

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:34:59
Уникальный идентификатор:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Общая психология

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Составитель: *И.А. Барияк*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

усвоение студентами системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной психологии, биологических, средовых и социальных факторах, детерминирующих развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование основных, базовых представлений о психике.
- Формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии.
- Изучение методологических оснований научного понимания предмета общей психологии.
- Изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть ООП, в модуль 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции в базовой части учебного плана. и предназначена для студентов 1-2 курсов. Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, где студенты углубляют свои представления о психологии, расширяют возможности в сфере практического применения знаний в профессиональной деятельности. Важное место в учебном процессе занимает самостоятельная работа над учебным материалом. Она предназначена для закрепления и расширения полученных знаний на занятиях, знакомства с фундаментальными трудами ученых в области психологии, а также для формирования научного мировоззрения, умения самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

Данная дисциплина является базовой и закладывает основы для прохождения всех последующих дисциплин учебного плана, как базовой, так и вариативной частей.

3. Объем дисциплины:

12 зачетных единиц, 432 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 55 часов, практические занятия 110 часов, **самостоятельная работа:** 231 часа, **контроль:** 36 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОК – 2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть смысл выдвигаемых идей; - представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах <p style="text-align: center;">Промежуточный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; <p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и проблематику современной философии
<p>ОПК – 1 Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач; - навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности; - современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия; - методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности; - основами аналитической переработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.; - целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современными техническими средствами и методами; - пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; - основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации; - об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности; - о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный

	каталог, интернет, базы данных).
--	----------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации - зачёт (1, 2 семестр), экзамен (3 семестр)

6. Язык преподавания - русский.