

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 17.08.2022 12:16:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

А.С. Бысюк

30 июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Основы формирования психологически безопасной образовательной среды

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)
Психология и педагогика дошкольного образования

Для студентов 4 курса очной формы обучения

3-4 и 5 курсов заочной формы обучения (2019 год набора)

3-4 и 4 курса заочной формы обучения (2020-2022 года набора)

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: А.С. Бысюк

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование компетенций в области теории и практики психологической безопасности образовательной среды, необходимых для практической реализации различных моделей и технологий создания и сопровождения психологической безопасности в образовательной среде.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности осуществлять конструктивное взаимодействие при организации сопровождения образовательных программ (умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений); применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Педагогика», «Психология», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», «Проектирование образовательных программ», «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ». Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знание теоретических основ педагогической деятельности и принципов профессиональной этики, общих основ педагогики и психологии; готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолого-педагогическая практика». Освоение данной дисциплины также является необходимой основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Объем дисциплины: для очной формы обучения: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 47 час, контроль 27 часов.

2019 год набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 10 часов, практические занятия 10 часов;

самостоятельная работа: 79 часов, в том числе контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов;

самостоятельная работа: 91 час, в том числе контроль 9 часов.

2020-2022 годы набора

Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов;

самостоятельная работа: 83 часов, в том числе контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов;

самостоятельная работа: 91 час, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК -7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК -7.2 Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивное взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК -6.3 Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
УК -10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК -10.1 Определяет социально-правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности
	УК -10.2 Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных

	правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер
	УК -10.3 Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

2019 год набора:

по очной форме обучения – 7 семестр экзамен,

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 7 семестр экзамен,

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 9 семестр, экзамен.

2020-2022 годы набора :

по заочной форме обучения (ускоренный срок обучения) - 7 семестр экзамен,

по заочной форме обучения (нормативный срок обучения) - 8 семестр, экзамен.

6. Язык преподавания русский.