

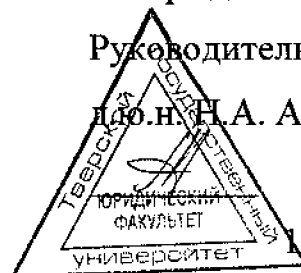
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Владимирович  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:24:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»**

Утверждаю:

Руководитель ООП:

д.ю.н. Н.А. Антонова



10.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность

38.05.02 ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО

Специализация

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: д.ю.н., доцент Антонова Н.А.

Тверь, 2020

## **I. АННОТАЦИЯ**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – Основы научных исследований.**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель курса «Основы научных исследований» состоит в том, чтобы познакомить студентов со всеми этапами научного исследования, начиная от выбора темы и завершая обработкой рукописи.

В ходе практических занятий предполагается обучить студентов

- составлению структуры будущей научной работы: реферата, курсовой, дипломной работы;

- определению объекта и предмета исследования;

- правильному формулированию цели, постановки задач;

- грамотному подбору методов научного исследования, с помощью которых они будут решаться. Научить студентов методологии научного исследования.

Дисциплина «Основы научных исследований» направлена на то, чтобы научить студентов работать с различными изданиями, методике поиска релевантной информации, познакомить с соответствующими ГОСТами оформления текстовых документов.

В задачи курса входит также знакомство студентов с таким важным вопросом, как охрана интеллектуальной собственности, законом РФ об авторском праве и смежных правах.

Программа дисциплины «Основы научных исследований» позволяет понять роль исследовательской работы в практической деятельности специалиста, освоить и закрепить основные понятия научного исследования, составить представление о методах и логике научного познания, поиска, накопления, обработки научной информации и оформления результатов исследования.

Часть курса отведена основам организации научных исследований. Этому разделу посвящены занятия, которые знакомят с организацией науки в РФ, методологией научных исследований, теоретическими и эмпирическими методами, и практическое занятие, в ходе которого студентам необходимо выбрать тему исследования, сформулировать ее название, определить объект и предмет исследования, цель, задачи и методы, составить схему проведения научного исследования.

В разделе «Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях» предусмотрены занятия на основе действующих российских стандартов о правилах оформления рукописи. Студентам предлагаются практические занятия о правилах оформления текстовых и табличных документов, составлению библиографии на произведения печати и электронные издания; подготовки устного выступления с научным докладом.

### **Задачи курса:**

*1) теоретический компонент:*

- получить базовые представления о науке, этапах ее развития и ее роли в современном обществе;
- дать представление о сущности и методологических основах исследования;
- освоить и закрепить основные понятия научно-исследовательской работы;
- выяснить сущность познания как активной деятельности человека, направленной на приобретение знаний;
- понимать роль исследований в практической деятельности людей;
- составить представление о логике процесса исследования;
- сформировать у студентов научный стиль мышления, значимый в познавательной и практической деятельности в условиях информатизации общества;
- знать структуру научного документа и требования к его структурным элементам;
- знать виды и формы научно-исследовательской работы.

*2) познавательный компонент:*

- изучить методы научного познания и возможности их применения на практике, в том числе в профессиональной деятельности;
- познакомить с алгоритмом планирования, организации и реализации исследования, а также с особенностями написания различных видов научных текстов;
- уметь осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации;
- изучить структуру и технику оформления научного документа;
- получить базовые практические навыки работы с различными источниками информации;

*3) практический компонент:*

- иметь навыки по применению в практической деятельности методов научного познания;
- уметь работать с научной, учебной литературой;
- уметь оформлять результаты исследования в различных формах;
- правильно классифицировать научные факты и явления;
- осуществлять исследования в процессе выполнения курсовых и дипломных работ.
- приобретать навыки дискуссии в процессе защиты исследовательских работ.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина «Основы научных исследований» является общепрофессиональной, обеспечивающей базовые знания в процессе познания и научно-практического обоснования профессиональных задач. Перед современными педагогами стоит актуальная проблема – подготовка студента-

исследователя, который видит проблемы, творчески подходит к их решению, владеет современными методами поиска, умеет сам добывать знания.

Дисциплина опирается на ранее изученную студентами дисциплину, как «Философия».

**4. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа:** практические занятия – 36 часов, **самостоятельная работа:** 72 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p>ОК-3: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Заключительный этап</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой речи, навыками систематизации научной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск литературного материала, самостоятельно оценивать значимость изучаемого материала, сопоставлять, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность в обобщении, выводах, в использовании методов познания, выбирать альтернативные решения, анализировать и оценивать их, на основе чего находить оптимальное решение</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и проблемы развития современного общества и государства.</li> </ul>
<p>ОПК- 6:</p> <p>способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p> <p><b>промежуточный этап</b></p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональными стилями, межотраслевыми и отраслевыми методами исследования и обработки полученной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск и оценку изучаемого материала</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила представления полученных результатов проведенных исследований.</li> </ul>

--	--

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**