

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Принято

ученым советом
университета протокол №12
от «26» мая 2021 г.

Утверждаю:


Ректор Л.Н. Скаковская
«26» мая 2021 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки
37.06.01 Психологические науки

Направленность подготовки
Социальная психология

Формы обучения: заочная

Квалификация –
Исследователь. Преподаватель-исследователь

2021 г.

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП).....	3
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП.....	3
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.3. Направленность ООП	4
1.4. Область и объекты профессиональной деятельности	4
1.5. Виды профессиональной деятельности	6
1.6. Планируемые результаты освоения ООП (Приложение 1)	11
1.7. Сведения о руководящих и научно-педагогических работниках	N
1.8. Сведения о материально-технической базе.....	N
1.9. Финансовые условия реализации ООП	N
Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	N
2.1. Учебный план	N
2.2. Календарный учебный график.....	N
2.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 2)	N
Раздел 3. Практики и научные исследования (Приложение 3)	N
Раздел 4. Государственная итоговая аттестация (Приложение 4)	N
Список разработчиков и экспертов ООП	N
Обновление ООП	N
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Карты компетенций	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации)	
Приложение 3. Программы практик и научных исследований (с фондами оценочных средств для промежуточной аттестации)	
Приложение 4. Программа государственного экзамена по педагогическому модулю образовательной программы	

Раздел 1. Общая характеристика ООП

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ООП

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897 (<http://fgosvo.ru>).
- Профессиональные стандарты (<http://profst.riep.ru>):
 - «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность), проект приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта научного работника (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 18.11.2013) (подготовлен Минтрудом России).
 - Руководитель научной организации (подразделения по научным исследованиям и разработкам) (проект).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259.
- Приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1\05вн. «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

- Устав ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет».
- Нормативные документы по организации учебного процесса в Тверском государственном университете (<http://university.tversu.ru/sveden/document/>).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1.3. Направленность ООП

Социальная психология

1.4. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

– организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

– выполнение фундаментальных научных исследований, поисковых научных исследований и прикладных научных исследований.

– обеспечение развития и эффективной деятельности научной организации.

Типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник: учреждения образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, общественные и хозяйственные организации, административные органы, научно-исследовательские и консалтинговые организации, предоставляющие психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;
- социальные группы и общности, их поведение и деятельность, процессы внутригруппового и межгруппового взаимодействия;
- исследовательские задачи, перспективные направления научных исследований; деятельность научных организаций и исследовательских коллективов.
- процесс профессионального обучения и образования.

1.5. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области психологических наук; преподавательская деятельность в области психологических наук.

1.6. Планируемые результаты освоения ООП (см. Приложение 1)

Результаты освоения ООП представлены в виде перечня универсальных, общепрофессиональных (из ФГОС ВО), профессиональных компетенций и карт компетенций (Приложение 1). Профессиональные компетенции сформированы в соответствии с направленностью программы и трудовыми функциями из профессиональных стандартов.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК):	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-1	готовностью изучать актуальные проблемы социальной психологии, разрабатывать и выдвигать новые идеи, гипотезы в соответствии с научной картиной мира и научными принципами
ПК-2	готовностью к освоению методологических основ теоретических и эмпирических исследований социально-психологических явлений, готовностью к постановке исследовательских задач, разработке дизайна психологических исследований, обработке, анализу и обобщению результатов исследования социально-психологических характеристик личности, социальных групп и общностей, межличностных и межгрупповых отношений
ПК-3	Готовность к проведению исследований в сфере образования

1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

№ п.п.	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях почасовой оплаты)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
--------	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

1.	Короткина Елена Дмитриевна	штатный	Зав. кафедрой «Психология» Кандидат психологических наук доцент	Введение в социальную психологию Социальная психология Актуальные проблемы современной социальной психологии Психология профессионального и личного самоопределения	Санкт Петербургский государственный университет. Специальность – Психология; Направление подготовки – Социальная психология; квалификация - Психолог.	Удостоверение о повышении квалификации № 772413693267 от 07.12.2020, "Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ИВО "Московский государственный гуманитарно-экономический университет"; Сертификат участия с 26-29 сентября 2018 года в Международной конференции "Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений", 32 часа (приравнивается к повышению квалификации) ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396535 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет	0,13	23 года
----	----------------------------	---------	---	--	---	---	------	---------

2.	Сучкова Ольга Владимировна	штатный	<p>Доцент кафедры «Психология» Кандидат психологических наук</p>	<p>Социальное влияние Методология и методы социальной психологии Социальное взаимодействие и межличностные отношения</p>	<p>Тверской государственный университет. Психолог. Преподаватель психологии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом о профессиональной переподготовке 772400008218 от 30.06.2021 года "Клиническая психология" ФГБОУ ВО " Российский государственный социальный университет". 2. Сертификат участия с 26-29 сентября 2018 года в Международной конференции "Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений", 32 часа (приравнивается к повышению квалификации) ФГБОУ ВО " Тверской государственный университет". 3. Удостоверение о повышении квалификации № 692407396537 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информации" 	0,12	12 лет 5 месяцев
----	----------------------------	---------	--	--	---	--	------	------------------

	Коршунова Марьяна Леонидовна	штатный	Кандидат филологических наук	Иностранный язык	Высшее, Лингвист. Преподаватель	-	85,6	0,12
	Губман Борис Львович	штатный	Должность-зав.кафедрой, ученая степень-д.фил.н., ученое звание-профессор	История и философия науки	История (с дополнительной специальностью английский язык). Учитель истории и обществоведения и английского языка средней школы Диплом доктора наук серия ФС № 000635. Аттестат профессора серия ПР № 005373	Удостоверение о повышении квалификации № 692405763765 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	81,75	0,125

	Сдобняков Николай Юрьевич	Внешний совместитель кафедры общей физики	к.ф.-м.н., доцент	Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности	Высшее. Физик. Преподаватель высшей школы.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 692403420552 от 31 мая 2021 года " Новые функциональные магнитные материалы : от фундаментальных вопросов к практическому применению", 56 часов ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации У2035 ПК 000002393 от 25.12.2020 года " Управление интеллектуальной собственностью в условиях цифровизации экономики" направленность "Коммерциализация интеллектуальной собственности", 16 часов АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" г. Москва.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 600000504465 от 30 октября 2020 года "Основные направления реализации национальных проектов на региональном уровне" , 18 часов ФГБОУ ВО " Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации".</p> <p>Сертификат 4.06.2020 года о том, что прослушал онлайн курс "Управление университетами" Московская школа управления "Сколково".</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 372407076887 от 30.06.2018, "Поверхностные явления в нанодисперсных и напористых материалах: адсорбция и катализ", 16 часов.</p>	10,25	0,014
--	---------------------------	---	-------------------	--	--	---	-------	-------

	Ершов Вячеслав Алексеевич	штатный	Доцент, кандидат педагогических наук	Педагогика и психология высшей школы	Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	Удостоверение о повышении квалификации № 692404196858 от 28.08.2021, "Теория и практика внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС", 72 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692407396713 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	10,125	0,014
	Мягкова Елена Юрьевна	штатный	д.филол.н., профессор	Методология научного познания	Филолог, преподаватель английского языка	Сертификат о повышении квалификации рег. № 00000047 от 15.05.2017 г. и участия в XIII Березинских чтениях, 36 часов, ФГКОУ ВО Академия федеральной службы безопасности Российской Федерации, г. Москва;	10,25	0,017

	Родионова Татьяна Геннадьевна	штатный	Должность: доцент, ученая степень: к. филол. н. ученое звание: доцент	Иностранный язык	Высшее, Английский язык и литература Филолог. Преподаватель английского языка. Переводчик. Диплом кандидата наук серия КТ № 004610. Аттестат доцента серия ДЦ № 001163.	Удостоверение о повышении квалификации № 692407396532 от 25.05.2018, "Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации высшего образования", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	0,5	0,001
	Войцехович Вячеслав Эмеринович	штатный	Должность- профессор, ученая степень – д. филос. н., ученое звание-профессор.	История и философия науки	Высшее, механика Механик Диплом доктора наук серия ДТ № 015795. Аттестат профессора серия ПР № 002602.	Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396232 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронной образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"; Удостоверение о повышении квалификации № 692405763760 от 26.03.2018, "Работа преподавателя в электронно-образовательной среде образовательной организации", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	0,5	0,001

Бельчевичен Сергей Петрович	штатный	Должность – доцент, Ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание – доцент	История и философия науки	Историк. Преподаватель истории и обществоведения Диплом кандидата наук серия КТ № 051841. Аттестат доцента серия ДЦ № 008326.	1. Удостоверение о повышении квалификации регистрационный № у-224/вн от 2018, "Философия и методология научного познания", 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; Удостоверение о повышении квалификации № 6924057396230 от 30.04.2018, "Использование сервисов электронно-образовательной среды ТвГУ", 24 часа, ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет"	0,5	0,001
Демиденко Надежда Николаевна	штатный	Должность - профессор, Ученая степень - д. псих.н., Ученое звание - доцент	Педагогика и психология высшей школы	Высшее. История. Историк. Преподаватель истории и обществоведения.	- Сертификат участия с 26-29 сентября 2018 года в Международной конференции "Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений", 32 часа (приравнивается к повышению квалификации) ФГБОУ ВО "Тверской государственный университет";	10,125	0,013

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели ФГОС ВО	Показатели по ООП
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	не менее 60%	100%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры	не менее 80%	100%
---	---------------------	-------------

Вывод: кадровый состав полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.8. Сведения о материально-технической базе

Материально-техническое обеспечение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует федеральному государственному образовательному стандарту:

https://www.tversu.ru/sveden/objects/cabinets/37.06.01-psihologicheskie-nauki-napravlennoy-socialynaya-psihologiya_op0058.html

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения получает доступ к ресурсам сети Интернет и обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, включая следующие ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Виртуальная образовательная среда ТвГУ (<http://moodle.tversu.ru/>)
- Научная библиотека ТвГУ (<http://library.tversu.ru/>)
- Сайт ТвГУ (<http://university.tversu.ru/>)

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в соответствии с Положением об организации образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Тверском государственном университете (принято на заседании ученого совета ТвГУ, протокол №4 от 25 октября 2017 г.). Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Для организации учебного процесса на факультете используется компьютерный класс общей емкостью 11 учебных мест, объединенных локальной сетью, каждый компьютер имеет выход в Internet.

Техническое оснащение класса:

- общее число компьютеров - 11;
- процессор - Intel ® Core 2 DUO CPU 2.80 GHz;
- оперативная память – 2 Gb;
- жесткий диск - 150 Gb;
- монитор – LG Flatron w2043S;
- операционная система – Windows Vista Business 2007

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. AST-Test Player
2. Microsoft Office 2007

В учебном процессе применяется также дополнительное оборудование. В учебных аудиториях установлено либо стационарное аудио-, видеотехническое, мультимедийное, компьютерное оборудование, либо имеется возможность установки мобильного комплекта аппаратуры (ноутбук, мультимедийный

проектор, экран) для обеспечения лекционных, семинарских, практических занятий.

Факультет располагает Учебно-практической лабораторией психодиагностики, что способствует повышению эффективности учебного процесса и проведения научно-исследовательских работ.

Вывод: Материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.9. Финансовые условия реализации ООП

Составляющие базовых нормативных затрат	%
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	60
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	4,21
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	1,25
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,2
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,3
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,5
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо	5,52
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе за-	2,8

траты на арендные платежи)	
Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,4
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,61
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе, затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,23
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	2,36
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	15,62
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,00
Итого базовые нормативные затраты	100,00

Раздел 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы дисциплин (см. Приложение 2)

Рабочие программы дисциплин с аннотациями и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации см. в Приложении 2.

Раздел 3. Практики и научные исследования (см. Приложение 3)

3.1. Учебным планом образовательной программы предусмотрены следующие практики:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 4 недели, 6 зачетных единиц;
- Педагогическая практика – 6 недель, 9 зачетных единиц;

3.2. Программы научных исследований составляются в соответствии с индивидуальными планами.

Программы практик с аннотациями и фондами оценочных средств для промежуточной аттестации, программы научных исследований см. в Приложении 3.

Практическая подготовка. При освоении ООП образовательная деятельность организуется в том числе в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических (семинарских) занятий, практикумов, лабораторных работ, тренингов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование практических умений и навыков.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, регламентируется Положением об организации и проведении практики в Тверском государственном университете, определяющим порядок организации практики обучающихся по ООП ВО.

Раздел 4. Государственная итоговая аттестация (см. Приложение 4)

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программу государственного экзамена по педагогическому модулю образовательной программы см. в Приложении 4.

Требования к научному докладу по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) см. в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ТвГУ.

Список разработчиков и экспертов ООП

Образовательная программа разработана профессорско-преподавательским составом Тверского государственного университета при участии работодателей.

Разработчики:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Короткина Елена Дмитриевна	Руководитель ООП 37.06.01. психологические науки, зав. кафедрой «Психология», кандидат психологических наук, доцент	
2.	Сучкова Ольга Владимировна	Доцент кафедры «Психология», кандидат психологических наук.	
3.	Гаврилова Евгения Александровна	Доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология», кандидат психол. наук	
4.			

Эксперты: (работодатели, О разработке ООП)

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.	Махновец Сергей Николаевич	Доктор психол. наук, профессор, директор ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»	
2.	Филиппченкова Светлана Игоревна	Доктор психол. наук, профессор кафедры Психологии и философии ФГБОУ ВО «Тверской государственный технический университет»	
3.	Попкова Татьяна Алексеевна	Кандидат психол. наук, доцент, декан факультета психологии Тверской институт АНО ВО МГЭУ	

Обновление образовательной программы

№п.п.	Обновленный раздел ООП	Перечень внесенных изменений	Реквизиты заседания ученого совета университета, утвердившего изменения
1.	Обновление нормативно-правовых документов	Внесение изменений в части профессиональных стандартов	Протокол №12 от 26 мая 2021 г.
2.	Обновление сведений о научных руко-	Обновление сведения о ППС на	Протокол №12 от 26 мая 2021 г.

	водителях аспиран- тов и научно- педагогических ра- ботниках	2021-2022 уч. год.	
--	---	--------------------	--