

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 09:11:31
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы конфликтологии и медиации в образовании

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Педагог-психолог в образовании»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: Травина С.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: способствовать всестороннему и глубокому пониманию студентами природы, сущности конфликтов в сфере образования и методов их профилактики и разрешения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению проблем в сфере образования.
- Научить критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов в системе образования.
- Знать основы медиации и уметь применять теоретические знания к анализу и сопровождению конкретных конфликтов в образовательном учреждении.
- Уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур в процессе разрешения конфликта.
- Создавать условия приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора сторон.
- использовать медиативный подход для предотвращения, возникновения и урегулирования конфликтов в образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – Обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Педагогическая практика», "Преддипломная практика".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессиональную деятельность», «Социальная психология».

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психология отклоняющегося поведения», «Психология личности и индивидуальности», а также для прохождения производственных педагогической и преддипломной практик.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; самостоятельная работа: 72 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК - 1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК - 5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
ОПК - 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК- 3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся ОПК - 3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - зачет в 5 семестре

6. Язык преподавания русский.