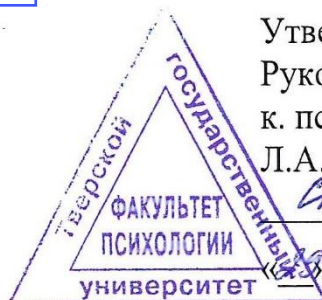


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:48  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к. психол.н., доцент  
Л.А. Становова

*Л.А. Становова*

23.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Общая психология**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Профиль подготовки

**Практическая психология**

Для студентов 1-го и 2-го курсов  
очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: И.А. Барияк

Тверь, 2023 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

усвоение обучающимися системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, детерминирующих развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основных, базовых представлений о психике.
- Формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть ОПОП обучающихся 1-2 курсов. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления об общей психологии, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с фундаментальными трудами ученых в области психологии, а также для формирования научного мировоззрения, умения самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

**3. Объем дисциплины:** 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе:

*Очная форма обучения:*

**контактная аудиторная работа:** лекции 104 часа, практические занятия 104 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 52 ч.;

**самостоятельная работа:** 100 часов, в том числе контроль 27 ч.

*очно-заочная форма обучения:*

**контактная аудиторная работа:** лекции 48 часов, практические занятия 92 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 47 ч.;

**самостоятельная работа:** 173 часа, в том числе контроль 27ч.

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
ОПК 2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
	2.2. Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных
ПК 1 - Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов	1.1. Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе

#### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

1 семестр – зачет, 2 семестр – зачет, 3 семестр – экзамен

#### **6. Язык преподавания русский.**