



## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний дефектологии и приобретение ими практических навыков и умений в области взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Задачами изучения дисциплины является

– формирование системы знаний и умений, связанных с дефектологией и инклюзией;

– ознакомление с современными концепциями и методиками работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- изучить достижения отечественной и зарубежной науки, в области инклюзии и дефектологии.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Основы инклюзивной культуры» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «Основы инклюзивной культуры» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплинами: Стратегии личностно-профессионального развития, Корпоративная социальная ответственность и др.

Освоение дисциплины «Основы инклюзивной культуры» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом и дисциплины Этика бизнеса и делового общения.

**3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

**самостоятельная работа:** 72 часа.

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 9 часов;

**самостоятельная работа:** 81 час.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-9</b> – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1</b> — Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	<b>УК-9.2</b> - Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

- по очной форме обучения – зачет, 2 семестр;
- по очно-заочной форме обучения – зачет, 2 семестр;

**6. Язык преподавания русский.**