

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:45:38
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf59f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.П. Богданова Л.П. Богданова

«1» *сентября* 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент И.П. Смирнов

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов системы знаний о проектной деятельности как инструменте реализации туристско-рекреационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Знать основы проектной деятельности;
- Уметь собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации проектной деятельности;
- Владеть инструментами организации проектной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в число дисциплин обязательной части учебного плана. Содержательно дисциплина «Основы проектной деятельности» опирается на знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Туристское краеведение».

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» создает основы для изучения курса «Проектирование туров» обязательной части и «Проектирование туристских местностей» части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»:

- *Знать* теоретические основы проектной деятельности;
- *Уметь* применять полученные теоретические знания при разработке туристских проектов;
- *Владеть* навыками защиты туристских проектов.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 3 семестр), в том числе:

контактная работа: практические занятия – 34 час.;

контактная внеаудиторная работа: –

самостоятельная работа: – 74 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Само- стоятель- ная работа, в том числе \контроль (час.)
		Лекции	Практи- ческие работы	Контроль самостоя тельной работы (в том числе курсовая работа)	
Введение в проектную деятельность	8		2		6
Основы и принципы проектной деятельности	8		2		6
Виды проектов	8		2		6
Этапы разработки проектов: методы генерации идей	12		4		8
Предпроектные исследования (в т.ч. бенчмаркинг)	12		4		8
Целеполагание	12		4		8
Тайм-менеджмент проекта	12		4		8
Бюджет проекта	6		2		4
Поиск ресурсов для проектов (финансовых, людских и др.)	6		2		4
Основные результаты проекта (качественные, количественные)	10		2		8
Информационная компания проекта	6		2		4
Презентация проекта	6		2		4
Методы оценки эффективности от реализации проекта	8		2		6
Всего	108		34		74

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в проектную деятельность	Практическая работа	Лекция-визуализация
Основы и принципы проектной деятельности	Практическая работа	Лекция-визуализация
Виды проектов	Практическая работа	Лекция-визуализация Круглый стол «Проектная деятельность – основа современного подхода к развитию территорий»
Этапы разработки проектов: методы генерации идей	Практическая работа	Проектная технология.
Предпроектные исследования (в т.ч. бенчмаркинг)	Практическая работа	Проектная технология.
Целеполагание	Практическая работа	Проектная технология.
Тайм-менеджмент проекта	Практическая работа	Проектная технология.
Бюджет проекта	Практическая работа	Проектная технология.
Поиск ресурсов для проектов (финансовых, людских и др.)	Практическая работа	Проектная технология.
Основные результаты проекта (качественные, количественные)	Практическая работа	Проектная технология.
Информационная компания проекта	Практическая работа	Проектная технология.
Презентация проекта	Практическая работа	Создание презентаций (индивидуальная форма работы)
Методы оценки эффективности от реализации проекта	Практическая работа	Проектная технология. Беседа с элементами дискуссии.

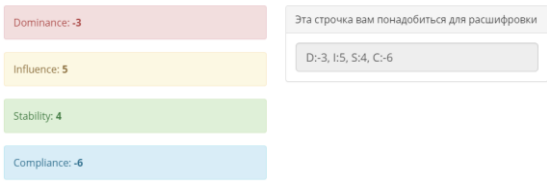
IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенции)	Оценочные материалы (примеры заданий)	Критерии оценки
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Необходимо повысить конкурентоспособность туристской фирмы на рынке. Составить дерево целей из 3-4 уровней.	
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p style="text-align: center;">СИСТЕМА ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ SMART</p>  <p>С помощью технологий SMART сформулируйте цель для своего проекта.</p>	
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>В каких случаях речь идет о проектной деятельности?</p> <p>a. Мы задаемся целью завершить ремонт до определенной даты в определенном месте (квартире), например, до начала лета (если это в принципе возможно – завершить ремонт...), планируем шаги и контролируем их выполнение</p> <p>b. Мы задаемся целью пробежать конкретный марафон с определенной скоростью, составляем план тренировок, необходимых консультаций со специалистами и следуем намеченному плану</p> <p>c. Мы иногда выходим утром на пробежку, делаем зарядку для поддержания здоровья</p> <p>d. Мы периодически что-то доделываем в квартире, меняем обои, прикручиваем полки, меняем окна</p> <p>Среди следующих вариантов выберите те, которые являются целью:</p> <p>a. Получить водительское удостоверение</p> <p>b. Приобрести новый холодильник</p>	

	<p>с. Получить водительское удостоверение, дающее право управления транспортным средством категории «В», до 4 июля 2020 года</p> <p>d. До 16 мая 2020 года приобрести новый холодильник с морозильной камерой и высотой до 180 см.</p>	
<p>УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Диаграмма Ганта инструмент для планирования проектов. Используя программное обеспечение bitrix24 или excel составьте диаграмму Ганта по своему проекту.</p>	
<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Используя ПО составьте презентацию своего проекта, которая включает актуальность проекта, цель, задачи проекта, календарный план и ожидаемые результаты.</p>	

<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (индикаторы компетенции)</p>	<p>Оценочные материалы (примеры заданий)</p>	<p>Критерии оценки</p>
<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>	<p>Вы определились с идеей для своего проекта, подготовили предпроектную документацию и начинаете работу по формированию проектной команды. В Вашем коллективе на данный момент 6 человек. Пройдите тест (http://paei.denero.ru) и в ходе обсуждения определите менеджера проекта.</p>	
<p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p>	<p>Пройдите тест DISC теста (https://stratoplan.ru/disc/#). Определите свои сильные и слабые стороны и дайте развернутую характеристику своему психотипу с помощью http://ashigabutdinov.ru/wp-</p>	

	content/uploads/2016/06/disc_sample_pr_ofile_in_russian.pdf)	
УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	<p>Вы менеджер проекта. Перед Вами на столе лежат карточки кандидатов в команду проекта, на карточках написаны результаты DISC теста (https://stratoplan.ru/disc/#). Подберите себе команду и распределите функционал между членами команды в зависимости от результатов теста.</p> <p>Результаты тестирования DISC Помните — чем честнее вы с тестом, тем точнее его результаты</p> 	
УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Решить задачу проектным методом. Задача собрать рессеянную информацию о Масленичных гуляниях в Тверской области в сети интернет. Найти наиболее подходящие для целевой группы – студенты, опубликовать варианты проведения досуга на масленица для студентов в социальных сетях.</p>	
УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	<p>Кто в команде проекта ответственный за планирование сроков проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> Администратор проекта Специалисты по предметной области Менеджер по контрактам Главный инженер Руководитель проекта <p>Кто утверждает содержание проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> Менеджер по затратам Руководитель проекта Специалисты по предметной области Администратор проекта Главный инженер <p>Может ли один специалист выполнять несколько ролей в команде управления?</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> a. Нет, не может b. Да, может c. Иногда, в зависимости от сложности проекта d. Иногда, в зависимости от организационной структуры компании e. Иногда, в зависимости от длительности проекта 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

- 1) Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-4395-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130487> (дата обращения: 09.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература

- 2) Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности: Учебник / В.Н. Наумов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 313 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006877-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/411733>
- 3) Памбухчиянц, О. В. Основы коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 284 с.: ISBN 978-5-394-02270-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/450757>

Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно
Bilko 3.4 – бесплатно
Google Chrome – бесплатно
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
Notepad++ - бесплатно
OpenOffice – бесплатно
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
WinDjView 2.1 – бесплатно

2) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Требования к рейтинг-контролю

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», принятом на заседании ученого совета ТвГУ 26.12.18., протокол №4, содержание дисциплины делится на два модуля. Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 Туризм (профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится в форме зачета.

Наименование разделов и тем	Оценочные материалы для проведения	Задания для самостоятельной работы	Рейтинговые баллы
-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------

	текущей аттестации		
Введение в проектную деятельность	Входное тестирование	Подготовиться к ответам на вопросы 1	5
Основы и принципы проектной деятельности	Семинар	Подготовить ответы на вопросы 2-3	5
Виды проектов	Презентация	Подготовить презентации проектов разного вида	5
Этапы разработки проектов: методы генерации идей	Тренинг – демонстрация методов генерации идей	Каждая группа (3-5 чел.) выбирает методику генерации идей, готовит презентацию и проводит тренинг по генерации идей	10
Предпроектные исследования (в т.ч. бенчмаркинг)	Проектная работа	Провести бенчмаркинг для туристского объекта на выбор	5
Целеполагание	Обсуждение темы «Целеполагание»	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для составления цели проекта по SMART	5
Тайм-менеджмент проекта	Проектная работа	Составить диаграмму Ганта для своего проекта	5
Модульная точка 1	Тестирование		15 баллов Итого 55 баллов
Бюджет проекта	Входное тестирование	Подготовиться к ответам на вопросы 8-9 (см. список)	5
Поиск ресурсов для проектов (финансовых, людских и др.)	Входное тестирование	Подготовиться к ответам на вопросы 9-12 (см. список)	5
Основные результаты проекта (качественные, количественные)	Семинар	Подготовиться к ответам на вопросы 12-14 (см. список)	5
Информационная компания проекта	Семинар	Подготовиться к ответам на вопросы 15-16 (см. список)	5
Презентация проекта	Презентация	Подготовить презентацию своего проекта	10
Методы оценки эффективности от реализации проекта	Обсуждение темы «Как оценить эффекты от проекта»	Подобрать материалы, используя ресурсы интернет, для разработки презентации на тему «Как оценить эффекты от проекта»	5

Модульная точка 2	Тестирование		20 баллов
			Итого 45 баллов

Контрольные вопросы 1 модуля

1. *Что такое проект?*
2. *Определите отличительные черты проектной деятельности*
3. *Виды проектов: социальный, бизнес, исследовательский и др. Особенности и примеры реализации*
4. *Основные методы генерации идей для проектов: мозговой штурм, матрица возможностей, метод Киплинга, метод ментальных карт, методика SCAMPER и др.*
5. *Бенчмаркинг: понятие, процесс реализации, этапы проведения*
6. *Социологические исследования, анализ конкурентных преимуществ, SWOT-анализ и другие методы предпроектных работа.*
7. *Методы планирования проектной деятельности. Диаграмма Ганта.*

Контрольные вопросы 2 модуля

8. *Правила составления финансовых документов: бюджет проекта, договоры ГПХ, текущая отчетность по проекту*
9. *Государственные и частные фонды – поддерживающие социальные, коммерческие и исследовательские проекты*
10. *Экспертная консультация, как необходимый ресурс при разработке проекта*
11. *SMM: или как найти единомышленников в сети*
12. *Фандрайзинг в России: методы, примеры и технологии сбора средств*
13. *Методика оценки результативности проекта.*
14. *Качественные и количественные результаты: как написать в проекте*
15. *Информационная поддержка проекта – пресс-релиз, пост-релиз*
16. *Поиск информационных партнеров проекта – кому нужен твой контент?*
17. *Презентация проекта: как правильно сделать и презентовать?*
18. *Программное обеспечение для составления презентации проекта?*
19. *Проектный подход в развитии туризма*
20. *Проектирование тематических туров по Тверской области*

Методические рекомендации студентам по выполнению реферата по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Структура реферата.

Реферат должен включать в себя следующие структурные элементы: введение, 1-2 параграфа, заключение, список использованной литературы, приложения (если это необходимо). Структура работы может варьироваться в зависимости от направленности и характера ее содержания.

Введение содержит обоснование темы исследования, ее актуальности и практической значимости, формулирование цели и задач работы, определение понятийной базы и методов исследования.

Параграфы включают анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной студентом методики исследования.

В заключение отмечаются перспективы дальнейшей разработки проблемы.

Оформление реферата.

Работа должна быть предоставлена в отпечатанном виде, рукописный вариант не допускается. Реферат должен быть напечатан на стандартном листе писчей бумаги в формате А 4 (210 x 297 мм) с текстом только с одной стороны листа с соблюдением следующих требований:

- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- шрифт текста размером 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- шрифт заголовков 14 пт, гарнитурой Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- отступ красной строки – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине.

Объем работы – 25-30 печатных страниц (не считая приложений). Реферат сдается в тонкой папке со скоросшивателем без файлов.

Примерные темы рефератов

- 1) Проект как основа туристской деятельности
- 2) Разработка тематических туров
- 3) Методы генерации проектных идей
- 4) Виды проектов: инвестиционные, туристские, социальные, образовательные, исследовательские
- 5) Туристские ресурсы территории, как основа для проектирование туристского маршрута

Тематика электронных презентаций

Тематика презентаций будет зависеть от проектов, предложенных студентами на занятиях по дисциплине. Основная часть будет, посвящена разработки туристских маршрутов и объектов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных	Перечень лицензионного программного обеспечения.
--------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------

	помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)*	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Учебная мебель	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный Win DjView 2.0.2 – бесплатный НДС-ЭКОЛОГ (2.6) Отходы 3.2 (учебная версия) ПДВ - Эколог (локальная) 4.5 Эко центр. Автотранспортное предприятие Эко центр. Металлообработка Эко центр. Пластмассы и полимеры Эко центр. Сварка Эколог Шум 2 Стандарт Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения