

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.08.2022 11:44:27
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к.психол.н., доцент
Л.А. Становова
Л.А. Становова
«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: ст. преподаватель А.В. Лобанов

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Новые информационные технологии в образовании

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является: ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности; формирование представления об информационных ресурсах общества как образовательной и экономической категории; формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных;

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

Приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями в образовании. Приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. Умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Новые информационные технологии в образовании» входит в вариативную часть, дисциплины по выбору. Изучается на 2 курсе.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины – это знания, полученные на 1 курсе при изучении дисциплины «Информационные технологии в психологии» и «Математика», а также знания основ компьютерных наук, полученных в рамках школьного курса «Информатика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

4. Объем дисциплины (или модуля): 2 зачетных единиц, 72 академических часов, **в том числе**

Очная форма обучения: **контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа: 36 часов.**

Заочная форма обучения: **контактная работа:** лекции 2 часа, практические занятия 6 часов; **самостоятельная работа: 60 часов; контроль 4 часа.**

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1</p> <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач; -навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности; -современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия; -методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности; -основами аналитической переработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с различной информацией из различных

	<p>источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современными техническими средствами и методами; -пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; -основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации; -об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности; - о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);
<p>ПК-8 Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p>	<p>Этап формирования компетенции: начальный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях психологии; - планировать и проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологии адекватно его теме, цели и предмету; - определять необходимые для этого методы сбора данных и их последующей обработки; - обобщать и использовать данные, полученные в исследовании; - осуществлять сравнительный анализ данных, полученных из различных научных источников.

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности (технологию) проведения стандартного прикладного исследования;– основные методики сбора данных для проведения психологического исследования, общую логику планирования и проведения исследования;- основные принципы и нормы научного исследования, эмпирические методы исследования, их возможности и ограничения.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации: зачет.

7. Язык преподавания русский.