

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:33  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Основы психосоматики**

Направление подготовки

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль)

**Педагог-психолог в образовании**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: Бысюк А.С.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов способности **планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса**

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) овладение системой основных понятий дисциплины;
- 2) формирование способности к: составлению и проведению коррекционно-развивающих занятий, оценке результатов проведенных занятий; планированию работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и педагогов; использованию в своей работе здоровьесберегающие технологии

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Психология личности и индивидуальности», «Основы психосоматики», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Тренинг личностного роста педагога-психолога»

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Практикум по психологическому консультированию», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Арт-терапия в деятельности педагога-психолога»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «психологическое здоровье личности», «Психолого-педагогическая практика», «Преддипломная практика».

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетных единицы, 108 академических час, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 11 часов, практические занятия 22 часов; самостоятельная работа 48 контроль 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p><b>ПК-4</b> Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи</p>	<p>ПК 4.2. Составляет и проводит коррекционно-развивающие занятия, оценивает результаты проведенных занятий</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p>	<p><b>ПК -5.1.</b> Планирует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей и педагогов;  <b>ПК – 5.3.</b> Использует в своей работе здоровьесберегающие технологии</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** - по очной форме обучения- экзамен в 6 семестре;

**6. Язык преподавания** русский.