

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 08.09.2023 11:55:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
*А.В. Зинoviev*  
Зинovieв А.В.  
"03" июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

Биоэкология

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители:

к.б.н., доцент Иванова С.А.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Образование для устойчивого развития

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение современных проблем устойчивого развития.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. получить современное представление о концепции устойчивого развития в целом;
2. дать общее представление о механизмах реализации стратегии УР;
3. рассмотреть различные подходы и модели УР в различных странах;
4. получить представление о реализации идей устойчивого развития в России;
5. освоить основные методологические и методические подходы к обсуждению проблем устойчивого развития;
6. познакомиться с индикаторами устойчивого развития, позволяющие осознавать необходимость сочетания современных подходов с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
7. рассмотреть современные проблемы устойчивого развития;
8. уметь прогнозировать последствия изменений для обеспечения УР с точки зрения разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций и их толерантного восприятия.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП «Биология». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Программа нацелена на обеспечение высокого качества образовательного процесса: предоставления комплекса знаний, формирования необходимых компетенций, навыков и умений для формирования бакалавров, обладающих междисциплинарным видением проблем перехода к устойчивому развитию, способностью проводить анализ и решать задачи управления, находящиеся на пересечении социальных, экологических и экономических аспектов развития. Непосредственно связанные с курсом дисциплины: философия, история, экономика, отдельные правовые аспекты в природопользовании, культурология, социология, право, общая биология, экология и рациональное природопользование, основы биоэтики.

**4. Объем дисциплины:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** практические занятия 54 часа, **самостоятельная работа:** 18 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Владеть:</b> основными методологическими и методическими подходами к обсуждению проблем устойчивого развития, навыками обработки информации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные подходы и модели устойчивого развития в разных странах, современные проблемах устойчивого развития, прогнозировать последствия изменений для обеспечения устойчивого развития с точки зрения разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций и их толерантного восприятия.</p> <p><b>Знать:</b> сущность концепции устойчивого развития, механизмы реализации стратегии, индикаторы устойчивого развития, позволяющие осознавать необходимость сочетания современных подходов с толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации**

зачет

**7. Язык преподавания русский.**