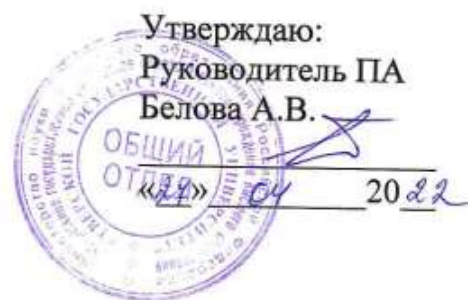


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 12:34:21  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
Организация научной работы

Научная специальность  
5.6.4 Этнология, антропология и этнография

Для аспирантов 1 курса

Составитель: д.ист.н. Белова А.В.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Организация научной работы

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является подготовка аспирантов к самостоятельной научной деятельности и защите диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук.

Задачи дисциплины:

- оптимизировать процесс научной работы;
- осветить методiku написания и правила оформления текста диссертации и специфику научного исследования;
- познакомить аспирантов с понятийным аппаратом научной работы, с содержанием и структурой научного исследования, с действующими нормативными документами.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачётные единицы, 108 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции – 8 часов, практические занятия – 12 часов,  
**самостоятельная работа:** 88 часов.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Введение в курс	9	1		8
2. Принципы организации обучения в аспирантуре	10	1		9
3. Методика научной работы	10	1		9
4. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	10	1	1	8
5. Публикация результатов исследования	10	1	1	8
6. Подготовка документов к защите диссертации	10	1	1	8
7. Навыки публичной защиты диссертации	10	1	1	8
8. Участие аспиранта в деятельности кафедры	10		3	7
9. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	10	1	2	7
10. Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок	10		2	8
11. Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	9		1	8
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>

**III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)</b>
--	---

<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать процесс научной работы <b>Знать:</b> современные технологии, применяемые в исторической науке</p>
<p>ПК-1 готовность к осуществлению исторического исследования с использованием информационно-коммуникативных технологий в соответствии с направленностью программы</p>	<p><b>Уметь:</b> критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории <b>Знать:</b> принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>

<p><b>Этап формирования компетенции ОПК-1, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Перечень заданий</b></p>
<p><b>Уметь:</b> организовывать процесс научной работы</p>	<p>Подготовка текста доклада на научную конференцию, уровня не ниже межрегионального</p>
<p><b>Знать:</b> современные технологии, применяемые в исторической науке</p>	<p>Перечислите основные технологии, применяемые в современной исторической науке</p>

<p><b>Этап формирования компетенции ПК-1, в котором участвует дисциплина</b></p>	<p><b>Перечень заданий</b></p>
<p><b>Уметь:</b> критически осмысливать историографию по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>Дайте сравнительную характеристику исторических сочинений второй половины XIX в. и первой половины XX в.</p>

<b>Знать:</b> принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях	Перечислите основные принципы использования информационно-коммуникативных технологий в исторических исследованиях
--	---

<b>Этап формирования компетенции УК-3, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Перечень заданий</b>
<b>Уровень: начальный</b> <b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Составить типовую заявку на научный грант с учётом всех условий и требований
<b>Уровень: начальный</b> <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Составить типовой отчёт о результатах научной деятельности с учётом всех условий и требований

#### **IV. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Введение в курс	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
2. Принципы организации обучения в аспирантуре	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>

3. Методика научной работы	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
4. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Технологии развития критического мышления</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>
5. Публикация результатов исследования	Лекция Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Технологии развития критического мышления</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>

<p>6. Подготовка документов к защите диссертации</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Технологии развития критического мышления</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>
<p>7. Навыки публичной защиты диссертации</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Технологии развития критического мышления</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>
<p>8. Участие аспиранта в деятельности кафедры</p>	<p>Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>

<p>9. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги</p>	<p>Лекция Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция (традиционная, проблемная, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция с запланированными ошибками и т.д.)</li> <li>– Технологии развития критического мышления</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>
<p>10. Работа с первоисточниками и научной литературой: оформление списка литературы, библиографических ссылок</p>	<p>Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>
<p>11. Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации</p>	<p>Практическое занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> <li>– Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод 6–6, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)</li> </ul>

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 245 с. — (Менеджмент в науке). — DOI 10.12737/1816400. - ISBN 978-5-16-017143-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816400> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации : учебное пособие / Г.Ч. Синченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-016053-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079427> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:



1. Аникин, В. М., Диссертация в зеркале автореферата : методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей / В. М. Аникин, Д. А. Усанов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-006722-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008538> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 23.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

## 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

## 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS) <https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science

[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search)

[\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](#)

18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;

20. Архивы журналов издательства Oxford University Press

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

21. Архивы журналов издательства Sage Publication

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics

<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

24. Архивы журналов издательства Annual Reviews

<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС

<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ

[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RS)

[K&P21, DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](#); ЭКБСОН

<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://wdl.org/ru/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://studentam.net/>

Оксфордский архив электронных текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ota.ox.ac.uk/>

Сервер Библиотеки Конгресса США с каталогами текстов, фотографий, звукозаписей. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.loc.gov/>

Сервер Британской библиотеки с большой коллекцией текстов. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bl.uk/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Организация самостоятельной работы аспирантов**

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира наметилась тенденция в области системы образования к сокращению лекционных и значительному увеличению практических и самостоятельных занятий. При большом разнообразии подходов к пониманию самостоятельной работы аспирантов, наиболее приемлемым для осуществления учебного процесса представляется определение, включающее все разнообразные виды познавательной деятельности аспирантов на занятиях и вне расписания.

Мотивация осуществления самостоятельной работы в ходе курса связана с углублением навыков исследовательской работы. Цель самостоятельной работы состоит в развитии навыков и умений, необходимых историку: анализа, записи, дешифровки, систематизации материала, сравнения, выделения главного, аргументации, критики, постановки вопросов, и т.д.

### **Темы для самостоятельной подготовки к зачёту**

1. Поиск и изучение литературных источников.
2. Принципы работы с историографией.
3. Использование справочной литературы.
4. Формы записи.
5. Тематический подбор литературы.
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
7. Структура аналитического обзора.
8. Методика формализованного составления обзора.
9. Понятие науки.
10. Наука и научное исследование.
11. Развитие науки и этапы ее развития.
12. Методология науки и ее значение для науки.
13. Характер и структура научной парадигмы.
14. Научное исследование: его сущность и особенности.
15. Методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики.

17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития.  
Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			