуржец знал, что экспорт товара осуществляется только при наличии разрешения Федеральной службы по техническому и экспортному контролю, в связи с чем, умышленно заявил таможенному органу прутки АК-6 как обычный металлопрокат.

**Обсудив в группе казус, выполните следующие задания:**

- 1. Дайте правовую оценку действиям П.;**
- 2. Оцените следственную ситуацию и выдвиньте возможные версии о событии преступления;**
- 3. Установите факты, подлежащие исследованию;**
- 4. Составьте план производства дознавателем таможенных органов первоначальных следственных действий.**

**Задание 2.** 20 января 2017 г. при проведении таможенного контроля пассажирского рейса Душанбе-Москва сотрудники Домодедовской таможни задержали гр-на Таджикистана Р. Пассажир проследовал по «зеленому коридору», на котором был остановлен. В результате таможенного досмотра багажа у гражданина Р. в сумке был обнаружен полиэтиленовый пакет с абрикосовыми косточками черного цвета. Скорлупа представляла собой спрессованное порошкообразное вещество, внутри которой находилось натуральное ядро. Сотрудниками таможни было принято решение провести исследование данного вещества. Исследование показало, что данное вещество является наркотическим средством – опиум. Общий вес наркотика составил свыше 3 кг<sup>3</sup>.

**Обсудив в группе казус, выполните следующие задания:**

- 5. Дайте правовую оценку действиям П.;**
- 6. Оцените следственную ситуацию и выдвиньте возможные версии о событии преступления;**
- 7. Установите факты, подлежащие исследованию;**
- 8. Составьте план производства дознавателем таможенных органов первоначальных следственных действий.**

## **Тема 10. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании дел о таможенных преступлениях**

### **Задание на составление плана (схемы)**

**В результате совместных оперативно-розыскных мероприятий сотрудники Алтайской таможни и Пограничной службы ФСБ РФ по Ал-**

---

<sup>3</sup> Использован пример из учебника: Исаева Л.М., Козловский А.Ю. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Учебник. Санкт-Петербург: Троицкий Мост. 2015. С. 192.

## **тайскому краю пресекли попытку незаконного вывоза из России в Республику Казахстан 14 редких соколов**

Птицы были задержаны во время осмотра грузового поезда в железнодорожном пункте «Локоть» (Рубцовский район), следовавшего из г.Новокузнецк Российской Федерации в Киргизию через Казахстан. В полувагоне были обнаружены 14 соколов, 3 из них относятся к виду «балобан» (*falco cherrug*), 11 - к виду «сапсан» (*falco peregrinus*). Документов, подтверждающих разрешение на вывоз птиц за пределы РФ не обнаружено.

Соколы сапсан и балобан занесены в Красную книгу РФ и относятся к особо ценным диким птицам. Кроме того, данные виды включены во второй список Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения, и являются особо охраняемыми животными.

Птицы находились в двух дорожных сумках. Для усмирения соколов на их головы были надеты специальные шапочки-колпачки, лапы птиц были связаны веревкой, сами птицы были завернуты в чехлы. Кроме того, в сумках лежали бутылки с холодной водой – от низкой температуры птицы впали в анабиоз.

Сейчас сотрудниками таможни проводятся дальнейшие оперативно-следственные мероприятия, устанавливаются нарушители и дальнейший маршрут транспортировки птиц.

По данному факту Алтайской таможней возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 226.1 УК РФ (покушение на контрабанду особо ценных диких животных).

Задержанные соколы находятся в Алтайском питомнике хищных птиц.

**Справка:** Соколы-балабаны относятся к исчезающим видам птиц. Согласно положению международной конвенции СИТЕС, контролирующей перемещение представителей флоры и фауны, ловля и вывоз соколов-балабанов из мест их естественного обитания запрещены. Местами гнездовья соколов-балабанов являются некоторые районы Горного Алтая и Монголии. Популяция их за последние годы резко сократилась из-за браконьерского отлова.

**Изучив информацию, составьте план расследования данного уголовного дела, используя предложенную схему.**

### **План расследования уголовного дела**

Версии следствия	Следственные (процессуальные) действия (оперативно-розыскные мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
------------------	---	------------------	-----------------------------	----------------------


**Тема 11. Тактика проведения отдельных следственных действий по делам  
о таможенных преступлениях**

**Задания, связанные с анализом нормативных актов и специальной литературы**

**Задание 1. Особое значение при расследовании уголовных дел, отнесенных к компетенции таможенных органов, имеют проводимые дознавателями таможенных органов осмотры, в том числе осмотр документов. Эффективность осмотра документов зависит от ряда объективных и субъективных факторов: состояния документов, информативности и т.д.; уровня знаний и умений дознавателей и т.д. В этой связи большое значение уделяется анализу реквизитов документов, их содержанию, правилам обращения с ними и т.д.**

Учитывая, что при совершении таможенных преступлений широко используются такие документы, как книжка МДП (международной дорожной перевозки) и акцизные марки, укажите, какие признаки подделки книжки МДП можно выявить при ее осмотре.

**Какими нормативными актами следует руководствоваться при производстве данного вида осмотра?**

**Задание 2.** 17 февраля 2017 г. Брянские таможенники обнаружили у гражданина Украины Иванова А.А., следовавшего домой поездом «Москва – Кишинев», 25 охотничьих патронов.

Картонная коробка с патронами находилась в дорожной сумке среди личных вещей пассажира. Патроны были изъяты и переданы на экспертизу, которая признала их боеприпасами. Боеприпасы являются спортивно-охотничьими патронами кольцевого воспламенения.

В отношении перевозчика патронов возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 226.1 УК РФ (контрабанда боеприпасов).

- 1. Изучив информацию, составьте план допроса.**
- 2. Какие тактические приемы могут быть использованы при проведении данного допроса?**
- 3. В чем особенности допроса подозреваемого?**

## **Тема 12. Криминалистические особенности производства отдельных видов экспертиз по уголовным делам о таможенных преступлениях**

### **Задание на составление процессуальных документов**

**Задание 1.** 11 января 2017 г. сотрудниками отдела дознания Забайкальского таможенного поста, который находится в регионе деятельности Читинской таможни, возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.226.1 УК РФ «Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих веществ...» в отношении гражданки России.

Через таможенный пост МАПП Забайкальск, из Китая в Россию, в кармане куртки она перемещала 60 капсул в блистерах, на которых была надпись «Бомба для сжигания жира».

Проведенная экспертиза установила, что в капсулах содержится сильнодействующее вещество – сибутрамин, общей массой 17,8 граммов, которое включено в список сильнодействующих и ядовитых веществ.

- 1. Определите вид экспертизы**
- 2. Вынесите постановление о назначении судебной экспертизы.**

**Задание 2.** 8 ноября 2016 г. Выборгская таможня возбудила уголовное дело по факту ввоза на территорию Евразийского экономического союза партии дорогостоящих часов без уплаты таможенных платежей.

На таможенном посту МАПП Торфяновка Выборгской таможни должностные лица провели досмотр автомобиля марки «BMW 735», прибывшего из Финляндии, которым управлял житель Санкт-Петербурга.

В результате таможенного досмотра таможенники обнаружили тайник за подлокотником заднего ряда сидений. Внутри полости находился полиэтиленовый пакет, в котором содержался незадекларированный в установленном порядке товар: 6 наручных часов торговой марки «ROLEX» различных моделей без видимых следов эксплуатации.

Согласно заключению экспертизы, рыночная стоимость эксклюзивных аксессуаров – 12,86 млн. руб. Сумма подлежащих уплате таможенных платежей за перемещенный через границу товар составляет 2,8 млн. руб. В отношении жителя Санкт-Петербурга возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 194 Уголовного кодекса Российской Федерации.

- 1. Определите вид экспертизы**
- 2. Вынесите постановление о назначении судебной экспертизы.**

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

#### **1. Критерии оценивания устного ответа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Не знает.

**2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания в сфере уголовного процесса по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.
4-ый уровень	Студент дает правильный ответ на большинство теоретических вопросов, делает собственные умозаключения и формулирует выводы, демонстрируя знания уголовно-процессуального закона; ответ проиллюстрирован хотя бы одним примером. Студент использовал научную, учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент демонстрирует способность выступать с сообщением и участвовать в обсуждении проблем на семинарах.

3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, а само выступление требует доработки.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на семинарах, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.
1-й уровень	Ответ не дан

### **3.Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.
4-ый уровень	Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, Студент систематизировал учебную литературу, но не достаточно ее систематизировал и обобщил. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено хотя бы два аргумента в обоснование своей позиции).
3-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, приведен хотя бы один аргумент в обоснование своей позиции.
2-й уровень	Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу, либо дает неверный ответ. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ практически не аргументирован, позиция не обоснована.
1-й уровень	Нет ответа.

### **4.Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизиро-

	ванной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
4-ый уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет отдельными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.
3-ий уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
2-ий уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Выступление автора свидетельствует о том, что он не овладел навыками публичных выступлений.
1-ый уровень	Доклад не подготовлен.

### 5.Критерии оценивания сообщений проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Обнаруживается эффективное владение и интеграция всех элементов выступления. Наглядный материал (примеры из СМИ и т.п.) интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4-ый уровень	Студент способен выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большин-

	ство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Студент способен определять и формулировать проблемы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно.
3-й уровень	Студент способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал практически не используется.
2-й уровень	Студент в целом способен выступать с сообщениями на семинарах, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано недостаточное понимание задания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал не используется.
1-й уровень	Сообщение не сделано.

## 6. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Презентация корректно оформлена, использованы разные цветовые решения (фон, шрифт, заголовки и т.п.).</p> <p>Выдержан объем – 8-10 слайдов. Общий объем текста не превышает 10-15 % от всей презентации.</p>
4-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Основные заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p>



	<p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не в полной мере выдержан объем презентации (меньше или больше 8-10 слайдов). Объем текста превышает 15 % от всей презентации.</p>
3-й уровень	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
2-й уровень	<p>Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит грубые неточности, основана на нормах устаревшего законодательства. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки)).</p> <p>Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.</p>
1-й уровень	Презентация не сделана.

### 7.Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	<p>Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.</p>

4-й уровень	<p>Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог.</p> <p>Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу.</p> <p>Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности</p>
3-й уровень	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
2-й уровень	<p>Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать решения. Студенты не способны пользоваться информационными ресурсами.</p> <p>Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.</p>
1-й уровень	Задание не выполнено.

### 8. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к осуществлению таможенного контроля и выявлению таможенных преступлений.
4-й уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, при этом демонстрирует готовность к осуществлению таможенного контроля и выявлению таможенных преступлений.
3-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.
2-й уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом не аргументирует свою позицию.
1-й уровень	Студент в дискуссии не участвует

### 9. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Уровень	Критерии оценивания
5-ый уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, работа оформлена интересно.
4-ый уровень	Схема носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
3-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).
2-й уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о непонимании сути задания.
1-й уровень	Схема (таблица) не составлена

### 10.Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.

3-й уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

### 11. Критерии оценивания процессуальных документов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно знает виды и особенности юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, указывает все правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при составлении документов, приводит соответствующие примеры.
4-й уровень	Студент знает некоторые виды и особенности юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, указывает основные правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при составлении документов, приводит соответствующие примеры.
3-й уровень	Студент имеет представление об отдельных видах и особенностях юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, указывает некоторые правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при составлении документов.
2-й уровень	Знает отдельные виды юридических документов, составляемых в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности.
1-й уровень	Не знает

### 2. Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществля-

ется студентами при подготовке к практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.

Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал, а также применять полученные знания при составлении процессуальных документов.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебника, учебного пособия и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,
- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства о таможенном деле,
- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,
- овладение навыком составления процессуальных документов.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники и разделы Уголовно-процессуального кодекса РФ, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники. Завершающим в подборе необходимых источников должно быть использование правоприменительной практики.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе.

## Задания для самостоятельной работы

### Тематика эссе:

1. Правоохранительная деятельность в Таможенных органах: актуальные вопросы и специфика.
2. Органы, осуществляющие борьбу с экономическими преступлениями и их взаимодействие с таможенными органами.
5. Задачи и функции Таможенных органов, как правоохранительной структуры.
6. Полномочия Таможенных органов при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Развитие и становление правоохранительной деятельности в Таможенных органах.
8. Преступления в сфере таможенной деятельности. Общая характеристика.
9. Предмет, объект и объективная сторона Таможенных преступлений.
10. Квалифицирующие признаки и санкции по таможенным преступлениям.
11. Требования УПК РФ при возбуждении уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов
12. Задачи производства по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов
13. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов
14. Особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления пресечения преступлений, о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов
15. Специфика производства первоначальных следственных действий по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов

### Критерии оценивания эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-ый уровень	Материал изложен четко и лаконично (2-3 страницы). Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Эссе отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответ-

	ствии с установленными требованиями.
4-й уровень	Тема (вопрос) в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с аргументацией. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала.
3-й уровень	Вопрос фактически не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена в необходимом объеме и не достаточно раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
2-й уровень	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).
1-й уровень	Работа не выполнена.

### 3. Задания и требования к рейтинг-контролю

#### Типовые задания для проведения рейтинг-контроля

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции ПК-23 на уровнях «Уметь» и «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

#### **Таможенный осмотр товаров и транспортных средств как одна из форм таможенного контроля и способ выявления таможенных преступлений**

Данная форма таможенного контроля, применяется при внешнем визуальном осмотре уполномоченным должностным лицом товаров, багажа физических лиц, транспортных средств, грузовых емкостей, таможенных пломб, печатей и иных средств идентификации товаров, без вскрытия транспортного средства или его грузовых помещений и нарушения упаковки товаров.

Таможенный осмотр товаров осуществляется с целью получения подтверждения сведений о характере, происхождении, состоянии и количестве товаров, находящихся под таможенным контролем, о наличии на товарах, транспортных средствах и их грузовых помещениях таможенных пломб, печатей и других наложенных средств идентификации.

При этом, таможенный осмотр товаров и транспортных средств проводится в отсутствие декларанта, иных лиц, обладающих полномочиями в отношении товаров, и их представителей, за исключением случаев, когда указанные лица изъявляют желание присутствовать при таможенном осмотре.

Таможенный осмотр товаров и транспортных средств может проводиться с применением технических средств, которые обеспечивают визуализацию внутренней структуры осматриваемого объекта и иным образом информируют о наличии специфических физических характеристик такого объекта.

**Проанализируйте текст. Как с помощью данного вида таможенного контроля могут быть выявлены преступления, отнесенные к компетенции таможенных органов? Руководствуясь нормами УПК РФ и используя общие положения криминалистической тактики осмотра, составьте протокол осмотра транспортного средства.**

**Критерии оценивания выполненных студентами заданий в рамках текущего и рейтинг-контроля.**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент уверенно владеет навыками анализа текста, выявляет его составляющие, имеющие значение для ответа на вопрос и дает на него правильный ответ, знает процессуальные особенности составления протокола осмотра транспортного средства. Указывает все правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при его составлении, оформляет протокол осмотра в строгом соответствии с законом, умеет правильно применять знания в области криминалистической тактики <b>(13-15 баллов)</b> .
4-й уровень	Студент в целом владеет навыками анализа текста, выявляет его составляющие, имеющие значение для ответа на вопрос и дает на него правильный ответ, знает некоторые процессуальные особенности составления протокола осмотра транспортного средства. Указывает все правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при его составлении, оформляет протокол осмотра в соответствии с законом, умеет правильно применять знания в области криминалистической тактики <b>(9-12 баллов)</b> .
3-й уровень	Студент владеет отдельными навыками анализа текста, но



	не выявляет его составляющие, имеющие значение для ответа на вопрос, знает некоторые процессуальные особенности составления протокола осмотра транспортного средства, указывает некоторые правила, приемы и средства юридической техники, применяемые при его составлении, оформляет протокол осмотра с нарушениями требований УПК, не умеет правильно применять знания в области криминалистической тактики <b>(4-8 баллов)</b> .
2-й уровень	Студент в целом имеет представление о видах таможенного контроля, но составляет протокол осмотра ТС с грубыми нарушениями требований УПК <b>(1-3 балла)</b> .
1-й уровень	Не знает <b>(0 баллов)</b> .

При подготовке к экзамену по дисциплине студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками работы в малой группе, знать основные требования к процессуальным документам, уметь их составлять в соответствии с требованиями УПК РФ и т.п.

В процессе освоения студентам специальности «Таможенное дело» дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: письменная работа (составление процессуального документа), презентация, публичное выступление, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации – экзамену.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, решение задач, направленных на формирование профессиональных компетенций (составление проектов процессуальных документов и т.п.).

Программа курса реализуется в проведении практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий.** Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

**2. Подготовка эссе.** Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников. Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе – расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного или тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материала; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

### **3. Подготовка к экзамену.**

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил – представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И**

## ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

1. В процессе освоения дисциплины используются следующие **образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:**

Цель проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения уголовно-процессуального и таможенного законодательства в конкретной ситуации, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализ правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики, как ролевые и деловые игры, выполнение творческих (реферативных) заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии, дерево решений, мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию», решение казусов и другие.

К числу используемых интерактивных методик при проведении практических занятий относятся *творческие (проблемные) задания*. Например, составление подготовка презентации целью уяснения специфики криминалистической характеристики преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

*Интерактивное выступление* направлено на развитие одного из профессиональных навыков - публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является предварительная самостоятельная работа: студентам необходимо внимательно изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по *анализу юридических документов и их составлению*. Умение работать с документами – необходимый навык любого специалиста, это предполагает не только знание законов, но и умение читать документы, анализировать, а также готовить проекты документов в точном соответствии с правилами письменной речи, соблюдая терминологию и логику изложения.

**IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Принтер HP DJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком A3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошуровщик Ibimatic (25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/SATA II 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор View-Sonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDR II/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Inspiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) Альта-ГТД- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 Заполнитель- Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Такса - Товарная накладная Tr074793 от 22.12.2014 Таможенные документы - Товарная накладная

	<p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5" (10 шт)  Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь  Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном  Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN  Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb  Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720  Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"  Ноутбук Acer Aspire  Лампа осветительная  Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)  Магнитола  Видеокассета  Жалюзи вертикальные  Штатив для видеокамеры  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534  ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361  ИБП ipron BACK Power Pro 000000000006361  Камера Web Logitech 000000000009430  Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)  Ноутбук Acer Aspire (33 шт)  Принтерлазерный HP LJ 1020 A4</p>	<p>Tr074793 от 22.12.2014  СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702  Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)</p>
<p>Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды</p>	
<p>Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	
<p>Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран</p>	

Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры (25 шт)	Google Chrome- бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows- антивирус Microsoft Office профессиональный плюс 2013(акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.) СПС ГАРАНТ аэро - договор № 5/2018 от 31.01.2018 СПС КонсультантПлюс: версия Проф. – договор № 2018С8702 Microsoft Windows 10 Enterprise (акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.)
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения