

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Руководитель ООП  
Добросмыслова С.Н.  
\_\_\_\_\_ мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
МЫШЛЕНИЯ**

Направление подготовки  
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)  
**Социальные технологии в организации работы с молодежью**

Для студентов 2 курса очной формы обучения,

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель: (ФИО, подпись) *Берисова О.Н.*  
*О.Тол...*

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: овладение способами и средствами формирования, поддержания, развития мыслительных способностей и мотивации профессиональной деятельности будущих бакалавров по организации работы с молодежью.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Построение представления о деятельности, ее структуре, видах
- Различение критериев профессиональной деятельности
- Самоопределение к будущей профессиональной деятельности
- Овладение основами организованного мышления
- Осознание значимости процесса мотивации и мотивирования профессиональной деятельности
- Определение эффективных методов и средств формирования, поддержания и развития профессиональной деятельности и мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина направлена на развитие мыслительных способностей и на самоопределение к будущей профессиональной деятельности. Курс строится на концептуальных основаниях теории деятельности, методологии, общей и управленческой психологии, психологии личности, менеджмента, общей и управленческой акмеологии. Процесс освоения содержания данной учебной дисциплины опирается на теоретические представления, которые были освоены учащимися при изучении педагогики, психологии, социологии.

Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами Введение в методологию научного исследования, Деловое общение и технологии ведения переговоров, Тренинг личностного роста, Стратегия развития профессиональной карьеры, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Молодежные движения, Социальные технологии, Социальное проектирование, Математика и математическая статистика, Фандрайзинг, Логика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, учебной и производственной практиками и т.п.

Данная дисциплина закладывает значительный фундамент для освоения дисциплин, имеющих отношение к практическим и технологическим основам работы с молодежью, а также учебной и производственной практики и т.п. Являясь важным инструментом формирования и развития общей культуры мышления, она способствует пониманию междисциплинарных связей и отношений в совокупности получаемых студентами знаний, интеграции их в системное целое.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 28 часов;

**самостоятельная работа:** 66 часов.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1; Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
<i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.2; Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</i>
<i>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-3.2 Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций, аналитических записок или отчетов</i>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 4 семестре.**

**6. Язык преподавания русский.**